

ISTITUTO COMPRENSIVO
CANTU1

Verbale n°4 a.s. 2020/2021

Collegio dei Docenti

x UNITARIO

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Data	19 gennaio 2021
Luogo	sede di Cantù scuola secondaria di 1° grado
Inizio	18.00
Fine	18.30
Presenti	122
Assenti	16
Allegati	2

Presiede il Dirigente Scolastico: Sonia Peverelli

Ordine del giorno

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione progetto diagnosi precoce DSA
3. Approvazione convenzione Università per accoglienza tirocinanti
4. Criteri valutazione SP
5. Varie ed eventuali

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.

2. Approvazione progetto diagnosi precoce DSA

La docente Terraneo, a nome della docente Dies, presenta il progetto diagnosi precoce DSA come da allegato 1.

DELIBERA N.1

Il progetto è approvato all'unanimità.

3. Approvazione convenzione Università per accoglienza tirocinanti

Il Dirigente illustra come l'UST abbia stabilito che per accogliere i tirocinanti dei corsi universitari occorra deliberare la partecipazione ai progetti di tirocinio e fare domanda all'UST di convenzione con le Università.

Si chiede al Collegio di approvare la partecipazione al Bando per poter fruire di questo scambio proficuo.

DELIBERA N.2

Il collegio approva all'unanimità la convenzione con le Università.

4. Criteri valutazione SP

Il Dirigente informa i docenti che dal prossimo scrutinio la scuola primaria cambierà modalità di valutazione, non più in decimi, ma tramite livelli e obiettivi.

Il Dirigente ringrazia tutti i docenti della scuola primaria che in tempi rapidi e con efficienza hanno prodotto i documenti necessari.

Il lavoro iniziato continuerà nei prossimi mesi, con ulteriori incontri di formazione.

Questa modalità di valutazione stravolge ciò che abbiamo sempre utilizzato.

Le funzioni strumentali Pugliese e Molteni presentano i criteri di valutazione al collegio, COME DA ALLEGATO 2.

DELIBERA N.3

Il collegio docenti approva all'unanimità.

5. Varie ed eventuali

Il Dirigente comunica che a fine anno ciascun docente riceverà una sorta di scheda in cui indicherà i corsi d'aggiornamento effettuati da ciascuno nell'ambito delle varie proposte deliberate dal Collegio Docenti.

Inoltre riguardo alla valutazione di educazione alla cittadinanza tutti i docenti dovrebbero avere l'accesso al registro dove poter indicare la valutazione. In sede di scrutinio si visionerà la media proposta e si potranno effettuare delle modifiche concordando il voto da inserire nella scheda di valutazione.

Si ricorda di firmare l'ora di educazione alla cittadinanza nel registro.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle 18.30

Il verbalizzatore
Mariagrazia Inzaghi

Il Dirigente Scolastico
Sonia Peverelli

ALLEGATO 1

L'Istituto Comprensivo Cantù 1 ha aderito al progetto ATTIVITÀ DI IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DSA.

Il progetto è una proposta di collaborazione con il Politecnico di Milano - AT Varese – AT Como ed è mirato in particolare all'individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche, correlate a disturbi del neuro sviluppo con particolare riguardo ai casi di DSA.

È indirizzato agli alunni della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime e seconde della Scuola Primaria di tutto l'Istituto.

Le azioni di prevenzione, attuate nel rispetto della normativa vigente (Legge 170/2010), prevedono lo sviluppo di diverse fasi evidenziate all'interno di un protocollo, pensato e strutturato da un Tavolo Tecnico di specialisti.

Sono stati elaborati, in modo logico e consequenziale, strumenti operativi volti sia all'osservazione di situazioni di criticità e al relativo recupero, attraverso attività di potenziamento, sia all'individuazione di situazioni che potrebbero essere soggette ad osservazione clinica da parte di Enti proposti.

Tutti gli strumenti forniti ai docenti sono di tipo esclusivamente pedagogico-didattico e non richiedono alcun consenso dei genitori, in quanto l'osservazione rientra nelle attività educativo-didattiche quotidiane.

L'attuazione del progetto e l'uso degli strumenti atti ad individuare le situazioni di criticità necessita del coordinamento e della mediazione del Case Manager, un docente individuato all'interno dell'Istituto, che si prenderà carico dei contatti tra la scuola, la famiglia e le strutture competenti nel caso si presentino casi da approfondire.

Ad oggi circa 32 scuole di Como hanno aderito al progetto che si è esteso ad altre province lombarde in via sperimentale, assumendo così una prospettiva di ampio respiro.

È possibile prendere visione del progetto attraverso l'homepage del nostro Istituto, cliccando sul link dedicato.

ALLEGATO 2

A seguito dell'emanazione dei riferimenti legislativi qui elencati:

- decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41
- decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020
- dell'Ordinanza 172 del 04/12/2020 con le allegate Linee Guida - della Nota di trasmissione firmata dal dott. Bruschi l'impianto valutativo per la scuola primaria ha intrapreso un percorso di cambiamento che prevede il superamento del voto numerico e l'introduzione di giudizi descrittivi per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali, declinate in obiettivi e conoscenze, espressi anche nel Curricolo Verticale di Istituto.

Il fine del cambiamento è quello migliorare l'osservazione e descrizione del percorso di maturazione e il processo degli apprendimenti cognitivi degli alunni e delle alunne delle scuole primarie.

Il documento di valutazione è pertanto in fase transitoria ed evolutiva rispetto ad eventuali ulteriori indicazioni ministeriali, ma anche a seguito di azioni intraprese dagli insegnanti per l'adeguamento al nuovo assetto legislativo che comporterà modifiche nelle prassi valutative. Si riportano i livelli indicati dal Ministero che verranno d'ora in poi utilizzati per la valutazione intermedia e finale. In corso d'anno si produrranno rubriche valutative e si espliciteranno gli obiettivi dei nuclei fondanti di ciascuna disciplina che saranno oggetti di valutazione.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.