

Si evidenziano risultati positivi nelle prove Invalsi di matematica sia alla scuola primaria (classi seconde e quinte), sia alla scuola secondaria (classi terze).

Anno 2018 – Matematica

Classi seconde

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia (47,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (47,0) ⁵	Punteggio Italia (46,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404030560201	43,5	100,0	194,2	↓	↓	↓	43,5	0,0
404030560202	37,7	81,8	183,1	↓	↓	↓	37,7	0,0
404030560203	48,0	85,7	202,7	↔	↔	↑	48,0	0,0
404030560204	62,5	96,0	226,7	↑	↑	↑	63,8	2,1
404030560205	44,6	91,7	193,8	↓	↓	↓	44,6	0,0
COIC823008	47,8	91,4	201,0	↔	↔	↑	48,1	0,5

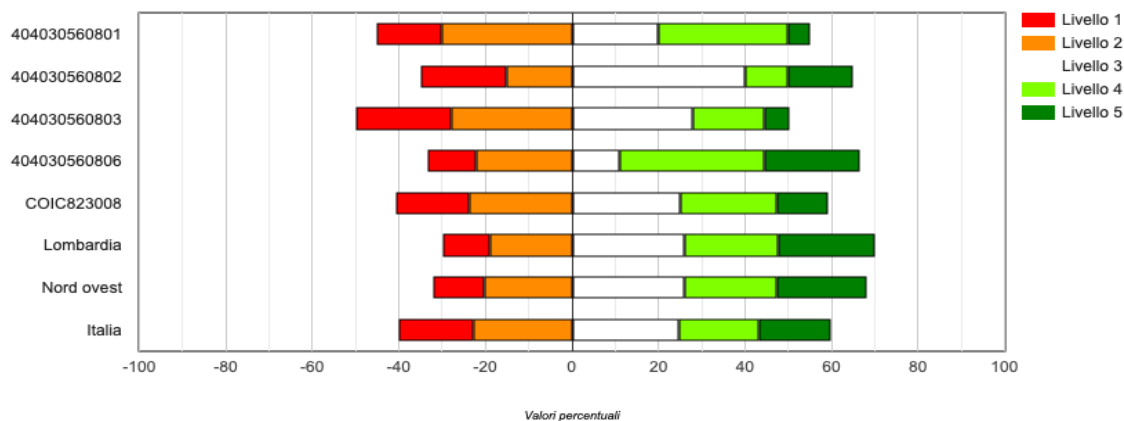
Classi quinte

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (50,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (50,3) ⁵	Punteggio Italia (49,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404030560501	48,9	92,0	199,8	-0,6	basso	92,0	↔	↔	↔	49,1	0,4
404030560502	47,3	86,4	196,2	-2,0	basso	86,4	↓	↓	↓	47,4	0,2
404030560503	63,4	100,0	220,5	12,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	64,7	2,0
404030560504	61,8	100,0	218,9	6,3	alto	100,0	↑	↑	↑	62,5	1,0
404030560505	47,2	95,8	197,5	-9,3	alto	95,8	↓	↓	↓	47,3	0,2
COIC823008	54,0	94,9	207,0	2,8	medio-basso	94,9	↑	↑	↑	54,4	0,8

Classi terze SSI°

Grafico 2b: COIC823008 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Anno 2019 – Matematica

Classi seconde

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia (56,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (57,2) ⁵	Punteggio Italia (56,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404030560201	51,1	82,4	189,7	↓	↓	↓	51,1	0,0
404030560202	60,6	93,3	208,6	↑	↑	↑	60,6	0,0
404030560204	62,5	96,0	211,4	↑	↑	↑	63,1	1,0
404030560205	68,3	88,0	222,1	↑	↑	↑	70,4	3,0
404030560206	57,6	84,2	203,5	↔	↔	↑	57,6	0,0
COIC823008	61,0	89,1	208,6	↑	↑	↑	61,7	1,0

Classi quinte

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (50,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (50,3) ⁵	Punteggio Italia (49,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404030560501	48,9	92,0	199,8	-0,6	basso	92,0	↔	↔	↔	49,1	0,4
404030560502	47,3	86,4	196,2	-2,0	basso	86,4	↓	↓	↓	47,4	0,2
404030560503	63,4	100,0	220,5	12,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	64,7	2,0
404030560504	61,8	100,0	218,9	6,3	alto	100,0	↑	↑	↑	62,5	1,0
404030560505	47,2	95,8	197,5	-9,3	alto	95,8	↓	↓	↓	47,3	0,2
COIC823008	54,0	94,9	207,0	2,8	medio-basso	94,9	↑	↑	↑	54,4	0,8

Classi terze SSI°

Grafico 2b: COIC823008 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

