

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU1

Verbale n°5 a.s. 2018/2019

Collegio dei Docenti

x UNITARIO

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Data	13 marzo 2019
Luogo	sede di Cantù Scuola Secondaria di 1° grado
Inizio	17,00
Fine	18,30
Presenti	126
Assenti	26
Allegati	3

Presiede Dirigente Scolastico, prof.ssa Peverelli Sonia

13 marzo 2019

Il giorno 13 marzo 2019 alle ore 17,00 si riunisce il Collegio dei Docenti, presso la Scuola Secondaria di I grado, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione seduta precedente;
2. Criteri selezione esperti PON;
3. Delibera incarico valutatore PON;
4. Delibera incarico supporto gruppo coordinamento PON;
5. Nomina tutor docenti neo immessi;
6. Verifica intermedia FS;
7. Progetto "Non uno di meno";
8. Piano di miglioramento: rapporto intermedio;
9. Situazione iscrizioni ;
10. Varie integrazioni (Corso Privacy).

Presiede il Dirigente Scolastico, Sonia Peverelli. Funge da segretario il docente collaboratore, prof.ssa Rosalba Valentino.

Accertata la presenza del numero legale dei partecipanti, il Dirigente Scolastico, dichiara aperta la seduta.

1. Approvazione VERBALE seduta precedente (17 dicembre 2018).

Delibera n.1 del Collegio dei Docenti: approvato all'unanimità.

2. Criteri selezione esperti PON

A breve, saranno pubblicati sul sito della scuola, i bandi per selezionare, il personale interno, come esperti o tutor, dei progetti PON. Il personale esterno sarà selezionato solo successivamente, ovvero se tali incarichi restano scoperti.

La DS propone di aggiungere alle tabelle , già approvate in precedenza, alcuni criteri per la madre lingua:

- conseguimento della laurea nel paese estero di riferimento della lingua insegnata.
- punteggio ulteriore da attribuire alle varie certificazioni (A2 1 punto, B1 2 punti, B2 3 punti, C1 4 punti, C2 5 punti).

Delibera n.2 del Collegio dei Docenti: approvato all'unanimità.

3. Delibera incarico valutatore PON

La Dirigente chiede al Collegio disponibilità a ricoprire la carica di valutatore PON , si rende disponibile, la docente Anna Pagani, come valutatore del PON/FSE 1953/2017 .

Delibera n.3 del Collegio dei Docenti: approvato all'unanimità.

4. Delibera incarico supporto gruppo coordinamento PON

La F.S. Tecnologia, Giuseppe Maiuolo, si rende disponibile per ricoprire la carica di supporto del gruppo di coordinamento PON.

Delibera n.4 del Collegio dei Docenti: approvato all'unanimità.

5. Nomina tutor docenti neo immessi

La Dirigente nomina tutor della docente Pelosi, l'insegnante Fazzi.

Delibera n.5 del Collegio dei Docenti: approvato all'unanimità.

6. Verifica intermedia FS

La Dirigente invita le Funzioni Strumentali a prendere parola, per illustrare le attività svolte degli ultimi mesi.

Funzioni strumentale valutazione: docenti Agresta e Molteni.

Le funzioni strumentali Agresta e Molteni, anche in collaborazione con la commissione valutazione, hanno svolto le seguenti attività:

- Analisi e restituzione dei dati relative alle prove Invalsi del 2018 ottenuti nei vari plessi dell'Istituto.
- Revisione e aggiornamento del Piano di Miglioramento inserito nel PTOF all'interno della piattaforma SIDI, e la realizzazione di una rubrica di valutazione in collaborazione con la docente F.S. PTOF e la relativa commissione.

In seguito si procederà all'organizzazione delle prove Invalsi 2019 all'aggiornamento del RAV e alla revisione dei giudizi del documento di valutazione della scuola primaria, relativi al II quadrimestre.

Funzione strumentale PTOF: docente Schimmenti

La docente illustra le attività svolte dalla commissione PTOF:

Durante il I quadrimestre è stato elaborato il PTOF, consultabile sul sito. Sia nella versione PDF che nella versione navigabile che è stata elaborata sulla piattaforma del SIDI.

In occasione dell'open day sono stati prodotti i poffini, che sintetizzano l'offerta formativa dei tre ordini di scuola.

Negli ultimi mesi, insieme con le FS, Molteni e Agresta e le relative commissioni sono state elaborate le rubriche di valutazione, in cui sono state individuate le prestazioni che possono essere utilizzate come indicatori delle competenze chiave di cittadinanza.

Funzione strumentale Continuità: docente Pugliese

La FS informa il Collegio che, a breve, sarà inoltrata ai plessi una comunicazione che conterrà indicazioni sulla compilazione della scheda di passaggio (vedi allegato). Il cartaceo della scheda verrà consegnato ai docenti della

Secondaria durante l'incontro di presentazione del **21 maggio (ore 17.00/19.00)**, presso la scuola "Tibaldi". Nasce una discussione con le docenti della commissione "Formazione classi" della Secondaria, riguardante l'organizzazione di questo incontro e sull'effettiva utilità. La docente Pugliese si riserva di parlarne con la commissione e valutare come organizzarlo nel modo più funzionale. Ribadisce, però, che tale incontro dovrebbe avere anche la funzione di raccogliere notizie degli alunni in passaggio alla secondaria e non solo il loro livello di acquisizione generale degli apprendimenti.

Inoltre, ricorda che le prove in uscita dalla primaria e in entrata alla secondaria potranno essere inserite nella piattaforma.

Funzione strumentale alunni DA: docente Orefice

La docente illustra gli impegni sostenuti durante questa prima parte dell'anno:

Partecipazione all'incontro Referenti Disabilità, Ambito 11 e Referenti ASST-UONPIA tenutosi il 18 febbraio presso l'I.C. Tavernerio. Si è discusso circa la criticità fra UONPIA-SCUOLA. In questa sede si è definito il livello minimo di intervento:

rinnovo della D.F. alla fine del primo ciclo

incontro di sintesi per i casi più gravi

trattenimenti.

Per gli alunni DA, la FS, si sta occupando dell'aggiornamento dei dati da inserire in piattaforma dell'USP, ha raccolto la documentazione redatta dai docenti di sostegno, e successivamente fatta protocollare.

Inoltre, ricorda ai docenti che devono controllare sulla D.F., che per avere l'assegnazione dell'educatore scolastico è necessario spuntare la casellina in oggetto. È utile visionare con i genitori il documento, perché alcune famiglie non hanno sempre le idee chiare.

Funzione strumentale orientamento: docente La Manna

La docente ha partecipato a tutti gli incontri sin'ora organizzati dalla FS Continuità. Inoltre, ha seguito e coordinato la partecipazione delle classi terze al Salone Young, organizzato il concorso Logo per l'invito Open day, la serata per l'orientamento presso la nostra scuola (16 novembre), progetto Affettività.

Per le classi seconde ha seguito e coordinato: girl's day (progetto della Camera del Commercio), un incontro dei maestri del lavoro, presso la nostra sede, Orientamento in movimento, incontri di orientamento provinciali.

Funzione strumentale DSA e alunni con BES : docente Sinisi

Per gli alunni DSA, la FS, si sta occupando dell'aggiornamento dei dati da inserire in piattaforma, ha raccolto i criteri stabiliti nei vari consigli di classe per lo svolgimento delle prove Invalsi per gli alunni DSA delle classi terze della Secondaria. Ha seguito un corso di aggiornamento organizzato dall'Ufficio Scolastico, per gli alunni con BES. Ha coordinato i rapporti tra docenti ed operatori del dopo scuola.

Per ADM, la FS, informa che l'ufficio di piano di Cantù ha messo in atto una formazione specifica delle figure che lavorano con i bambini e le famiglie, in situazioni di vulnerabilità. Lo scopo è quello di sviluppare competenze e trovare accordi tra i vari settori per raggiungere un obiettivo comune. Seguirà un ulteriore incontro a settembre.

Funzione strumentale stranieri: docente Minichiello

La docente illustra le attività di laboratorio svolte nei vari plessi:

presso la primaria di via Colombo e la Secondaria sono attivi i laboratori permanenti e i laboratori di alfabetizzazione "Italiano senza frontiere", iniziati a gennaio e che proseguiranno fino a giugno. Mentre, presso le Infanzie di via Colombo, da gennaio fino a giugno si è attuato un progetto di potenziamento, per un totale di 15 incontri.

Funzione strumentale Tecnologia: Maiuolo

Il docente illustra gli impegni svolti in questa prima parte dell'anno:

Ha collaborato con la docente Referente Bullismo per la predisposizione sul sito della scuola dei questionari sul bullismo.

Ha lavorato al nuovo sito della scuola.

Per 2 ore settimanali, di solito al lunedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00, ha risolto alcuni problemi di natura informatica, all'interno del plesso della Secondaria.

Nell'ultimo periodo in collaborazione, con l'animatore digitale Simonetta Terraneo, hanno acquistato la piattaforma Google Education, per poter utilizzare i tablet e fornire uno spazio virtuale dove poter condividere materiali tra docenti e plessi.

7. Progetto "Non uno di meno"

La Dirigente illustra il progetto:

Questo progetto riguarda l'educazione dei giovani dagli 11 ai 16 anni, nasce dalla consapevolezza che si stanno diffondendo gravi fenomeni di dipendenza, dispersione e bullismo.

Il progetto si propone di superare tali ostacoli attraverso la cultura, promuovendo il protagonismo dei ragazzi. Questa sperimentazione potrà avvenire su un numero limitato di scuole.

Per poter implementare le attività è necessario che la scuola faciliti il coinvolgimento del patrimonio relazionale (studenti, ex studenti e le loro famiglie). Individuare un Consiglio di classe. Introdurre nel piano d'offerta formativa della classe, un momento periodico di auto-riflessione e la partecipazione ad attività extrascolastiche comuni scelte dagli studenti stessi.

I docenti della Secondaria chiedono più tempo per riflettere.

8. Piano di miglioramento: rapporto intermedio

Prende la parola la docente Agresta che illustra il Piano di Miglioramento. Il P. di M. prevede l'attuazione di un percorso che intende sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza al fine di promuovere negli alunni atteggiamenti responsabili. E' già in atto la realizzazione di unità di apprendimento basate su compiti autentici, accompagnate da rubriche di valutazione. Si intende poi realizzare un archivio con le progettazioni per competenze in modo da garantire lo scambio di informazioni tra docenti. Inoltre verranno promosse attività e/o progetti mirati allo sviluppo delle competenze logico-matematiche e linguistiche al fine di incrementare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.

Per la realizzazione di questo percorso sono state previste 2 attività:

1. Un progetto che mira al miglioramento delle competenze logico-matematiche e linguistiche, in cui ci si prefigge di ottenere risultati che rispecchino almeno la media nazionale nei punteggi restituiti dall'Invalsi nelle classi che sostengono le prove.
2. Un progetto di sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza per arrivare poi a verificare il miglioramento del comportamento degli studenti attraverso l'utilizzo di strumenti di valutazione e di autovalutazione.

9. Situazione iscrizioni

La Dirigente legge i dati relativi alle iscrizioni per l'anno scolastico 2018/2019 :

Scuola Infanzia via Daverio 22 alunni.

Scuola Infanzia via Colombo "Faro e "Lalaterna" 39 alunni.

Scuola Primaria via Colombo 28 alunni.

Scuola Primaria via Daverio 21 alunni .

Scuola Primaria via Casartelli 40 alunni.

Scuola Secondaria I° grado 83 alunni.

10. Varie integrazioni (Corso Privacy).

La D.S. informa il Collegio che il corso sulla Privacy non sarà svolto in presenza, ma on line. Ricorda che dal momento in cui saranno attivate le utenze il tempo, massimo, per svolgere il corso è di due mesi. Si ricorda che, il corso rientra tra gli obblighi dei docenti.

Inoltre, mette al corrente i docenti che, gli insegnanti del musicale della Secondaria propongono un'attività-concerto da fare con i bambini dell'Infanzia. Invita i docenti ad accordarsi tra loro.

Come ultima integrazione, la Dirigente chiede di deliberare, ad integrazione del piano delle uscite, una visita presso la Fondazione Minoprio, proposta dalla prof.ssa Cattaneo responsabile del progetto ORTIB. L' uscita riguarda le classi seconde e gli alunni che rientrano nel progetto.

Delibera n.6 del Collegio dei Docenti: approvato all'unanimità.

La seduta termina alle ore 18.30

Segretario

Prof.ssa Rosalba Valentino



Dirigente

Prof.ssa Sonia Peverelli