

ISTITUTO COMPRENSIVO
CANTU1

Verbale n°6
a.s. 2022/2023

Collegio dei Docenti UNITARIO
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado

Data	15 maggio 2023
Luogo	Secondaria Tibaldi
Inizio	17,00
Fine	18,30
Presenti	133
Assenti	11
Allegati	2

Presiede il Dirigente Scolastico, Sonia Peverelli.

Svolge la funzione di segretario il docentecollaboratore, prof.ssa Mariagrazia Inzaghi.

Il giorno 15 maggio 2023 alle ore 17,00 si riunisce il Collegio dei Docenti, presso l'aula magna della scuola secondaria Tibaldi per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Conferme deroghe validità anno scolastico 2022/2023
3. Libri di testo
4. Commissioni idoneità esami Scuola Primaria
5. Commissioni idoneità esami Scuola Secondaria I° grado
6. Impegni mese giugno
7. Formazione
8. Progettualità a.s. 2023/2024
9. Criteri prove esame
10. Comunicazioni

Accertata la presenza del numero legale dei partecipanti, il Dirigente Scolastico, dichiara aperta la seduta.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N.1

2. Conferme deroghe validità anno scolastico 2022/2023

La Preside illustra le tipologie di assenze ammesse alla deroga: gravi motivi di salute, ricoveri ospedalieri con certificato medico, provvedimenti giudiziari, gravi lutti familiari, assenze per gare agonistiche (CONI) o per manifestazioni culturali, ricongiunzione alla famiglia d'origine per festività religiose, motivi di salute legati all'andamento pandemico. Le deroghe vengono approvate all'unanimità.

DELIBERA N.2

3. Libri di testo

Le docenti Pugliese e Tropea illustrano le nuove adozioni proposte per la scuola primaria e secondaria.

SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

Italiano: Mille Avventure

Inglese: I Like English

IRC: LA bellezza ci unisce

Classe quarta

Inglese: Billy – bot

Italiano: Giorni speciali

Matematica/storia/geografia: Mondo 2030

IRC: la bellezza ci unisce

SCUOLA SECONDARIA

Antologia: L'avventura più grande – leggere e scrivere il mondo

Grammatica: La matita verde – fonologia, ortografia, morfologia, sintassi, lessico

Musica: Musica per te, per tutti

Tecnologia: Hypertech pro

Le nuove adozioni sono approvate all'unanimità

DELIBERA N.3

4. Commissioni idoneità esami Scuola Primaria

Viene nominata la commissione per gli esami di idoneità alla classe terza primaria e prima secondaria.

IDONEITA' ALLA CLASSE III primaria

DOCENTI: Menfi Agata, Ripamonti Barbara, PRESIEDE: Del Giorno Antonella

scritto di Italiano Venerdì 16 GIUGNO ore 9.00

scritto di matematica Lunedì 19 GIUGNO ore 9.00

orale pluridisciplinare Lunedì 19 GIUGNO ore 11.30

IDONEITA' ALLA CLASSE I SSI°

DOCENTI: Leone Laura, Cordone Laura PRESIEDE: Pugliese Annamaria

scritto di Italiano Venerdì 16 GIUGNO ore 9.00

scritto di matematica Lunedì 19 GIUGNO ore 9.00

orale pluridisciplinare Lunedì 19 GIUGNO ore 11.30

5. Commissioni idoneità esami Scuola Secondaria I° grado

Viene nominata la commissione per gli esami di idoneità alla classe seconda e terza secondaria.

IDONEITA' ALLA CLASSE II SSI°

DOCENTI: Motta, Scupola, Capodici, Sinisi, Chiellino, Cornia, Marinig PRESIEDE: Dirigente

scritto di Italiano Martedì 13 GIUGNO ore 8.30

scritto di matematica Mercoledì 14 GIUGNO ore 8.30

orale pluridisciplinare Venerdì 16 GIUGNO dalle ore 8.30

IDONEITA' ALLA CLASSE III SSI°

DOCENTI: Motta, Scupola, Capodici, Sinisi, Chiellino, Cornia, Marinig PRESIEDE: Dirigente

scritto di Italiano Martedì 13 GIUGNO ore 8.30

scritto di matematica Mercoledì 14 GIUGNO ore 8.30

orale pluridisciplinare Venerdì 16 GIUGNO dalle ore 8.30

6. Impegni mese giugno

Vengono comunicati gli impegni del mese giugno come da circolare n.125

7. Formazione

Per l'anno scolastico 2023/2024 le scuole riceveranno fondi per formare 20 docenti sulle nuove tecnologie digitali. Dal Ministro stanno inoltre provvedendo a dare alle scuole più fondi per realizzare formazione in alcune specifiche aree tematiche: steam – lingue – formazione area 0-6 – formazione BES. Altra area tematica riguarda la scuola secondaria, l'orientamento. Secondo le circolari ministeriali di settembre l'Orientamento riguarda non solo gli alunni alla fine del ciclo ma gli alunni di tutto il triennio della secondaria. Dovremo quindi individuare dei momenti e delle attività sia in orario didattico che extracurricolare per porre attenzione a questo tema.

Ci sarà una specifica formazione anche per la figura del tutor.

8. Progettualità a.s. 2023/2024

La dirigente comunica che occorre definire la progettualità del prossimo anno scolastico. Invita a prestare attenzione ai fondi per finalizzare attività nel miglior modo possibile, in conformità con le linee d'indirizzo del PTOF.

9. Criteri mobilità ERASMUS

La docente Anna Pugliese illustra il documento con i nuovi criteri di mobilità per l'anno scolastico 2023/2024. Allegato n.1

I criteri di mobilità sono approvati all'unanimità.

DELIBERA N.4

La Dirigente invita quindi i docenti appena rientrati da Helsinki, in mobilità Erasmus, a raccontare al collegio la propria esperienza.

Anna Schimmenti: esprime felicità e soddisfazione per questa esperienza. Ringrazia per l'organizzazione e la possibilità di partecipare. Molto di quanto appreso e ascoltato è già scritto nel nostro PTOF. Nei giorni trascorsi in Finlandia hanno potuto conoscere il sistema finlandese e visitato le scuole. Due parole chiave possono riassumerlo: fiducia e responsabilità. Il governo finlandese ha molta cura per l'infanzia e la maternità, cercando di offrire opportunità a tutti. I docenti godono di un'altissima fiducia da parte di governo, famiglie e alunni. Esiste un curriculum nazionale a cui si attiene. Il Docente ha un alto senso di responsabilità, "guarda il buono", cosa c'è di buono in ogni bambino: vi è fiducia nei bambini, che hanno senso di responsabilità e sono artefici del loro apprendimento. L'ambiente appare accogliente. Il motto può riassumersi in: "Guidare ma rendere autonomi".

Citterio Maria Assunta: riporta la bellissima esperienza. I bambini di 6 e 7 anni sono inseriti nella scuola primaria ma è come se fosse un "pre school". Non imparano a leggere e scrivere, è una preparazione, un ingresso alla primaria. Si lavora molto per insegnare l'autonomia. Valorizzano molto le attività manuali.

Cozza Cristina: sottolinea come l'esperienza "Erasmus" apra la mente. Osservare qualcosa di nuovo stimola la mente. Le scuole sono dotate di nuove tecnologie acquistate negli anni. Hanno visitato un'aula immersiva. Gli spazi sono grandi, modulari, cambiano nel corso della giornata. Hanno potuto fare un'osservazione delle ore di lezione in cui si è vista la modalità di lavoro dell'insegnante in diversi contesti. Non suonano le campane. Le attività sono scandite secondo livelli di attenzione dei bambini.

Orefice Anna: riporta la positività dell'esperienza vissuta, dal punto di vista sia professionale che umano. E' molto alta l'attenzione all'infanzia, diversi sono gli eventi rivolti alle madri. Sottolinea la bellezza degli spazi, in particolare dell'aula immersiva. Ha potuto visitare la scuola secondaria, divisi in gruppo, assistendo a diverse attività. In particolare riporta l'esperienza di un gruppo di alunni con BES che svolgevano lezione con la presenza di un cane, una sorta di "pet therapy". Le Attività sono svolte con libertà, sia nella gestione dello spazio che dei materiali. L'idea di classe è completamente diversa. Si lavora molto nella linea della "Vocation education", dando molto spazio alle attività manuali e ad un lavoro per competenze.

Anna Pugliese: riporta l'ottima organizzazione dell'ente a cui ci si è affidati. Erano presenti diverse nazioni ed ha avuto modo di raccogliere indirizzi di scuole che vorrebbero compiere percorsi insieme a noi.

Dirigente: riporta la grande cura e attenzione all'ambiente. E' importante vivere con comodità lo spazio scuola, anche per i docenti. Sottolinea in particolare l'importanza di una pedagogia positiva. Spesso i genitori dei nostri alunni riportano la fatica che colgono nel relazionarsi con i docenti, la percezione di essere non valorizzati dagli insegnanti. E' stato sottolineato che tutte le parole hanno un peso. Spesso sono parole che scoraggiano, a volte quasi offendono, che rafforzano un pensiero negativo che i ragazzi hanno su di sé. Vi è un grande sforzo dell'educatore: trovare i punti di forza dei ragazzi e aiutarli a individuarli e potenziarli. Costruire uomini che siano cittadini, che sappiano stare nelle situazioni e nelle relazioni in modo positivo. L'atteggiamento incontrato è stato quello di accogliere sempre anche quel poco che ragazzi potevano dare.

10. Criteri prove esame

Vengono illustrati i criteri delle prove d'esame. Allegato n.2.

I criteri delle prove d'Esame di stato sono approvati all'unanimità

DELIBERA N.5

11. Comunicazioni

Il Dirigente chiede al collegio di approvare per le classi 1^B-C-D un'uscita presso "Fontana del Guerc" Carugo. Il collegio approva all'unanimità.

La Funzione Strumentale Anna Schimmenti ricorda al collegio la compilazione dei vari questionari presenti in Area Riservata.

La prof.ssa Cassanelli chiede che dal prossimo anno la compilazione del questionario di gradimento al termine dei progetti, sia completato durante l'ultima lezione del progetto stesso.

Il verbalizzatore

Mariagrazia Inzaghi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 30/09/93)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sonia Peverelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 30/09/93)

Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Cantù 1

Al Consiglio di Istituto

Al personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo Cantù 1

OGGETTO: mobilità Erasmus

L'Istituto Comprensivo Cantù 1 ha ricevuto esito positivo per l'Accreditamento Erasmus per il periodo 1 febbraio 2022-31 dicembre 2027.

Si è proceduto, entro la prevista scadenza del 23 febbraio, con la compilazione del form per la KA121, nel quale sono state richieste n. 15 mobilità per lo staff dell'Istituto da effettuare presumibilmente dal 1 giugno 2023 al 31 agosto 2024.

Sono state inoltre richieste n. 8 mobilità per gli alunni con n. 3 mobilità per insegnanti accompagnatori e n. 2 mobilità per visita preparatoria.

Gli obiettivi dichiarati nella candidatura sono i seguenti:

1) IMPROVE MY ENGLISH: per aprirsi a Erasmus KA2, e-twinning...assicurando una formazione più europea allo staff, ampliando poi orizzonti culturali degli allievi e il senso di appartenenza alla Comunità Europea.

2) INNOVATIVE TEACHING METHODS: visita a scuole europee per conoscere metodologie innovative nelle strutture educative riconosciute come più all'avanguardia in Europa.

Dopo aver analizzato le risposte del sondaggio proposto all'interno dell'Istituto inerente all'interesse alle mobilità Erasmus, si propongono i criteri per la distribuzione e partecipazione alle mobilità.

Rispetto al sondaggio, le mobilità sono state così suddivise:

- n. 6 posti per scuola primaria
- n. 5 posti per scuola secondaria
- n. 2 posti per scuola dell'infanzia
- n. 1 posti per personale ATA
- n. 1 posto per DS

Nel caso in cui il personale di una categoria non richiedesse la mobilità, i posti loro riservati, verranno destinati ad aumentare quelli disponibili, uno per ogni altra categoria.

Si cominciano ad individuare i criteri per la partecipazione alle mobilità in caso di esubero di richieste.

I criteri vengono sottoposti all'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Partecipazione della DS	precedenza assoluta ad una mobilità
-------------------------	-------------------------------------

Componenti della commissione internazionalizzazione	precedenza assoluta ai componenti della commissione intern anno 2022/2023, solo per chi non ha ancora partecipato ad attività di mobilità
Personale dello staff (collaboratori e referenti di plesso) e per gli ATA con incarichi di responsabilità in segreteria	PUNTI 6
Personale di ruolo	PUNTI 5
Personale scolastico che non ha partecipato a precedenti mobilità	PUNTI 4
Funzioni strumentali o referenti (continuità, orientamento, progetti)	PUNTI 3
Disponibilità del personale scolastico con diversi ruoli/impegni per l'ospitalità durante le visite di mobilità di insegnanti/alunni stranieri (febbraio/marzo 2023)	PUNTI 2
Per ogni incarico specifico (membri di commissioni, tutor, PNRR, progetti con fondi FIS, incarichi di plesso e/o di segreteria)	PUNTI 2 per ogni incarico
Insegnanti di lingua	PUNTI 1

In caso di parità di punteggio nelle richieste, la DS, il DSGA, la commissione internazionalizzazione valuteranno la partecipazione alla mobilità, garantendo le pari opportunità, anche di genere, e assicurando l'alternanza dei partecipanti.

Si precisa che per la partecipazione alla mobilità del personale scolastico potrebbe essere necessaria una integrazione economica personale.

Per gli alunni:

Valutazione linguistica (media delle due lingue) 10	PUNTI 5
Valutazione linguistica (media delle due lingue) 9	PUNTI 4
Valutazione linguistica (media delle due lingue) 8	PUNTI 3
Voto del comportamento: OTTIMO	PUNTI 5
Voto del comportamento: DISTINTO	PUNTI 4
Voto del comportamento: BUONO	PUNTI 3



I docenti accompagnatori selezionati saranno n.3 e prioritariamente individuati tra gli insegnanti del plesso "Tibaldi" non coinvolti nelle altre mobilità.

Per gli alunni sarà sicuramente necessaria una integrazione economica personale

Parteciperanno alla visita preparatoria (se autorizzata) n. 2 persone tra il personale scolastico, che si dichiareranno disponibili ad effettuare la visita, potranno coincidere con i docenti accompagnatori.

In caso di eventuali esuberanti, si ricorrerà ai criteri già sopra indicati.

Documento approvato:
dal Collegio dei Docenti del 15/05/2023

 ISTITUTO COMPENSIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti		Pagina 1 di 1	
	Griglia legenda giudizi prova scritta di italiano		Versione 12.06.18	

Alunno _____ classe 3^a sezione _____

Il candidato ha sviluppato la traccia in modo

- | | |
|------------------------------------|----|
| - originale e approfondito | 10 |
| - completo e pertinente | 9 |
| - abbastanza completo e pertinente | 8 |
| - discretamente pertinente | 7 |
| - sufficientemente pertinente | 6 |
| - non del tutto pertinente | 5 |
| - poco pertinente | 4 |

Ha presentato contenuti

- | | |
|--------------------------------------|----|
| - ricchi e rielaborati personalmente | 10 |
| - esaurienti e ben articolati | 9 |
| - abbastanza esaurienti | 8 |
| - discretamente esaurienti | 7 |
| - semplici | 6 |
| - piuttosto superficiali | 5 |
| - superficiali e incompleti | 4 |
- | | | | |
|----|---|----------------------|---|
| , | - | logicamente ordinati | 8 |
| e | - | abbastanza ordinati | 7 |
| ma | - | poco ordinati | 6 |
| | - | non sempre coerenti | 5 |
| | - | disorganici | 4 |

Ha formulato periodi



- | | |
|---|------|
| - scorrevoli, corretti e ben strutturati sintatticamente | 10-9 |
| - abbastanza scorrevoli e corretti | 8 |
| - quasi sempre corretti e ben strutturati sintatticamente | 7 |
| - semplici, con qualche scorrettezza sintattica | 6 |
| - non sempre ben strutturati e sintatticamente corretti | 5 |
| - poco chiari e confusi, con frequenti errori sintattici | 4 |

Padroneggiando la lingua

- | | |
|---|--------|
| - in modo ortograficamente corretto | 10-9-8 |
| - con qualche errore ortografico e/o nell'uso della punteggiatura | 7 |
| - con accettabile correttezza ortografica | 6 |
| - con incertezze ortografiche e/o nell'uso della punteggiatura | 5 |
| - con frequenti errori ortografici e/o nell'uso della punteggiatura | 4 |

Ha dimostrato capacità espressiva

- | | |
|--------------------------------------|------|
| - ricca e appropriata | 10-9 |
| - generalmente appropriata | 8-7 |
| - semplice ma per lo più appropriata | 6 |
| - non sempre appropriata | 5 |
| - generica e ripetitiva | 4 |

 ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti		Pagina 2 di 1	
	Griglia legenda giudizi prova scritta di italiano		Versione 12.06.18	

Per la tipologia mista: La comprensione del testo è



- ottima		
10-9		
- buona		8-7
- sufficiente	6	
- parziale		5
- inadeguata		4

Per la tipologia mista: La capacità di sintesi risulta

- completa, scorrevole e adeguata alla tipologia testuale	10-9	
- completa, ma non sempre scorrevole	8-7	
- non del tutto completa		6
- non adeguata alla tipologia testuale		5
- non è sintetica o inadeguata alle richieste		4

PUNTEGGIO TOTALE _____

PERCENTUALE: _____

	ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 1	
		ML2-24B Griglia legenda giudizi Prova scritta di matematica ed elementi di scienze	Versione 01.09.10	

Alunno _____ Classe 3[^] sezione _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE e ABILITÀ					punteggio
	parziali	essenziali	buone	ottime	eccellenti	
Numeri	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10	___/10
Spazio e figure	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10	___/10
Relazioni e funzioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	___/5
Dati e previsioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	___/5
Punteggio totale						___/30

Esito finale della prova

Fasce di punteggio	%	L'alunno ha dimostrato di	Voto
<12 - 14	40 - 49	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo inadeguato.	4
15 - 17	50 - 59	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo parziale	5
18 - 20	60 - 69	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo essenziale	6
21 - 23	70 - 79	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo discreto	7
24 - 26	80 - 89	possedere e di saper applicare le conoscenze in quasi completo	8
27 - 29	90 - 99	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo completo	9
30	100	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo completo e approfondito	10

NOME:

COGNOME:

CLASSE:3[^]

Istituto comprensivo Cantù 1

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Griglia di valutazione prova scritta di lingua straniera.

Lingua inglese

COMPRENSIONE SCRITTA

PRODUZIONE SCRITTA

Completa e puntuale	50%	Pertinente, corretta e personale
Completa	45%	Pertinente e personale
Quasi completa	40%	Generalmente corretta e pertinente
Globale	35%	Sufficientemente corretta e pertinente
Sufficiente	30%	Essenziale
Parziale	25%	Poco corretta e poco pertinente
Limitata	20%	Inadeguata
Prova lasciata in bianco	Inferior e al 20%	Prova lasciata in bianco

Seconda lingua comunitaria: francese – spagnolo tedesco

COMPRENSIONE

PRODUZIONE

Completa e puntuale	50%	Pertinente, corretta e personale
Completa	45%	Pertinente e personale
Quasi completa	40%	Generalmente corretta e pertinente
Globale	35%	Sufficientemente corretta e pertinente
Sufficiente	30%	Essenziale
Parziale	25%	Poco corretta e poco pertinente
Limitata	20%	Inadeguata
Prova lasciata in bianco	Inferior e al 20%	Prova lasciata in bianco


PERCENTUALE INGLESE:

PERCENTUALE SECONDA LINGUA:

Corrispondenza percentuali-voti

100% - 95%	Voto 10
94% - 85 %	Voto 9
84% - 75 %	Voto 8
74 % - 65 %	Voto 7
64% - 55 %	Voto 6
54% - 45%	Voto 5
Da 44%	Voto 4

VOTO UNICO PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE: _____

1	ISTITUTO COMPENSIVO CANTÚ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti	Pagina 1 di 1	
		Griglia legenda giudizio colloquio d'esame	Versione 12.06.18	

Alunno _____ classe 3^a sezione _____

L'alunno dimostra di possedere un pensiero:

- critico e riflessivo (10)
- esauriente (9)
- soddisfacente (8-7)
- sufficientemente completo (6)
- superficiale (5)
- insoddisfacente (4)

Dimostra capacità di argomentare e di risolvere problemi in maniera

- chiara, corretta e personale (10)
- corretta (9)
- appropriata (8)
- abbastanza soddisfacente (7)
- semplice (6)
- imprecisa (5)
- povera e stentata (4)

Sintetizza e collega organicamente tra loro le varie discipline in modo

- coerente e personale (10)
- corretto (9)
- adeguato (8-7)
- semplice (6)
- parziale (5)
- solo se aiutato (4)

Tratta la disciplina *Educazione alla Cittadinanza* trasversalmente all'argomento in modo

- completo e personale (10-9)
- soddisfacente (8-7)
- accettabile (6)
- superficiale (5)
- insoddisfacente (4)

GIUDIZIO COMPLESSIVO COLLOQUIO _____