



prof. Marco Conti

IL PROF... SEMPRE GREEN!!!

- BUONGIORNO PROF CONTI. PERCHÉ HA DECISO DI FARE L'INSEGNATE?
- HO SCELTO DI FARE L'INSEGNATE PERCHÉ HO STUDIATO LINGUE E IN PARTICOLARE TEDESCO. MI SAREBBE PIACIUTO FARE QUALCOSA PER GLI ALTRI E COSÌ HO DECISO DI FARE L'INSEGNANTE.
- PERCHÉ CREDE NEL RISPETTO AMBIENTALE?
- CREDO NEL RISPETTO DELL'AMBIENTALE PERCHÉ OGNI MODIFICA CHE NOI FACCIAMO ALL'AMBIENTE SI RIPERCUOTE SU DI NOI. PER QUESTO SE NOI DISTRUGGIAMO L'AMBIENTE DISTRUGGIAMO ANCHE NOI STESSI. DOBBIAMO PROTEGGERE L'AMBIENTE ANCHE PER NOI, INFATTI IL PROGETTO GREEN SCHOOL È FOCALIZZATO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI.

- COS'È IL PROGETTO GREEN SCHOOL?
- IL PROGETTO GREEN SCHOOL SI TIENE DA MOLTI ANNI NELLE CITTÀ IN PROVINCIA DI VARESE. DALL'ANNO SCORSO SI È ESTESO A TUTTE LE SCUOLE. SPINGE LE SCUOLE CHE ADERISCONO A FARE DEI CAMBIAMENTI VOLTI AL RISPETTO AMBIENTALE. IL PROGETTO SI BASA SU DEI PILASTRI BEN PRECISI E NOI ABBIAMO DECISO DI PUNTARE SU QUELLO DELLO SPRECO ALIMENTARE, DIMINUENDO IL CONSUMO DELLE MERENDINE E INCENTIVANDONE QUELLO DELLA FRUTTA. SI È, INOLTRE, PENSATO DI REALIZZARE DELLE COMPOSTIERE PER L'UMIDO, PER LE "MERENDINE" SONO STATE FATTE DELLE LEZIONI E LE "GIORNATE DELLA FRUTTA".

- PERCHÉ IL PROGETTO GREEN SCHOOL È IMPORTANTE?
- IL PROGETTO GREEN SCHOOL È MOLTO IMPORTANTE, SIA DAL PUNTO DI VISTA EDUCATIVO, PERCHÉ COMPRENDE TUTTA LA SCUOLA IN UN PROGETTO AMBIENTALE E SIA PERCHÉ CI CONSENTE DI CAPIRE QUANDO LE SCUOLE SIANO VIRTUOSE NEL PROGETTO AMBIENTALE, MA ALLO STESSO MOMENTO INQUININO. CONSENTENDOCI DI CAPIRE PERCHÉ QUESTE COSE SONO IMPORTANTI.

- IN QUESTO PERIODO, SECONDO LEI, STIAMO INQUINANDO DI MENO O DI PIÙ DEL SOLITO?
- IN QUESTE ULTIME SETTIMANE L'UTILIZZO DELLE MASCHERINE E DEI GUANTI MONOUSO, CHE INDOSSI UNA VOLTA E POI LI BUTTI, TENDONO A FAR AUMENTARE GLI SPRECHI. È UN PROBLEMA PER L'AMBIENTE SICCOME QUESTE NON POSSONO ESSERE RICICLATE E PER QUESTO DEVONO ESSERE BRUCIATE. IN CAMBIO, PERÒ, LA GENTE STA USCENDO DI MENO, I RISTORANTI NON SONO STATI DEL TUTTO APERTI E QUINDI C'È MENO SPRECO ALIMENTARE. QUINDI NEL COMPLESSO C'È STATO MENO INQUINAMENTO.



- COME POSSONO TUTTI FARE QUALCOSA PER L'AMBIENTE?
- DIPENDE DALLA SITUAZIONE IN CUI SI VIVE, SE UNO NON FA LA RACCOLTA DIFFERENZIATA PUÒ PROVARE A FARLA, OPPURE POTREBBE UTILIZZARE MENO LA MACCHINA PER GLI SPOSTAMENTI. ANCHE I RAGAZZI POTREBBERO SPIEGARE AGLI ADULTI COSA SI FA A SCUOLA E RICORDARE L'IMPORTANZA DEL RISPETTO AMBIENTALE.
- LEI HA FATTO QUALCOSA IN PARTICOLARE PER L'AMBIENTE IN QUESTO PERIODO?
- NON PARTICOLARMENTE. CERCO GIÀ DI RIDURRE IL MIO IMPATTO AMBIENTALE A PRESCINDERE DALL'EPIDEMIA. INFATTI NON HO LA MACCHINA E SPESSO UTILIZZO I MEZZI PUBBLICI O LA BICI.

TUTTA LA CLASSE 1°B