

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 1

Verbale n°7  
a.s.2022/2023

Collegio dei Docenti UNITARIO

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria primo grado

Data 30 giugno 2023

Luogo: Scuola secondaria "Pellegrino Tibaldi" Cantù

Inizio: ore 17.00

Presenti: n. 115

Assenti: n. 25 (Arcuri Cristina, Barbagallo Salvatore, Bernasconi Giulia, Bono Brigitta, Cairoli Samuela, Cappelletti Antonietta, Criaco Anna Elisa, De Stefano Donatella, Franco Palmira, Giordano Giuseppa, Lento Anna, Licata Caruso Carolina, Magistri Maria Tindara, Mazzotta Eugenio, Palmigiano Mariagioia, Pini Mariantonietta, Pirrello Daniela, Rosa Maria Silvia, Ruisi Jean, Simini Filomena, Scupola Silvia – impegnata in altro plesso, Tagliabue Elena, Tizza Carlo, Vassallo Maria, Verga Giovanna)

Allegati: verifiche finali delle attività delle FS, valutazione PTOF, valutazione RAV e PdM, elenchi progetti di plesso.

Presiede il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Sonia Peverelli

Ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- 2) Relazioni finali FS, referenti, esiti incontri finali
- 3) Approvazione progetti 2023-2024
- 4) Esito questionari, RAV e piano di miglioramento
- 5) Utilizzo potenziamento
- 6) Delibera attività alternative a.s.2023/24
- 7) Saluti del Dirigente Scolastico
- 8) Varie ed eventuali

**1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Si procede all'approvazione del verbale della seduta precedente già reso disponibile nella sezione riservata e dedicata del sito web.

## **DELIBERA N.1**

**Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta del 15 maggio 2023.**

### **2) Relazioni finali FS, referenti, esiti incontri finali**

Le Funzioni Strumentali presentano le verifiche finali delle loro attività, come da relazioni allegate.

F.S. Inclusione BES-DSA: prof.ssa Sinisi.

La F.S. relaziona circa le attività svolte per il doposcuola, l'ADM, l'inclusione scolastica per gli alunni BES, l'aggiornamento PAI di Istituto. Riferisce dati statistici riportati nella sua relazione allegata al verbale.

F.S. Alunni stranieri: prof.ssa Minichiello.

La F.S. sintetizza le attività svolte durante tutto l'a.s.2022-2023, nell'ambito del progetto "Italiano per Comunicare" con il laboratorio di alfabetizzazione linguistica e il laboratorio estivo di lingua italiana. Al presente verbale è allegata la relazione delle attività.

F.S. Disabilità: prof.ssa Orefice.

Il lavoro della Funzione Strumentale per quest'anno si è svolto agevolmente con la necessità, a volte di riprogettare e di coordinare in itinere.

Si veda la relazione finale allegata al verbale per il dettaglio delle attività svolte e dati statistici.

F.S. Valutazione: docenti Molteni e Leone.

La docente Molteni elenca le attività svolte, come indicate nella relazione finale. Anticipa e illustra più nel dettaglio il lavoro svolto per l'elaborazione del RAV 2022-2025 nel quale sono stati individuati priorità e traguardi (attesi misurabili/osservabili a distanza di tre anni) e per il Piano di Miglioramento costituito da un percorso con degli obiettivi di processo (raggiungibili a breve termine) e delle attività, da realizzare entro giugno 2025, finalizzati alla promozione della cittadinanza attiva e all'acquisizione di competenze linguistiche e matematiche.

Sono allegati al presente verbale la relazione delle attività svolte dalla F.S. e la valutazione del RAV e PdM.

F.S. PTOF: docente Schimmenti.

La F.S. elenca le attività svolte soffermandosi in particolare sulla valutazione del PTOF e restituendo principalmente le criticità emerse dai monitoraggi somministrati ai genitori, agli alunni e al personale (bisogni formativi).

Al presente verbale sono allegate le relazioni della FS PTOF e la valutazione dello stesso.

## **DELIBERA N. 2**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità le relazioni finali presentate.**

### **3) Approvazione progetti 2023-2024**

I progetti presentati sono tutti afferenti al progetto di Istituto sull'Internazionalizzazione, tematica ispirata all'Accreditamento Erasmus di Istituto.

Nel mese di settembre, durante il Collegio Docenti, si voterà per il titolo del progetto che caratterizzerà le attività dei plessi. La D.S. procede leggendo i titoli dei progetti

accoglienza e di plesso (proposti con i fondi del Diritto allo Studio) e i progetti offerti dal Comune nell'ambito delle proposte "A scuola con le tradizioni".

Le primarie lavoreranno sulla conoscenza di stati europei.

La secondaria per le classi prime: "carta identità del cittadino italiano e del cittadino di una nazione europea (diritti/doveri etc.)"; classi seconde: "Se dico donna... riflessioni ed elaborati sul ruolo della donna in Italia e in una nazione europea a scelta". Classi terze: "legalità e corruzione all'estero".

Si allegano al verbale elenchi riassuntivi dei progetti che si vanno ad approvare. Nel mese di settembre saranno possibili integrazioni.

### **DELIBERA N. 3**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità i progetti proposti.**

#### **4) Esito questionari, RAV e piano di miglioramento**

Le docenti Schimmenti e Molteni hanno già presentato al punto 2 l'esito dei questionari, il RAV e il PdM.

### **DELIBERA N. 4**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità il RAV e il PdM.**

#### **5) Utilizzo potenziamento**

La D.S. suggerisce di utilizzare le ore di potenziamento per l'alfabetizzazione, visto l'elevato numero di alunni stranieri. Per la scuola secondaria n. 2 ore verranno dedicate alla biblioteca di plesso.

### **DELIBERA N. 5**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'utilizzo illustrato delle ore di potenziamento.**

#### **6) Delibera attività alternative a.s.2023/24**

Le ore di attività alternativa sono pensate per i ragazzi che restano a scuola durante le ore di religione o che non escono o non entrano in orario differente. Normalmente sono state dedicate a queste attività due aree: un gruppo per educazione alla cittadinanza e il secondo gruppo di attività riguardava il potenziamento linguistico. Spesso le aree si sovrapponevano, in quanto le attività del potenziamento linguistico trattava argomenti afferenti all'educazione alla cittadinanza. La Dirigente chiede di approvare anche per il prossimo anno scolastico la stessa modalità per le ore di attività di alternativa.

### **DELIBERA N. 6**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'organizzazione delle attività alternative.**

La D.S. chiede di anticipare il punto n. 8

#### **8) Varie ed eventuali**

La docente Pugliese riferisce che per Erasmus è stato accordato un budget di 24.626,00 € per le mobilità dello staff e degli alunni per l'anno 2023-2024.

Il budget è inferiore alle previsioni, bisognerà quindi fare dei tagli alle mobilità o trovare il modo di fare delle economie. L'Agenzia Nazionale ha reso disponibili le Disposizioni nazionali con le indicazioni dell'utilizzo del budget. La firma dell'Accordo avverrà a partire dal 15 settembre 2023, quindi l'80% del finanziamento arriverà non prima della metà di ottobre. Fino a quella data sarà difficile poter programmare attività.

I documenti sono stati condivisi con i membri della Commissione Internazionalizzazione e con i partecipanti alle mobilità. Si invitano i Docenti a prendere visione durante l'estate ed elaborare delle ipotesi di spesa per valutare quante mobilità si potranno realizzare.

La DS torna al punto 7

## **7) Saluti del Dirigente Scolastico**

La D.S. ringrazia i collaboratori, le F.S., i referenti di plesso e tutti gli insegnanti che con incarichi vari hanno contribuito alla gestione serena delle scuole, dell'anno scolastico e al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Individua la maggior criticità emersa in modo particolare nella gestione degli esami finali e nei colloqui d'esame. Probabilmente alcune prove non hanno consentito un approccio adeguato ad alcuni studenti e i risultati sono stati nettamente suddivisi in due: prove con risultati molto alti e altre con risultati molto bassi.

Altro aspetto critico è stato quello dei colloqui d'esame: è stato riportato da più parti che alcuni alunni si siano sentiti mortificati proprio ai colloqui. La D.S. commenta che nelle situazioni critiche, si discute professionalmente tra docenti, ma non si mette a disagio l'alunno.

Procede con ulteriore riflessione sulle dinamiche relazionali anche con i genitori con i quali dovrà essere cura di tutti e di ciascuno adoperarsi per favorire un clima sereno, seppure nelle situazioni più complesse.

Ricorda che è importante lavorare sulle competenze e non solo sui contenuti, mettendo in atto le strategie più utili per aiutare gli alunni a raggiungere un determinato obiettivo.

Conclude con i saluti alle pensionande e ai colleghi che per altre ragioni lasceranno l'Istituto.

La seduta è tolta alle ore 18.10

Il verbalizzatore

**Annamaria Pugliese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 30/09/93)

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Sonia Peverelli**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 30/09/93)

Anno scolastico 2022/2023

**RELAZIONE FINALE**  
**FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE: Molteni e Leone**

Le docenti **Molteni e Leone**, FS VALUTAZIONE/INVALSI, hanno svolto le seguenti attività:

- Compilazione del Questionario Scuola a cura dell'Invalsi.
- Stesura della Rendicontazione Sociale, relativa al triennio dal 2019 al 2022, sulla piattaforma del Sistema Nazionale di Valutazione.
- Compilazione del RAV 2022-25 nel portale del Sistema Nazionale di Valutazione.
- Stesura del Piano di Miglioramento inserito nel PTOF.
- Lettura dei risultati delle prove Invalsi 2022 e diffusione degli stessi ai docenti interessati.
- Organizzazione delle prove Invalsi 2023 per la Scuola Primaria
- Collaborazione con la funzione strumentale e la commissione PTOF per la definizione degli strumenti e delle procedure di valutazione delle Attività del PTOF.
- Contatti con la segreteria per l'inserimento nel registro elettronico dei giudizi globali relativi al documento di valutazione sia per la Scuola Primaria che Secondaria, per consentire la compilazione automatica agli insegnanti.
- Predisposizione di tabelle e questionari per la raccolta di dati relativi alla valutazione, utili alla rendicontazione sociale del RAV.
- Convocazione e coordinamento della commissione valutazione e stesura relativi verbali.

L'esperienza è stata positiva grazie anche alla collaborazione della collega con la quale è stato suddiviso l'incarico, della commissione, del Dirigente Scolastico, dei docenti Funzione strumentale e referenti di plesso e del personale di segreteria.

LE DOCENTI  
Elena Molteni  
Laura Leone

Cantù, 30/06/2023

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 27	
		<b>Relazione finale docenti con incarichi funzionali</b>		

**Anno scolastico 2022/2023**

## **1. DENOMINAZIONE E DURATA DELL'INCARICO**

Referente per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.

## **2. OBIETTIVI PROGRAMMATI E RAGGIUNTI**

- 1- Sviluppo e potenziamento delle abilità: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
- 2- Comprensione e produzione di testi in diversi linguaggi.
- 3- Ampliamento delle tecniche di lettura.
- 4- Arricchimento del lessico.
- 5- Applicazioni di strutture logiche.
- 6- Sviluppo e potenziamento di abilità linguistiche più astratte per accedere agli apprendimenti disciplinari.
- 7- Recupero e/o consolidamento del linguaggio e dei concetti di base

## **3 ATTIVITÀ SVOLTE ED EVENTUALI MATERIALI PRODOTTI**

Le attività svolte durante tutto a.s., nell'ambito del progetto "Italiano per Comunicare", sono state realizzate con le seguenti modalità:

Laboratorio di alfabetizzazione linguistica per gli alunni stranieri arrivati in Italia all'inizio dell'anno scolastico (NAI), in orario scolastico, gestito dalla facilitatrice linguistica Sig.ra Elena Brambilla per la primaria di via Daverio, per la primaria di via Colombo e per la secondaria di Primo grado Tibaldi dalla Sig.ra Elda Pasin; mentre per la primaria di Via Casartelli la Sig.ra Orsenigo Luisella. Le tre operatrici fanno parte della Cooperativa Progetto Sociale di Cantù. L'intervento di alfabetizzazione è iniziato i primi giorni di ottobre per un totale di 30 ore complessive; al termine di quest'attività gli alunni sono stati inseriti nel Laboratorio permanente L2.

Nel Laboratorio permanente, gestito sempre dalle stesse facilitatrici, sono stati inseriti anche gli alunni stranieri arrivati l'anno precedente che non hanno ancora completato il percorso di apprendimento dell'Italiano L2 e/o necessitano di un rinforzo della lingua italiana.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 27	
		<b>Relazione finale docenti con incarichi funzionali</b>		

- **Laboratorio estivo di lingua italiana-** Questo laboratorio è rivolto solo agli alunni stranieri che hanno frequentato i laboratori NAI e/o Permanenti nel corso di questo anno scolastico, per completare il percorso di apprendimento dell'italiano L2. La durata del laboratorio estivo è di 5 settimane con inizio il 19 giugno e con termine il 19 luglio.

**In questo a.s .si sono effettuate due incontri ,con il Tavolo Tecnico del Comune di Cantù: la prima il 14 settembre e il 09 maggio .**

Nel primo incontro si sono definiti i criteri per l'attuazione dei laboratori Nai e permanenti, mentre nel secondo incontro per un monitoraggio delle attività svolte e i criteri di ammissione degli alunni stranieri ai laboratori estivi.

#### **4 DIFFICOLTÁ INCONTRATE**

Durante le attività le difficoltà incontrate riguardano i tempi impiegati per comunicare con la referente

del Comune di Cantù e i momenti della raccolta delle adesioni da parte degli alunni.

#### **5 VALUTAZIONE**

Le attività svolte hanno raggiunto gli obiettivi prefissati sono state sviluppate le abilità di base, il lessico e recuperate anche le semplici strutture grammaticali.

#### **6 IPOTESI DI LAVORO PER IL PROSSIMO ANNO**

Nella prosecuzione del lavoro sarebbe opportuno ed auspicabile sensibilizzare maggiormente le famiglie a cogliere l'opportunità che la Scuola e il Comune offre a questi alunni, supportando e invogliando i figli ad una frequenza più assidua.

Cantù, 08/06/2023

IL DOCENTE

Prof.ssa Minichiello Flora

	<p><b>Istituto Comprensivo Cantù 1</b>  <b>Ambito Territoriale 11</b>  Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396  e mail: <a href="mailto:coic823008@pec.istruzione.it">coic823008@pec.istruzione.it</a> - <a href="mailto:coic823008@istruzione.it">coic823008@istruzione.it</a>  C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2  <a href="http://www.comprensivocantu.edu.it">www.comprensivocantu.edu.it</a></p>	
---	--	---

**Per il Collegio Docenti 30 Giugno 2023**

**RELAZIONE FINALE F.S. BES-DSA A.S. 2022/23 ATTIVITA SVOLTE**

•

**PER DOPOSCUOLA**

La F.S. Si occupa della organizzazione del doposcuola ma non entra nel merito delle scelte degli alunni, dei rapporti con gli educatori o le famiglie. Ogni plesso, una volta avviato il doposcuola, deve gestirsi autonomamente.

Ho partecipato a due tavoli tecnici con il Comune di Cantù, la coop. “Progetto Sociale” e l’associazione “La Soglia”, per analizzare la situazione iniziale e definire i bisogni dell’attività di doposcuola che si è svolta prevalentemente in presenza.

**Anche per quest’anno** sono stati attuati incontri durante il periodo natalizio e a Pasqua e vorrebbero continuare anche per i compiti delle vacanze le 2 settimane tra fine Agosto e inizio Settembre.

Sono state organizzate anche delle gite per i bambini/ragazzi iscritti al doposcuola effettuate nel mese di Giugno

• **Per ADM**

E' stato inviato il calendario per gli incontri tra educatori scolastici e domiciliari con la scuola. Queste date hanno coinciso con i GLO per non predisporre ulteriori incontri.

Gli educatori hanno contattato i docenti coordinatori.

• **PER INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNI BES**

Ho monitorato la situazione degli alunni dsa/bes iscritti nell’istituto, coordinando la stesura dei pdp, la gestione e archiviazione della documentazione, ho curato i rapporti con gli enti sul territorio e inserito in piattaforma regionale i nomi e le informazioni sui ragazzi DSA dell’Istituto Comprensivo.

• **AGGIORNAMENTO PAI D’ ISTITUTO**

Quest’anno non ci sono stati incontri per rivedere il PAI ma ho fatto solo l’aggiornamento dei dati riguardanti il numero di BES sull’Istituto.

<b>A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:</b>	
<b>1. DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	
• <b>minorati vista</b>	-
• <b>minorati udito</b>	-
• <b>Psicofisici</b>	<b>86</b>
<b>2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI E SVANTAGGIO</b>	
<b>DSA (Legge 170/2010)</b>	<b>47</b>
<b>ALTRO DM 27/12/2012 (ADHD/DOP, Borderline cognitivo, Svantaggio Socio-economico Linguistico-culturale, Disagio comportamentale/relazionale)</b>	<b>53</b>
<b>Totali</b>	<b>186</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>19%</b>
<b>N° PEI condivisi dai GLO</b>	<b>86</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>57</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>43</b>

Prof.ssa Marina Sinisi



# Istituto Comprensivo Cantù 1

## Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396  
e mail: [coic823008@pec.istruzione.it](mailto:coic823008@pec.istruzione.it) - [coic823008@istruzione.it](mailto:coic823008@istruzione.it)  
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2  
[www.comprensivocantu.edu.it](http://www.comprensivocantu.edu.it)



Area 3: interventi e servizi per gli studenti (Gestione alunni diversamente abili) per l'anno in corso 2022/2023. *Esiti incontri finali.*

Il lavoro della La Funzione Strumentale per quest'anno si è svolto agevolmente con la necessità, a volte di riprogettare e di coordinare in itinere. Si è occupata di quanto di segue.

- ✚ Gestione degli alunni con disabilità, monitoraggio dei casi in essere, relazione con le famiglie, accoglienza dei nuovi docenti di sostegno.
- ✚ Organizzazione e coordinamento dei GLO nei tempi previsti dalle disposizioni legislative, ovvero, ad inizio anno entro il 31 ottobre con la presentazione ed approvazione del Pei, in itinere per la verifica intermedia e per la verifica finale conclusasi a fine maggio per i tre gradi del nostro Istituto. Anche quest'anno abbiamo utilizzato il modello Pei del Miur.
- ✚ Collaborazione con gli Enti e Servizi disponibili sul territorio: nello specifico con l'ambito sanitario locale ed alcuni della provincia, con i Servizi Sociali e con la Cooperativa Progetto Sociale per l'attivazione del servizio di educativa sul nostro Istituto. In data 29 giugno 2023, si è tenuto l'incontro con gli assistenti sociali e la referente della Cooperativa per la presentazione e organizzazione del servizio per l'anno prossimo. In questa sede si è discusso per l'anno prossimo dell'utilizzo di un'unica figura educativa sulla stessa classe sacrificando la continuità su alcuni casi; del servizio di ADH con relativi aspetti tecnici per la richiesta del servizio; della collaborazione di tale figura nella stesura della dimensione affettivo-relazionale, prevista nel Pei; di alcune criticità emerse durante l'anno, nel nostro Istituto, relativamente ad alcune figure educative e del disservizio causato dalla mancanza di sostituzioni delle stesse.
- ✚ Partecipazione ai Tavoli di Lavoro per la progettazione del Piano di Zona svoltisi on-line.
- ✚ Aggiornamento in itinere e per le date fissate della Piattaforma Anagrafe Alunni DA dell'Usp di Como. Aggiornamento dati ISTAT per l'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali e allineamento dati Piattaforma Sidi in collaborazione con il personale della segreteria.
- ✚ Coordinamento per l'attivazione dei progetti d'Istituto con finanziamento devoluto dalla Giunta Comunale volto all'inclusione degli alunni con disabilità. Coordinamento della progettualità integrata sul plesso della Secondaria. Coordinamento delle riunioni dell'Ambito Sostegno; coordinamento degli adempimenti finali per l'ambito Sostegno; coordinamento delle istanze per il servizio di educativa.
- ✚ Alunni con disabilità attualmente iscritti nel nostro Istituto e presenti nella piattaforma anagrafe provinciale aggiornata a ieri risultano essere: 14 all'infanzia di cui più della metà gravissimi; 34 alla Primaria; 23 alla Secondaria.

Cantù 30 giugno 2023

la docente, [Anna Prof.ssa Orefice](#)

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 26	
		<b>Relazione finale funzione strumentale</b>		

**Anno scolastico 2022/23**

**1. DENOMINAZIONE E DURATA DELL'INCARICO**

- Funzione strumentale Area 1 "AUTONOMIA E PTOF"
- Durata annuale

**2. OBIETTIVI PROGRAMMATI E RAGGIUNTI**

- Raccolta dati e analisi dei bisogni.
- Aggiornamento del PTOF
- Aggiornamento "Poffini".
- Valutazione e verifica delle attività del PTOF.
- Elaborazione del Curricolo verticale per la valutazione in itinere e finale della Scuola primaria.

**3. ATTIVITÀ SVOLTE ED EVENTUALI MATERIALI**

- Aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022/2025, in collaborazione con i Docenti Funzione Strumentale e con i responsabili delle varie sezioni del PTOF.
- Elaborazione dei "Poffini" in formato digitale.
- Definizione delle modalità di valutazione delle attività del PTOF
- Analisi dei dati dei questionari di "Autovalutazione alunni".
- Analisi dei dati dei monitoraggi genitori/alunni/docenti.
- Analisi dei dati del monitoraggio "Bisogni formativi docenti".
- Valutazione e verifica delle attività del PTOF.
- Gestione del materiale e coordinamento dei gruppi di lavoro per la revisione del Curricolo verticale per la valutazione in itinere e finale della Scuola primaria.

**4. DIFFICOLTÀ INCONTRATE**

...../.....

**5. VALUTAZIONE**

La docente FS valuta l'incarico complessivamente positivo. Le attività sono state svolte in collaborazione con la Commissione "Gestione PTOF", la Dirigente, il DSGA, i docenti Funzione Strumentale, i Referenti di progetto, i docenti dell'Istituto, il personale di segreteria.

**6. IPOTESI DI LAVORO PER IL PROSSIMO ANNO**

Revisione del Curricolo verticale per la valutazione in itinere e finale della Scuola primaria sentite le criticità evidenziate dai docenti.

Cantù, 6 giugno 2023

IL DOCENTE

*Anna Schimmenti*

## VERIFICA FINALE RAV E PdM 2022/2023

Ad inizio anno, in seguito all'autovalutazione, è stato elaborato il RAV 2022-25 nel quale sono stati individuati priorità e traguardi (attesi misurabili/osservabili a distanza di tre anni).

Successivamente, sulla base delle priorità e dei traguardi individuati, è stato steso il Piano di miglioramento costituito da un percorso con degli obiettivi di processo (raggiungibili a breve termine) e delle attività, da realizzare entro giugno 2025, finalizzati alla promozione della cittadinanza attiva e all'acquisizione di competenze linguistiche e matematiche.

Per quanto riguarda la prima priorità, **“Incrementare le competenze logico-matematiche”**, a conclusione del triennio si verificherà, attraverso i dati restituiti ogni anno dall'Invalsi, se i risultati rispecchiano la media nazionale.

Inoltre si confronteranno i risultati della prova di matematica 2025 di classe quinta Scuola Primaria con quelli della prova Invalsi 2022 di classe seconda Scuola Primaria dello stesso gruppo classe.

Per quanto concerne la seconda priorità, **“Promuovere la cittadinanza europea attiva e l'apertura interculturale, anche migliorando la competenza linguistica”**, a conclusione del triennio si osserverà se sono stati raggiunti risultati positivi in Educazione Civica.

Pertanto al termine di ogni anno si raccolgono dati numerici relativi ai livelli e ai voti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado assegnati sul documento di valutazione finale.

Quest'anno sono stati raggiunti risultati positivi: nella Scuola Primaria il 55 % degli alunni ha ottenuto il livello avanzato. In tutti e tre i plessi le percentuali maggiori si registrano nei livelli avanzato e intermedio. Nella Scuola Secondaria in generale la percentuale maggiore si registra nel voto 8 (31 %), mentre le insufficienze sono solo 4 (1,47%). In tutte le classi le percentuali più alte si registrano nei voti 7, 8 e 9.

Un altro traguardo prefissato è ottenere risultati che rispecchino la media nazionale nei punteggi restituiti dall'Invalsi nelle classi coinvolte nella prova di inglese e per questo si leggeranno i risultati Invalsi.

Per osservare un eventuale miglioramento sono stati raccolti il numero dei livelli assegnati sul documento di valutazione in inglese (riferiti agli obiettivi di reading e listening) di classe quarta che saranno confrontati con i risultati delle prove Invalsi di quinta dello stesso gruppo classe e poi nel prossimo RAV con i risultati Invalsi ottenuti dalla classe terza SSI dello stesso gruppo classe.

Si stanno raccogliendo inoltre i livelli delle classi quarte dell'anno 2020/21 in modo tale che verranno confrontati al termine del triennio 22-25 con i risultati Invalsi della classe terza della SSI dello stesso gruppo classe.

Un ulteriore traguardo previsto per il prossimo anno è il coinvolgimento di alcuni studenti in attività di mobilità (Erasmus).

Gli obiettivi di processo attuati finora sono:

- L'elaborazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali comuni relative all'ambito logico-matematico, anche sullo stile Invalsi
- La realizzazione del progetto d'Istituto legato all'Internazionalizzazione, valutato positivamente sia dai docenti che dagli alunni (come risulta dall'analisi della valutazione dei progetti svolta dalla commissione PTOF).
- La diffusione e il potenziamento di alcune attività basate sulla didattica cooperativa anche a seguito del corso di aggiornamento sul Metodo Rossi che è stato valutato positivamente dalla maggior parte dei docenti salvo qualche criticità (come risulta dall'analisi della valutazione dei progetti svolta dalla commissione PTOF).
- L'attuazione di diverse esperienze con Erasmus: sono state realizzate 11 mobilità docenti, 5 classi della Scuola Secondaria sono state coinvolte in scambi di mail con studenti spagnoli; le classi della scuola secondaria a rotazione hanno realizzato esperienze curricolari ed extracurricolari con un gruppo di 15 studenti e 3 docenti spagnoli; in tutti i plessi dell'Istituto è avvenuta la visita di due insegnanti spagnoli. Per la valutazione delle suddette attività sono stati predisposti due questionari i cui esiti saranno utili per la rendicontazione del RAV e dell'Erasmus.
- L'attivazione di alcune esperienze CLIL: in 14 classi della scuola Secondaria nel mese di aprile sono state proposte attività interdisciplinari di CLIL.

Nei prossimi anni si intende proporre:

- la realizzazione di progetti legati all'internazionalizzazione e all'educazione alla cittadinanza
- la mobilità di studenti e di docenti con l'Erasmus
- l'allestimento di aule STEM (con il progetto del PNRR)
- la formazione matematica/STEM.

Si è iniziato a costruire un archivio con grafici e tabelle utili per la rendicontazione finale.

LE FS VALUTAZIONE

Elena Molteni

Laura Leone

Cantù, 30/06/2023

## VALUTAZIONE DEL PTOF 2023/2024

La Verifica e la Valutazione delle attività del PTOF permette di evidenziare sia gli aspetti positivi da mantenere e consolidare che gli elementi di criticità in relazione ai quali intraprendere azioni di miglioramento. Quest'anno la Commissione PTOF ha collaborato con i docenti Referenti di progetto dei vari plessi, i docenti Funzione Strumentale e con tutti i docenti dell'istituto.

Le procedure di valutazione utilizzate hanno permesso di ricavare dati oggettivi, le griglie di analisi dei dati sono allegati al presente documento.

La valutazione del PTOF prevede l'Analisi dei dati relativi a:

1. Monitoraggi DOCENTI/GENITORI/ALUNNI effettuati per mezzo di moduli Google
2. Moduli cumulativi compilati dai Referenti di progetto relativamente alle iniziative realizzate da docenti interni e/o esperti esterni finanziate con il "Contributo dei genitori, con i "FONDI DIRITTO ALLO STUDIO" o in collaborazione con gli Enti Locali.
3. Relazioni finali inerenti i vari Progetti finanziati con FIS e Fondi AREA A RISCHIO.
4. Relazioni finali inerenti le Uscite didattiche.
5. Autovalutazione alunni per cui sono stati predisposti dei moduli Google compilati dagli alunni coinvolti.
6. Analisi dei bisogni formativi dei docenti effettuata per mezzo di moduli Google

### **ANALISI DEI DATI DEI MONITORAGGI GENITORI- DOCENTI - ALUNNI**

I monitoraggi sono stati revisionati dalla Commissione PTOF nell'anno in corso e saranno validi per il triennio 2022/2025

Sono stati proposti:

- un questionario genitori per ogni ordine di scuola,
- un questionario unico per i docenti di tutto l'istituto,
- un questionario unico per tutti gli alunni delle classi quarte della scuola primaria dell'Istituto,
- un questionario unico per tutti gli studenti delle classi seconde della S. S.I.

### **MONITORAGGIO GENITORI**

Scuola dell'Infanzia N. 39/188

Scuola Primaria N. 106/459

S.S.I N. 43/290

Dall'analisi del monitoraggio si evince che quasi tutte le risposte hanno una valenza positiva.

Sono state evidenziate le seguenti criticità registrate con una percentuale negativa superiore al 30%.  
SSI

Alla domanda : Suo figlio si trova bene con i suoi insegnanti?

IL 51,2 % ha risposto (Con tutti) il 48,8 ha risposto (con alcuni)

SCUOLA PRIMARIA

Alla domanda : Pensa che il nuovo metodo di valutazione sia chiaro?

IL 40,6 % ha risposto NO

## MONITORAGGIO DOCENTI

### **RISPOSTE**

Docenti Scuola dell'Infanzia 24/36

Docenti Scuola Primaria 41/59

Docenti Scuola SSI 16/48

Totale 81 /143

Dall'analisi del monitoraggio si evince che quasi tutte le risposte hanno una valenza positiva. È stata evidenziata la seguente criticità registrata con una percentuale negativa superiore al 30%. Alla domanda: Questa scuola favorisce lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti? Il 30,9% HA RISPOSTO NO

## MONITORAGGIO ALUNNI

Il monitoraggio è stato effettuato dalle classi campione

Classi quarte Scuola Primaria

Classi seconde S.S.I.

Dall'analisi del monitoraggio si evidenzia che quasi tutte le risposte hanno una valenza positiva. Sono state evidenziate le seguenti criticità registrate con una percentuale negativa superiore al 30%.

Alla domanda: A scuola tutti assumono comportamenti di rispetto nei confronti dei compagni

Per la SCUOLA PRIMARIA il 57,6 % ha risposto NO

Per la SSI il 64,8 % ha risposto NO

Alla domanda: Pensi che il nuovo metodo di valutazione sia chiaro?

Per la SCUOLA PRIMARIA il 41,7 % ha risposto NO

## ANALISI DELLE VALUTAZIONI DEI PROGETTI REALIZZATI NELL'ANNO IN CORSO

Per ogni Area del PTOF sono stati individuati i progetti da valutare.

### **AREA CITTADINANZA/ PROGETTO D'ISTITUTO "Nice to meet you"**

Per rafforzare la dimensione europea dei percorsi educativo-didattici e agire affinché tutte le componenti dell'Istituto si avviino verso una Cittadinanza attiva e consapevole, si è concordata come tematica di Istituto per il 2022/2023 l'INTERNAZIONALIZZAZIONE. In tutti i plessi sono state realizzate le iniziative previste nelle UdA del secondo quadrimestre con attività comuni per le classi ponte e/o in verticale per le classi dello stesso plesso.

Tutti gli studi e le ricerche si sono trasformati in prodotti condivisi per mezzo di una mostra nella sede della SSI "P.Tibaldi" e di presentazioni sul Sito dell'Istituto.

- Scuola Primaria "Giovanni Paolo II": Progetto di plesso "EU-rope: il filo che ci lega"
- Scuola Primaria "Ernesto Bianchi": Progetto di plesso Insieme...in Europa"
- Scuola Primaria "Chiara e Francesco D'Assisi": Progetto di plesso "Noi ombelico del mondo"
- Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" e Scuola Primaria "Ernesto Bianchi": Laboratorio creativo "Europ-Art".
- Scuola dell'Infanzia "L'Aquilone": Progetto "Come suona il mondo"
- Scuola Secondaria "P. Tibaldi": Progetto "Allenamenti filosofici"
- Scuola Secondaria "P. Tibaldi": Progetto "La nuova biblioteca"

### VALUTAZIONI EFFETTUATE DAI DOCENTI

Nei progetti in cui era prevista la presenza di esperti esterni, questi hanno saputo gestire molto bene l'attività, si sono dimostrati molto competenti e hanno stabilito un rapporto molto positivo e collaborativo con gli alunni.

I progetti hanno incentivato la motivazione e l'autostima degli alunni attraverso attività pratiche.

La maggior parte degli alunni ha partecipato attivamente con senso di responsabilità a un progetto comune.

Si è evidenziata una significativa percentuale di livello alto nella promozione della cittadinanza attiva e nell'apertura interculturale.

### VALUTAZIONE ALUNNI

Per i progetti per cui era prevista l'Autovalutazione si è evidenziato che la maggior parte degli alunni ha partecipato alle attività in modo soddisfacente, apprezzando il lavoro degli esperti. Si è rilevata una minima criticità nella collaborazione con i compagni.

## **AREA POTENZIAMENTO INGLESE**

- Scuola Secondaria "P. Tibaldi": Progetto "Potenziamento inglese con Madrelingua"

### VALUTAZIONI EFFETTUATE DAI DOCENTI

Si è evidenziato che gli esperti esterni hanno saputo gestire abbastanza l'attività, si sono dimostrati abbastanza competenti e hanno stabilito un rapporto abbastanza positivo con gli alunni.

Si è evidenziata una significativa percentuale di livello medio nel potenziamento delle competenze scritte e orali e nell'apertura personale su l'Europa e il mondo.

### VALUTAZIONE ALUNNI

Si è evidenziato che la maggior parte degli alunni ha partecipato alle attività in modo non sempre soddisfacente, apprezzando però il supporto offerto dall'esperto.

- Corso di recupero di Inglese

Il corso è stato proposto per le classi prime e realizzato come programmato, la maggior parte degli studenti ha frequentato assiduamente le lezioni svolgendo le attività di recupero previste.

- Il progetto "KET" non è stato realizzato

## **AREA SPORT A SCUOLA**

- Scuola dell'Infanzia via Daverio: Progetto "Minibasket"
- Scuola dell'infanzia di via Colombo: Progetto "Psicomotricità"
- Scuola Primaria Via Colombo e di Via Casartelli: Progetto "PSICOMOTRICITÀ"
- Progetti realizzati nella scuola primaria con le associazioni sportive del territorio

### VALUTAZIONI EFFETTUATE DAI DOCENTI

Per tutti i progetti gli esperti esterni hanno saputo gestire molto bene l'attività, si sono dimostrati molto competenti e hanno stabilito un rapporto molto positivo e collaborativo con gli alunni.

Si è evidenziata una significativa percentuale di alti livelli nella capacità di risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio, di stabilire corretti rapporti interpersonali e mettere in atto comportamenti operativi e organizzativi all'interno del gruppo.

### VALUTAZIONE ALUNNI

I progetti proposti nella Scuola dell'Infanzia che hanno previsto la valutazione degli alunni, è risultata altamente positiva in tutte le voci.

Le attività proposte dalle Associazioni sportive del territorio si sono svolte quasi in tutte le classi della Scuola primaria.

Per le classi 2<sup>^</sup>e 4<sup>^</sup> del plesso di Via Daverio il progetto non è stato attivato in quanto non è stato possibile far coincidere le ore di disponibilità delle società sportive con l'organizzazione oraria del plesso.

### AREA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

L'Istituto ha scelto di aprirsi alle esperienze offerte dal territorio promuovendo accordi di programma con Enti e Associazioni, collaborando con le realtà presenti in Cantù e valorizzando gli aspetti ambientali, culturali e artistici della realtà che ci circonda.

Progetti realizzati in collaborazione con il Comune di Cantù

- Scuola dell'Infanzia: Progetto "La città attraverso gli occhi dei bambini"
- Scuola primaria: Progetto "A scuola con le tradizioni"

#### VALUTAZIONI EFFETTUATE DAI DOCENTI

Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria i progetti hanno permesso di realizzare in modo abbastanza positivo esperienze con soggetti esterni e di proporre ulteriori sollecitazioni didattiche attivando percorsi trasversali alle discipline.

Gli esperti esterni hanno saputo gestire adeguatamente l'attività, si sono dimostrati competenti e hanno stabilito un rapporto positivo e collaborativo con gli alunni.

Per le classi prime l'intervento degli esperti si è limitato a un solo incontro di un'ora con i docenti di classe per fornire alcune indicazioni.

Per le classi terze gli interventi nei tre plessi sono stati diversi e quindi sono emerse delle criticità nel corso dello spettacolo finale.

- **Uscite didattiche**

Dalle relazioni effettuate dai docenti coinvolti emerge che tutti gli alunni, hanno partecipato attivamente, mantenendo un comportamento adeguato. Le uscite hanno avuto ricadute positive sulle attività curricolari.

### AREA INCLUSIONE

#### Scuola Secondaria di primo grado

Progetto "INSIEME INCLUDIAMO" - "PROGETTO ORTIB"

Progetto "INSIEME INCLUDIAMO" - "CREATTIVIAMOCI"

Progetto "BULLISMO"

#### Scuola primaria

Progetto "INSIEME INCLUDIAMO" - "DIVERSITÀ E INCLUSIONE"

#### Scuola dell'infanzia

Progetto "INSIEME INCLUDIAMO" - "QUASI AMICI"

Le esperienze attivate hanno permesso di intervenire in modo significativo nella prevenzione del disagio scolastico e di promuovere il benessere fisico e psicologico degli alunni/studenti.

Il progetto per la scuola "Giovanni Paolo II" non è stato realizzato perché il finanziamento non è pervenuto.

#### Sportello DI ASCOLTO PSICOLOGICO

L'iniziativa assicura un servizio di consulenza e supporto psicologico agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti.

Dall'analisi del questionario di gradimento dei genitori si evince che è stato molto apprezzato da parte delle famiglie.

### ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

Molte classi della Scuola Primaria hanno partecipato alla Europe Code Week,

Nella Scuola dell'Infanzia sono stati proposti i progetti "Primi passi nel Coding".

Dall'analisi delle relazioni elaborate dai docenti si evince che l'avvio allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività unplugged e online è stato realizzato a diversi livelli in relazione alle capacità dei bambini.

L'attività è piaciuta molto ai bambini che si sono incuriositi attraverso le proposte innovative.

Il coding unplugged è più semplice e intuitivo se proposto attraverso attività che coinvolgono il proprio corpo, mentre è necessario semplificare le attività grafiche.

### POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI / RECUPERO DI ITALIANO E MATEMATICA

Sono stati proposti laboratori in tutti gli ordini di scuola, la frequenza è stata abbastanza regolare consentendo agli alunni di migliorare le competenze specifiche con ricaduta positiva sul percorso scolastico. Alcune criticità sono emerse in relazione alle esigue ore di intervento

### INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

CORSO DI STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE, CHITARRA, PERCUSSIONI E FLAUTO TRAVERSO.

Dall'anno in corso il progetto è stato proposto per le classi quinte nel primo quadrimestre e per le classi quarte nel secondo quadrimestre

#### VALUTAZIONE ALUNNI

Le attività proposte sono risultate abbastanza positive in tutte le voci.

### ANALISI BISOGNI FORMATIVI DOCENTI

Risposte 71/143	Evidenze
1. L'attività di aggiornamento/formazione è utile per migliorare il mio lavoro?	Sì <b>74,6</b>
2. Quale area, tra le seguenti, riterrebbe utile per una formazione personale?	STEM <b>16,9</b>
	Area della comunicazione e gestione delle relazioni <b>15,5</b>
	Innovazione tecnologica <b>15,5</b>
	Bisogni speciali <b>12,7</b>
	Scuola infanzia 06 <b>12,7</b>
6. Quale impostazione deve avere un corso di aggiornamento?	Teorico-pratica (almeno metà ore per lavori di gruppo) <b>52,1</b>
7. Quale modalità dovrebbe avere un corso di aggiornamento?	Parte online, parte in presenza <b>57,7</b>
8. Le eventuali cause di insoddisfazione rispetto all'ultima attività di formazione si sono manifestate rispetto a:	Nessuna <b>53,5</b>
	Carattere eccessivamente teorico <b>14,1</b>
9. Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzati corsi di aggiornamento?	Inizio anno scolastico <b>56,3</b>
	Durante l'anno scolastico <b>32,4</b>

**Allegati**

ALLEGATO 1 MONITORAGGIO DOCENTI-GENITORI-ALUNNI 2023

ALLEGATO 2 Griglie valutazione progetti a.s. 2022-2023

ALLEGATO 3 Griglie valutazione progetti FIS - Area a rischio a.s. 2022-2023

ALLEGATO 4 Griglie Autovalutazione Alunni 2022-2023

ALLEGATO 5 VALUTAZIONE USCITE DIDATTICHE a.s. 2022-2023

ALLEGATO 6 Analisi bisogni formativi docenti a. s. 2022-2023

Cantù 27 giugno 2023

Docente FS Schimmenti Anna

Commissione PTOF

Augarda Silvia

Bonzini Daniela

Cozza Silvia

Soldano Noemi

Nastenka Pavesi

A.S. 2023/24 S.S.  
Elenco progetti  
**S. S. I grado "P. Tibaldi"**

TITOLO	CONDOTTO	FINANZIATO
<i>AsProLegno</i>	Esperti esterni	Offerto dall'Amm. Comunale
"Sipario incantato"	Esperti esterni	Parzialmente a carico delle famiglie
Biblioteca Comunale	Esperti esterni	Offerto dall'Amm. Comunale
Biblioteca Scolastica	Docenti interni	F.I.S.
Progetto Orto	Docenti interni	Diritto allo studio
Creattiviamoci	Docenti interni	Diritto allo studio
Bebras	Docenti interni	F.I.S.
Corsi di recupero	Docenti interni	F.I.S.
Area di flusso migratorio L2	Docenti interni	F.I.S.
Giochi sportivi	Docenti interni	F.I.S.
Allenamenti filosofici	Esperti esterni	Diritto allo studio
Atelier di teatro (per le classi prime e seconde)	Esperti esterni	Diritto allo studio
Giornalismo ( per le classi terze)	Esperti esterni	Diritto allo studio

## Scuola dell'Infanzia "L'Aquilone"

### TABELLA PROGETTI ANNO 2023-24

DESTINATARI	TIPOLOGIA PROGETTO	CONDOTTO	FINANZIATO
TUTTI	MUSICA <b>"MUSICA IN NATURA"</b>	ESPERTO CAPPELLETTI MICHELE	diritto allo studio
5 ANNI	<b>"AGENTE SPECIALE"</b>	POLIZIA LOCALE di CANTU'	diritto allo studio (in attesa di scheda)
TUTTI	<b>"SAPER LEGGERE ... POTER SOGNARE"</b>	BIBLIOTECA COMUNALE U.BERNADCONI	diritto allo studio (in attesa di scheda)
5 ANNI	INFORMATICA <b>"Primi passi nel coding"</b>	Docenti interni disponibili	FIS
5 ANNI	INGLESE <b>"English Time"</b>	POTENZIAMENTO	.....
	<b>ATTIVITA' MOTORIA</b>		
3 ANNI	PISCOMOTRICITA' <b>"MI MUOVO,GIOCO e IMPARO"</b>	ESPERTO	CONTRIBUTO GENITORI
4 ANNI	PISCOMOTRICITA' <b>"MI MUOVO,GIOCO e IMPARO"</b>	ESPERTO	CONTRIBUTO GENITORI
5 ANNI	PROGETTO MOTORIO <b>"Minibasket"</b>	PALLACANESTRO CANTÙ	CONTRIBUTO GENITORI

Progetti FARO-LANTERNA  
Anno scolastico 2023-2024

Psicomotricità  
Agente speciale  
Biblioteca  
Coding  
Inglese

Diritto allo studio

FIS  
Potenziamento e FIS

**Anno scolastico 2023-2024**  
**ELENCO PROGETTI Primaria “Chiara e Francesco d’Assisi” via Casartelli**

TITOLO	CONDOTTO	FINANZIATO
Progetto accoglienza “Pop’s cards”	Docenti interni	//
Progetto di plesso “EurofESTival”	Docenti interni Esperti esterni	Diritto allo studio
Progetto di Istituto Internazionalizzazione Erasmus (“Together we are stronger”)	Docenti selezionati per mobilità Docenti interni	Fondi Erasmus
Progetto Psicomotricità classi prime	Esperto esterno psicomotricista	Diritto allo studio
Progetto “A scuola con le tradizioni” Classi prime “Camst” Classi seconde “Equivochi” Classi terze “Nuova scuola di musica” Classi quarte “Iubilantes” Classi quinte “AsProLegno”	Esperti esterni	Offerto dall’Amministrazione comunale
Progetto “Recupero e sviluppo”	Utilizzo presenze docenti interni	//

**ELENCO PROGETTI Primaria “Giovanni Paolo” via Colombo**

TITOLO	CONDOTTO	FINANZIATO
Progetto accoglienza “Come Ulisse...piccoli viaggiatori”	Docenti interni	//
Progetto di plesso “BE-friendly”	Docenti interni Esperti esterni	Diritto allo studio
Progetto di Istituto Internazionalizzazione Erasmus (“Together we are stronger”)	Docenti selezionati per mobilità Docenti interni	Fondi Erasmus
Progetto psicomotricità classi prime	Esperto esterno psicomotricista	Diritto allo studio
Progetto “A scuola con le tradizioni” Classi prime “Camst” Classi seconde “Equivochi” Classi terze “Nuova scuola di musica” Classi quarte “Iubilantes” Classi quinte “AsProLegno”	Esperti esterni	Offerto dall’Amministrazione comunale

### ELENCO PROGETTI Primaria "Ernesto Bianchi" via Daverio

TITOLO	CONDOTTO	FINANZIATO
Progetto accoglienza "Let's explore together"	Docenti interni	//
Progetto di plesso "Walking together in Europe"	Docenti interni Esperti esterni	Diritto allo studio
Progetto di Istituto Internazionalizzazione Erasmus ("Together we are stronger")	Docenti selezionati per mobilità Docenti interni	Fondi Erasmus
Progetto "A scuola con le tradizioni" Classi prime "Camst" Classi seconde "Equivochi" Classi terze "Nuova scuola di musica" Classi quarte "Iubilantes" Classi quinte "AsProLegno"	Esperti esterni	Offerto dall'Amministrazione comunale