

ISTITUTO COMPRENSIVO  
CANTU1

Verbale n°6 a.s. 2020/2021

Collegio dei Docenti

x UNITARIO

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Data 14 maggio 2021

Luogo sede di Cantù scuola secondaria di 1° grado

Inizio 17.00

Fine 18.15

Presenti 131

Assenti 12

Allegati 1

Presiede il Dirigente Scolastico: Sonia Peverelli

Ordine del giorno

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Conferma deroghe validità anno scolastico
3. Adozioni libri di testo
4. Nomina Commissioni esami di idoneità
5. Impegni mese di giugno
6. Adesione rete Fino Mornasco

7. Integrazione PTOF "Pon per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-20" e Piano scuola estate 2021

8. Integrazione PTOF Curricolo di Cittadinanza e Costituzione

9. Comunicazioni della Dirigente.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Verbale della seduta precedente è approvato a maggioranza, un astenuto.

2. Conferma deroghe validità anno scolastico

La Dirigente elenca le deroghe per la validità dell'anno scolastico: Gravi motivi di salute, ricoveri ospedalieri con certificato medico, provvedimenti giudiziari, gravi lutti familiari, assenze per gare agonistiche (CONI) o per manifestazioni culturali, ricongiunzione alla famiglia d'origine per festività religiose. A cui si aggiunge quest'anno: Motivi da salute legati all'andamento pandemico.

La Dirigente richiama, altresì, a un accurato controllo delle assenze segnalate sul registro. Non sono da includere nel calcolo finale le assenze per sospensione e per malattie legate ai motivi sopra elencati. Inoltre, è necessario controllare che le assenze di un'ora non siano segnate come di intera giornata. Laddove le assenze in DAD siano legate a situazioni gravemente compromesse, si evidenzia la necessità di valutare l'eventuale non scutinabilità in base all'acquisizione delle competenze e non sulle assenze.

**DELIBERA N.1**

la delibera è approvata all'unanimità.

3. Adozioni libri di testo

La Dirigente sollecita i docenti ad un'accurata valutazione dei libri di testo da adottare nei prossimi anni per non sfiorare il tetto del 10% indicato dall'ISTAT.

Per la secondaria la professoressa Gerosa elenca le proposte di variazione per le classi prime:

- Arte e Immagine: "Segreta Bellezza" Ed. scolastiche B. Mondadori.
- Spagnolo: " Mi Banda" Ed. Lang.
- Inglese: "I Discover" Ed. Pearson.
- Inglese potenziato: "Real Time" Eli edizioni.
- Scienze:

Per la primaria la docente Terraneo elenca i libri di testo e sussidiari individuati:

- classi prime: "Spazio delle idee" Ed. Raffaello Scuola, "Lillibot" Ed. Pearson, "In volo come farfalle" Ed. Capitello
- classi quarte: "E' tempo di emozione" Ed. Giunti del Borgo, " E' tempo di scoprire" Ed. Giunti del Borgo, "In volo come farfalle " Ed Capitello. Si riconferma testo Inglese.

ALLEGATO 1 schede presentazione libri di testo

## **DELIBERA N.2 Sforamento tetto di spesa del 10%**

Il collegio approva all'unanimità lo sforamento del tetto al 10%.

## **DELIBERA N.3 Adozione libri di testo**

Il collegio approva all'unanimità l'adozione dei nuovi libri di testo.

### 4. Nomina Commissioni esami di idoneità

La Dirigente informa i docenti che sono state accolte domande per esami di idoneità sia per la primaria, sia per la secondari

**Primaria**, classi quarta e quinta, gli esami consistono in:

- Prova scritta di Italiano da effettuarsi il 14/06 al pomeriggio
- Prova scritta di Matematica da effettuarsi il 15/06 al pomeriggio
- Colloquio pluridisciplinare, previa correzione elaborati, da effettuarsi il 16/06 mattino

Commissione classe quarta: Del Giorno A., Montorfano A.

classe quinta: Bussini F., Maiuolo G.

**Secondaria** : classe prima ( n° 4 ragazzi), classe seconda ( n° 1 ragazzo)

- Prova scritta di Italiano da effettuarsi il 10/06 al mattino
- Prova scritta di Matematica da effettuarsi il 11/06 al mattino
- Prova scritta di Inglese da effettuarsi il 12/06 al mattino
- Colloquio pluridisciplinare, previa correzione elaborati, da effettuarsi il 15/06 mattino

Commissione: Italiano, Storia, Geografia: Macaluso R.

Matematica: Auguadro L.

Lingua: Giordano G.

Arte: Resciniti I.

Motoria: Boghi V.

Tecnologia: Tufano A.

Musica: D'Elia F.

I programmi inviati dagli studenti esterni saranno sottoposti alla Commissione prima della fine di maggio.

## **DELIBERA N.4**

Il collegio docenti approva all'unanimità.

### 5. Impegni mese di giugno

Gli impegni di giugno si confermano come da calendarizzazione di settembre, tranne che per le date degli scrutini che non potranno essere anticipati come lo scorso anno. Ciò comporterà delle variazioni nelle date di cui si sta occupando la professoressa Gerosa. Se non sarà possibile spostare uno o più docenti, impegnati in altri Istituti si provvederà a nominare sostituti. Questo in riferimento alla Scuola Secondaria.

Si stanno definendo gli accordi per il cordo di formazione in Didattica Digitale Integrata, i responsabili di plesso stanno raccogliendo le adesioni e il calendario verrà comunicato appena possibile.

#### 6. Adesione rete Fino Mornasco

La Dirigente espone il progetto di Rete di Fino Mornasco, lo scopo è organizzare attività per docenti e famiglie al fine di prevenzione e lotta contro l'estremismo violento. Vista la situazione è un'opportunità da non perdere, saranno coinvolti esperti a livello nazionale e regionale e i percorsi saranno svolti nel primo quadrimestre del prossimo anno scolastico.

#### **DELIBERA N.5**

Il collegio docenti approva all'unanimità.

#### 7. Integrazione PTOF "Pon per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-20" e

##### Piano scuola estate 2021

Vengono presentati i progetti Ptof/ Pon e il Piano Scuola Estate, che possono rivelarsi un'opportunità. Non vi è obbligatorietà per il personale della scuola, le adesioni possono venire anche da personale esterno anche se ci si auspica la presenza di personale della scuola per facilitare il raccordo con le famiglie. Il progetto non si esaurisce con il corrente anno scolastico, ma i fondi potranno essere utilizzati fino ad agosto 2022. Ciò permetterebbe di finanziare i laboratori soprattutto dei plessi della primaria senza rientri pomeridiani. Come **tempistica**: metà giugno/luglio, **tematica**: per la Secondaria - Modulo di Coding, Primaria - Modulo di Arte e recupero linguistico fine agosto/inizio settembre per la Secondaria - Modulo recupero linguistico, Primaria - Modulo Matematica. **Orario**: antimeridiano tre ore al mattino.

Oggi sono stati accreditati i "Fondi per scuola estiva" che devono essere spesi e rendicontati entro dicembre 2021, devono essere impiegati in attività di movimento, gioco, musica al fine di ricostituire gli aspetti relazionali. Da finalizzare alla Scuola dell'infanzia, sempre in orario antimeridiano e senza mensa. La professoressa Gaverini chiede se non ci fossero disponibilità da parte del personale scolastico questo potrebbe inficiare partecipazione al bando. La dirigente risponde che in mancanza di personale interno si procederebbe con bando per personale esterno. La professoressa Orefice chiede cosa succederebbe se non ci fosse finanziamento. La Dirigente specifica che non si potrà attivare il PON, ma solo le attività finanziate con il Piano Scuola Estate che ammonta a 19.500 € per attività sportive e ricreative nella prima metà di luglio e in orario antimeridiano. Alla domanda se possono partecipare sia i docente a tempo indeterminato che determinato, la Dirigente risponde che dipende dal contratto in essere ed è necessario verificare con la possibilità di godere della disoccupazione

La docente Maglio chiede se possono partecipare anche gli alunni D.A., la risposta è affermativa essendoci la possibilità di prevedere una figura in aggiunta. Viene chiesto cosa rispondere ai genitori che hanno già richiesto informazioni, la risposta è che bisogna attendere la risposta di sicuro finanziamento.

#### **DELIBERA N.6 PON a integrazione del PTOF**

Il collegio docenti approva all'unanimità.

### **DELIBERA N.7 Piano Scuola Estate**

Il collegio docenti approva all'unanimità.

Comunicazione rispetto a finanziamento arrivato (16.000 €) riguardante il Piano Scuola Digitale: progetto per l'erogazione di fondi per aule speciali o angoli nelle aule per lo sviluppo dello STEM. Se ci fossero docenti interessati è necessario contattare la Dirigente per stendere il progetto.

#### **8. Integrazione PTOF Curricolo di Cittadinanza e Costituzione**

Le linee guida di "Cittadinanza e Costituzione" indicano l'interdisciplinarietà come strada maestra per la sostenibilità e la proiezione al di fuori della scuola. Si tratta di raccogliere la sfida per una società più inclusiva. " Non solo pensare, ma agire e proiettarsi nel futuro".

Interviene la professoressa Valentino che parla anche a nome anche delle docenti di infanzia: Gambino G. e primaria: Franco P., comunica al Collegio che il progetto sarà presentato al Collegio di giugno. Le colleghe hanno frequentato un corso della De Agostini. " Come poter insegnare Cittadinanza e Costituzione?" si è partite da questo interrogativo per organizzare il curricolo che sarà applicato e sviluppato il prossimo anno.

A integrazione del PTOF viene presentato anche il Curricolo Digitale, la docente Schimmenti illustra come le competenze trasversali siano ormai necessarie in ogni ambito. Hanno lavorato al curricolo i docenti sia in ambito verticale sia all'interno della Commissione PTOF. Si è adeguato e ridimensionato il curricolo europeo affinché fosse più adeguato ai nostri alunni. Sono stati presi in considerazione quattro stadi anziché cinque, perché l'ultimo ( problem solving) risultava troppo complesso da affrontare per dei bambini. Ogni grande competenza è stata declinata per ogni ordine di scuola segmentando il percorso in verticale.

### **DELIBERA N.8 approvazione dei due curricoli**

Il collegio docenti approva all'unanimità.

#### **9. Comunicazioni della Dirigente.**

Due comunicazioni da parte della Dirigente:

- Pervengono da studenti ed universitari richieste per indagini con bambini, i docenti interessati si devono rivolgere alla Dirigente.
- La cooperativa " Il Mantello" propone percorsi sia per docente che per famiglie a sostegno delle fragilità emerse nella pandemia. Far pervenire alla Dirigente le richieste di adesione. Coinvolgere i rappresentanti di classe per sondare i genitori.
- Gli scrutini saranno fatti online per evitare affollamenti, da evitare anche dopo la conclusione delle lezioni, a breve ne sarà comunicata la calendarizzazione.
- Si richiama all'attenzione di tutti le indicazioni del D.L. n°62 precisando che tutti gli alunni di primaria e secondaria sono automaticamente ammessi alla classe successiva, tranne per giustificati motivi che vanno adeguatamente motivati e che devono riguardare tutti gli atti

legati a tale decisione, anche a fronte di eventuali ricorsi.

Viene data la parola alla docente Schimmenti per i questionari di valutazione la quale informa i docenti rispetto a: la comunicazione da inoltrare ai genitori è che dal 31 maggio sarà possibile compilare, in forma anonima, i questionari loro dedicati. La password verrà loro comunicata dall'insegnante di Italiano. Per gli alunni delle classi campione: le quarte della Primarie e le seconde della Secondaria le date saranno dal 25 maggio all'8 giugno, il link sarà nell'area riservata, no password. Per i docenti la compilazione è prevista dal 31 maggio al 19 giugno

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle 18.30.

La seduta continua solo per i docenti classi terze della secondaria per gli accordi per relativi al colloquio dell'esame di stato. La Dirigente precisa che l'elaborato non è da considerarsi omnicomprensivo del colloquio d'esame, ma solo il momento d'inizio, permane la necessità di valutare il percorso e le competenze rispetto a: Lingua italiana, Logico-matematica, lingua straniera. E' necessario che tutti i docenti siano a conoscenza del percorso scelto dal ragazzo affinché ogni insegnante si chieda al ragazzo stesso di fare inferenze legate alla propria materia, al fine di salvaguardare l'interdisciplinarietà. Si sottolinea inoltre che la valutazione deve riguardare le competenze da raggiungere al termine della secondaria di primo grado e non le conoscenze. Inoltre quest'anno, diversamente dagli scorsi anni, è previsto il giudizio finale, si propone di modificare i criteri di valutazione del colloquio per costruire un giudizio globale in cui far rientrare anche la valutazione dell'elaborato. Si può far riferimento al modello proposto da Franca Da Re. La professoressa Tecce chiede alla Dirigente di condividere tale modello per poter procedere ad una strutturazione legata alle esigenze della scuola integrando le parti mancanti.

la seduta viene chiusa alle ore 18.41

Il verbalizzatore Enza Gerosa

Il Dirigente Scolastico Sonia Peverelli

## **ALLEGATO 1**

### **Schede nuove adozioni**

**ALLEGATO 1 - SSI°**

DOCENTE: MANUELA MARELLI ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

CLASSE: 1^ A, 1^C, 1^D (inglese 3 ore) DISCIPLINA: INGLESE TITOLO DEL TESTO: " I DISCOVER " vol. 1 AUTORE : E. FOODY - L. KILBEY CASA EDITRICE: PEARSON COSTO: EURO 21,50 CODICE: 978 88 8339 5642 ACQUISTARE SI	CLASSE: 1^B, 1^E (inglese potenziato: 5 ore ) DISCIPLINA : INGLESE TITOLO DEL TESTO : " REAL TIME " vol.1 AUTORE: A. COWAN - P. TITE - C. MOORE CASA EDITRICE: ELI EDIZIONI COSTO: EURO 19,90 CODICE : 978 88 536 2946 3 ACQUISTARE SI
CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

IL DOCENTE

Per il prossimo anno scolastico propongo l'adozione del testo:

E. Foody – L. Kilbey

**iDiscover**

Pearson Longman, Torino 2021

Edizione base		
iDiscover 1	iDiscover 2	iDiscover 3
Libro cartaceo + MyApp Pearson + Easy Learning with games + Libro digitale + KmZero + MvEnglishLab 9788883395642 € 21,50	Libro cartaceo + MyApp Pearson + Easy Learning with games + Libro digitale + KmZero + MvEnglishLab 9788883395659 € 21,50	Libro cartaceo + MyApp Pearson - Easy Learning with games + Libro digitale + KmZero + MvEnglishLab 9788883395666 € 21,50

*Il corso è disponibile insieme al **libro digitale**, in versione libro liquido, uno strumento pensato per l'inclusione, in quanto adattabile a qualsiasi device e dal quale è possibile attivare le risorse digitali, e ITE, ovvero il libro digitale in formato fixed layout, con tutte le risorse multimediali, disponibile online e scaricabile offline. Inoltre, è presente la **My App Pearson**, per ripassare e studiare con il sistema di QR code collegato al libro, per attivare i contenuti multimediali. E con i **Quicktest**, ovvero dei test rapidi, attivabili tramite QR code o con un link per lo studente, che forniscono all'insegnante un feedback immediato delle risposte della classe. Da settembre 2021 l'offerta digitale si arricchirà della piattaforma **KmZero**, un'ambiente online, con tutti i materiali del **Didastore** e tante altre risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e dove trovare, anche per i docenti, strumenti per verificare i progressi degli studenti e per creare classi virtuali.*

Corso di lingua inglese per la Scuola Secondaria di Primo Grado che mira a colmare il gap tra l'inglese che si studia in classe e la lingua autentica e a rendere le lezioni di inglese motivanti e innovative grazie a un approccio che si basa sulla scoperta e sul coinvolgimento attivo dello studente.

### Principali caratteristiche dell'opera

Il corso pone grande attenzione verso le esigenze dei ragazzi, i cittadini del futuro, offrendo loro tutti gli strumenti utili per affrontare con successo il percorso scolastico e favorire la crescita personale e sociale.

- Apprendimento graduale della lingua autentica per sviluppare le **competenze linguistiche, comunicative** e le **Life skills** (competenze trasversali), per permettere ai ragazzi di esplorare il mondo oltre la scuola e di comunicare bene tramite il confronto con ragazzi britannici, i modelli di comunicazione e gli spunti per la riflessione sulla lingua contenuti in:
  - numerosissimi **video, videodialoghi, videoreportages** con interviste su argomenti attuali e alcune **Real life stories**, video autentici in cui alcuni ragazzi condividono le loro problematiche nell'ottica dello sviluppo della sensibilità e dell'inclusione;
  - storie appassionanti in cui i personaggi si rivolgono direttamente agli studenti e dialogano con loro;
  - video dedicati allo sviluppo delle **strategie di apprendimento** in cui gli studenti possono confrontarsi con le tecniche adottate dai loro pari;
  - le **attività iReflect** per la riflessione sulla lingua;
  - le **Thinking routines** per sviluppare il pensiero critico;
  - le numerose attività **iExplore** per lo sviluppo della **cittadinanza attiva**, che coinvolgono lo studente rendendolo protagonista consapevole del proprio apprendimento in tutte le fasi della lezione;
  - i numerosi testi sulla vita e la cultura anglosassone e le pagine dedicate alla **cittadinanza globale in**
- **Chiarezza espositiva e materiali per la preparazione delle prove d'esame**, per aiutare gli studenti a raggiungere i loro obiettivi:
  - grafica chiara, concepita per l'alta leggibilità;
  - spiegazioni complete e semplici;
  - videolezioni di grammatica;



Scuola : Secondaria di I grado "P.Tibaldi"

Anno scolastico : 2020/ 2021 Sezioni : 1^A, 1^E ( due classi prime ad inglese potenziato)

Relazione per l'adozione del testo

## Real Time

**Corso di lingua inglese per la Scuola secondaria di primo grado**

**Autori: Cowan, Tite, Morris, Moore, Chen**

**ELI Edizioni, 2020**

Si propone l'adozione di questo testo per i seguenti motivi:

- Soddisfa le indicazioni ministeriali specifiche relative alle diverse tipologie di libri di testo e di risorse digitali integrative (versione cartacea e digitale con contenuti digitali integrativi; versione digitale con contenuti digitali integrativi)
- Il testo è REALMENTE INCLUSIVO con le **unità compensate all'interno** e materiali adatti a tutti gli studenti in un unico libro di testo, inclusa una sezione per le eccellenze.
- È perfettamente in linea con il nuovo esame di stato e le certificazioni Cambridge aggiornate al 2020.
- Prepara alla prova INVALSI di inglese, con particolare attenzione alla prova di *Listening comprehension*.
- Non presenta fascicoli separati ma contiene ogni sezione all'interno dei volumi.
- È fortemente incentrato sulla **didattica per competenze**.
- Presenta testi di presentazione vivaci, chiari e adatti alla fascia d'età della scuola secondaria di primo grado.
- Presentazione grammaticale che mira alla pratica orale immediata delle strutture in oggetto, con successiva analisi dettagliata, pratica completa e sommativa.
- Sezioni di **grammatica contrastiva** con la lingua italiana.
- ampia offerta video (oltre **130 filmati**) con dialoghi, lessico, video tutorials di grammatica per DSA e mappe in video-grafica, video di civiltà e attualità utili all'esame di stato.
- sillabo completo e approfondito che copre l'intero programma previsto per il raggiungimento del livello A2 del CEFR, con allegata grammatica di potenziamento verso il livello B1
- valorizzazione del lavoro di gruppo e a coppie per l'interazione orale e la produzione scritta
- offre un'ampia scelta di lavori progettuali per i compiti di realtà incentrati sulle *Life skills*
- stimolo costante all'utilizzo delle nuove tecnologie
- **IL FLIP BOOK** contiene il libro liquido e l'attivazione dei testi in alta leggibilità per DSA
- Offre tre percorsi guidati per la produzione di un musical di fine anno legato alla lettura di un graded reader.
- Ha un prezzo molto competitivo.



### A disposizione dell'alunno:

- Un **Dictionary & Maps** triennale illustrato dato con il primo volume, con una sezione operativa inclusiva
- Volume triennale **Real Grammar**, utile al potenziamento linguistico
- Accesso alla App ELI Link per consultare tutti i contenuti multimediali del corso (audio e video, attività interattive).
- Volume **Real & Simple** gratuito per studenti con BES e DSA, con audio con ELI Link App

### A disposizione del docente:

- Una chiavetta USB con tutte le risorse digitali, audio e video del corso
- Ricca batteria di test formativi e sommativi e chiavetta USB con i test e la programmazione per competenze modificabili
- Poster fonetico su carta e interattivo nel FLIP BOOK
- Mappe per la classe del Regno Unito, degli USA, del mondo anglofono
- Un FLIP POSTER portatile con 26 poster di lessico, utili all'inclusione e all'apprendimento cooperativo
- Un dizionario illustrato per la classe.

<b>Real Time 1 SB &amp;WB + ELI Link App + Dictionary &amp; Maps + Real Grammar + FLIP BOOK scaricabile</b>	<b>9788853629463</b>	<b>€</b>
	<b>19,90</b>	
<b>Real Time 2 SB &amp;WB + ELI Link App + FLIP BOOK 2 scaricabile</b>	<b>9788853629470</b>	<b>€ 19.90</b>
<b>Real Time 3 SB &amp;WB + ELI Link App + FLIP BOOK 3 scaricabile</b>	<b>9788853629487</b>	
<b>€ 19.90</b>		
<b>Real Time Real &amp; Simple + ELI Link App</b>	<b>9788853629494</b>	
<b>€ 8.90</b>		

	ISTITUTO COMPENSIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 21	
		Elenco dei testi in adozione		

DOCENTE Bonzini Daniela

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE IA DISCIPLINA Spagnolo TITOLO DEL TESTO Mi Banda, Edición compacta AUTORE N. Fanciullo, S. Campos Cabrero, A.I. García Pérez, M. Almarza Duran CASA EDITRICE Lang, Torino 2021 COSTO 30,40 CODICE 9788861617315 ACQUISTARE      SI €      NO ≤	CLASSE IC DISCIPLINA Spagnolo TITOLO DEL TESTO Mi Banda, Edición compacta AUTORE N. Fanciullo, S. Campos Cabrero, A.I. García Pérez, M. Almarza Duran CASA EDITRICE Lang, Torino 2021 COSTO 30,40 CODICE 9788861617315 ACQUISTARE      SI €      NO ≤
CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE      SI ≤      NO ≤	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE      SI ≤      NO ≤
CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE      SI ≤      NO ≤	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE      SI ≤      NO ≤

Per il prossimo anno scolastico propongo l'adozione del testo:

N. Fanciullo – S. Campos Cabrero – A.I. García Pérez – M.

Almarza Duran **Mi banda – Edición Compacta**

Edizioni Lang, Torino 2021

<b>Mi banda – Edición compacta</b>
Libro cartaceo + MyApp Pearson + Destino Cultura / Chicos por el planeta + Libro digitale + KmZero 9788861617315 € 30,40

*Il corso è disponibile insieme al **libro digitale**, in versione libro liquido, uno strumento pensato per l'inclusione, in quanto adattabile a qualsiasi device e dal quale è possibile attivare le risorse digitali, e ITE, ovvero il libro digitale in formato fixed layout, con tutte le risorse multimediali, disponibile online e scaricabile offline. Inoltre, è presente la **My App Pearson**, per ripassare e studiare con il sistema di QR code collegato al libro, per attivare i contenuti multimediali. E con i **Quicktest**, ovvero dei test rapidi, attivabili tramite QR code o con un link per lo studente, che forniscono all'insegnante un feedback immediato delle risposte della classe. Da settembre 2021 l'offerta digitale si arricchirà della piattaforma **KmZero**, un ambiente online, con tutti i materiali del **Didastore** e tante altre risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e dove trovare, anche per i docenti, strumenti per verificare i progressi degli studenti e per creare classi virtuali.*

La versione compatta di un progetto con syllabo e unità gradualmente, che tocca interessi e passioni degli studenti. Una proposta metodologica solida, per classi ad abilità differenziate, facile da usare, che permette un'accurata valutazione formativa secondo la metodologia della classe dinamica.

### Le principali caratteristiche dell'opera:

- **Un volume unico** di nuova concezione: **formato ampio con colonnini di aiuto allo studio** e guida all'uso del digitale di supporto in ottica **Didattica Digitale Integrata**, uso ampio del carattere ad **alta leggibilità**, per il massimo dell'inclusività.
- Un libro **partecipativo e personalizzabile** per una classe dinamica in tre step: **"accendi la mente"** (nelle aperture del libro studente), **verifiche formative** e **attività mirate** (nel digitale e nella MYAPP Pearson), per un'efficace gestione della classe e differenziazione del percorso didattico.
  - **Apprendimento multisensoriale e approccio visivo:**
    - apertura di unità con **presentazione visuale del lessico**;
    - **videodialoghi**, i cui protagonisti sono ragazzi di Siviglia componenti di un gruppo musicale; - **canzoni** appositamente composte, per imparare divertendosi;
    - **grammatica "visiva"** con animazioni-video;

- **mappe visuali di sintesi.**

- **Dinamico e inclusivo**, permette un alto livello di personalizzazione dell'apprendimento: - schemi, tabelle ed esercizi ad alta leggibilità, per facilitare il lavoro autonomo; - esercizi su tre livelli di difficoltà;
  - classe dinamica con **verifiche formative** e **attività mirate, schede per il recupero e potenziamento** per rinforzare le eventuali debolezze, garantire gli obiettivi minimi, particolarmente utili in ottica **DDI** (disponibili da QR su MYAPP Pearson in versione interattiva e in versione PDF e in versione cartacea nella Guida per l'insegnante).
- Il volume è accompagnato da:
  - **Destino Cultura**, un vero e proprio **libro di civiltà** con video, un'ampia sezione appositamente pensata per la preparazione dell'**Esame di stato**, con testi, attività propedeutiche, mappe interdisciplinari e simulazioni di prove;
  - **Chicos por el planeta**, dedicato a temi di cittadinanza globale, **Educazione civica** e **Obiettivi dell'Agenda ONU 2030**.

### **Per la Didattica Digitale Integrata:**

- **Libro liquido**: il libro digitale in formato liquido, disponibile online e scaricabile offline e accessibile da tutti i device. Permette allo studente di studiare e ripassare scegliendo carattere, grandezza e sfondo preferiti e di accedere a tanti materiali multimediali integrativi. Permette al docente l'accesso alla versione digitale interattiva del corso, disponibile online.
- **LIMbook**: il libro digitale in formato *fixed layout* per il docente, che consente di fare lezione in classe con la LIM utilizzando i molteplici contenuti multimediali a disposizione, scaricabile anche offline con l'app Reader+.
  - **MYAPP Pearson**: l'app per studiare e ripassare che grazie a un sistema di QR code attiva i contenuti multimediali e le risorse digitali del libro: audio, video, attività interattive. Con la funzione **Quicktest** il docente può assegnare agli studenti dei test rapidi e visualizzare in tempo reale le risposte della classe inquadrando i QR code dedicati.
- **Didastore**: Da settembre 2021 l'offerta digitale si arricchirà della piattaforma **KmZero**, un ambiente online, con tutti i materiali del **Didastore** e tante altre risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e dove trovare, anche per i docenti, strumenti per verificare i progressi degli studenti e per creare classi virtuali.



DOCENTE **Resciniti Ivan** ANNO SCOLASTICO 2021/2022

---

CLASSE 1A,1C,1D,1E,1B (in accordo con la prof.ssa Sinisi)

DISCIPLINA Arte e Immagine

TITOLO DEL TESTO Segreta Bellezza

AUTORE P.L. Mulas, S.Maggi, E.Bandini

CASA EDITRICE Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

COSTO 30,30

CODICE 978 88 6910 6354

ACQUISTARE            SI             NO

---

IL DOCENTE

Prof. Resciniti Ivan

Per il prossimo anno scolastico propongo l'adozione del testo:

P.L. Mulas – S. Maggi - E. Bandini

**Segreta bellezza**

Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano 2020


Edizione base
Volume A – Volume B + Volume C + Ottavino + Libro digitale + MYAPP Pearson + KmZero pp. 240 + 504 + 120 + 8 9788869106354 € 30,30

*Il corso è disponibile insieme al libro digitale, in versione libro liquido, uno strumento pensato per l'inclusione, in quanto adattabile a qualsiasi device e dal quale è possibile attivare le risorse digitali, e l'ITE, ovvero il libro digitale in formato fixed layout, con tutte le risorse multimediali, disponibile online e scaricabile offline. Inoltre, è presente la My App Pearson, per ripassare e studiare con il sistema di QR code collegato al libro, per attivare i contenuti multimediali. Da settembre 2021 l'offerta digitale si arricchirà della piattaforma KmZero, un ambiente online, con tutti i materiali del Didastore e tante altre risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e dove trovare, anche per i docenti, strumenti per verificare i progressi degli studenti e per creare classi virtuali.*

Un progetto che racconta la storia dei grandi artisti e dei massimi capolavori dell'arte dalle origini a oggi in modo affascinante e coinvolgente, senza rinunciare a rigore e ricchezza dei contenuti, per insegnare agli studenti a guardare le opere come "giovani storici dell'arte".

**Le principali caratteristiche dell'opera sono:**

- **L'affascinante racconto della storia dell'arte (Volume B):** la storia dell'arte è raccontata in modo emozionante, focalizzandosi sugli artisti e sulle grandi opere. Le immagini sono al centro della trattazione, grandi, di impatto, dominano la pagina in una grafica pulita e non invadente; i capolavori de l'arte sono affrontati attraverso un percorso tripartito: *Descriviamo l'opera, Le domande per avvicinarci all'opera, È importante perché*, che pone l'accento sulle domande che di volta in volta ci si deve porre per comprendere a fondo l'opera d'arte.
- **L'attenzione alle parole dell'arte (Volume B):** grande attenzione è prestata al lessico dell'arte, con pagine dedicate ad aspetti lessicali importanti per la disciplina, costituite da mappe di parole e attività guidate. Inoltre, gli studenti hanno a disposizione un glossario illustrato, per poter sempre trovare i termini specifici usati nel testo.
- **Prepararsi all'esame (Volume B e Volume C):** il corso guida gli studenti verso l'esame di fine primo ciclo con diversi materiali: attività di produzione orale e scritta, segnalate dal bollo *Obiettivo esame*, che insegnano a descrivere efficacemente un'opera d'arte; schede *Uno sguardo oltre*, che nel Novecento offrono agli studenti aperture interdisciplinari a partire da temi artistici; attività propedeutiche nel Volume C.
- **Esprimere tutti la propria creatività (Volume A):** il Volume A, dall'impianto fortemente operativo, propone oltre 60 laboratori *All'opera*, che spiegano fase dopo fase come portare a termine gli elaborati in modo chiaro e guidato. Particolare attenzione è data ai temi, per i quali viene fornita agli studenti anche una selezione di immagini fotografiche da utilizzare come modello da copiare.

 <b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 21
	<b>Elenco dei testi in adozione</b>	



DOCENTE FINICHELLO FLORA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE <u>1A, 1B, 1C, 1D, 1E</u> DISCIPLINA <u>SCIENZE</u> TITOLO DEL TESTO <u>INTORNO A TE</u> AUTORE <u>STEFANO ZANOLI</u> CASA EDITRICE <u>A. MONDADORI SCUOLA</u> COSTO <u>15,40€</u> CODICE ISBN <u>9788824797061</u> ACQUISTARE    SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE    SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE    SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE    SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE    SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	CLASSE _____ DISCIPLINA _____ TITOLO DEL TESTO _____ AUTORE _____ CASA EDITRICE _____ COSTO _____ CODICE _____ ACQUISTARE    SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

IL DOCENTE

Flora Finicello



	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
		<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>		

Scuola primaria di \_\_\_\_\_  Scuola secondaria di 1° grado

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. 20... / 20....

LIBRO/DISCIPLINA INTORNO A TE / SCIENZE CLASSE/ 1A, 1B, 1C, 1D, 1E

TITOLO INTORNO A TE - CAPIRE E VEDERE LA SCIENZA - VOLUME 1

AUTORE STEFANO ZANOLI

EDITORE A. RONNADORI SCUOLA CODICE ISBN 9788824797061

PREZZO 15,40 €

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore STEFANO ZANOLI Titolo INTORNO A TE Prezzo 15,40

Testo n. 2: Autore G. BANFI, D. TATTARELLI Titolo SCIPER SCIENTIATI Prezzo 16,20

Testo n. 3: Autore A. ALFANO, V. BOCCARDI Titolo ALLA SCOPERTA Prezzo 15,20

Testo n. 4: Autore \_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_ Prezzo \_\_\_\_\_

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	4	3	
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	5	3	4	
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	5	4	5	
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	5	3	4	
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	4	2	3	
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	5	5	3	
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	3	5	
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>				

(inserire una valutazione da 5 - valore massimo a 1 - valore minimo)

SOSTITUZIONE TESTO: SCIENZE - INFINITE FORME BELLISSIME

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.....P. TIBALDI - CANTÙ.....  
SEZIONI.....A, B, C, D, E..... ANNO SCOLASTICO.....2021, 2022.....

RELAZIONE NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO MATERIA: SCIENZE

Dopo una attenta verifica dei libri di testo in uso ed un esame approfondito delle proposte editoriali disponibili, si propone l'adozione del libro di testo seguente.

Stefano Zanoli

**INTORNO A TE - Capire e vedere la scienza** A. Mondadori Scuola, 2021

Annuale per lo studente

Volume 1 + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 360, ISBN 9788824797061, € 15,40

Volume 2 + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 372, ISBN 9788824797153, € 15,80

Volume 3 + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 420, ISBN 9788824797245, € 16,80

Tematica per lo studente

Volume A - Materia ed energia + Volume B - Terra + Volume C - Biodiversità + Volume D - Corpo umano + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 348+252+300+312, ISBN 9788824796941, € 37,80

Percorsi facilitati + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 288  
ISBN 9788824797375, € 8,80

Percorsi multilingue per studenti non italofoni + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 288, ISBN 9788824797412, € 8,80

Annuale per il docente

Volume 1 + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 408, ISBN 9788824797344

Volume 2 + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 420, ISBN 9788824797351

Volume 3 + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 468, ISBN 9788824797368

Tematica per il docente

Volume A - Materia ed energia + Volume B - Terra + Volume C - Biodiversità + Volume D - Corpo umano + HUB YOUNG + Contenuti Digitali Integrativi, pp. 396+276+348 +360; ISBN 9788824797337

Guida per il docente, pp. 528, ISBN 9788824797450

Chiavetta USB volume 1 per il docente, ISBN 9788824797498

Chiavetta USB volume 2 per il docente, ISBN 9788824797504 disponibile nel 2022

Chiavetta USB volume 3 per il docente, ISBN 9788824797511 disponibile nel 2023

Chiavetta USB volume A+B+C+D per il docente, ISBN 9788824797481

## MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti.

La teoria è completa e rigorosa con una ricca proposta di attività di diversi livelli e tipologie e un'impostazione di tipo deduttivo: dalla spiegazione generale dei temi scientifici, si passa alla analisi di esempi e situazioni reali, per arrivare alla formulazione delle leggi generali. Un tipo di approccio che mira alla maturazione e al consolidamento di un metodo di studio personale e rende naturale il compito di valutare e certificare le competenze.

Le lezioni sono suddivise in paragrafi brevi, sono basate su un registro linguistico semplice e su un ampio supporto visuale, si chiudono con la rubrica *Imparo con metodo*, che fissa le idee sulle conoscenze acquisite e offre un percorso graduale con attività che aiuteranno lo studente a consolidare i contenuti delle lezioni attraverso:

- schemi e mappe in classe prima;
- domande ed esercizi per l'analisi e la comprensione del testo in classe seconda;
- tracce guida per lo sviluppo delle capacità di esposizione orale in classe terza.

Il box "Quick Lab" propone facili esperimenti con materiali poveri, mentre "Intorno a te" richiama l'attenzione sull'osservazione di fenomeni familiari.

Molto spazio è dedicato alla didattica inclusiva che si sviluppa in quattro pagine ad alta leggibilità "Insieme è facile", con: Mappa per visualizzare i contenuti principali dell'unità, un testo di Sintesi che ripercorre i contenuti dell'unità e attività di cooperative learning per lavorare sul lessico, sulla comprensione, per ripassare e prepararsi all'interrogazione.


Un altro utile strumento per la didattica inclusiva è il volume *Percorsi facilitati* che offre attività esercitative supportate da richiami di teoria, schemi riassuntivi, mappe, testo di sintesi, proposte semplici di carattere più pratico e tavole anatomiche.

Il corso offre inoltre un ricco apparato di strumenti con i quali svolgere una didattica per competenze: letture di approfondimento in chiave STEAM e legate ai 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile del programma Agenda 2030, accompagnate da suggerimenti per attivare le competenze digitali e completamente integrate in un percorso di Educazione civica; "Laboratori", semplici proposte di laboratorio strutturati con indicazioni per realizzare un'esperienza scientifica, facile e concreta; "Compiti di realtà" che propongono attività cooperative basate sui contenuti dell'unità; "Preparo la verifica", una sezione di esercizi di riepilogo per verificare le conoscenze ed esercizi di "Competenze" per sviluppare le competenze attraverso attività utili ed efficaci per il lavoro cooperativo: *Riconosci, Sperimenta, Rappresenta, Calcola, Problem Solving, Comunica, English, Comunica, Coopera, Coding e Ricerca*; "Ripasso i concetti in inglese (CLIL)", attività in lingua inglese con esercizi visuali, traduzione dei principali lemmi scientifici, comprensione di brevi testi e proposte graduali dalla classe prima alla classe terza.

Ogni unità si apre con una forte attività di ingaggio e digitale integrato. Immagini suggestive e accattivanti da esplorare e proposte di attivazioni vicino alla realtà degli studenti, li coinvolgono fin da subito e possono essere utili per stimolare la loro curiosità prima di affrontare l'unità.

La Guida per il docente offre numerosi strumenti didattici, fra i quali: Tabelle di programmazione sia estesa sia per nuclei di apprendimento fondanti che accompagnano il docente nella pianificazione delle lezioni e nell'uso delle risorse, momento didattico per

**ALLEGATO 1 - Primaria**



☒

“Billy Bot”

- “Billy Bot”
- “Learn us”
- “The story garden”
- “Get on”

L'IMPOSTAZIONE DELL'ISTITUTO				
DELL'APPRENDIMENTO				



 ISTITUTO COMPRENSIVO <b>CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
	<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>	Versione 01.09.15	

**Scuola primaria via Casartelli, via Daverio e via Colombo**

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. **2021 / 2022**

LIBRO/DISCIPLINA **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE/I **sez. A e B**

TITOLO **IN VOLO COME FARFALLE**

AUTORE **AUTORI VARI**

EDITORE **ELLEDICI - Gruppo editoriale il Capitello** CODICE **978 88 426 3171 2**

PREZZO **Ministeriale**

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore AA.VV. Titolo *IN VOLO COME FARFALLE* Prezzo *Min.*

Testo n. 2: Autore AA.VV. Titolo *UN MONDO DI BENE* Prezzo *Min.*


Testo n. 3: Autore *F. De Rossi* Titolo *IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE* Prezzo *Min.*

Testo n. 4: Autore *S. Fiorucci* Titolo *IL SORRISO DEL MONDO* Prezzo *Min.*

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	4	3	4
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	4	4	4	4
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	4	3	3	3
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	4	3	3	3
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	5	5	4	5
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	4
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	4	4	4	4
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	4	4	4
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

(inserire una valutazione da 5 – valore massimo a 1 – valore minimo)

SOSTITUZIONE TESTO: UN MONDO DI BENE – EDIZIONI ELI LA SPIGA



			

☒

“Billy Bot”

- “Billy Bot”
- “Learn us”
- “The story garden”
- “Get on”

L'IMPOSTAZIONE DELL'ISTITUTO				
DELL'APPRENDIMENTO				

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
		<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>		

**Scuola primaria via Casartelli, via Daverio e via Colombo**

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. 2021 / 2022

LIBRO/DISCIPLINA Sussidiario dei linguaggi/discipline CLASSI 1^A – 1^B

TITOLO “Lo spazio delle idee”

AUTORE AAVV

EDITORE Raffaello Scuola CODICE ISBN 978-88-472-3713-1

PREZZO ministeriale

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore AAVV Titolo “Lo spazio delle idee” Prezzo ministeriale

Testo n. 2: Autore AAVV Titolo “Luna blu” Prezzo ministeriale

Testo n. 3: Autore AAVV Titolo “Le avventure di amica stella” Prezzo ministeriale



Testo n. 4: Autore AAVV Titolo “Sorridoimparo” Prezzo ministeriale

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	5	5	3
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	5	5	5	4
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	5	4	4	3
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	5	4	4	4
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	5	5	5	3
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	4
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	5	5	3	3
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	5	4	4
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

*(inserire una valutazione da 5 – valore massimo a 1 – valore minimo)*

SOSTITUZIONE TESTO: “Sogna in grande” Giunti del Borgo



 ISTITUTO COMPENSIVO <b>CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
	<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>	Versione 01.09.15	

**Scuola primaria via Casartelli, via Daverio e via Colombo**

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. **2021 / 2022**

LIBRO/DISCIPLINA **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE/I **sez. A e B**

TITOLO **IN VOLO COME FARFALLE**

AUTORE **AUTORI VARI**

EDITORE **ELLEDICI - Gruppo editoriale il Capitello** CODICE **978 88 426 3171 2**

PREZZO **Ministeriale**

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore AA.VV. Titolo *IN VOLO COME FARFALLE* Prezzo *Min.*

Testo n. 2: Autore AA.VV. Titolo *UN MONDO DI BENE* Prezzo *Min.*


Testo n. 3: Autore *F. De Rossi* Titolo *IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE* Prezzo *Min.*

Testo n. 4: Autore *S. Fiorucci* Titolo *IL SORRISO DEL MONDO* Prezzo *Min.*

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	4	3	4
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	4	4	4	4
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	4	3	3	3
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	4	3	3	3
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	5	5	4	5
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	4
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	4	4	4	4
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	4	4	4
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

(inserire una valutazione da 5 – valore massimo a 1 – valore minimo)

SOSTITUZIONE TESTO: UN MONDO DI BENE – EDIZIONI ELI LA SPIGA



			

☒

“Billy Bot”

- “Billy Bot”
- “Learn us”
- “The story garden”
- “Get on”

L'IMPOSTAZIONE DELL'ISTITUTO				
DELL'APPRENDIMENTO				

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
		<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>		

**Scuola primaria via Casartelli, via Daverio e via Colombo**

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. 2021 / 2022

LIBRO/DISCIPLINA Sussidiario dei linguaggi/discipline CLASSI 1^A – 1^B

TITOLO “Lo spazio delle idee”

AUTORE AAVV

EDITORE Raffaello Scuola CODICE ISBN 978-88-472-3713-1

PREZZO ministeriale

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore AAVV Titolo “Lo spazio delle idee” Prezzo ministeriale

Testo n. 2: Autore AAVV Titolo “Luna blu” Prezzo ministeriale



Testo n. 3: Autore AAVV Titolo “Le avventure di amica stella” Prezzo ministeriale

Testo n. 4: Autore AAVV Titolo “Sorridoimparo” Prezzo ministeriale

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	5	5	3
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	5	5	5	4
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	5	4	4	3
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	5	4	4	4
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	5	5	5	3
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	4
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	5	5	3	3
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	5	4	4
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

*(inserire una valutazione da 5 – valore massimo a 1 – valore minimo)*

SOSTITUZIONE TESTO: “Sogna in grande” Giunti del Borgo

 ISTITUTO COMPRENSIVO <b>CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
	<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>	Versione 01.09.15	

**Scuola primaria via Casartelli, via Daverio e via Colombo**

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. **2021 / 2022**

LIBRO/DISCIPLINA **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE/I **sez. A e B**

TITOLO **IN VOLO COME FARFALLE**

AUTORE **AUTORI VARI**

EDITORE **ELLEDICI - Gruppo editoriale il Capitello** CODICE **978 88 426 3171 2**

PREZZO **Ministeriale**

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore AA.VV. Titolo *IN VOLO COME FARFALLE* Prezzo *Min.*

Testo n. 2: Autore AA.VV. Titolo *UN MONDO DI BENE* Prezzo *Min.*



Testo n. 3: Autore *F. De Rossi* Titolo *IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE* Prezzo *Min.*

Testo n. 4: Autore *S. Fiorucci* Titolo *IL SORRISO DEL MONDO* Prezzo *Min.*

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	4	3	4
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	4	4	4	4
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	4	3	3	3
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	4	3	3	3
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	5	5	4	5
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	4
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	4	4	4	4
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	4	4	4
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

*(inserire una valutazione da 5 – valore massimo a 1 – valore minimo)*

SOSTITUZIONE TESTO: UN MONDO DI BENE – EDIZIONI ELI LA SPIGA

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	Modulo docenti	N. 20	
		<b>Relazione dei testi di nuova adozione</b>		

**Scuola primaria via Casartelli, via Daverio e via Colombo**

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. 2021 / 2022

LIBRO/DISCIPLINA Sussidiario dei linguaggi/discipline CLASSI 1^A – 1^B

TITOLO “Lo spazio delle idee”

AUTORE AAVV

EDITORE Raffaello Scuola CODICE ISBN 978-88-472-3713-1

PREZZO ministeriale

**TESTI VALUTATI PER IL CONFRONTO:**

Testo n. 1: Autore AAVV Titolo “Lo spazio delle idee” Prezzo ministeriale

Testo n. 2: Autore AAVV Titolo “Luna blu” Prezzo ministeriale

Testo n. 3: Autore AAVV Titolo “Le avventure di amica stella” Prezzo ministeriale

Testo n. 4: Autore AAVV Titolo “Sorridoimparo” Prezzo ministeriale

Valutazione	Testo n. 1	Testo n. 2	Testo n. 3	Testo n. 4
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO	5	5	5	3
2. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF	5	5	5	4
3. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	5	4	4	3
4. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI	5	4	4	4
5. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO	5	5	5	3
6. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI	5	4	4	4
7. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA	5	5	3	3
8. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO	5	5	4	4
<b>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

*(inserire una valutazione da 5 – valore massimo a 1 – valore minimo)*

SOSTITUZIONE TESTO: “Sogna in grande” Giunti del Borgo