

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	<b>Circolari interne</b>	Versione 01.09.16	
---	---	--------------------------	----------------------	---

Circolare n.82  
a.s. 2020-2021

**A tutti i Docenti**

**Oggetto: indicazioni organizzazione didattica a distanza**



Gentili Docenti, si rinnovano le indicazioni sull'organizzazione della didattica a distanza e sull'orario di lavoro.

A proposito dell'orario di servizio, in base all'articolo 2, comma 3-ter del DL n.22 del 2020, il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti, con gli eventuali recuperi: infatti noi abbiamo già previsto il recupero avendo moduli orari di 55 minuti. Nel caso delle lezioni a distanza, nella Scuola Secondaria di primo grado, tuttavia, abbiamo considerato moduli da 45 minuti, il che ci costringerebbe a recuperare ulteriori 15 minuti. Nella nota in parola si dice, però, che: "il docente ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni. Tale possibilità è prevista anche nel caso siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti". Questo ci consente di procedere come segue:

- nei giorni in cui è prevista la sospensione delle lezioni, le lezioni online avranno una regolare durata; tuttavia, il docente potrà prevedere opportuni momenti di pausa in modo che la lezione effettiva, al netto del tempo per la connessione e per l'appello sia effettivamente di 45 minuti.
- Le attività asincrone dovranno essere attestate caricando le attività nelle classroom e firmando sul registro elettronico della classe in corrispondenza dell'ora che sarebbe stata svolta in presenza, indicando che si tratta di attività asincrona e descrivendola. Ad esempio, se nel mio orario alla seconda ora del lunedì non è prevista una lezione sincrona, in quell'ora sono tenuto a firmare nella mia classe e a caricare una attività su classroom.

Non tutte le attività prevedono la correzione (ad esempio la visione di un video); per le altre, è possibile procedere anche ad una correzione a campione, previo accordo e condivisione con gli alunni. Di seguito si riportano, a titolo meramente esemplificativo e non esaustivo, in aggiunta a quanto già presente nel Piano DDI, alcune attività da svolgere in modalità asincrona:

- Verifica di preconcoscenze: Predisposizione di attività che servono a sondare la presenza di competenze preliminari allo studio successivo.
- Condivisione di mappe concettuali come anticipatori della lezione seguente.
- Attività in modalità flipped classroom: o I materiali predisposti per l'apprendimento autonomo (videolezioni autoprodotte o condivise dal web, video pubblicati su Youtube, Treccani, Ovo, siti tematici, materiali grafici, audio, presentazioni, ambienti per la simulazione scientifica) sono condivisi nella Classroom nel periodo che precede la lezione sincrona. I contenuti proposti anticipano le attività programmate per il conseguente incontro LIVE, lezione in cui si potrà svolgere una didattica personalizzata orientata alla messa in pratica delle competenze precedentemente apprese.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	<b>Circolari interne</b>	Versione 01.09.16	
---	---	--------------------------	----------------------	---

- Situazioni problematiche aperte, non canoniche, da risolvere in modo autonomo (Problem Based Learning) mediante documenti e materiali resi disponibili sulla piattaforma e da argomentare in attività di “debate” in live e/o da documentare mediante prodotti singoli o di gruppo, anche in formato digitale.
- Condivisione dei materiali utilizzati nel corso della lezione “live” utili, durante lo studio autonomo, per approfondire gli apprendimenti.
- Esercizi guidati per rafforzare i concetti appresi durante la lezione.
- Verifica degli apprendimenti.

Nel caso in cui nell’ora di attività asincrona sia stata prevista la lezione sincrona di un altro docente, è possibile comunque firmare in compresenza. • E’ possibile integrare le attività sincrone per approfondimenti/recuperi a piccoli gruppi, assegnando al gruppo restante della classe una attività asincrona. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell’ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un’ultima fase plenaria di verifica/restituzione. Di ciascuna AID asincrona l’insegnante stima l’impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l’uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti. Sarà cura dell’insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.



Riepilogando, le attività sul RE dovranno essere registrate come segue:

#### **Attività sincrone:**

- l’insegnante firma il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe.
- Nel campo “Argomento della lezione” l’insegnante indica la voce “DDI – Attività Sincrona” e specifica l’argomento trattato e/o l’attività svolta

#### **Attività asincrone:**

- l’insegnante firma il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione da svolgere come da orario settimanale delle lezioni asincrone della classe.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1</b> Via Manzoni, 19	<b>Circolari interne</b>	Versione 01.09.16	
---	---	--------------------------	----------------------	---

- Nel campo “Argomento della Lezione” l’insegnante indica la voce “DDI – Attività Asincrone specifica l’argomento trattato e/o l’attività da svolgere, con indicazione [esempio: Esercitazione guidata: P.O. di un cubo (Classroom “Disegno 01”)].
- I docenti si occuperanno di fornire, in tempi congrui e tenendo conto del calendario delle attività sincrone, una restituzione delle attività svolte dagli alunni, attivando forme di valutazione formativa (cfr. Piano DDI - Allegato n. 4 “Linee Guida sulla valutazione”).

#### **Compiti assegnati:**

- l’insegnante, in occasione della firma del Registro Elettronico di classe, assegna i compiti specificando consegna e data prevista per la restituzione;
- Le consegne sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00;

I termini per la restituzione dei compiti sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00; o La restituzione avviene preferibilmente mediante la piattaforma classroom.

#### **Ore di Potenziamento**

Le ore di potenziamento saranno svolte a scuola, privilegiando attività con le classi o con i piccoli gruppi che svolgono attività in presenza. Sarà possibile utilizzare le stesse per sostituzioni di colleghi assenti. In caso di assenza per malattia od altre motivazioni sarà necessario darne tempestiva comunicazione agli alunni che hanno lezioni in modalità sincrone.

#### **Assenze degli alunni**

Gli alunni che non sono presenti durante le attività sincrone saranno registrati come assenti e dovranno giustificare regolarmente.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Sonia Peverelli