

Verbale n° 6

a.s. 2021/2022

Collegio dei Docenti

UNITARIO

Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di primo grado

Data 30 giugno 2022

Luogo Atrio Scuola Secondaria di Primo Grado "P.Tibaldi"

Inizio 17.00

Fine 19.00

Presenti 130

Assenti 17

Allegati

Presiede il Dirigente Scolastico: Sonia Peverelli

**Ordine del giorno:**

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente**
- 2) Relazioni FS e Referenti, esiti incontri finali**
- 3) Approvazione progetti istituto**
- 4) Progetto "A scuola con le tradizioni"**
- 5) Progetto "Con gli occhi dei bambini"**
- 6) Progetti educativi per trattenimenti**
- 7) Utilizzo potenziamento**
- 8) Delibera attività alternative a.s.2022/23**
- 9) PON Infanzia – Ambienti didattici innovativi per scuola infanzia – avviso pubblico 38007, 27 maggio 2022**
- 10) Relazione del D.S.**
- 11) Vari**

## 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente chiede al Collegio l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale del collegio docenti precedente è approvato all'unanimità.

## **DELIBERA N.1**

### 2. Relazioni FS e Referenti, esiti incontri finali

La Dirigente cede la parola alla prof.ssa Minichiello - F.S. Alunni stranieri- che informa il Collegio sulle attività svolte durante tutto A.S. nell'ambito del progetto "Italiano per Comunicare" che sono state realizzate con le seguenti modalità: Laboratorio di alfabetizzazione linguistica per gli alunni stranieri arrivati in Italia all'inizio dell'anno scolastico (NAI), in orario scolastico, gestito dalla facilitatrice linguistica Sig.ra Elena Brambilla per la primaria di via Daverio, per la primaria di via Colombo dalla Sig.ra Porro per la secondaria di Primo grado Tibaldi dalla Sig.ra Elena Bergna; le tre operatrici fanno parte della Cooperativa Progetto Sociale di Cantù. Non è stato attivato il suddetto laboratorio per il plesso di Via Casartelli.

L'intervento è iniziato il 14/10/2020 con due giorni 30 ore complessive; al termine delle ore gli alunni sono stati inseriti nel Laboratorio permanente. Il Laboratorio permanente, gestito sempre dalle stesse facilitatrici, è iniziato contemporaneamente al Laboratorio NAI in tutti i plessi dell'Istituto e sono stati inseriti gli alunni stranieri arrivati l'anno precedente che non hanno ancora completato il percorso di apprendimento dell'Italiano L2 e/o necessitano di un rinforzo della lingua italiana.

Nella primaria di via Colombo e nella secondaria di primo grado Tibaldi, nel mese di aprile, si è reso necessario avviare un laboratorio di alfabetizzazione, per l'arrivo nel nostro Istituto di alunni provenienti dall'Ucraina (profughi di guerra). L'incarico (NAI) è stato assegnato alla Sig.ra Elena Bergna (Tibaldi) e alla Sig.ra Luisella Orsenigo (via Colombo) alla quale sono state assegnate 30 ore pagate dal Comune di Cantù. Mentre per il plesso di via Casartelli l'incarico per l'alfabetizzazione di 5 ore è stato preso da un insegnante interno della classe.

Laboratorio estivo di lingua italiana- Questo laboratorio è rivolto solo agli alunni stranieri che hanno frequentato i laboratori NAI e/o Permanenti nel corso di questo anno scolastico, per completare il percorso di apprendimento dell'italiano L2. La durata del laboratorio estivo è di 5 settimane con inizio il 13 giugno e con termine il 15 luglio; inoltre quest'anno il 4 luglio i ragazzi in mattinata saranno in piscina, inoltre si voleva attuare un laboratorio all'inizio dell'anno scolastico 2022- 2023 dal 29 agosto all'8 settembre.

In questo A.S .si sono effettuate due incontri, con il Tavolo Tecnico del Comune di Cantù: la prima il 8 settembre in presenza, la seconda videoconferenza il 31 maggio .

Nel primo incontro si sono definiti i criteri per l'attuazione dei laboratori Nai e permanenti, mentre nel secondo incontro per un monitoraggio delle attività svolte e i criteri di ammissione degli alunni stranieri ai laboratori estivi.

Le docenti Molteni e Pugliese, FS VALUTAZIONE/INVALSI, relazionano sull'incarico affidato, pertanto spiegano al Collegio il lavoro svolto. L'insegnante Molteni illustra il lavoro svolto per la revisione del RAV in alcuni punti, la lettura dei risultati delle prove Invalsi 2021 e diffusione degli stessi ai docenti interessati e l'organizzazione delle prove Invalsi 2022 per la Scuola Primaria. La docente Pugliese prosegue dicendo che vi è stata una collaborazione con la commissione PTOF per redigere nuovi modelli pianificazione annuale e revisione criteri di valutazione per aggiornamento PTOF.

Inoltre la FS si sta occupando del Coordinamento di attività collegiali per la Scuola Primaria di individuazione di obiettivi per la nuova valutazione, con la partecipazione a corsi di formazione nazionali e territoriali sulla nuova valutazione.

La valutazione è ancora in fase di sperimentazione, in quanto il Ministero ha fornito solo le linee guida, che danno solo delle indicazioni di massima e nessuna direttiva specifica su come esprimere questa valutazione. Prosegue il lavoro di revisione giudizi globali intermedi e finali per la Scuola Secondaria e Primaria e contatti con la segreteria per gli aggiornamenti del registro elettronico.

Si sta preparando un ulteriore vademecum sulla valutazione nella scuola primaria, che sarà divulgato a settembre.

L'insegnante Pugliese prosegue il suo intervento, referendo al Collegio il lavoro svolto come referente continuità. L'impegno a cui ha rivolto la sua attenzione è stato quello di organizzare attività che vedevano come protagonisti le classi-ponte infanzia-primaria, primaria-secondaria; quest'anno hanno partecipato anche i bambini della quarta classe. La referente ha coordinato gli scambi e le schede di passaggio con gli altri istituti, statali e paritari, del territorio canturino.

Successivamente l'insegnante Pugliese, referente per l'Internazionalizzazione, riferisce gli aggiornamenti riguardo al discorso Erasmus. Il nostro Istituto ha ottenuto l'accreditamento e una decina di giorni fa ci è stata comunicata la somma stanziata per questo primo anno di attività, che va dal 1 giugno 2022 al 31 agosto 2023, pari a 18.000 euro, che dovrebbero arrivare tra circa un mese. La nostra Scuola aveva richiesto dodici mobilità per ordini di scuola. Si pensava di proporre nel mese di ottobre una mobilità per l'approfondimento della lingua inglese a Dublino e due gruppi scaglionati per la Finlandia, un ottobre e uno in primavera, per formarsi su nuovi approcci educativi tra i più validi d'Europa: le date saranno fornite dall'ente organizzatore.

La somma di 18.000 euro suddivisa per le dodici mobilità è pari all'incirca a una media di 1500 euro a mobilità; si ipotizza due soluzioni o ridurre le mobilità a 10 per avere più soldi a disposizione o essere consapevoli che coloro che parteciperanno all'attività debbano integrare con 100/150 euro per partecipare al progetto. Tutte le proposte dei corsi a cui partecipare vengono rinviate settembre, poiché durante i mesi estivi, dopo aver fornito tutta la documentazione utile e la selezione dei corsi e dei costi dei corsi, così ognuno può presentare la propria candidatura che verrà valutata secondo i criteri già definiti e approvati.

Prende la parola referente per l'Orientamento che espone quanto segue sull'attività svolta per le classi terze che hanno svolto l'Open day Orientamento a distanza il giorno 10 Novembre 2021 e in accordo con i coordinatori delle classi III ha informato periodicamente i ragazzi in merito agli open day delle scuole superiori di II grado, sulla base degli interessi e dei consigli orientativi di ciascun alunno. È stata creata una cartella su drive nella quale veniva inserito tutto il materiale che proveniva dalle scuole secondarie di secondo grado ed i coordinatori sulla base delle preferenze degli alunni lo consegnavano. Inoltre le classi III hanno svolto il progetto sull'affettività in collaborazione con il Consultorio "La Famiglia di Como".

La scuola ha acquistato durante l'A.S. 2021/2022 un pacchetto di account alla piattaforma SORPRENDO, affinché gli alunni delle classi II e classi III potessero navigare e rispondere a dei questionari in merito alle loro passioni ed essere indirizzati nella scelta della scuola superiore.

Progetto GEORIENTIAMOCI in collaborazione con il collegio dei Geometri della provincia di Como per le classi seconde. I geometri si sono recati a scuola per informare i ragazzi sulla professione. L'attività è stata svolta da un punto di vista teorico.

Progetto di orientamento didattico in collaborazione con l'UST di Como per le classi Seconde. L'incontro è stato svolto in presenza, i ragazzi si sono mostrati soddisfatti. Si è tenuto anche un incontro molto utile con le famiglie.

La Dirigente prende la parola dicendo che da un incontro avuto all'UST è venuta a conoscenza di una commissione che si sta creando per rivedere le modalità dell'orientamento per i ragazzi di seconda e terza della SSI e contestualmente offrire una conoscenza più approfondita ai docenti della Scuola Secondaria su quelle che sono le offerte educative delle singole scuole presenti sul territorio e sulle modalità con le quali si costruisce il consiglio orientativo.

Prende la parola l'insegnante Schimmenti che ha lavorato insieme alla sua commissione a tre documenti Verifica e valutazione delle attività del PTOF, Rilevazione bisogni formativi docenti, Analisi dei dati dei monitoraggi genitori- docenti – alunni.

Per il primo documento è stato fatto un lavoro accurato, poiché sono giunte alla commissione tutte le relazioni di tutti i progetti realizzati; è stato un lavoro impegnativo, ma completo. Tutte le attività hanno raggiunto un risultato positivo, in quanto sono stati messi in evidenza i punti di forza; le difficoltà sono emerse per alcuni fattori organizzativi, tuttavia la professionalità dei docenti coinvolti e la professionalità degli esperti coinvolti hanno prevalso.

Per i moduli e per le procedure di valutazione sono emerse delle criticità che sono state prese in considerazione dalla commissione, semplificando sia i moduli sia le procedure. È necessario che tutte le iniziative abbiano una scheda iniziale e una scheda finale.

Per la valutazione dei progetti che hanno superato le dieci ore sono stati utilizzati moduli Google per i questionari di autovalutazione; anche questi sono stati valutati positivamente dai ragazzi. Nella procedura sono state evidenziate alcune criticità da parte dei docenti e sono emersi dei suggerimenti per il miglioramento. Per quel che riguarda il secondo aspetto, Analisi dei dati dei monitoraggi, la commissione ha effettuato un confronto tra l'anno in corso e lo scorso anno- non possibile effettuare il confronto su tre anni, perché tre anni fa il monitoraggio era centrato sulla DAD.

Dal monitoraggio dei genitori si evidenzia un esiguo numero di genitori che hanno partecipato:

Scuola dell'Infanzia 8 genitori su 182, Scuola Primaria 60 su 483, Secondaria 29 su 282.

Le criticità emerse sono per il servizio mensa della scuola dell'Infanzia per lo scorso anno scolastico, mentre per il servizio mensa della primaria per l'anno in corso. Una criticità che accomuna i due anni scolastici è la valutazione della scuola Primaria e che il personale di segreteria non sempre fornisce risposte chiare ed esaurienti. Per quel che riguarda il questionario dei docenti hanno risposto per la Scuola dell'Infanzia 17 su 34, Scuola Primaria 34 su 55, Secondaria 30 su 42.

Le criticità evidenziate riguardano solo l'anno scolastico in corso e si manifestano nelle faticose relazioni tra i colleghi e nella percezione che i genitori non apprezzano il lavoro dei docenti. Per quel che riguarda le classi campioni degli alunni, le quarte della primaria e le seconde della secondaria, emergono come punti critici un uso non frequente degli strumenti didattici per la primaria, mentre il benessere a scuola per gli studenti. Infine dalla rilevazione dei bisogni emerge la partecipazione di 54 docenti su 131 che esprime le proprie esigenze riguardo la formazione utile soprattutto nell'area della comunicazione e gestione delle relazioni.

Prende la parola la prof.ssa Sinisi F.S. BES-DSA e DOPOSCUOLA.

La FS ha partecipato a due tavoli tecnici in videoconferenza con il Comune di Cantù, la coop. "progetto sociale" e l'associazione "la soglia", per analizzare la situazione iniziale e definire i bisogni dell'attività di doposcuola che si è svolta prevalentemente in presenza. Si sono presentati i soliti problemi organizzativi per le iscrizioni online e le problematiche iniziali dovute al covid 19. L'andamento positivo del servizio è stato il frutto delle procedure consolidate della co- progettazione e della collaborazione che si è attuata tra i vari soggetti coinvolti.

E' stata sottolineata però una criticità in un plesso in cui, la mancata comunicazione e collaborazione tra docenti e operatori ha reso difficile seguire gli alunni. Qualche esempio: in alcuni casi i compiti vengono assegnati solo sul registro elettronico, a cui gli operatori non hanno accesso; nel momento in cui gli alunni non ricordano che cosa devono fare, diviene difficile, se non impossibile dare supporto. In altri casi all'alunno era richiesta la preparazione durante il doposcuola per una verifica stabilita per il giorno seguente; la preparazione richiedeva lo studio di numerose pagine, richiesta impossibile da realizzare nello stretto tempo del doposcuola: sarebbe servita una indicazione di studio personalizzato. Quest'anno il doposcuola ha previsto e attuato anche incontri durante il periodo natalizio e a Pasqua e vorrebbero riprendere (con i ragazzi che hanno frequentato quest'anno tranne ovviamente quelli di terza) per i compiti delle vacanze le 2 settimane che vanno da lunedì 29 agosto a venerdì 8 settembre (mart. e giov. dalle 10:45 12:45). Sono state organizzate 3 gite per i bambini/ragazzi iscritti al doposcuola. 1-2 -3 oasi del Baggero gli altri a Bellano e Varenna 10- 15- 28 Giugno.

Per quel che riguarda l'inclusione scolastica degli alunni BES la FS è stata monitorata la situazione degli alunni DSA/BES iscritti nell'istituto, coordinando la stesura dei PDP, la gestione e archiviazione della documentazione, curando i rapporti con gli enti sul territorio e diffondendo materiale relativo ai DSA.

## AGGIORNAMENTO PAI

Quest'anno non ci sono stati incontri per rivedere il PAI ma è stato fatto solo l'aggiornamento dei dati riguardanti il numero di BES sull'Istituto.

### A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:

#### 1. DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)

minorati vista -

minorati udito -

Psicofisici 64

#### 2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI E SVANTAGGIO

DSA (Legge 170/2010) 47

ALTRO DM 27/12/2012 (ADHD/DOP, Borderline cognitivo, Svantaggio Socio-economico Linguistico-culturale, Disagio comportamentale/relazionale) 59

Totali 170

% su popolazione scolastica 20%

N° PEI condivisi dai GLO -

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria 21

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria 38.

Prende la parola la prof.ssa Orefice, F.S. per gli alunni DA, ed espone al Collegio le attività svolte durante l'anno scolastico appena trascorso informando anche di aver gestito gli alunni con disabilità, monitorare i casi in essere, relazioni con le famiglie, e accoglienza nuovi docenti. Informa di avere organizzato i GLO nei tempi previsti dalle disposizioni legislative, ovvero, ad inizio anno entro il 31 ottobre con la presentazione ed approvazione del Pei con l'utilizzo del modello proposto dal Miur revisionato dagli esperti della Erickson a seguito sentenza del Tar e in itinere e per la verifica finale e chiusura della documentazione relativa.

La sua è stata una collaborazione con gli Enti e Servizi disponibili sul territorio: nello specifico con i Servizi Sociali e con la Cooperativa Progetto Sociale per l'attivazione del servizio di educativa sul nostro Istituto.

Collaborazione e partecipazione ai Tavoli di Lavoro per la progettazione del Piano di Zona 2021\_2023 durante i quali sono stati rilevati i bisogni delle persone più fragili che vivono sul territorio e le aree di intervento. Nell'ultimo incontro si è convenuto che il lavoro è ancora in corso e che si riprenderà dopo la pausa estiva. Partecipazione alla Consulta delle Persone con disabilità: nel Consiglio Comunale del 13 giugno il presidente della Consulta ha relazionato circa il lavoro svolto evidenziando l'attuazione del progetto "Un amico è" sostenuto anche da "Il Gabbiano" e volto alle persone con autismo presenti sul territorio, mentre l'attivazione di uno sportello per l'autismo appare al momento un progetto ancora ambizioso. Altro progetto riguarda il possibile uso di impianti ad induzione magnetica proposto dall'associazione audiolesi. Partecipazione all'incontro dell'USP per la realizzazione del raccordo Scuole e NPIA provinciale che non ha portato agli esiti preventivati in quanto non ci sono stati i tempi tecnici per l'attivazione del sostegno. Per quel che concerne la UONPIA di Cantù, il referente, dottor Palmisano riportava che hanno contattato solo i casi già a loro noti. Progettualità dell'area Disabilità, la FS ha coordinato l'attivazione del progetto "Insieme INcludiamo esteso a tutti i plessi dell'Istituto finanziato dal Comune con i fondi rivolti agli alunni con disabilità. Infine la docente informa di avere coordinato la presentazione dei progetti relativi ai Bandi per l'acquisto di sussidi didattici e/o tecnologie assistive. Il nostro Istituto ha avuto l'assegnazione per tutti e quattro i progetti presentati. La segreteria dell'istituto di Como Borgovico, dove ha sede il CTS, contatterà la nostra scuola appena saranno pronti i materiali richiesti. Alunni con disabilità attualmente iscritti nel nostro Istituto e presenti nella piattaforma anagrafe provinciale aggiornata a ieri risultano essere: 12 all'infanzia di cui la metà gravissimi ovvero con art. 3 c. 3 30 alla Primaria di cui 7 gravissimi, 22 alla Secondaria.

La maestra Terraneo rendiconta al Collegio che il progetto DSA è giunto a conclusione nel momento in cui sono state inserite in piattaforma tutte le schede dei bambini che presentavano delle criticità; inoltre la nostra zona non è stata segnalata, pertanto il dott. Palmisano non sapeva come accogliere la rendicontazione che sono state prodotte dagli insegnanti. In mattinata la docente Terraneo si è rimessa in contatto con la responsabile, la quale ci ha informato che da Varese stanno cercando una soluzione a questo problema.

Infine prende la parola il maestro Maiuolo, Animatore digitale, che si è occupato di gestire il sito della scuola, tenendolo aggiornato e pubblicando gli avvisi e alcune attività realizzate nei plessi o creando nuove aree, come ad esempio l'area Erasmus. Ha diffuso i questionari per il monitoraggio. Ha affiancato i colleghi per la creazione di prodotti multimediali e attivato gli account per i nuovi docenti e per gli alunni di classi prima sulla piattaforma GSuite.

Per le elezioni dei rappresentanti del Consiglio di Istituto e dei rappresentanti di classe ha creato la piattaforma per le elezioni, registrando tutte le mail di docenti e di genitori, rimanendo a disposizione il giorno delle stesse. La Dirigente chiede l'approvazione su quanto esposto dalle F.S. e inoltre chiede l'approvazione del PAI per il prossimo anno scolastico, esposto dalla prof. Sinisi.

Il collegio docenti approva all'unanimità.

## **DELIBERA N.2**

### **3. Approvazione progetti istituto**

Per il progetto di istituto del prossimo anno che avrà come tema l'Internazionalizzazione, la preside invita tutti i docenti a pensare al nome del progetto d'istituto per l'anno scolastico 2022-2023, in quanto durante il primo collegio docenti di settembre, tramite votazione verrà individuato il titolo, inoltre propone di produrre una piccola brochure, da inoltrare alle famiglie, per evidenziare come le scuole dell'istituto collaborano a livello progettuale.

Per la scuola Secondaria prende la parola la prof.ssa Tecce che illustra l'ipotesi dei professori per la scuola secondaria di primo grado. È stato pensato a tre prodotti diversificati per la classi prime la creazione di un LIBRO DI RICETTE Italia/ Mondo (testo + foto); intrecciando il progetto con l'UDA di Cittadinanza – dell'Agenda 2030 – Alimentazione biologica e sostenibile; per le Classi SECONDE Progetto di gemellaggio PRODOTTO: Composizione e scambio di lettere con una scuola delle città europee gemellate con Cantù (Nithsdale, Scozia; Dumfries, Scozia; Villefrance-Sur-Saône, Francia) oppure con altra città ; aggancio con l'Agenda 2030: consapevolezza e espressione culturale; per le classi TERZE Progetto di gemellaggio PRODOTTO: Creazione di un opuscolo/elaborato multimediale di presentazione della scuola P.TIBALDI e del contesto della città di Cantù, articolato in cinque parti da assegnare alle cinque classi terze: 1) presentazione di Cantù e delle sue bellezze artistiche; 2) presentazione della struttura scolastica con foto; 3) presentazione del personale della scuola, descritto dal punto di vista dei ragazzi; 4) descrizione dell'organizzazione dell'orario e delle attività didattiche; 5) realizzazione di un breve video musicale (lip dub) di presentazione della scuola Uscita sul territorio presso il "Centro orientativo educativo" di Barzio ([www.coeweb.org](http://www.coeweb.org)). Aggancio con l'Agenda 2030: espressione digitale.

La maestra Pugliese spiega che per la scuola primaria, durante l'incontro con le referenti dei progetti, si è stabilito di realizzare un prodotto finale, che possa essere utile per la mostra di fine anno, legato all'internazionalizzazione, visto l'accreditamento Erasmus dell'Istituto, per coinvolgere gli alunni nella conoscenza dell'Europa attraverso i progetti di plesso.

Si pensa inoltre di individuare una mascotte che possa accompagnare le insegnanti nelle mobilità Erasmus all'estero. La scelta avverrà attraverso un concorso a cui parteciperanno tutte le mascotte realizzate dagli alunni dell'Istituto.

Per via Casartelli il prossimo anno verrà proposto il progetto di plesso "Noi ombelico del mondo", attraverso una storia i cui protagonisti sono i personaggi del libro adottato nelle future classi prime. I due personaggi, la luna e il grillo, tramite Google Earth andranno alla ricerca dei Paesi di origine degli alunni stranieri inseriti nel plesso, riconducendosi poi in Europa, per approfondire la conoscenza degli aspetti culturali e musicali di alcune delle nazioni del Mediterraneo.

La referente dei progetti del plesso di via Colombo spiega che attraverso il progetto accoglienza "Un filo tra noi", si cercherà di instaurare un legame affettivo fra alunni e docenti. Gli alunni si dedicheranno poi al progetto di plesso che prevederà l'analisi di alcune fiabe e, con l'aiuto di un esperto, la realizzazione di spettacoli teatrali con marionette.

Il plesso di via Daverio, con l'aiuto di un esperto, analizzerà i Paesi balcanici, ogni classe ne adotterà usi e costumi. Al termine del percorso verrà realizzata una rappresentazione musico-teatrale nella palestra della scuola.

Le scuole dell'infanzia per l'accoglienza, proporranno la conoscenza del territorio di Cantù, attraverso il progetto "Occhi aperti sulla mia città e sul mondo".

In particolare, la scuola dell'infanzia di Via Daverio, coinvolgerà l'esperto Cappelletti per la preparazione di danze etniche.

La scuola di via Colombo, fin dai primi giorni di scuola, raccoglierà materiale tramite le famiglie che sono state per il periodo estivo, nel proprio paese d'origine, per sviluppare la conoscenza di usi e costumi diversi dai nostri. Al termine verranno realizzati laboratori, con il coinvolgimento dei genitori.

Il collegio docenti approva all'unanimità.

### **DELIBERA N.3**

#### **4) Progetto "A scuola con le tradizioni"**

La Dirigente espone il progetto "A scuola con le tradizioni" che viene proposto dall'Amministrazione. Durante il mese di giugno venivano fornite alcuni progetti e attività da parte di associazioni; quest'anno ci viene presentato sotto un titolo "A scuola con la tradizione" per la scuola Primaria. Questo facilita la nostra scelta. Inoltre verranno riattivati i percorsi in biblioteca e tutte le altre risorse verranno investite in questo progetto e nel progetto "Con gli occhi dei bambini".

Il collegio docenti approva all'unanimità.

### **DELIBERA N.4**

#### **5) Progetto "Con gli occhi dei bambini"**

La Dirigente espone il progetto "Con gli occhi dei bambini" che viene proposto dall'Amministrazione. Durante il mese di giugno venivano fornite alcuni progetti e attività da parte di associazioni; quest'anno ci viene presentato sotto un titolo "Con gli occhi dei bambini", cioè l'approccio al territorio di Cantù visto con gli occhi dei bambini per la scuola dell'Infanzia.

Il collegio docenti approva all'unanimità.

### **DELIBERA N.5**

#### **6) Progetti educativi per trattenimenti**

La Dirigente chiede alle maestre dell'Infanzia di presentare il progetto educativo per i trattenimenti nel suddetto ordine di scuola, poiché sono state inoltrate richieste di trattenimenti da parte di genitori e di specialisti; tale trattenimento assume un valore se supportato da un progetto educativo. Prende la parola l'insegnante della Scuola dell'Infanzia de Il Faro di via Colombo ed espone quanto segue rispetto al bambino per cui si propone il trattenimento. Gli specialisti, in accordo con la famiglia e le insegnanti consigliano un fermo alla scuola dell'infanzia per potenziare l'acquisizione del linguaggio e le competenze logico matematiche e relazionali.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere nel campo "Discorsi e le parole" sono soprattutto di arricchimento del lessico e della corretta pronuncia dei suoni.

Aumentare le capacità di attenzione e di ascolto sostenendo il bambino nella comprensione delle conversazioni e di brevi racconti. Stimolarlo nel comunicare esperienze e vissuti personali in modo comprensibile e pertinente.

Nel campo d'esperienza "Conoscenza del mondo" si lavorerà sulle capacità di ordinare, classificare e quantificare e sui concetti topologici ma soprattutto si cercherà di aiutarlo a maturare un atteggiamento riflessivo e di maggior consapevolezza di ciò che succede attorno a lui.

Le attività verranno svolte all'interno del gruppo classe favorendo il lavoro in piccoli gruppi e laboratoriale in modo da poter garantire un ambiente ordinato ed essenziale, con stimoli contenuti, ma significativi, limitando fonti di distrazione. Inoltre proporremo attività per favorire la costruzione di relazioni significative all'interno del gruppo classe e con gli adulti di riferimento.

Potenziare la fiducia nelle sue capacità affinché diventi più protagonista del suo percorso di crescita.

Segue l'insegnante di Via Daverio che espone al Collegio il progetto educativo-didattico per il proprio alunno, il cui profilo funzionale è stato approvato nell'aprile 2022 dall'UOMPIA di Cantù emerge che il bambino possa frequentare un altro anno di scuola dell'infanzia per dare maggiore tempo e spazio all'evoluzione e alla stimolazione delle competenze psicomotorie e comunicative, che possano renderlo idoneo a un contesto più strutturato come quello della scuola primaria. La famiglia ha accolto il parere degli specialisti e le insegnanti concordano. Le docenti in vista del prossimo anno scolastico prevedono la realizzazione di un progetto mirato a consolidare le interazioni tra i pari, a sviluppare nuove competenze relazionali, a potenziare l'autonomia personale e comunicativa. Inoltre si prevede di sviluppare la capacità attentiva e il linguaggio e migliorare la motricità globale. Sono stati fissati gli obiettivi che coinvolgono i cinque campi dell'esperienza; per sviluppare tali obiettivi si ipotizza di attuare attività di routine giornaliera, attività ludico-didattiche, giochi collaborativi sia motori sia astratti, esplorazione dell'ambiente scolastico, realizzazione di circuiti motori da percorrere seguendo le indicazioni, attività manipolative finalizzate, attività di pregrafismo, ascoltare e ripetere brevi storie. Per la verifica si farà all'inizio dell'anno scolastico un incontro di rete - specialisti- scuola- famiglia per individuare le strategie più efficaci. Nel corso dell'anno avranno luogo altri incontri, al fine di monitorare il raggiungimento degli obiettivi.

Infine l'insegnante di via Colombo prosegue dicendo che La bambina N. A. è nata il 30-05-2016 e ha iniziato a frequentare la scuola dell'infanzia di Via Colombo nella sezione A settembre 2021. Negli anni precedenti ha vissuto in famiglia e in ospedale. La frequenza nel corrente anno è stata scarsa. Date le sue condizioni psicofisiche e la patologia di cui è affetta è stato richiesto il trattenimento alla scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2022-2023.

Si prevede una strutturazione ludiforme delle attività didattiche così da assicurare alla bambina maggiore opportunità di apprendimento e di sviluppo della personalità. Le esperienze dirette con la natura, le cose, i materiali consentiranno il potenziamento di attività di ricerca e di esplorazione. I giochi di ruolo con i pari rafforzeranno l'identità personale. Le attività che prevedono l'utilizzo di corpo e movimento offriranno opportunità per acquisire il controllo dell'affettività e delle proprie emozioni.

L'organizzazione di spazi, tempi e stimoli specifici della scuola dell'infanzia fornirà la possibilità di un apprendimento ampio e maggiormente significativo per lo sviluppo cognitivo.

La frequenza costante e lo svolgimento di attività individualizzate consentirà alla bambina di conquistare una maturazione adeguata per frequentare la scuola primaria.

Il collegio docenti approva all'unanimità.

## **DELIBERA N.6**

### **7) Utilizzo potenziamento**

L'utilizzo dei docenti di potenziamento sono diventati strutturali all'interno dei nostri plessi. Negli scorsi anni i docenti venivano utilizzati nella scuola primaria per potenziare le compresenze nelle varie aree e per via Colombo e via Daverio per aggiungere un rientro pomeridiano il martedì pomeriggio; diversamente, nella scuola secondaria non veniva usata un solo insegnante, ma le ore di potenziamento venivano distribuite tra i vari docenti di lettere, per supportare quelle classi dove erano presenti alunni con maggiori fragilità; nella scuola dell'Infanzia lo scorso anno c'era stata assegnata una figura per il potenziamento che è stata utilizzata su progetti di informatica nei tre plessi. Tuttavia queste ore vengono utilizzate anche per le sostituzioni. La Dirigente chiede di l'approvazione al Collegio seguendo questo schema.

Il collegio docenti approva all'unanimità.

## **DELIBERA N.7**



## **8) Delibera attività alternative a.s.2022/23**

Le ore di attività alternativa sono pensate per i ragazzi che restano a scuola durante le ore di religione o che non escono o non entrano in orario differente. Normalmente sono state dedicate a queste attività due aree: un gruppo per educazione alla cittadinanza e il secondo gruppo di attività riguardava il potenziamento linguistico. Spesso le aree si sovrapponevano, in quanto le attività del potenziamento linguistico trattava argomenti afferenti all'educazione alla cittadinanza. La dirigente chiede di approvare anche per il prossimo anno scolastico la stessa modalità per le ore di attività di alternativa.

Il collegio docenti approva all'unanimità

### **DELIBERA N.8**

## **9) PON Infanzia – Ambienti didattici innovativi per scuola infanzia – avviso pubblico 38007, 27/05/2022**

Il 27 maggio è uscito l'avviso per "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia a cui tutte e tre le scuole del nostro Istituto hanno aderito. È stata presentata la candidatura, che deve essere approvata sia dal Collegio dei docenti sia dal Consiglio di Istituto. Riguarda spazi innovativi; i fondi sono prestabiliti, ossia, presentata la candidatura, dal sistema è stata assegnata una cifra. Ad oggi, però, non sono state pubblicate le graduatorie. In questo momento viene soltanto condiviso a livello di Collegio di questo progetto, ma ancora non sappiamo se saremo tra le scuole finanziate. Viene richiesta l'approvazione alla candidatura.

Il collegio docenti approva all'unanimità.

### **DELIBERA N.9**

## **10) Relazione del D.S.**

Viene presentata la relazione della Dirigente sull'anno scolastico appena trascorso. È una relazione tecnica, che viene in questa sede riassunta e successivamente resa disponibile nei documenti condivisi. Questa relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 del comma 6 del D.lgs 165 e nasce dal fatto che nella scuola di armonizzare l'anno scolastico con l'anno finanziario, pertanto un anno scolastico si svolge su due anni finanziari, di conseguenza con differenti aperture e chiusura del bilancio finanziario. Il primo punto analizzato dalla relatrice è la verifica e l'attuazione del PTOF, evidenziando come tutte le attività progettate sono state concluse e quasi tutte pagate, in quanto si sta procedendo al pagamento sia degli esperti sia dei docenti che si sono occupati della gestione di progetti. Per quel che concerne la strutturazione scolastica c'erano 182 alunni all'infanzia, 652 alla primaria e 283 alla scuola SSI.

Nella relazione viene sottolineata come le attività progettate non sarebbero state possibili senza tutte le figure che hanno concorso alla realizzazione delle attività: Funzioni Strumentali, Referenti di area, ai referenti di progetto e alle commissioni, dove i docenti dei vari ordini di scuola hanno lavorato. Altro contributo è stato apportato dai referenti di plesso e ai collaboratori della DS che l'hanno coadiuvata.

Ci sono stati numerosi contatti con le scuole del territorio e con l'amministrazione comunale per la realizzazione e la gestione di vari progetti. Per quel che riguarda la sicurezza, sono state formate tutte le figure del piano di sicurezza, nonostante il ritardo con cui la scuola polo ha iniziato in corsi. È stata svolta regolarmente anche l'attività negoziale e contrattuale. Inoltre gli organi collegiali hanno funzionato regolarmente e la progettazione didattica è stata portata avanti regolarmente. Per la valutazione degli alunni, si è lavorato intensamente per la scuola primaria, anche se bisogna completare il lavoro in essere. Ci sarà anche la possibilità di frequentare corsi di aggiornamento.

In conclusione sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati. Si continuerà a inviare le richieste all'ente comunale, soprattutto per quel che riguarda la sicurezza, potrebbe durante quest'estate cominciare l'adeguamento alle misure antincendio, ma continueranno ad essere segnalate tutte le situazioni di pericolo, per rendere più sicure gli ambienti scolastici. Per quel che riguarda la formazione dei docenti si procederà per le aree evidenziate.

## **11) Varie**

La Dirigente fornisce due informazioni: rispetto alle misure anti-covid non si hanno informazioni precise sulle modalità, pertanto si rimanda tutto al prossimo anno scolastico.

L'ultima osservazione generale riguarda l'accoglienza e la gestione di situazioni sempre più problematiche dal punto di vista educativo.

Vi è stato un incontro con l'amministrazione e varie associazioni dove si è ipotizzato di realizzare un patto territoriale di comunità, in cui ciascuna delle strutture che lavora con i ragazzi porti un contributo e scambi le esperienze, per mettere in campo azioni integrate.

Con ogni probabilità vi sarà una nuova figura che si interfacci con l'amministrazione all'interno di un tavolo con le altre associazioni, per poter gestire questo piano per ciò che compete la nostra scuola.

La seduta viene chiusa alle ore 19.00

Il verbalizzatore  
Rosanna La Manna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs.30/09/93)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Sonia Peverelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs.30/09/93)

