## ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU1

Verbale n°3 a.s. 2019/2020

Collegio dei Docenti

x UNITARIO

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Data 21 ottobre 2019

Luogo sede di Cantù scuola secondaria di 1° grado

Inizio 17,00

Fine 18,30

Presenti 111

Assenti 15

Allegati 1

Presiede il Dirigente scolastico Peverelli Sonia

# ORDINE DEL GIORNO:

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

- 2) Presentazione piano attività FS;
- 3) Progetti FIS/Potenziamento;
- 4) Approvazione piano per la formazione;
- 5) Approvazione modifiche PTOF;
- 6) Approvazione piano uscite;
- 7) Protocollo accoglienza alunni stranieri-inserimento NAI;
- 8) Nomina tutor docenti neoimmessi;
- 9) Modifiche organico;
- 10) Comunicazioni.
  - 1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.

#### **DELIBERA N.1**

Il verbale della seduta precedente è approvato dalla maggioranza del collegio con uno astenuti. Il DS chiede all'astenuto la motivazione della scelta. La prof.ssa Galletti asserisce di astenersi perché assente al Collegio del 19 settembre.

2. Presentazione piano attività FS.

## Funzione strumentale valutazione: docente Agresta

La funzione strumentale della valutazione ha analizzato la restituzione dei dati delle prove Invalsi 2019 e sono state fatte le seguenti osservazioni:

#### CLASSI SECONDE PRIMARIA

- Italiano: il punteggio osservato risulta non significativamente differente rispetto al punteggio riferito all'Italia, alla Lombardia e al nord-ovest. Il punteggio generale è intorno al 53%.
- Matematica: in generale il punteggio osservato risulta superiore rispetto a quello dell'Italia, alla Lombardia e Nord-ovest. Il punteggio generale è intorno al 61%

### **CLASSI QUINTE PRIMARIA**

- Italiano e matematica: il punteggio osservato risulta significativamente superiore rispetto al punteggio riferito all'Italia, a Lombardia e Nord-Ovest. Il punteggio generale è intorno al 67% per italiano e al 62<5 per matematica.</li>
- Inglese: i risultati delle prove (reading) non sono significativamente differenti rispetto al punteggio della Lombardia; è invece significativamente superiore rispetto al punteggio del Nord-Ovest e dell'Italia. Il punteggio generale è intorno all'80%.

I risultati delle prove della listering risultano significativamente superiore rispetto al punteggio della Lombardia, del Nord-Ovest e dell'Italia. I punteggio generale è intorno al 75%.

- Italiano: il punteggio osservato risulta significativamente superiore rispetto al punteggio della Lombardia, del Nord-Ovest e dell'Italia.
- Matematica: il punteggio osservato risulta non significativamente differente rispetto al punteggio della Lombardia e del Nord-Ovest; è invece significativamente superiore rispetto al punteggio dell'Italia.
- Inglese: i risultati delle prove sono risultati significativamente superioririspetto al punteggio della Lombardia e del Nord-Ovest e dell'Italia sia nella prova di reading che in quella di listening.

Le attività previste per quest'anno scolastico sono:

- Lettura dei risultati delle Prove Invalsi 2019;
- Organizzazione delle prove Invalsi 2020;
- Compilazione del Bilancio Sociale nel portale SIDI da effettuarsi entro dicembre 2019;
- Predisposizione di una griglia di valutazione dei progetti.

Le attività verranno svolte in collaborazione con la commissione valutazione e con la docente Funzione Strumentale e la commissione PTOF.

# Funzione strumentale nuove tecnologia: docente Mariuolo

La Funzione strumentale ha organizzato e tenuto un corso "Google Drive", per i docenti della Scuola Secondaria in tre momenti diversi, nelle prime due settimane di settembre. Nelle prossime settimane terrà lo stesso corso per i docenti dei plessi delle primarie. Ribadisce il problema della connessione presso il plesso della Secondarie e si rende disponibile per qualsiasi problema relativo ai segnalato dai Referenti Tecnologia dei Plessi. Sarà presente nella sede della Secondaria "Tibaldi", ogni lunedì dalle 14,00 alle 15,00, in collaborazione con il Referente Tecnologia del plesso, prof. Mazzara. Inoltre, gestisce il sito ed ha apportato alcune modifiche sull'home page, per semplificare la lettura all'utenza.

## Funzione strumentale continuità: docente Pugliese

Tenuto conto delle discussioni e proposte emerse durante la riunione di ambito del 24 settembre, La Funzione strumentale con le docenti della commissione presentano un calendario con le attività di continuità tra classi quinte primaria e classi prime della secondaria.

Plesso di via Colombo e plesso Tibaldi: progetto "The Art of recycling". In collaborazione con i docenti di secondaria di tecnologia e arte, si proporrà la realizzazione di un pannello con soggetto legato alla sostenibilità, che vedrà il riutilizzo di tappi di bottiglie colorati eassemblati secondo un preciso disegno.

In data 14 novembre un gruppo di non più 15 alunni di secondaria si recherà alla primaria per lavorare con ruolo di tutor con gli alunni di classe quinta. Il prodotto realizzato verrà esposto nel plesso "Tibaldi" inoccasione dell'open day.

Plesso di via Daverio e plesso Tibaldi: progetto "Riciclo creativo". Le insegnanti prenderanno accordi con il prof. Mazzara in modo che gli alunni di secondaria e primaria (classe quinta) lavoreranno

insieme il giorno 19 novembre per realizzare un pannello con la sagoma di un un albero con radici e foglie prodotte creativamente. Anche questa opera sarà in mostra per l'open day. Plesso di via Casartelli e plesso Tibaldi: progetto "Armonia nel mondo".

L'attività presso il plesso di primaria con i ragazzi di secondaria è prevista per il 15 novembre. In quell'occasione i ragazzi coinvolti metteranno in comune materiale naturale raccolto nei giardini e realizzeranno un pannello con mandala decorati con gli elementi della natura. Il manufatto verrà esposto per l'open day.

Venerdì 22 novembre i plessi di primaria visiteranno il plesso Tibaldi seguendo la scansione oraria di seguito indicata:

ore 9.00 plesso di via Daverio

ore 10.00 plesso di via Casartelli

ore 11.00 plesso di via Colombo.

Gli studenti avranno modo di conoscere gli ambienti e in quell'occasione potranno ricevere l'invito ufficiale alla partecipazione all'open day.

In caso di maltempo la visita verrà posticipata a venerdì 29 novembre.

I docenti di secondaria organizzeranno laboratori per l'open day presso il plesso Tibaldi.

Al rientro dalle vacanze natalizie, verranno presi dei contatti con alcune scuole dell'infanzia per chiedere parere sulla conferma delle schede di passaggio degli alunni tra infanzia e primaria in uso da un triennio. Tra febbraio e marzo verrà convocata una commissione continuità allargata al tavolo territoriale per la conferma o variazione delle schede di passaggio primaria/secondaria adottate da un biennio.

Si prende visione delle prove di verifica finali di classe guinta e iniziali di prima secondaria.

Matematica: errori nell'incolonnamento, nelle addizioni e divisioni.

Le docenti della commissione si incontreranno nel mese di febbraio per valutare le prime attività proposte e per discussioni e decisioni relative alla seconda parte dell'anno scolastico.

### Funzione strumentale BES DSA: professoressa Sinisi.

La docente si preoccupa di conoscere la situazione dell'istituto relativa alla presenza di alunni BES e DSA.

I DSA certificati sono, ad oggi, in tutto l'I.C. Cantù 1 n.24 alunni.

Scuola Secondaria "Tibaldi".

n.9 nelle classi prime

n.9 nelle classi seconde

n.7 nelle classi terze

Scuole Primarie

n.4 Via Casartelli

n.2 Via Colombo

n.4 Via Daverio

Ci sono stati da giugno a settembre nuovi inserimenti.

Prende la parola la Dirigente evidenziando quanto sia positivo per l'alunno fare una diagnosi precoce. Molti genitori si sono lamentati che, solo alla secondaria si sono evidenziati problemi da valutare con una diagnosi. Chiede ed ottiene la parola la prof.ssa Pasqualoni: la docente si rivolge alle maestre e chiede pubblicamente di non abituare gli alunni a verifiche semplificate e ridotte senza una certificazione ufficiale, in quanto per i docenti della Secondaria questa prassi non si può seguire. Tutti gli alunni senza certificazione devono svolgere le stesse prove sia durante l'anno, soprattutto per affrontare le prove dell'esame conclusivo. Si puntualizza, inoltre, che il PDP per gli alunni con BES è transitorio, specifico ad una difficoltà momentanea che non necessita obbligatoriamente di diagnosi.

La docente come funzione strumentale si occupa inoltre di coordinare le attività di dopo scuola svolte dall'associazione "La Soglia" e di tenere i contatti con il servizio ADM. La professoressa ricorda inoltre che sono state introdotte nuove procedure di salvaguardia dei dati sensibili per le comunicazioni relative ad alunni seguiti dal tribunale dei minori. La docente farà poi sapere ai docenti interessati come scambiarsi le comunicazioni relative agli alunni. Comunica le date dell'inizio del dopo scuola: per le primarie si inizierà il 4 novembre, mentre per la secondaria si inizierà l'11 novembre dalle 15.00 alle 17.00.

#### Funzione strumentale disabilità: docente Orefice

La docente si occupa dell'area di interventi e servizi per gli studenti in particolare degli alunni diversamente abili presenti nell'Istituto.

Riassume brevemente i numeri relativi ai casi presenti nell'istituto. La docente, nel corso dell'anno si occupa di favorire i rapporti con le famiglie e gli enti locali che seguono gli alunni.

La professoressa partecipa inoltre agli incontri con altri docenti degli ambiti territoriali.

Infine compito di questa funzione strumentale è anche curare la compilazione della documentazione, coordinare gli incontri dei docenti di sostegno, partecipare alla commissione GLI ed accogliere i nuovi docenti di sostegno nell'Istituto.

### Funzione strumentale PTOF: docente Schimmenti

La docente illustra i compiti della commissione PTOF:

- Raccolta dati e analisi dei bisogni.
- Raccordo con i docenti F.S. e con i vari responsabili delle varie sezioni del PTOF.

- Aggiornamento del PTOF utilizzando la struttura fornita dal MIUR sulla piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI.
- Revisione del Curricolo d'Istituto.
- Elaborazione del Curricolo di Educazione civica.
- Elaborazione di un archivio relativo alle UDA realizzate nell'Istituto.
- Elaborazione di un archivio delle prove d'ingresso, intermedie e finali di italiano, inglese e matematica. A tal proposito richiede di poter avere le prove dai docenti. La prof.ssa La Manna, F.S. Orientamento, puntualizza che le prove della Secondaria sono state consegnate alla F.S., docente Pugliese, già in diverse situazioni.
- Monitoraggio esiti comportamento degli studenti.
- Analisi dei dati dei monitoraggi genitori/alunni/docenti.
- Rendicontazione sociale del PTOF.

La funzione strumentale insieme con la commissione realizzeranno i "Poffini" per l'open day. Si rende disponibile durante l'open day (14 dicembre) di presentare ai genitori degli alunni futuri della primaria e della secondaria, la versione navigabile del PTOF, mentre per la scuola dell'Infanzia nella riunione del mese di giugno. La docente procede nel suo intervento illustrando le modifiche che sono state apportate al PTOF per la successiva approvazione.

## Funzione strumentale alunni stranieri: docente Minichiello

La docente presenta al Collegio il Protocollo d'accoglienza degli alunni stranieri.

Nel protocollo si evidenzia come l'Istituto si proponga di collaborare attivamente con il territorio al fine di rendere valido il percorso d'accoglienza. La docente ricorda i passaggi principali relativi all'inserimento degli alunni stranieri nell' istituto.

Il primo passaggio viene svolto dalla segreteria che acquisisce i dati anagrafici dell'alunno e procede con l'inserimento nella classe.

Il criterio primo per la scelta della classe dove inserire l'alunno è l'età anagrafica, ci possono essere eccezioni nel caso in cui l'alunno non avesse frequentato gli anni scolastici previsti.

I nuovi alunni vengono subito inseriti nei laboratori di alfabetizzazione della lingua italiana e successivamente vengono iscritti ai laboratori permanenti di facilitazione linguistica.

### Funzione strumentale orientamento: docente La Manna

La docente si occupa dell'orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado degli alunni dell'istituto.

Il 12 novembre, presso la scuola "Tibaldi" si terrà un incontro orientativo con alcuni istituti presenti sul territorio. Durante tale incontro i ragazzi potranno registrarsi e prenotare una visita durante lo svolgimento delle lezioni presso la scuola che interessa.

Seguirà, inoltre, l'orientamento in movimento per le classi seconde. A tal proposito si evidenziano le difficoltà dello scorso anno: date comunicate all'ultimo momento e pochi alunni coinvolti nel progetto (anche 1 per classe) con l'utilizzo di un docente come accompagnatore, da sostituire nella

classe di servizio. Si chiede la validità del progetto: la prof.ssa Cassanelli sostiene che sia importante dare quest'opportunità ai ragazzi.

La F.S. curerà l'organizzazione degli incontri degli operatori ASL, nelle classi terze per l'affettività e la sessualità.

#### **DELIBERA N.2**

Il Collegio approva all'unanimità le pianificazioni presentate dai docenti Funzioni Strumentali.

## 3)Progetti FIS/ Potenziamento

Il DS afferma che vengono confermati quasi tutti i progetti dello scorso anno compresi i progetti di L2 alla scuola dell'infanzia, il progetto di Informatica sempre alla scuola dell'infanzia.

### DELIBERA N. 3

Il Collegio delibera all'unanimità i progetti presentati.

### 4. Approvazione piano per la formazione

La DS ricorda che il piano di formazione risulta dalla raccolta delle istanze emerse dal sondaggio rivolto ai docenti alla fine dello scorso anno scolastico: gestione della classe e utilizzo di tecnologie per l'inclusione.

La DS afferma che saranno poi attuati i diversi percorsi di formazione obbligatoria relativi alla sicurezza, al pronto soccorso ed un corso obbligatorio di due ore sulla gestione dei dati sensibili, per i docenti nuovi.

Nel corso dell'anno si realizzerà un corso sui DSA.

I docenti in anno di prova dovranno inoltre seguire i corsi predisposti per i neo-immessi.

Per i docenti in obbligo di formazione sicurezza/primo soccorso si attivano i corsi previsti dalla normativa

### **DELIBERA N.4**

Il Collegio delibera il piano per la formazione per il seguente anno scolastico, all'unanimità.

## 5. Approvazione modifiche PTOF

La docente Schimmenti nel punto 2 ha illustrato le ultime modifiche effettuate al PTOF.

La DS invita il collegio a deliberare le modifiche effettuate nel PTOF.

#### **DELIBERA N.5**

Il collegio delibera le modifiche all'unanimità.

# 6.Approvazione piano uscite

La DS dà lettura dei Piani annuali visite d'istruzione dei plessi dell'Istituto (vedi allegato) e sootolinea la necessità di attenersi al regolamento che prevede spese non eccessive.

Chiede al collegio di deliberare le visite d'istruzione previste per l'anno scolastico 2019/2020.

#### **DELIBERA N.6**

Il collegio delibera all'unanimità il piano annuale delle visite d'istruzione.

7.Protocollo accoglienza alunni stranieri – inserimento NAI, esposto nel punto 2 dalla prof.ssa Minichiello

### **DELIBERA N.7**

Il Collegio delibera, il Protocollo d'accoglienza per gli alunni stranieri, all'unanimità.

## 8. Nomina tutor docenti neoimmessi

La Dirigente nomina i seguenti docenti come tutor dei docenti neoimmessi:

tutor Sinisi - docente neoimmesso Mazzara

tutor Gaverini - docente neoimmessa Todeschini

tutor Bernasconi - docente neoimmessa Visconti

tutor Cozza S.- docente neoimmessa Priolo

All'inizio di novembre sarà organizzato un incontro per definire i tempi e le attività rispetto al periodo di prova di tali docenti.

# 9. Organico adattamenti

La Dirigente informa che 9 ore di sostegno della Secondaria sono state tolte dall'USP, per il trasferimento di un alunno e attribuite nella scuola dell'Infanzia a causa di alcune certificazione di alunni disabili, con art.3 comma 3, arrivate ad iscrizioni già concluse ed ad organico richiesto.

# 10. Comunicazioni

La Dirigente informa il Collegio di alcune iniziative volte ai docenti, presenti sul sito dell'URP di Como:

A scuola di antimafia

Cinema Ambiente

In particolare alcune iniziative del Ministero delle Pari Oppurtinità rivolte agli alunni della Secondaria, come definito dall'Assessorato del Comune di Cantù

Esauriti i punti all'orine del giorno il Collegio termina alle ore 18,30.

Il verbalizzatore

Prof.ssa Rosalba Valentino

레고Dirjgente Scolastico

Prof.ska Sonia Peverelli