



**collegialità**



**inclusione**

**valutazione**

**competenze**

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

a. s. 2022/2023 - a. s. 2023/2024- a. s. 2024/2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C.CANTU' 1^ è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 11049 del 08/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02/12/2021 con delibera n. 11*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*

## INDICE SEZIONI PTOF

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti  
2.2. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati  
3.2. APPROFONDIMENTO

### **ORGANIZZAZIONE**

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### ANALISI DEL CONTESTO

L'Istituto comprensivo è collocato in un contesto cittadino di medie dimensioni, in un territorio dove esistono piccole e medie imprese e dove è presente una cultura forte di valorizzazione delle attività artigianali. Numerose sono le associazioni culturali e sportive che possono contare sulla presenza di biblioteche, teatri, cinema, raggiungibili anche a piedi dall'utenza scolastica. Il territorio promuove diverse manifestazioni teatrali, sportive, espositive e musicali anche di alto livello. La scuola fruisce direttamente di alcune attività e interviene con una progettazione partecipata ad alcuni contesti.

Una positiva partecipazione ad accordi di rete e a convenzioni, finalizzate alla formazione dei docenti e alla realizzazione di progetti, consente di consolidare i rapporti già esistenti tra le scuole e il territorio e di ottimizzare l'uso delle risorse.

La popolazione scolastica è eterogenea per cultura ed estrazione sociale: accanto alle famiglie che partecipano attivamente alle iniziative proposte dall'Istituto e che contribuiscono ad ampliare il campo esperienziale dei propri figli, ve ne sono altre in situazione di svantaggio che non sono in grado di offrire un supporto adeguato.

Sono presenti alcuni casi di disagio familiare, presi in carico dai Servizi Sociali operanti sul territorio e una percentuale elevata di alunni con cittadinanza non italiana, alcuni dei quali si spostano anche in corso d'anno determinando una ridefinizione continua dei percorsi educativo -didattici.

In generale si evidenzia un incremento del numero di alunni con bisogni educativi speciali. Un altro dato caratterizzante è la richiesta da parte dell'utenza di diverse soluzioni in merito alla distribuzione settimanale delle attività didattiche e all'anticipo

e posticipo dell'orario scolastico.

## BISOGNI EVIDENZIATI

### ALUNNI

- Rispondere alle esigenze peculiari degli alunni con Bisogni Educativi speciali e/o con cittadinanza non italiana.
- Potenziare le eccellenze.
- Migliorare le competenze linguistiche.
- Potenziare le Competenze chiave di cittadinanza.
- Migliorare il comportamento degli alunni.
- Trasformare le conoscenze in competenze spendibili in diversi contesti.
- Migliorare le competenze matematiche per meglio allinearle con la media regionale e nazionale rilevata tramite le prove INVALSI.
- Potenziare la competenza digitale e un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie.

### DOCENTI

- Migliorare la preparazione linguistica, prioritariamente nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria, per incrementare il numero di docenti con certificazione per l'insegnamento dell'inglese.
- Migliorare le competenze digitali applicabili alla didattica.
- Sviluppare una didattica di tipo innovativo per creare ambienti di apprendimento centrati sugli studenti, improntati al loro coinvolgimento attivo.
- Conoscere e avere la possibilità di confrontarsi sulle più moderne metodologie didattiche.
- Approfondire le nuove applicazioni delle discipline STEM.

- Conoscere le tematiche relative ai contenuti dell'Agenda 2030.

### PERSONALE ATA

- Potenziare le competenze linguistiche del personale di sportello della segreteria e dei collaboratori scolastici in rapporto con un'utenza variegata e multietnica.

### TERRITORIO

- Rispondere alle richieste da parte dell'utenza di diverse soluzioni in merito alla distribuzione settimanale delle attività didattiche e all'anticipo e posticipo dell'orario scolastico.
- Offrire un supporto adeguato alle famiglie in difficoltà.
- Garantire il raccordo costante e organico con le famiglie e con i diversi segmenti formativi del territorio locale, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico di tutti gli studenti.
- Utilizzare le risorse presenti nel territorio locale, regionale, nazionale e internazionale.

### REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Le modalità organizzative e gestionali della scuola, volte a garantire la realizzazione del PTOF secondo i criteri di trasparenza e coerenza, sono state definite nel "Regolamento d'Istituto" approvato dal Cdi in data 2 dicembre 2021 con delibera N° 4 (vedi allegato).



**ALLEGATI:**

REGOLAMENTO D'ISTITUTO.pdf



# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### FINALITÀ GENERALI

L' I.C. Cantù 1, in coerenza con i bisogni formativi espressi dal territorio e le risorse disponibili, in relazione ai percorsi di miglioramento da attivare, stabilisce le seguenti Finalità Generali:

AFFERMARE IL RUOLO CENTRALE DELLA SCUOLA NELLA SOCIETÀ  
CONTRASTARE LE DISUGUAGLIANZE SOCIO-CULTURALI  
REALIZZARE UNA SCUOLA APERTA QUALE LABORATORIO  
PERMANENTE DI RICERCA SPERIMENTAZIONE ED INNOVAZIONE  
DIDATTICA, DI PARTECIPAZIONE E DICITTADINANZA ATTIVA  
INNALZARE IL LIVELLO DI ISTRUZIONE E DI COMPETENZE  
SVILUPPARE E MIGLIORARE LE COMPETENZE DIGITALI E POTENZIARE LA  
TECNOLOGIA COME STRUMENTO DIDATTICO  
VALORIZZARE LE ESPERIENZE E LE COMPETENZE PROFESSIONALI  
INTEGRARE E UTILIZZARE IN MODO EFFICACE LE STRUTTURE E LE RISORSE  
INTERNE ED ESTERNE  
RINNOVARE L'OFFERTA FORMATIVA NELLA DIREZIONE DI UNA PROSPETTIVA DI  
INTERNAZIONALIZZAZIONE, POTENZIANDO LA DIMENSIONE EUROPEA  
DELL'ISTITUTO E AMPLIANDO GLI ORIZZONTI CULTURALI DEL PERSONALE  
SCOLASTICO E DEGLI ALLIEVI.

Per rispondere ai nuovi bisogni evidenziate dalla situazione di emergenza sono state integrate le seguenti Finalità:



NON INTERROMPERE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO MANTENENDO  
VIVA LA RELAZIONE DIDATTICA CON BAMBINI/E, ALUNNI/E,  
STUDENTI/STUDENTESSE  
MANTENERE VIVA LA COMUNITA' DI CLASSE, DI SCUOLA E IL SENSO DI  
APPARTENENZA  
COMBATTERE IL RISCHIO DI ISOLAMENTO E DI DEMOTIVAZIONE

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

#### L'Istituto intende:

- promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica valorizzando le esperienze e le competenze professionali;
- rendere la scuola un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascuno studente;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola;
- sviluppare e migliorare le competenze digitali potenziando l'utilizzo della tecnologia come strumento didattico;
- garantire il raccordo costante e organico fra i diversi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno;



- assicurare le condizioni organizzative e favorire l'impiego ottimale delle risorse disponibili;
- garantire l'interazione con il territorio nelle sue diverse espressioni;
- rafforzare la dimensione europea dei percorsi educativo-didattici per fornire ad alunni, docenti e personale ATA competenze linguistiche e digitali adeguate ad una società in continuo mutamento.

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### UNA SCUOLA INCLUSIVA E APERTA AL TERRITORIO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "CANTU' 1" valorizza tutte le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti per mezzo dell'azione e della relazione educativa, promuovendo la formazione della PERSONA nel rispetto della propria unicità.

Offre a tutti i componenti della comunità scolastica la possibilità di apprendere e sviluppare competenze e potenzialità, creando condizioni che permettano di accogliere e comprendere le specifiche peculiarità personali.

Si propone come agenzia culturale ed educativa di riferimento, garantendo il raccordo costante e organico con le famiglie e con i diversi segmenti formativi del territorio locale, aprendosi al dialogo interculturale e in aggiornamento verso le migliori pratiche didattiche europee.

Le scelte gestionali, organizzative, educative e formative tengono conto anche dei bisogni emersi nella Scuola a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assicurando misure di prevenzione e protezione necessarie.

Si attiveranno:

**PERCORSI DI INCLUSIONE** individuando con chiarezza i Bisogni Specifici e i conseguenti interventi di personalizzazione.

**AZIONI** per far fronte alle difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2, azioni specifiche per alunni adottati

**PERCORSI FORMATIVI** finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti, percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi (CERTIFICAZIONI).

UNA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE che privilegi il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica e matematica, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007.

IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE e dei PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE SIA ATTRAVERSO le attività linguistiche che attraverso percorsi per le certificazioni.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO aperti alle innovazioni metodologiche e tecnologiche.

Si opererà per:

ATTUARE I PRINCIPI DELLE PARI OPPORTUNITÀ, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione in particolare per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo), percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29).

MIGLIORARE LA DIMENSIONE EUROPEA della scuola attraverso la collaborazione e la mobilità internazionale.

CURARE LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi.

#### PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

La progettazione didattica si baserà sulla collegialità delle azioni, su un confronto professionale che tiene conto della complessità, della eterogeneità e delle opportunità formative delle classi del nostro Istituto. Non si tratta di parcellizzare gli interventi e progettare percorsi differenti per ognuno degli alunni, ma di considerare la classe come un laboratorio permanente di ricerca educativa e didattica nella quale mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento e

consentire agli alunni di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di collaborare, di risolvere problemi, di valutare le proprie azioni, in definitiva di acquisire competenze.

In linea con le scelte effettuate si continuerà ad attivare situazioni di apprendimento volte a stimolare il coinvolgimento personale degli alunni che, utilizzando le conoscenze e i contenuti delle varie discipline, saranno guidati all'acquisizione di competenze civiche e sociali.

Annualmente il Collegio dei Docenti elabora il Progetto d'Istituto che ha come finalità quella di promuovere la formazione di bambini/persone capaci di affermarsi nella società in modo responsabile e creativo. Le iniziative proposte sollecitano il protagonismo degli alunni nell'individuazione dei problemi e nella ricerca delle soluzioni e promuovono strategie didattiche mirate allo sviluppo dello spirito d'intraprendenza e della collaborazione: peer to peer, tutoring, cooperative learning. La gradualità e la continuità del processo educativo vengono assicurate dalla programmazione di attività comuni per le classi ponte e/o in verticale per le classi dello stesso plesso. Tutte le classi dell'Istituto partecipano al progetto con iniziative diversificate, esplicitate nelle UdA del secondo quadrimestre. Gli studi e le ricerche si trasformano in prodotti realizzati con varie tecniche espressive che vengono condivise fra i vari plessi e con il territorio.

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione d'Istituto (GLI) realizza il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione" (PAI).

È consolidata la redazione del PDP per gli alunni DSA con diagnosi redatta da ente accreditato e per gli alunni BES segnalati dagli Enti preposti o dal team di classe.

La progettazione degli interventi per gli alunni DA si concretizza attraverso il PEI, in cui viene definito il progetto di vita.

Per gli alunni stranieri, annualmente, viene approvato il Protocollo d'Intesa, predisposto dall'Istituto e concordato a livello territoriale, che esplicita le fasi di inserimento e di interventi.

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA viene progettato in risposta ai bisogni emersi e ai Traguardi e Priorità selezionati.

Le risorse sono allocate sulla base delle necessità risultanti dalle scelte educative dichiarate.

Vi sono progetti condivisi a livello d'istituto ma anche progetti mirati a soddisfare le necessità dei singoli plessi.

Per ogni progetto viene presentata una scheda iniziale ed è prevista una scheda di rendicontazione.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitative/o qualitative utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE: □la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina □il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari □la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo □ l'apertura pomeridiana della scuola Possibilità di apertura nei periodi estivi □ Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio.

## APPROFONDIMENTO

### *INDIRIZZI DI STUDIO*

La Scuola secondaria di primo grado offre l'opzione di scegliere fra:

- CORSO ORDINARIO
- CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE con rientri pomeridiani che prevedono: " lezioni di teoria musicale " lezioni di musica d'insieme " lezioni individuali di strumento (pianoforte, chitarra, flauto traverso, percussioni).

### *DISTRIBUZIONE SETTIMANALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE*

La Scuola Primaria offre diverse soluzioni organizzative (27 o 40 ore settimanali)

### *PERCORSI OPZIONALI ATTIVATI*

Sono previste attività opzionali pomeridiane volte al potenziamento del tempo scuola, sia attraverso percorsi di recupero e sviluppo che attraverso progetti PON in orario extrascolastico (pomeridiano, estivo...)

### *ANTICIPO E POSTICIPO DELL'ORARIO DELLE LEZIONI*

Si prevede l'attivazione del pre/post scuola per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, qualora gli spazi e la situazione epidemiologica garantisca gli standard di sicurezza.

### **ALLEGATI:**

Il curriculum di istituto è consultabile al seguente indirizzo.pdf



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### PERSONALE

LA GESTIONE E L' AMMINISTRAZIONE è improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.

I docenti che svolgono una mansione di responsabilità ricevono un incarico con l'indicazione precisa dei compiti e rendicontano le attività svolte.

Le F.S. coordinano una commissione di lavoro, presentano un piano di lavoro iniziale e rendicontano periodicamente al Collegio lo stato di avanzamento delle attività.

Il personale ATA svolge funzioni che sono dettagliate all'interno del piano ATA.

Si aggiornerà il piano di Formazione del personale docente e non docente per migliorare lo sviluppo professionale di tutti.

Per assicurare ai docenti e allo staff una formazione di alto livello in chiave europea, sono stati progettati partenariati con altre scuole europee che prevedono di scambiare esperienze e buone pratiche e avviare eventuali collaborazioni,

### RISORSE

L'implementazione didattica, strumentale e tecnologica viene realizzata attraverso varie forme di finanziamento e autofinanziamento sia interne che esterne alla scuola, cooperazione con le famiglie, contributi volontari, Pon ecc...

### TERRITORIO

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE la scuola



promuove iniziative quali:

GESTIONE E CO-GESTIONE DI PROGETTI strutturati con la collaborazione e compartecipazione delle realtà presenti sul territorio (amministrazioni locali, cooperative, società sportive, fondazioni, scuole ecc.)

PROGETTAZIONE INTEGRATA con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;

PARTENARIATO E ADESIONE/COSTITUZIONE DI ACCORDI DI RETI con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99, finalizzate sia alla formazione che al potenziamento dell'offerta formativa e del benessere personale.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO con gli istituti secondari di II grado (microstage, Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati, Colloqui e percorsi progettuali)

Partecipazione a bandi PON, PNSD e a diversi progetti nazionali ed europei per l'ampliamento delle strumentazioni, la didattica digitale, le discipline STEM, il contrasto al bullismo e alle differenze di genere, l'accreditamento come "Green School", tematiche che progetta di approfondire con collaborazioni a livello europeo.

#### COMUNICAZIONE PUBBLICA

Per rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività, sono utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

Costante adeguamento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, le Unità didattiche e di apprendimento visibili da casa dalle famiglie, finalizzate al miglioramento della mediazione didattica - curricolare.

Utilizzo del registro elettronico e della segreteria digitale anche in funzione di sportello per la presentazione e la gestione delle istanze.

Utilizzo di piattaforme on-line per la creazione di classi virtuali.



Tutta l'utenza può valutare le azioni pianificate e l'offerta formativa complessiva alla fine dell'anno scolastico attraverso i Questionari di Valutazione e Autovalutazione rivolti a docenti, alunni, genitorie ATA.

## *TEMPO SCUOLA*

Per tutti i plessi: settimana corta con sabato libero, dal lunedì al venerdì.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

<p><b>"L'Aquilone"</b> Via Daverio,38 Tel. 031 715061</p>	<p><b>Il tempo scuola è di 40 ore settimanali</b></p> <p><b>Tutti i giorni</b></p> <p><b>Ingresso alunni:</b></p> <p>Pre - orario (su richiesta) 07.40 - 08.00 Orario normale 08.00 - 9.00</p> <p><b>Uscita alunni:</b></p> <p>Prima del pranzo 11.45 - 12.00 Dopo il pranzo 13.45 - 14.00</p> <p>Pomeriggio 15.45 - 16.00</p> <p><b>Post - orario 16.00 - 17.30</b></p> <p style="text-align: right;">Il servizio è a pagamento, a carico delle famiglie. È attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste.</p>
<p><b>"Il Faro"</b> Via Colombo,22 Tel. 031 715198</p>	
<p><b>"La Lanterna"</b> Via Colombo,20 Tel. 031 700992</p>	



<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>"Chiara e Francesco d' Assisi"</b> Via Casartelli, 1 Tel.031 700620</p>	<p>Il tempo scuola è di 40 ore settimanali: 30 ore di lezione e 10 ore di tempo mensa (Tempo Pieno).</p> <p><b>Tutti i giorni</b> Dalle ore 8.30 alle 12.30, dalle 14.30 alle 16.30, dal lunedì al venerdì.</p>
<p><b>"Giovanni Paolo II"</b> Via Colombo, 22 Tel. 031 715189</p>	<p>Il tempo scuola è di 27 ore settimanali di lezione integrate dal tempo mensa.</p> <p><b>Lunedì e mercoledì</b> dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00.</p> <p><b>Giovedì</b> dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00.</p> <p><b>Martedì e venerdì</b></p>



	dalle ore 8.30 alle ore 12.30.
<p><b>"Ernesto Bianchi"</b> Via Daverio, 38 Tel.031 7073347</p>	<p><b>Il tempo scuola è di 27 ore settimanali di lezione integrate dal tempo mensa.</b></p> <p><b>Lunedì, mercoledì e giovedì</b> dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00.</p> <p><b>Martedì e venerdì</b> dalle ore 8.30 alle ore 13.00.</p>
<p>Per le classi prime dei plessi "Ernesto Bianchi" e "Giovanni Paolo II", <b>per l'anno scolastico 2022/2023</b> è possibile richiedere il tempo scuola di 40 ore settimanali (Tempo pieno dalle 8,30 alle 16,30), che verrà attivato solo se si raggiunge il numero minimo di 18 adesioni e se autorizzato da UST di Como.</p>	
<p>Per tutti i plessi è possibile richiedere il servizio di pre- scuola e/o post-scuola. Il servizio è a pagamento, a carico delle famiglie. È attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste e compatibilmente con la situazione pandemica in corso.</p>	
<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	
<p><b>"Pellegrino Tibaldi"</b> Via Manzoni,19 Tel. 031/712396</p>	<p><b>CORSO ORDINARIO</b></p> <p>Tempo scuola: 30 ore settimanali</p> <p>Orario giornaliero: ore 08.00 / 14.00</p> <p>Lingue straniere</p>



Tel. 031 715189

Inglese 3 ore + 2 ore a scelta tra Francese/  
Spagnolo/Tedesco.

Corso potenziato d'Inglese 5 ore (3+2).

### **CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE**

Durata 3 anni

Tempo scuola: 33 ore settimanali

Orario giornaliero: ore 08.00 /14.00 con rientri  
pomeridiani in giorni diversi:

- .. lezioni di teoria musicale
- .. lezioni di musica d'insieme
- .. lezioni individuali di strumento