

Verbale n°4 a. s. 2021/2022 Collegio docenti

UNITARIO

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado

Data	9 marzo 2022
Luogo	online
Inizio	17.15
Fine	19.00
Presenti	126
Assenti	5

Allegati

Presiede il Dirigente Scolastico: Sonia Peverelli

Ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente**
2. **Verifica intermedia attività F.S. + Progetto DSA**
3. **Esiti scrutini I° quadrimestre**
4. **Criteri mobilità Erasmus**
5. **Comunicazioni del Dirigente**
6. **Aggiornamento**

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La dirigente chiede al Collegio l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Delibera n.1

Il verbale del collegio docenti precedente è approvato all'unanimità.

2. Verifica intermedia attività FS + Progetto DS ↓

La Dirigente cede la parola alla prof.ssa Minichiello F.S. Alunni stranieri- che informa il Collegio sulla conclusione del laboratorio NAI in tutti i plessi per gli alunni arrivati in Italia nel mese di settembre e inseriti successivamente nel laboratorio permanente, che terminerà nel mese di maggio; questo secondo laboratorio accoglie i ragazzi NAI dello scorso anno scolastico e dell'anno scolastico in corso.

Inoltre, secondo quanto emerso dalla riunione avvenuta in Comune il 16 febbraio, sarà attivato un corso estivo per alunni stranieri dal termine delle lezioni sino a fine luglio, al quale parteciperanno sia i ragazzi del laboratorio NAI sia del laboratorio permanente.

Le attività proseguono normalmente, nonostante l'emergenza Covid.

La Dirigente informa che il Ministero ha chiesto di accogliere i profughi provenienti dall'Ucraina e la nostra Scuola ha avuto richiesta in tal senso; permangono alcuni dubbi su come accogliere questi ragazzi per diversi motivi perché ATS ha steso un protocollo stringente: le famiglie ucraine devono registrarsi sulla piattaforma della Questura e sulla piattaforma di ATS. Dopo un periodo di triage sanitario è possibile accedere a scuola.

Bisogna prestare attenzione per i bambini che si iscriveranno alla scuola dell'Infanzia, è obbligatorio il libretto vaccinale; pertanto si è in attesa di ricevere disposizioni sulla possibilità di andare in deroga a queste situazioni o se sia necessario aspettare il completamento dell'iter sanitario.

La dirigente ha consultato i servizi sociali per capire se verrà attivato un servizio di mediazione culturale e mediazione linguistica; i servizi sono in fase preparatoria, quindi sarà necessario attivarsi per costruire percorsi didattici con risorse interne alla scuola.

Il Ministero ha dichiarato di aver stanziato circa un milione di euro per l'emergenza Ucraina- 1000 euro per Scuola-, vincolati a sportelli psicologici di supporto.

Tuttavia è ancora possibile attivare con alcune risorse interne attività didattiche con i fondi di forte flusso migratorio.

Successivamente prende la parola la prof.ssa Sinisi F.S BES-DSA; date le difficoltà tecnologiche, la prof.ssa fatica a informare il Collegio, la Dirigente riferisce sulla relazione stesa dalla professoressa e precedentemente inviata alla dirigente.

La professoressa, come funzione strumentale DSA, si è occupata dell'aggiornamento in piattaforma degli alunni DSA e soprattutto di tutte le diagnosi che sono pervenute a scuola dall'inizio dell'anno scolastico al 24 febbraio.

Molte diagnosi che non erano state concluse a causa del Covid, sono giunte nel corso dell'anno scolastico, a queste si sono aggiunte situazioni segnalate successivamente, pertanto ci sono altri casi che devono essere inseriti in piattaforma.

Per quel che riguarda gli alunni BES la professoressa ha raccolto le situazioni presenti nelle varie classi, raccordandosi con la segreteria. La difficoltà riscontrata riguarda il periodo intercorso tra la consegna della diagnosi da parte dei genitori agli insegnanti e la consegna in segreteria.

Inoltre la professoressa ha effettuato una ricognizione di prove che ragazzi dovranno sostenere per le prove Invalsi per gli alunni di seconda e quinta primaria e quelli di terza secondaria di primo grado. Pertanto sono state già visionate le tipologie di prove e di strumenti che i ragazzi DSA certificati possono utilizzare.

Interviene la F.S. PTOF, docente Schimmenti, che ha elaborato a inizio anno il PTOF e i "Poffini".

Per quel che riguarda i progetti, ne sono stati realizzati o sono in fase di realizzazione un numero importante; si è pensato di riunirsi con la Commissione per elaborare un prospetto, all'interno del quale illustrare i progetti; la realizzazione del prospetto è servita anche per comprendere meglio in che modo poter valutare i progetti. Da una ricognizione si è venuti a conoscenza di una riuscita dei progetti realizzati, per un giudizio positivo da parte dei docenti, dei genitori e degli alunni.

Per la verifica finale si è pensato di valutare i progetti utilizzando due moduli, uno per i progetti gratuiti e uno per i progetti finanziati, che saranno disponibili nell'area riservata; il progetto realizzato a titolo gratuito sarà compilato da tutti i docenti coinvolti e inviato alla prof. Schimmenti, il modulo che valuta il progetto finanziato andrà inviato in segreteria all'attenzione della signora Elena, inoltre è necessario compilare il modulo Google che prevede la valutazione degli studenti, che saranno disponibili dal 1 Aprile. La dirigente riassume la relazione della F.S. Disabilità, prof.ssa Orefice, che quest'anno si è occupata sia dell'ideazione del progetto Insieme Includiamo, finanziato con fondi specifici dell'Amministrazione comunale, ha coordinato i docenti per il progetto "Ausili", coordinato dalla scuola capofila Como Borgovico; tutti e quattro i progetti sono stati finanziati.

La prof.ssa Orefice ha partecipato ai tavoli con il Comune per la coprogettazione del piano di zona e con l'Azienda Sottile Galliano. Inoltre ha organizzato e coordinato la convocazione del GLO dell'Istituto sia per l'approvazione della prima stesura del PEI sia per la verifica intermedia. Inoltre si è occupata, insieme alle docenti dell'Infanzia, dell'adeguamento del registro di sostegno e ha monitorato l'assistenza educativa per gli alunni aventi diritto e ha aggiornato costantemente la piattaforma con le nuove segnalazioni e diagnosi che sono pervenute a scuola.

Viene data la parola alle docenti Pugliese e Molteni - F.S. Valutazione.

Interviene la Docente Pugliese sulla valutazione, nella prima parte dell'anno scolastico vi stata una collaborazione con la maestra Schimmenti per il PTOF per l'aggiornamento delle griglie di valutazione e i criteri, successivamente si è collaborato per gli obiettivi da scegliere per il documento di valutazione della scuola primaria, rivedendo contestualmente il modulo delle pianificazioni.

Il discorso della valutazione nella scuola primaria è ancora in fase sperimentale; si è appreso che qualche mese è uscito un bando per formare dei formatori territoriali.

Inizialmente si prevedevano due anni di sperimentazione, in realtà si ipotizza un terzo anno.

Il rinnovo della valutazione è molto complessa, perché non si tratta soltanto di una variazione di terminologia, ma di considerare e valutare il percorso dell'alunno da un'altra prospettiva, pertanto i registri elettronici sono stati aggiornati, ma non hanno ancora tutti gli indicatori che sono stati individuati dal ministero e inserito nei livelli in quanto devono essere "addomesticati".

Il nostro Istituto insieme ad Axios ha cercato di rendere visibile ai genitori le osservazioni raccolte dagli insegnanti.

Prende la parola la maestra Molteni informa che all'inizio dell'anno si è provveduto all'aggiornamento del RAV, aggiornando le parti del sistema di valutazione e l'Invalsi in base ai risultati e è stata aggiunta una competenza-chiave legata all'internazionalizzazione.

Per quanto concerne le prove Invalsi sono stati diffusi gli esiti alle docenti interessate delle prove somministrate l'anno scorso, mentre si provvederà all'organizzazione delle Invalsi 2022 per la scuola primaria che si terranno il 6 maggio italiano, 9 maggio matematica e il 5 inglese per la quinta.

Insieme alla commissione sono stati rivisti i giudizi globali, inseriti nel documento di valutazione del primo quadrimestre sia per la primaria sia per la secondaria. Successivamente si programmerà un incontro per gli indicatori del secondo quadrimestre; si prevederà la costituzione di un archivio che consentirà di consultare gli indicatori nei prossimi anni scolastici.

La dirigente informa il collegio che le prove Invalsi per la scuola secondaria saranno in programma dal 5 all'11 aprile.

Prende la parola la maestra Terraneo per quel che riguarda il progetto DSA. Anche quest'anno continua la partecipazione al progetto *attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA*.

Il progetto tende all'individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche legate ai disturbi del neurosviluppo, con particolare riguardo ai casi di disturbo dell'apprendimento.

Il progetto è indirizzato agli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e alle classi prime e seconde della scuola primaria.

Attraverso gli strumenti operativi forniti, che sono esclusivamente di tipo pedagogico didattico, sarà possibile osservare situazioni di criticità e attivare il relativo recupero, attraverso attività di potenziamento.

In qualità di *case manager*, qualora si presentassero casi da approfondire, sarà suo compito coordinare le fasi del progetto, tenere i contatti fra la scuola, la famiglia e le strutture competenti.

A giugno dello scorso anno scolastico la *case manager* del progetto ha sottoposto i casi attenzionati dagli insegnanti al dott. Palmisano, neuropsichiatra dell'UONCPIA di Cantù.

Dopo aver esaminato le fragilità/difficoltà nonché le potenzialità di ogni bambino si è arrivati alla conclusione che solo 5 bambini della scuola primaria e 1 bambino della scuola dell'infanzia necessitavano della presa in carico da parte della struttura sui circa 70 attenzionati.

Delibera n.2

Il collegio docenti approva all'unanimità il piano delle attività delle Funzioni Strumentali.

3. Esiti scrutini I° quadrimestre

La dirigente illustra l'esito degli scrutini del primo quadrimestre che ci hanno dato al fotografia di una situazione che non si discosta particolarmente da quella degli scorsi anni, se non per una situazione

specifica di una classe, di cui la Dirigente ha già parlato con il docente interessato. In questo periodo è possibile effettuare in classe e registrare sul RE le attività di recupero.

4. Criteri mobilità Erasmus

La dirigente cede la parola alla docente Pugliese e dà notizie che il progetto Erasmus è stato valutato positivamente e siamo rientrati tra i progetti finanziati.

L'Istituto Comprensivo Cantù 1 ha ricevuto esito positivo per l'Accreditamento Erasmus per il periodo 1 febbraio 2022-31 dicembre 2027. Si è proceduto, entro la prevista scadenza del 23 febbraio, con la compilazione del form per la KA121, nel quale sono state richieste n. 12 mobilità per lo staff dell'Istituto da effettuare dal 1 giugno 2022 al 31 agosto 2023.

Gli obiettivi dichiarati nella candidatura sono i seguenti:

1) IMPROVE MY ENGLISH: per aprirsi a Erasmus KA2, e-twinning...assicurando una formazione più europea allo staff, ampliando poi orizzonti culturali degli allievi e il senso di appartenenza alla Comunità Europea.

2) INNOVATIVE TEACHING METHODS: visita a scuole europee per conoscere metodologie innovative nelle strutture educative riconosciute come più all'avanguardia in Europa.

Dopo aver analizzato le risposte del sondaggio proposto all'interno dell'Istituto inerente all'interesse alle mobilità Erasmus, si propongono i criteri per la distribuzione e partecipazione alle mobilità.

Rispetto al sondaggio, le mobilità sono state così suddivise:

n. 4 posti per scuola primaria

n. 3 posti per scuola dell'infanzia

n. 2 posti per scuola secondaria

n. 2 posti per personale ATA

n. 1 posto per DS

I corsi potranno essere riproposti per il secondo anno di attività uguali o diversificati e destinati alla partecipazione del personale eventualmente esclusi per il primo anno.

Si cominciano ad individuare i criteri per la partecipazione alle mobilità in caso di esubero di richieste.

I criteri vengono sottoposti all'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Partecipazione della DS	precedenza assoluta
Partecipazione dei docenti che hanno lavorato alla stesura dell'intero progetto	precedenza assoluta (solo ad un primo corso)
Personale di ruolo	PUNTI 5
Personale dello staff o con incarichi di responsabilità tra gli ATA	PUNTI 4
Funzioni strumentali	PUNTI 3
Incarichi specifici (membri di commissioni, incarichi di plesso e/o di segreteria)	PUNTI 2
Insegnanti di lingua	PUNTI 1

Nel caso in cui rimanessero scoperte delle categorie, i posti loro riservati, verranno destinati ad aumentare quelli disponibili, uno per ogni altra categoria, a partire dalla scuola secondaria.

In caso di parità di punteggio nelle richieste, la DS, il DSGA, la commissione internazionalizzazione valuteranno la partecipazione alla mobilità, garantendo le pari opportunità, anche di genere, e assicurando l'alternanza dei partecipanti. I criteri definiti in questa sede saranno sottoposti all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Delibera n.3

I criteri per il progetto dell'internazionalizzazione sono approvati all'unanimità.

5. Comunicazioni del Dirigente

La Dirigente informa che con la fine dello stato di emergenza tutte le attività riprenderanno in presenza, si valuterà in base alla situazione pandemica in essere l'opportunità di convocare il collegio docenti in presenza o le riunioni che non consentano di rispettare le misure di sicurezza.

Anche il colloquio con i genitori riprenderà in presenza previa esibizione di green pass base (fino a fine aprile).

Per quel che riguarda la variazione dei libri di testo è necessario tenere in considerazione i tetti di spesa. La dirigente informa sulle otto ore di formazione che possono essere certificate in base alle autodichiarazioni, la certificazione è utile per coloro che stanno frequentando altri corsi che non sono quelli dell'ambito.

Per la scuola secondaria, alle ore otto i ragazzi entrano con la prima campanella e cominciano le lezioni alle 8.05.

Per quel che riguarda le classi in organico si confermano le classi nelle scuole di via Casartelli, via Daverio e le classi dell'infanzia; alla scuola media Tibaldi si formano quattro classi prime. Nella scuola di via Colombo ci sono 26 iscritti nei termini di legge e 3 iscritti successivamente; qualora venissero assegnati due classi si formeranno due classi in via Colombo, in caso contrario gli ultimi tre saranno spostati d'ufficio o in via Casartelli o in via Daverio.

La dirigente invita i vari referenti a prestare attenzione a tutte le comunicazioni, dato che si stanno riattivando i vari tavoli delle attività.

Formazione a cura RSPP

La Dirigente cede la parola al Professor Rampello che illustra le norme di sicurezza "anti-covid".

Il Professore ricorda alcuni protocolli per una corretta tenuta igienico sanitaria della scuola.

Innanzitutto è difficile ipotizzare cosa succederà dopo il primo aprile; con certezza, man mano che la situazione sanitaria migliora alcune norme verranno eliminate, ma al momento non ci sono tavoli informativi convocati riguarda a queste tematiche.

Sicuramente è necessario far tesoro di alcuni protocolli attuati durante il periodo di emergenza covid, come l'utilizzo efficace dello spazio a disposizione della scuola anche per altre situazioni di sicurezza; a dimostrazione di questo è la netta riduzione delle situazioni di pericolo e di incidenti nelle scuole.

I limiti presenti nelle nostre aule è il rapporto tra lo spazio e le persone presenti. Il formatore ricorda che sono buone pratiche acquisite arieggiare i locali, igienizzare i locali, nonostante la possibilità di affiggere cartelloni, mantenere l'ordine all'entrata e all'uscita.

Per proteggersi dall'infezione covid è utile indossare le mascherine ffp2, mentre quel che riguarda le riunioni vi sarà con certezza maggiore flessibilità, sicuramente le operazioni di scrutinio saranno in presenza; per i colloqui con i genitori mantenere una prudenza.

Il professor Rampello riprende il discorso sul piano di emergenza. Documento che deve essere conosciuto e deve essere tenuto in considerazione, poiché è necessario i comportamenti da assumere durante un'emergenza.

Segretario

Docente Rosanna La Manna



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Sonia Peverelli

