



Progetto Green School 2019-2020

1

I.C. Cantù 1 – Scuola Secondaria di 1° Grado «P. Tibaldi»



I due pilastri e le eco-azioni

- Pilastro RIFIUTI: installazione di due compostiere e raccolta dell'organico da parte dei ragazzi;
- Pilastro MERENDINE: istituzione di due Giornate della Frutta, il martedì e il giovedì.



Le tempistiche

- Rilevazioni iniziali: novembre - dicembre
- Introduzione delle eco-azioni: gennaio
- Rilevazioni finali: dal mese di febbraio



Gli attori in gioco

- Alunni
- Personale docente
- Collaboratori scolastici

Rilevazioni iniziali

data	Pesata 1	Pesata 2	Pesata 3	Pesata 4	Pesata 5	Pesata 6	Pesata 7	Pesata 8	Pesata 9	Pesata 10	Pesata 11	Pesata 12	Pesata 13	Pesata 14	Pesata 15
Solo plastica (KG)															
Carta + Tetrapak (KG)															
Umido (KG)															
Vetro (KG)															
Alluminio (KG)															
Vetro e alluminio (KG)															
Plastica e alluminio (KG)															
Secco Indifferenziato (KG)															
Totale															

Classe (n. alunni):		Data:
Imballaggio merenda	Materiale	N. di registro
Brioche o crackers o biscotti monodose	Plastica	
Patatine	Plastica	
Yogurt/budino	Plastica	
Yogurt da bere	Plastica	
Bevanda in lattina	Alluminio	
Bevanda in brick	Tetrapak	
Purea di frutta	Alluminio	
Bottiglietta acqua	Plastica	
Stagnola x panino	Alluminio	
Pellicola trasparente x panino	Plastica	
Sacchetto che non unge	Carta oleata	
Sacchetto carta panificio	Carta	
Snack al cioccolato	Plastica	
Tamezzino	Plastica	
Tovagliolo monovelo	Carta	
Tovagliolo doppio velo	Carta	
1 posata usa e getta	Plastica	
Bicchiere bevande distributore automatico	Plastica	
Non ho nessun imballaggio	-	
Non ho portato niente	-	
Assenti	-	

Compilare la tabella inserendo il proprio numero di registro.



La didattica a distanza

- Interruzione delle rilevazioni finali già iniziate
- Produzione di un giornalino scolastico con un'intervista al Prof. Conti sul Progetto Green School



prof. Marco Conti

IL PROF... SEMPRE GREEN!!!

- BUONGIORNO PROF CONTI, PERCHÉ HA DECISO DI FARE L'INSEGNATE?
- HO SCELTO DI FARE L'INSEGNATE PERCHÉ HO STUDIATO LINGUE E IN PARTICOLARE TEDESCO. MI SAREBBE PIACIUTO FARE QUALCOSA PER GLI ALTRI E COSÌ HO DECISO DI FARE L'INSEGNANTE.

- COS'È IL PROGETTO GREEN SCHOOL?
- IL PROGETTO GREEN SCHOOL SI TIENE DA MOLTI ANNI NELLE CITTÀ IN PROVINCIA DI VARESE. DALL'ANNO SCORSO SI È ESTESO A TUTTE LE SCUOLE. SPINGE LE SCUOLE CHE ADERISCONO A FARE DEI CAMBIAMENTI VOLTI AL RISPETTO AMBIENTALE. IL PROGETTO SI BASA SU DEI PILASTRI BEN PRECISI E NOI ABBIAMO DECISO DI PUNTARE SU QUELLO DELLO SPRECO ALIMENTARE, DIMINUENDO IL CONSUMO DELLE MERENDINE E INCENTIVANDONE QUELLO DELLA FRUTTA. SI È, INOLTRE, PENSATO DI REALIZZARE DELLE COMPOSTIERE PER L'UMIDO, PER LE "MERENDINE" SONO STATE FATTE DELLE LEZIONI E LE "GIORNATE DELLA FRUTTA".

- PERCHÉ IL PROGETTO GREEN SCHOOL È IMPORTANTE?
- IL PROGETTO GREEN SCHOOL È MOLTO IMPORTANTE, SIA DAL PUNTO DI VISTA EDUCATIVO, PERCHÉ COMPRENDE TUTTA LA SCUOLA IN UN PROGETTO AMBIENTALE E SIA PERCHÉ CI CONSENTE DI CAPIRE QUANDO LE SCUOLE SIANO VIRTUOSE NEL PROGETTO AMBIENTALE, MA ALLO STESSO MOMENTO INQUININO. CONSENTENDOCI DI CAPIRE PERCHÉ QUESTE COSE SONO IMPORTANTI.

L'AGENDA 2030 E NOI

A CURA DI REBECCA CLEMENTE

L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE È UN PROGRAMMA D'AZIONE PER LE PERSONE, IL PIANETA E LA PROSPERITÀ SOTTOSCRITTO NEL SETTEMBRE 2015 DAI GOVERNI DEI 193 PAESI MEMBRI DELL'ONU. ESSA INGLOBA 17 OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, SDGS - IN UN GRANDE PROGRAMMA D'AZIONE PER UN TOTALE DI 169 'TARGET' O TRAGUARDI. L'AVVIO UFFICIALE DEGLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE HA COINCISO CON L'INIZIO DEL 2016, GUIDANDO IL MONDO SULLA STRADA DA PERCORRERE NELL'ARCO DEI PROSSIMI 15 ANNI: I

L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE È UN INSIEME DI LINEE GUIDE FIRMATE DAI GOVERNI DI 193 PAESI.

ALCUNI DEI PUNTI PRESENTI NELL'AGENDA 2030 MI HANNO PARTICOLARMENTE FATTO RIFLETTERE IN QUESTO PERIODO IN CUI LA PANDEMIA DI COVID-19 HA MESSO IN DISCUSSIONE ANCHE OBIETTIVI CHE IN PAESI, COME IL NOSTRO L'ITALIA, SEMBRAVANO DI GRAN LUNGA RAGGIUNTI. BENE, QUESTI OBIETTIVI ORA MI SEMBRANO MOLTO ATTINENTI. SONO I PUNTI:

- 3 - GOOD HEALTH AND WELL-BEING (BUONA SALUTE E BENESSERE)
- 4 - QUALITY EDUCATION (EDUCAZIONE DI QUALITÀ)

"GOOD HEALTH AND WELL-BEING": STARE BENE IN QUESTO MOMENTO È MOLTO IMPORTANTE SIA PER OGNUNO DI NOI PRESO INDIVIDUALMENTE, CHE PER LE PERSONE CHE CI CIRCONDANO. UNA EPIDEMIA, NO UNA P A N D E M I A, CHI MAI AVREBBE POTUTO IMMAGINARE CHE NEI NOSTRI AVANZATI PAESI OCCIDENTALI SAREBBE POTUTO VERIFICARSI UNA COSA DEL GENERE? ECCO QUINDI CHE IL PUNTO "GOOD HEALTH AND WELL-BEING" DIVENTA FONDAMENTALE, DIVENTA IL CENTRO DEL NOSTRO MONDO. E A QUESTO PROPOSITO... GRAZIE A CHI CI STA AIUTANDO A "VINCERE QUESTA BATTAGLIA" SOPRATTUTTO MEDICI



Per il futuro...

- Ripresa dei pilastri affrontati nel corso del corrente anno scolastico
- Inserimento del pilastro energia (installazione di pannelli fotovoltaici e di lampade a basso consumo energetico)
- Inserimento del pilastro natura e biodiversità (progetto orto scolastico)