

Circolare n.110
a.s.2020-21

Cantù, 26 aprile 2021

Ai docenti delle classi prime di scuola secondaria

Ai docenti di classi quinte di scuola primaria

Oggetto: attività di continuità primaria/secondaria

Come programmato dalla Commissione Continuità, e vista la possibilità di didattica in presenza, si è organizzato un secondo momento di attività comune per le classi ponte di scuola primaria e secondaria.

Gli alunni si incontreranno virtualmente e i ragazzi di classe prima di secondaria guideranno i bambini di quinta primaria alla realizzazione di un piccolo manufatto (un pop-up) attraverso istruzioni tutoriali in diretta.



Le classi seguiranno la turnazione della tabella sotto indicata, coordinati principalmente dalle professoresse e dai professori di arte e di tecnologia.

I materiali necessari verranno indicati a breve, così come verranno comunicati i link per i collegamenti.

Le classi, per i giorni in cui è previsto il collegamento, dovranno essere in un'aula con LIM a disposizione (eventualmente prevedere cambi già dall'inizio delle lezioni e occupare poi lo stesso spazio per tutta la giornata per ovviare all'igienizzazione).

In caso di quarantene non prevedibili, si valuterà lo slittamento del gruppo coinvolto alla settimana successiva, se non possibile, per quel gruppo l'attività sarà annullata.

	Lun. 17/05	Mart 18/05	Merc 19/05	Giov 20/05	Ven 21/05
1- 8.00-9.00	Arte IB				Arte I C
2- 9.00-10.00	Arte IB Via Casartelli gr. 14 (dalle ore 8.45 circa)		Tecnologia I D Via Casartelli gr. 9		Arte I C Via Casartelli gr. 15 (dalle ore 8.45 circa)
3- 10.00-11.00			Arte IE Via Daverio		Tecnologia IA Via Colombo gr. 1 Arte ID

	ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Circolari interne	Versione 01.09.16	
---	---	--------------------------	----------------------	---

4- 11.00- 12.00			Tecnologia I E Via Colombo gr. 3	Arte I A Via Colombo gr.2 Tecnologia I E	Tecnologia IC Arte I A

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sonia Peverelli