

ISTITUTO COMPRENSIVO
CANTU' 1

Verbale n°5
a.s.2022/2023

Collegio dei Docenti UNITARIO

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria primo grado

Data 08 marzo 2023

Luogo: Scuola secondaria "Pellegrino Tibaldi" Cantù

Inizio ore 17.00

Presenti n. 130

Assenti n.11 (Barbagallo Salvatore, Benenti Alessandro, Fumagalli Elga, Gaverini Roberta, Longoni Annalisa, Marelli Ilaria, Motta Silvia, Nazzareno Franca, Pirrello Daniela, Simini Filomena, Scupola Silvia (impegnata in altra scuola)

Allegati: verifiche intermedie delle attività delle FS e verifica intermedia dell'ampliamento dell'offerta formativa.

Presiede il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Sonia Peverelli

Ordine del giorno

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- 2) Verifica intermedia attività F.S.
- 3) Esiti scrutini I° quadrimestre
- 4) Attività ERASMUS
- 5) Approvazione progetto "PNRR"
- 6) Comunicazioni del Dirigente

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Si procede all'approvazione del verbale della seduta precedente già reso disponibile nella sezione riservata e dedicata del sito web.

DELIBERA N.1

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta del 24 gennaio 2023.

2) Verifica intermedia attività FS

Le funzioni strumentali presentano le verifiche intermedie delle loro attività, come da relazioni allegate.

F.S BES-DSA: prof.ssa Sinisi

La F.S. relaziona circa l'attività del doposcuola che procede regolarmente a numero pieno. Abbiamo alcuni alunni in lista d'attesa che purtroppo non riescono ad accedere.

I coordinatori saranno contattati tramite mail dagli educatori per un colloquio di monitoraggio.

Martedì prossimo avremo un incontro con il Comune per stabilire strategie migliorative del servizio.

DSA/BES

E' terminato l'inserimento in piattaforma e al 28 Febbraio la situazione era la seguente:

Tibaldi	29 alunni
Via Daverio	5 alunni
Via Casartelli	8 alunni
Via Colombo	5 alunni

Dal 28 Febbraio ad ora sono arrivate altre certificazioni soprattutto in primaria.

A breve inizieranno le PROVE INVALSI in 2° e 5° primaria e in 3° secondaria di 1° grado.

Il Consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi e/o dispensativi coerenti con il PDP dell'alunno.

Strumenti compensativi:

- TEMPI PIU' LUNGHI (15 MINUTI)
- DIZIONARIO
- DONATORE DI VOCE PER L'ASCOLTO INDIVIDUALE IN CUFFIA
- CALCOLATRICE

Strumenti dispensativi:

- ESONERO PROVA NAZIONALE DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI DISPENSATI DALLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

Le misure compensative sono applicabili agli alunni DSA e a quelli BES con certificazione clinica se è stato redatto un PDP.

Gli alunni BES non certificati svolgono la prova ordinaria.

F.S. PTOF: docente Schimmenti (vedi allegata relazione intermedia e relazione intermedia dell'ampliamento dell'offerta formativa).

La F.S. elenca le attività svolte:

- elaborazione PTOF per il triennio 2022/2025
- elaborazione del Curricolo verticale per la valutazione in itinere e finale
- aggiornamento dei "poffini".

Invita a segnalare ai referenti della Commissione PTOF eventuali incongruenze evidenziate nel Curricolo verticale perché si possa procedere con le opportune modifiche per il prossimo anno scolastico.

Si sofferma poi in modo particolare sulla verifica dei progetti e delle iniziative in atto nei plessi e nell'Istituto (vedi allegato).

La DS riferisce che ci sono ancora fondi FIS disponibili per attivare progetti che devono essere in orario curricolare degli alunni, ma al di fuori del proprio orario di servizio per gli insegnanti che li propongono.

F.S. Valutazione: docenti Molteni e Leone (vedi allegata relazione intermedia)

La docente Molteni riferisce circa le attività svolte per la valutazione, la realizzazione di moduli per la rendicontazione del RAV e la collaborazione con la commissione PTOF, così come indicato nella relazione intermedia. Le docenti organizzeranno la somministrazione delle prove INVALSI per la scuola primaria.

F.S. Alunni stranieri: prof.ssa Minichiello

La F.S. ricorda che nei plessi di primaria (Via Casartelli, via Daverio e via Colombo) sono terminati i laboratori delle n. 30 ore per gli alunni neoarrivati (NAI).

Questi alunni sono stati inseriti nel laboratorio permanente insieme agli alunni stranieri arrivati lo scorso anno scolastico che ancora devono consolidare la lingua italiana.

Nella scuola secondaria di 1° grado "Tibaldi" non essendoci stati alunni stranieri iscritti in questo anno scolastico è stato attivato solo il laboratorio permanente.

Si precisa che i laboratori permanenti in tutti i plessi del nostro Istituto termineranno a fine maggio.

Si attivano, per i docenti che ne fanno richiesta, corsi di recupero per gli alunni stranieri utilizzando fondi "Area a rischio e a forte flusso migratorio" finanziati con il FIS.

Gli interventi prevedono un totale di n. 5 ore.

F.S. Disabilità: prof.ssa Orefice (vedi allegata relazione intermedia)

La Funzione Strumentale, ad ora, si è occupata, del coordinamento inerente le segnalazioni per il rinnovo-aggiornamento delle DF, per il rinnovo del verbale di accertamento e richiesta prima visita inviandole all'Uonpia di riferimento ovvero di Via Domea a Cantù, entro i termini stabiliti.

Ha curato l'aggiornamento dei dati della piattaforma provinciale Anagrafe Alunni disabili.

Ha organizzato i Glo d'Istituto.

Ha fornito le informazioni ed indicazioni utili ai nuovi docenti di sostegno.

Ha monitorato l'attivazione dell'assistenza educativa per gli alunni aventi diritto.

Riferisce informazioni circa le Prove Invalsi.

DELIBERA N. 2

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la verifica intermedia delle attività delle Funzioni Strumentali

3) Esiti scrutini I° quadrimestre

La dirigente riferisce che gli scrutini si sono svolti in maniera regolare, con qualche criticità sulla scuola primaria in particolare per l'inserimento delle osservazioni valutative. Per la scuola secondaria nell'area matematica, soprattutto per alcune classi, si è rilevato che una percentuale notevole di alunni non ha raggiunto il livello di sufficienza. Sono quindi stati attivati corsi di recupero.

4) Attività ERASMUS

L'ins. Pugliese illustra le attività ora in atto per l'Erasmus e l'internazionalizzazione: sono state ospitate due insegnanti spagnole nella settimana 27 febbraio-3 marzo. Le docenti hanno visitato tutti i plessi dell'Istituto e assistito ad alcune lezioni. Con loro si è cominciato a preparare un programma per la visita di quindici studenti spagnoli con tre insegnanti accompagnatori che arriveranno il 20 marzo e ripartiranno il 24 marzo.

Con alcune insegnanti del plesso Tibaldi si stanno organizzando delle attività didattiche alle quali i quindici ragazzi spagnoli parteciperanno. I ragazzi spagnoli hanno già intrapreso con i ragazzi delle classi seconde di secondaria italiani una attività di scambio di mail, avranno quindi l'opportunità di conoscersi e socializzare in presenza.

Gli studenti spagnoli prenderanno parte n.4 ore di lezione, indicativamente dalle ore 9 alle ore 13 del martedì e mercoledì; si recheranno poi a pranzo nella scuola di via Colombo.

Nella giornata del giovedì si intenderebbe proporre una gita a Milano con qualche rappresentanza di ragazzi delle classi terze che abbiano una maggior dimestichezza e indipendenza con la lingua inglese/spagnola. I docenti individueranno criteri per determinare la scelta dei ragazzi italiani.

Sarà l'occasione per far praticare la lingua in forma attiva anche ai ragazzi della nostra scuola che a loro volta avranno l'opportunità nel prossimo anno scolastico di visitare la scuola spagnola.

Stiamo chiedendo la collaborazione dei genitori che incontreremo venerdì 10 marzo.

Aggiorna poi sulle mobilità dello staff: n. 4 mobilità sono già state effettuate e Dublino, n. 7 mobilità si effettueranno a maggio con destinazione Helsinki.

La docente precisa ancora il discorso relativo ai costi delle mobilità e alle integrazioni economiche dello staff partecipante.

L'importo complessivo assegnato all'Istituto non sarebbe stato sufficiente a coprire le n. 12 mobilità richieste. Si è optato per decurtare di una mobilità e le n. 11 persone coinvolte si sono dichiarate disponibili ad integrare personalmente la parte eventualmente scoperta.

I partecipanti alle mobilità partono con volo/hotel/corso pagati. Anticipano i costi relativi al vitto. Al termine delle n. 11 mobilità ci sarà sicuramente una spesa eccedente i 18.000 euro assegnati, quell'eccedenza verrà distribuita su tutti i partecipanti e si procederà al rimborso di quanto anticipato per il vitto, anche se non sarà il totale dell'importo speso: una parte rimarrà a carico del partecipante.

Tutte le spese e il budget totale sono gestiti con trasparenza, sia nel bilancio della scuola, sia nell'apposita piattaforma europea.

Per il prossimo anno scolastico, entro la prevista scadenza del 23 febbraio 2023, sono state richieste ulteriori mobilità.

Si è preventivamente proceduto ad effettuare due sondaggi con i moduli Google: uno rivolto allo staff e uno rivolto agli alunni delle attuali classi seconde di secondaria.

Per gli alunni hanno risposto n. 27 famiglie, n.25 delle quali si sono dichiarate interessate a far partecipare il proprio figlio/a alla mobilità in Spagna, n.23 di queste si è dichiarata disponibile ad una integrazione economica fino a 250 euro.

Per lo staff hanno risposto n. 96 persone. N. 56 delle quali si è dichiarata interessata a partecipare a mobilità.

L'interesse è stato manifestato da n. 22 docenti di primaria, n. 18 di secondaria, n. 9 dell'infanzia e n. 7 tra gli ATA.

Si è optato per chiedere n. 15 mobilità per lo staff (una dedicata alla DS, le altre da suddividere tra tutto il personale), n. 8 mobilità per gli alunni con n. 3 accompagnatori e n. 2 visite preparatorie. Per queste ultime, nei webinar è stato comunicato che l'importo assegnato sarà forfettario e pari a 575 euro a visita.

La commissione internazionalizzazione valuterà come suddividere le n. 14 mobilità dello staff e proporrà al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto i criteri per redigere la graduatoria per lo staff e per gli studenti.

Terminato il primo anno di progetto (31 agosto 2023) dovremo stendere una relazione sulle attività svolte e indicare quale sia stata la ricaduta sulla scuola.

La DS invita le insegnanti Cozza Silvia e La Manna Rosanna, che hanno partecipato alla mobilità a Dublino, a riportare brevemente al Collegio la loro testimonianza.

Le docenti raccontano di una bella esperienza vissuta frequentando un corso linguistico presso "Teacher Academy", durante il quale c'è stata anche la possibilità di confrontarsi con insegnanti di nazioni europee e sperimentare diverse metodologie didattiche.

La DS auspica che queste esperienze abbiano una ricaduta positiva come modalità di insegnamento e approccio alla didattica all'interno della propria scuola.

5) Approvazione progetto "PNRR"

La DS illustra il progetto "Scuola su misura" inoltrato per il PNRR e redatto dal gruppo di lavoro nominato allo scopo.

Il progetto ha come finalità la trasformazione di ambienti didattici tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, sia per la strumentazione disponibile, sia per ciò che concerne la realizzazione di ambienti più flessibili e confortevoli.

In totale nell'Istituto si intendono realizzare n. 19 ambienti fisici di apprendimento che comprendono aule STEM in tutte le scuole primarie e secondaria, laboratori, aule tematiche, aule biblioteca, spazi per la lettura e per esperimenti scientifici e due aule denominate "a righe" e "a quadretti" presso la scuola di via Casartelli.

Precisa che il progetto è stato accettato come modalità di presentazione, ma non ancora autorizzato. Dopo l'approvazione del Collegio e l'autorizzazione all'avvio, si procederà con la predisposizione di bandi per gli acquisti previsti e per ricoprire le figure di progetto. A seguire ci sarà tutta la parte di rendicontazione.

DELIBERA N. 3

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il progetto PNRR "Scuola su misura".

6) Comunicazioni del Dirigente

La DS informa che nel mese di giugno sarà necessario organizzare delle commissioni per gli esami di idoneità alle varie classi, sia alla scuola primaria, sia alla secondaria.

Il corso di formazione sulla Didattica Cooperativa con Metodo Rossi si svolgerà con due moduli in presenza presso il plesso Tibaldi e un incontro conclusivo online. L'iscrizione andrà effettuata sulla piattaforma indicata nella circolare già diffusa. Il prossimo Collegio Docenti già calendarizzato, è anticipato al giorno 15 maggio per sovrapposizione delle date del corso.

Andrà poi organizzata una formazione per un massimo di n.20 persone su tematiche inerenti l'utilizzo della tecnologia a scuola. Si procederà con un sondaggio per conoscere le esigenze sull'Istituto.

La DS informa circa il numero delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/2024.

Le classi non sono ancora state confermate dall'Ufficio Scolastico, ma rispetto ai numeri degli iscritti si possono ipotizzare:

n. 1 classe prima in via Daverio, abbastanza numerosa;

n. 1 classe prima in via Colombo, abbastanza numerosa;

n. 2 classi prime in via Casartelli, con numeri più bassi, pertanto se dovessero arrivare nuove domande di iscrizione fuori termine, verranno dirottate su via Casartelli.

Si confermano le classi della scuola dell'infanzia "Aquilone", mentre ci sarà una classe in meno nelle scuole dell'infanzia di via Colombo.

Per la scuola secondaria si confermano n. 4 classi (n.2 di spagnolo, n. 1 di inglese potenziato e n. 1 di tedesco).

Non ci sono comunicazioni relative al numero dei docenti di sostegno.

Il prossimo anno scolastico dovrebbe essere confermata la presenza del docente di educazione motoria per la scuola primaria, sulle classi quarte e quinte.

La DS riferisce di aver pubblicato sul sito una locandina giunta dal Comune con una attività svolta a Cantù per la rassegna di "PAROLARIO JUNIOR" alla quale il Comune ha aderito. Invita gli insegnanti a valutare la eventuale partecipazione.

La seduta è tolta alle ore 18.00.

Il Verbalizzatore

Annamaria Pugliese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 30/09/93)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Peverelli Sonia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 30/09/93)



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.edu.it



Collegio Docenti 09_03_2023

Funzione Strumentale: Alunni DA Verifica Intermedia

Il lavoro inerente l'area degli alunni con disabilità procede regolarmente. La Funzione Strumentale, ad ora, si è occupata, del coordinamento inerente le segnalazioni per il rinnovo-aggiornamento delle DF, per il rinnovo del verbale di accertamento e richiesta prima visita inviandole all'Uonpia di riferimento ovvero di Via Domea a Cantù, entro i termini stabiliti.

Ha curato l'aggiornamento dei dati della piattaforma provinciale Anagrafe Alunni disabili completando l'allineamento degli stessi nel sistema SIDI in collaborazione con il personale della segreteria. Si attendono le indicazioni per il prossimo aggiornamento delle piattaforme per la quantificazione delle risorse di sostegno per l'anno prossimo.

Entro il 30 ottobre 2022, ha organizzato i Glo d'Istituto per l'approvazione e la prima sottoscrizione del Pei utilizzando ancora il modello proposto dal Miur reintegrato a seguito della Sentenza del Consiglio di Stato n° 3196/2022. Redazione del Pei per l'a. s. 2022/2023 (Nota Pei) che in pratica ha reintegrato le voci che erano state depennate con la sentenza del Tar del 14/09/21.

Ha fornito le informazioni ed indicazioni utili ai nuovi docenti di sostegno sia per la stesura del Pei che per la visione dei relativi documenti. Ha organizzato i Glo d'Istituto per la Verifica Intermedia del Pei effettuata nelle date calendarizzate a febbraio e alla settimana prossima per la Secondaria.

Ha monitorato l'attivazione dell'assistenza educativa per gli alunni aventi diritto con la coordinatrice della Cooperativa Progetto Sociale che fornisce il servizio. Informa che a partire da domani subentreranno due figure educatrici all'Infanzia e alla Secondaria.

Riferisce informazioni circa le Prove Invalsi. Per gli alunni con disabilità si possono prevedere misure compensative, dispensative, adattamenti ovvero l'esonero dalla prova. Nel caso in cui venissero esonerati, il consiglio di classe, predispone una prova personalizzata in formato cartaceo o in word che non dovrà essere inviata. Per gli alunni di classe terza della secondaria, l'esonero non comprometterà l'ammissione all'esame.

In base al Pei sono previste misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 minuti per prova), donatore di voce, calcolatrice, dizionario, ingrandimento, adattamento alunni non udenti, braille (per italiano e matematica); misure dispensative: esonero da una o più prove, per inglese esonero anche da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova.

Cantù 8 marzo 2023

la docente, Anna Prof.ssa Orefice

VERIFICA INTERMEDIA a.s. 2022/2023

Area VALUTAZIONE

Funzione strumentale: Molteni e Leone

Le docenti FS hanno preso contatti con la segreteria per l'inserimento nel registro elettronico dei **giudizi globali** relativi al documento di valutazione sia per la Scuola Primaria che Secondaria, per consentire la compilazione automatica agli insegnanti.

Le FS stanno predisponendo dei moduli per la raccolta di dati utili alla rendicontazione sociale del RAV richiesta alla fine del triennio 2022-25.

Una priorità inserita nel RAV riguarda le Competenze chiave europee e consiste nel **"Promuovere la cittadinanza europea attiva e l'apertura interculturale, anche migliorando la competenza linguistica"** e due dei traguardi attesi sono:

- Ottenere risultati positivi in Educazione Civica.
- Migliorare la competenza linguistica in L2 (confronto fra classe quarta SP e terza SSI dello stesso gruppo classe)

Per cui, nello specifico, alla fine dell'anno scolastico si richiederanno alle docenti dei dati numerici relativi ad educazione civica e inglese.

Per educazione civica si chiederà alle docenti della Scuola primaria il numero di alunni per ogni livello e ai docenti della Scuola Secondaria il numero di alunni per ogni voto assegnati a fine anno scolastico sul documento di valutazione.

Per la lingua inglese, si richiederà alle docenti delle classi quarte della scuola primaria di registrare il numero di alunni per ogni livello, riferiti agli obiettivi di reading e listening, assegnato sul documento di valutazione del secondo quadrimestre.

Nei prossimi giorni inoltre la commissione Valutazione si ritroverà con la commissione PTOF per predisporre dei moduli per la valutazione dei progetti e delle attività, al fine di raccogliere dati osservabili e/o misurabili utili per la rendicontazione del PTOF da inserire in piattaforma al termine dell'anno scolastico.

A breve le FS provvederanno all'organizzazione delle **prove Invalsi 2023 per la Scuola Primaria** che si terranno nei giorni 3 maggio (inglese le classi quinte), 5 maggio (italiano), e 9 maggio (matematica).

Elena Molteni
Laura Leone

Cantù, 08/03/2023

VERIFICA INTERMEDIA AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2022/2023

CITTADINANZA ATTIVA

Le iniziative previste nel primo quadrimestre sono state esplicitate nelle varie UdA realizzate in tutti gli ordini di scuola.

Le proposte per il secondo quadrimestre hanno come denominatore comune il Progetto d'Istituto "NICE TO MEET YOU".

Nella Scuola secondaria di primo grado verranno esplicitate ancora nelle varie UDA, mentre per la Scuola primaria e dell'Infanzia sono stati elaborati i vari progetti di plesso che prevedono interventi di esperti esterni.

Tali interventi sono iniziati o lo faranno la prossima settimana.

POTENZIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA

Anche nel laboratorio Creativo "EuropARTE" proposto nelle scuole primarie di Via Colombo e Via Daverio vengono proposte attività espressive in linea con il progetto d'Istituto.

Il modulo destinato agli alunni delle classi terze e quarte si è concluso. L'attività si è svolta in modo regolare, i bambini hanno partecipato con entusiasmo, mostrando curiosità ed interesse verso le proposte di lavoro.

Nel mese di marzo è iniziato il modulo destinato alle classi prime e seconde.

Con i FONDI FIS è stato presentato un progetto dal titolo "La nuova biblioteca" che prevede la Digitalizzazione del catalogo dei testi presenti in biblioteca tramite piattaforma Qloud Scuola;

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO E LE FAMIGLIE

Per la scuola primaria è in fase di realizzazione il Progetto comunale "A scuola con le tradizioni" destinato a tutte le classi della Scuola primaria. Il progetto prevede anche momenti di formazione per insegnanti.

Per la Scuola dell'infanzia si sta svolgendo il percorso "La città attraverso gli occhi dei bambini", un'iniziativa del Comune finalizzata a organizzazione la Festa dell'infanzia ai giardini di Villa Calvi.

Per l'anno in corso il PROGETTO AFFETTIVITA' E SESSUALITÀ, promosso dal Consultorio Familiare Icarus di Como, è stato realizzato soltanto nelle classi quarte e quinte della scuola primaria di Via Casartelli. Ha avuto un riscontro positivo, gli alunni durante gli incontri si sono dimostrati interessati, motivati e partecipativi. Anche i genitori hanno espresso il loro gradimento.

Per il prossimo anno è prevista la partecipazione di tutte le classi quarte e quinte dell'istituto.

Alcune classi della Scuola primaria di Via Casartelli hanno partecipato al progetto Avis.

Scuola secondaria di primo grado

Le classi seconde e terze hanno partecipato all'incontro "Sport e disabilità" tenuto da Briantea 84. Il plesso ha partecipato allo spettacolo teatrale "Anna, diario figlio della Shoah- La tempesta devastante" presso il Teatro Fumagalli.

Le classi terze assisteranno allo spettacolo "Se dico Donna" presso il teatro di S. Teodoro.

Sono già iniziate le visite alla biblioteca comunale con esito positivo. Altre verranno realizzate nel secondo quadrimestre (sono andate alcune sezioni della scuola dell'infanzia).

I bambini della scuola dell'infanzia di Via Daverio si sono recati presso "Il ponte" via Carcano 10 Cantù.

È stato realizzato il Progetto di Educazione Stradale proposto dalla Polizia municipale di Cantù che ha coinvolto in modo positivo tutte le classi seconde della scuola primaria.

Per la Scuola dell'Infanzia le date sono da definire.

Le altre uscite scolastiche verranno proposte in primavera.

INCLUSIONE

"PROGETTO BULLISMO"

Alcune classi della secondaria hanno partecipato ad un webinar contro il bullismo e cyberbullismo.

Per la classe quarta di Via Daverio la Polizia Municipale ha proposto un incontro sul cyberbullismo.

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Tutte le attività previste sono in corso di svolgimento o partiranno in seguito

INIZIATIVE DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Per la continuità Scuola dell'infanzia /Scuola primaria sono stati svolti gli incontri previsti tra gli alunni di classe prima e i bambini di 5 anni.

L'incontro finale avverrà nel mese di maggio con gli alunni delle attuali classi quarte perché l'anno prossimo i bambini della futura classe prima ritroveranno i loro compagni "grandi".

Nei momenti d'incontro si cerca di creare un elaborato (disegni, cartelloni, libri...) che l'anno prossimo gli alunni della futura classe prima ritroveranno nella nuova scuola.

Per la continuità Scuola primaria/Scuola secondaria il primo incontro è stato svolto nei plessi della primaria dove i ragazzi di quinta hanno avuto modo di incontrare i ragazzi della Scuola Secondaria a cui hanno rivolto domande per conoscere l'organizzazione della scuola che frequenteranno il prossimo anno. Nel secondo incontro si sono recati in visita al plesso "P.Tibaldi".

CORSO DI STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE, CHITARRA, PERCUSSIONI E FLAUTO TRAVERSO.

CON I PROFESSORI DELLA SCUOLA MEDIA TIBALDI.

Il Progetto di avvio allo studio dello strumento gestito dai docenti di musica della Scuola Secondaria, che nel primo quadrimestre ha coinvolto gli alunni delle classi quinte, è terminato. I docenti di classe riferiscono che i ragazzi hanno dimostrato interesse ed entusiasmo. I genitori hanno espresso il loro gradimento.

Da poco è iniziato il laboratorio che in questo secondo quadrimestre coinvolgerà i bambini di classe quarta.

Da quest'anno è stato proposto anche il Progetto musicale "Giochiamo con la musica" rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia. Il progetto è in corso.

Per la continuità fra la Scuola secondaria di primo grado e la Scuola secondaria di secondo grado si stanno svolgendo gli incontri previsti.

SPORT A SCUOLA

I progetti "PSICOMOTRICITÀ" previsti nella Scuola dell'Infanzia sono in corso.

Il Progetto "MINIBASKET" per la scuola dell'Infanzia di via Daverio si è concluso con esito positivo.

Nelle classi prime della Scuola Primaria di Via Casartelli e di Via Colombo è stato proposto il: "PROGETTO PSICOMOTRICITÀ" realizzato con i fondi del Diritto allo studio e con l'intervento di esperti esterni. I bambini hanno partecipato attivamente mostrandosi curiosi e interessati. I genitori hanno espresso la loro approvazione.

Per la scuola primaria è in via di realizzazione il progetto "A scuola di sport" svolto in collaborazione con Associazioni-Società Sportive del territorio. Alcuni interventi sono conclusi altri sono in via di realizzazione.

Tutte le docenti di Scienze Motorie e Sportive concordano sulla positività dei corsi realizzati evidenziando l'entusiasmo degli alunni e la loro partecipazione attiva. Anche i genitori manifestano approvazione.

Per la Scuola Secondaria di primo grado il "Progetto Huihockey" quest'anno non verrà realizzato in quanto manca la disponibilità della palestra. Il 14 marzo si terranno le gare sportive di atletica leggera per tutte le classi.

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Alcune classi della scuola primaria hanno aderito al Progetto "Plasticfree". L'esperta ha mostrato un video e guidato gli alunni a riflettere sull'inquinamento da plastica. Le attività proposte, che hanno suscitato interesse negli alunni, sono state poi approfondite dalle docenti di classe.

Attività previste in relazione al PNSD

Uno dei progetti d'informatica "Primi passi nel Coding" previsti per la Scuola dell'Infanzia è in corso, l'altro verrà attivato in seguito.

La scuola primaria di Via Colombo ha partecipato alla Europe Code Week, la settimana europea della programmazione che quest'anno si è svolta dall'8 al 23 ottobre 2022. In queste due settimane sono state realizzate attività di Coding, effettuate sia attraverso l'uso di strumenti digitali, sia unplugged. Le attività scelte sono state caricate sulla piattaforma e sono comparse, poi, sulla mappa dell'Europa, dove sono visibili tutte le altre scuole europee che hanno preso parte all'iniziativa e il nome delle loro attività.

POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI / RECUPERO DI ITALIANO E MATEMATICA (rientrano in quest'area i PROGETTI RECUPERO LINGUA 2).

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE/ LOGICO/SCIENTIFICHE

Per queste Aree sono stati presentati i progetti che verranno finanziati con:

- FONDI FIS
- AREA FORTE FLUSSO IMMIGRATORIO

Cantù 8 marzo 2023

Docente Funzione Strumentale

Anna Schimmenti

VERIFICA INTERMEDIA DELLA DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Area 1 – Gestione dell’Offerta Formativa (GESTIONE PTOF)

Anno scolastico 2022/2023

Attività svolte

- Elaborazione PTOF per il triennio 2022/2025
- Elaborazione del Curricolo verticale per la valutazione in itinere e finale
- Aggiornamento “Poffini”.
- Definizione delle modalità di valutazione delle attività del PTOF

Comunicazioni

Per la Scuola Primaria è stato elaborato il “Curricolo verticale per la valutazione in itinere e finale” utilizzato per la stesura delle “Pianificazioni disciplinari” e per la valutazione sul registro elettronico. Poiché è il primo anno che viene sperimentato, si invitano i docenti a segnalare eventuali incongruenze ai referenti della Commissione PTOF prima della fine dell’anno, in modo da poter revisionare il Curricolo nel prossimo mese di settembre.

È stata fatta una verifica intermedia delle attività del PTOF consultando i verbali di Interclasse /intersezione o consultando i Referenti di progetto dei vari plessi (vedi allegato).

Per la verifica di fine anno si stanno rivedendo le procedure e i moduli in uso per semplificarli e renderli più funzionali.

Le indicazioni dettagliate verranno divulgate per mezzo di circolare.

Cantù 8 marzo 2023

Docente Funzione Strumentale

Schimmenti Anna