

	<p>Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it</p>	
---	--	---

INDICE	
PREMESSA	pag. 3
FINALITA' GENERALI	pag. 3
ANALISI DEL RAV	pag. 4
LA PROGETTUALITA'	pag. 4
AREE DI INTERVENTO	
COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO	pag. 7
COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA	pag. 7
COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE E SCIENTIFICHE	pag. 8
COMPETENZE LINGUISTICHE	pag. 9
INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI	pag. 9
INTEGRAZIONE E INCLUSIONE	pag. 10
LA REALIZZAZIONE DEL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	pag. 13
VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	pag. 14
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI	pag. 16
FORMAZIONE DEGLI STUDENTI	pag. 17
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	pag. 17
ORIENTAMENTO SCOLASTICO PROFESSIONALE	pag. 20
PIANO DI FORMAZIONE INSEGNANTI triennio 2016-2019	pag. 21
SCELTE GESTIONALI	pag. 22
ALLEGATO N° 1 Formazione classi prime	pag. 33
ALLEGATO N° 2 Organizzazione oraria dei plessi	pag. 36
ALLEGATO N° 3 Valutazione	pag. 39
ALLEGATO N° 4 Servizi offerti	pag. 50
ALLEGATO N° 5 Piano di Miglioramento	pag. 52
ALLEGATO N° 6 Progetti anno in corso	pag. 62



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

a. s. 2016/2017- a. s. 2017/2018- a. s. 2018/2019

valutazione

inclusione



collegialità

competenze

Il presente Piano triennale dell'Offerta formativa è stato elaborato tenendo conto dei principi della "Flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia" ponendo in essere le profonde potenzialità delle dinamiche relazionali dove le diversità sono utili strumenti di crescita e aiuto reciproco.

La collegialità delle azioni si basa su un confronto professionale che tiene conto della complessità, della eterogeneità e delle opportunità formative delle classi del nostro Istituto. Non si tratta di parcellizzare gli interventi e progettare percorsi differenti per ognuno degli alunni, ma di considerare la classe come un laboratorio permanente di ricerca educativa e didattica nella quale mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento e consentire agli alunni di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di collaborare, di risolvere problemi, di valutare le proprie azioni, in definitiva di acquisire competenze.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



PREMESSA

II PTOF È STATO ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e della Nota 1143 emanata il 17 maggio 2018 e del Documento “L’autonomia scolastica per il successo formativo” reso noto il 14 agosto 2018.
- Sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo Prot. 0004185/E del 26 settembre 2018.
- Tenendo conto delle risultanze dell’Autovalutazione d’Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all’Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dove è reperibile all’indirizzo: www.comprensivocantu.gov.it.
- Tenendo conto dei bisogni emersi dall’analisi dei monitoraggi docenti/genitori /alunni.
- Ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 23 ottobre 2018;
- È stato approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 4 dicembre 2018; dopo l’approvazione, è stato inviato all’USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- È pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

FINALITA’ GENERALI

Legge 107/2015 art. 1 com. 1

- ✚ AFFERMARE IL RUOLO CENTRALE DELLA SCUOLA NELLA SOCIETA’
- ✚ CONTRASTARE LE DISUGUAGLIANZE SOCIO-CULTURALI
- ✚ REALIZZARE UNA SCUOLA APERTA QUALE LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE ED INNOVAZIONE DIDATTICA, DI PARTECIPAZIONE E DI CITTADINANZA ATTIVA
- ✚ INNALZARE IL LIVELLO DI ISTRUZIONE E DI COMPETENZE
- ✚ SVILUPPARE E MIGLIORARE LE COMPETENZE DIGITALI E RENDERE LA TECNOLOGIA UNO STRUMENTO DIDATTICO
- ✚ VALORIZZARE LE ESPERIENZE E LE COMPETENZE PROFESSIONALI
- ✚ INTEGRARE E UTILIZZARE IN MODO EFFICACE LE STRUTTURE E LE RISORSE INTERNE ED ESTERNE

ANALISI DEL RAPPORTO DI VALUTAZIONE (RAV)

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'Autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: www.comprensivocantu.gov.it.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi, Obiettivi.

PRIORITA' E TRAGUARDI: Esiti attesi dagli studenti

- Incrementare le competenze logico matematiche
- Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Organizzare autonomamente il proprio apprendimento

OBIETTIVI DI PROCESSO: azioni messe in atto dalla scuola

- Elaborare un Curricolo verticale per competenze
- Attuare Unità di apprendimento sperimentando una didattica per competenze
- Elaborare modalità di verifica e valutazione adeguate alle attività svolte
- Organizzare attività laboratoriali sollecitando le propensioni personali e le dinamiche relazionali e operative.
- Formare il corpo docente e le altre figure di sistema
- Promuovere attività varie di arricchimento dell'Offerta formativa in collaborazione con gli Enti Locali
- Favorire attività di formazione per le famiglie (Sportello d'ascolto, incontri...)
- Rendere visibili/fruibili le azioni al territorio

LA PROGETTUALITA'

L'I.C. Cantù 1 ha scelto di aprirsi alle esperienze offerte dal territorio promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti in Cantù e valorizzando gli aspetti culturali e artistici della realtà che ci circonda.

In quest'ottica ogni anno, entro il mese di ottobre, l'I.C. si propone di rivedere il Piano Triennale dell'Offerta formativa dandosi le seguenti priorità:

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



- PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.
- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà predisposta nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D. Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2010) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009.
- L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari, nonché DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA.
- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica – Italiano, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007.
- IL POTENZIAMENTO E IL RECUPERO della matematica e delle scienze e delle attività linguistiche.
- L'INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE": sviluppo delle competenze digitali, potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
- I VIAGGI D'ISTRUZIONE, VACANZE STUDIO, scambi culturali, l'attività teatrale, le attività sportive, le attività d'accoglienza.
- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli Istituti Secondari di I grado (microstage, Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati).
- LA PROGETTAZIONE INTEGRATA con gli altri Enti Istituzionali Locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei.
- PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO
Particolare attenzione verrà anche data agli ambiti che coinvolgono trasversalmente tutte le componenti scolastiche, nella fattispecie:
 - a. LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, attraverso il ricorso alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, amministrativa; all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
 - b. FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



aprile 2008, n. 81.

- c. LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva

Area di intervento

1. COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

L'Istituto si prefigge di rendere visibili/fruibili le azioni al territorio

Obiettivo prioritario

- Utilizzare le eventuali esperienze realizzate con soggetti esterni per proporre ulteriori sollecitazioni didattiche.

LE NOSTRE INIZIATIVE

I rapporti con l'ambiente esterno possono essere di diversa tipologia:

- attuazione di progetti finanziati dal Comune
- realizzazione di progetti finanziati dalla Comunità Europea (Erasmus Plus)
- partecipazione a progetti PON
- attuazione di progetti cofinanziati con il Comune
- adesione a progetti a carattere ambientale promossi dagli Enti territoriali
- partecipazione di gruppi di alunni ai progetti in collaborazione con Enti istituzionali, aziende
- utilizzo di risorse esterne a fini educativi/didattici
- uscite sul territorio per studiare l'ambiente, le strutture, le attività
- uscite per attività di lettura o progetti specifici offerti dalla Biblioteca Comunale
- partecipazione a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche per le scuole
- adesione alle proposte didattiche dei Musei Civici
- partecipazione a eventi sportivi esterni

Il nostro Istituto si avvale della collaborazione di:

- educatori degli alunni diversamente abili
- mediatori culturali del Comune
- studenti universitari per attività di tirocinio
- volontari di associazioni ambientaliste, umanitarie e di primo soccorso
- esperti

2. COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA

Obiettivi prioritari

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
 C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

- Elaborazione di modalità di verifiche e di valutazione adeguate alle attività svolte, in linea con gli obiettivi perseguiti, da un lato, e idonee a diventare occasione di miglioramento per gli studenti, dall'altro.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Apertura pomeridiana delle scuole.

LE NOSTRE INIZIATIVE

- Adozione di strumenti di certificazione.
- Si prevedono incontri tra docenti per Classi parallele e per Ambiti in verticale per l'elaborazione di UdA mirate all'attuazione della didattica per Competenze e all'elaborazione di Rubriche di valutazione adeguate.
- Promuovere negli alunni processi di autovalutazione
- Si intende realizzare un archivio con le progettazioni per competenze in modo da garantire lo scambio di informazioni tra docenti e sviluppare la memoria storica del lavoro svolto.

I PROGETTI
a.s. 2018/2019

In tutti gli ordini di scuola il momento dell'accoglienza è considerato molto importante.

All'inizio di ogni anno scolastico si predispongono progetti mirati a favorire un sereno e naturale inizio/ rientro a scuola, sperimentando la gioia del ritrovarsi insieme per imparare.

Progetto d'Istituto per l'anno scolastico 2018/2019

CITTADINI ATTIVI, OGGI E DOMANI, così differenziato nei diversi segmenti scolastici:

MANDALAMENTE	Scuola Primaria
--------------	-----------------

iREGOLIAMOCI! OGGI... PER IL DOMANI	Scuola Primaria
-------------------------------------	-----------------

IO...NOI...TUTTI!!!	Scuola Primaria
---------------------	-----------------

UNA CITTA' A MISURA DI BAMBINO	Scuola Primaria
--------------------------------	-----------------

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'I.R.C. mirate alla realizzazione della Cittadinanza attiva e consapevole

PON "Competenze di base"	Alunni dell'istituto
--------------------------	----------------------

3. COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

Obiettivi prioritari

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
 C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



- Apertura pomeridiana delle scuole.

LE NOSTRE INIZIATIVE

- In alcuni momenti dell'anno, ferma restando la libertà delle pratiche d'insegnamento di ciascun docente, si cercherà di uniformare nell'Istituto la verifica degli apprendimenti dei bambini.
 In particolare si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria, anche sullo stile di quelle dell'INVALSI, stabilendo un criterio comune di valutazione.
 La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

I progetti a.s. 2018/2019	RECUPERO DI MATEMATICA	SSI
	VERSO LE PROVE INVALSI	SSI

4. COMPETENZE LINGUISTICHE

Obiettivi prioritari

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Apertura pomeridiana delle scuole.
-

LE NOSTRE INIZIATIVE

- In alcuni momenti dell'anno, ferma restando la libertà delle pratiche d'insegnamento di ciascun docente, si cercherà di uniformare nell'Istituto la verifica degli apprendimenti dei bambini.
 In particolare si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria per italiano e inglese, anche sullo stile di quelle dell'INVALSI, stabilendo un criterio comune di valutazione.
 La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

I PROGETTI a.s. 2018/2019	ENGLISH TIME	Scuola dell'Infanzia
	ME AND MY NEW IDENTITY	Scuola primaria
	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE KET	SSI
	LETTURE ANIMATE CON MADRE LINGUA	SSI
	TEATRO PER...	SSI

5. INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI

Obiettivi prioritari

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e

laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Consapevoli che il processo di integrazione dei nuovi cittadini si realizza innanzitutto attraverso un processo culturale che considera l’alunno straniero come risorsa e fonte di confronto e di arricchimento, e che risulta fondamentale la presenza di competenze specifiche (mediatori e facilitatori linguistici) che soprattutto nelle fasi iniziali facciano da tramite tra l’alunno, la sua famiglia e la realtà scolastica, Il Collegio docenti ha approvato le seguenti iniziative:

- designare una docente Funzione strumentale che si occupi dell’Area 3 (Inclusione alunni stranieri)
- approvare il Protocollo di intesa, predisposto dall’Istituto e concordato a livello territoriale, che esplicita le fasi di inserimento e di interventi.
- realizzare concreti interventi con il supporto degli Enti territoriali.

I progetti a.s. 2018/2019	ITALIANO PER COMUNICARE
	ITALIANO SENZA FRONTIERE Una scuola per tutti (Scuola dell’Infanzia) Laboratorio di livello avanzato di L2: attività di sviluppo, consolidamento e potenziamento. (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado) Laboratorio di livello intermedio di L2: attività di alfabetizzazione, sviluppo e supporto in orario scolastico. (Scuola Secondaria di primo grado)

6. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Obiettivo prioritario

- Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l’applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



LE NOSTRE INIZIATIVE

I docenti si impegnano a porre in atto tutti gli interventi che favoriscano l'integrazione e l'inclusione degli alunni che per le loro particolari condizioni incontrino difficoltà.

In tutti e tre gli ordini di scuola, quando l'organico lo consente, la compresenza viene utilizzata per lavorare per gruppi e quindi anche in assenza dell'insegnante di sostegno ogni alunno può usufruire di uno spazio maggiore per l'individualizzazione dell'insegnamento.

Al fine di fornire a tutti le maggiori opportunità formative, sono previste attività di recupero per quegli alunni che, per motivi diversi, incontrano difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione d'Istituto. Le modalità di organizzazione sono diverse a seconda delle classi e dei singoli casi e possono comprendere:

- interventi graduati e di recupero dei singoli docenti per la loro disciplina;
- interventi individualizzati su progetti finalizzati;
- suddivisione delle classi in gruppi di livello, durante le ore di compresenza;

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione d'Istituto (GLI) realizza il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione" (PAI).

Si prevede la redazione del PDP per gli alunni DSA con diagnosi redatta da ente accreditato e per gli alunni BES segnalati dagli Enti preposti o dal team di classe.

Sulla base dei dati derivati dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale e da una attenta osservazione di ogni alunno, l'insegnante di sostegno elabora il progetto educativo didattico individualizzato (PEI) in collaborazione con i docenti di classe, i genitori e gli operatori del Servizio Sanitario (Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile).

Al passaggio di ogni ordine e grado di scuola, come previsto dagli Accordi di Programma Provinciali per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, viene elaborato il profilo dinamico funzionale (PDF) in cui compaiono la descrizione funzionale dell'alunno e l'analisi dello sviluppo potenziale.

Sostegno Scolastico Pomeridiano

Da alcuni anni l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con l'Associazione "La Soglia" e la Cooperativa "Progetto Sociale" di Cantù organizza attività di sostegno pomeridiano per ragazzi in difficoltà del nostro Istituto Comprensivo (Scuola Primaria di Via Casartelli, Via Colombo, Via Daverio e Scuola Secondaria di I grado).

Per facilitare questi interventi gli edifici scolastici restano aperti per circa due ore:

- il lunedì e il mercoledì pomeriggio in via Casartelli, in via Colombo e in via Daverio;
- il martedì e il giovedì pomeriggio in via Manzoni.

Dallo scorso anno l'Associazione gestisce anche il Laboratorio estivo "Al mio fianco" proposto nei mesi di giugno/luglio a cui possono partecipare gli alunni che hanno frequentato il doposcuola ed eventuali alunni stranieri.

Servizio Assistenza Domiciliare Minori

Per alunni con difficoltà socio-culturali, i docenti possono richiedere, per mezzo della famiglia, un intervento educativo al Servizio di Assistenza Domiciliare Minori condividendo gli obiettivi



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



educativi e i momenti di verifica dell'andamento scolastico.

La finalità del Servizio di A.D.M. è quella di creare stabili condizioni di benessere psico-sociale al fine di consentire la permanenza del minore all'interno del nucleo familiare e nel territorio di appartenenza. Questa finalità è perseguita mediante l'attuazione di un progetto educativo contenente obiettivi individualizzati e attività mirate a costruire con il minore:

- un processo di integrazione territoriale,
- un coinvolgimento ludico-ricreativo,
- un supporto didattico individualizzato in collegamento con il corpo docenti,
- la capacità critica di rielaborare esperienze vissute,
- percorsi per lo sviluppo dell'autonomia,
- un adeguato contenitore affettivo - psicologico,
- un supporto del profilo dell'autostima.

Nel corrente anno scolastico gli alunni dell'Istituto in carico al servizio A.D.M. sono 14.

Tutte le attività e le procedure sono normate dal Protocollo d'intesa tra il Servizio di Assistenza Domiciliare Minori e gli Istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale di Cantù per l'implementazione delle procedure di segnalazione dei minori al Servizio e la definizione delle fasi di incontro e verifica del progetto educativo approvato dal Collegio Docenti e sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Alcuni alunni dell'Istituto sono coinvolti nel Programma P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione) che si adopera per il mantenimento dei bambini in famiglia attraverso una forma di sostegno intensivo e globale rivolto ai bambini stessi, alle famiglie, alle reti sociali informali in cui vivono.

A tal fine il nostro Istituto aderisce all'Accordo di rete dell'Ambito territoriale di Cantù.

Istruzione domiciliare

L'istruzione domiciliare rappresenta un ampliamento dell'Offerta formativa che riconosce ai minori malati il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire dispersione e abbandono. Tale servizio è parte integrante del "protocollo terapeutico" del minore malato e costituisce una grande opportunità sia sul piano personale, in quanto permette la prosecuzione delle attività di insegnamento-apprendimento, sia sul piano psicologico, in quanto contribuisce ad alleviare lo stato di sofferenza e di insicurezza derivante dalla malattia, sostenendo autostima e motivazione.

Ne possono usufruire gli alunni affetti da gravi patologie che non possono frequentare la scuola per più di trenta giorni.

Le risorse per i progetti sono assicurati in parte dalla legge 18 dicembre 1997 n.440 e in parte dal Fondo d'Istituto.

I progetti a.s. 2018/2019	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	SSI
	PROGETTO TUTORS	SSI
	NATURAL...MENTE ORTO	SSI
	SPAZIO CREA-ATTIVO	SSI

7. LA REALIZZAZIONE DEL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



<p>MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.</p>
<p>Obiettivi prioritari</p> <ul style="list-style-type: none">• Sperimentare forme di innovazione didattica anche con il supporto delle strumentazioni tecnologiche, organizzare laboratori e attività laboratoriali sollecitando le propensioni personali e le dinamiche relazionali e cooperative.• Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.• Apertura pomeridiana delle scuole.• Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
<p>1. Nota MIUR Prot. n° 17791 del 19/11/2015 Nell'Istituto è presente un A.D.: Terraneo Simonetta e tre docenti del Team: Barbatì Mariella, Schimmenti Anna e Galletti Giovanna.</p>
<p>2. Le nostre risorse digitali L'Istituto ha un sito web che agevola le comunicazioni rivolte sia alle famiglie che ai docenti stessi evitando l'uso cartaceo. I docenti utilizzano il Registro elettronico accessibile ai genitori, dove è possibile in tempo reale verificare la presenza del proprio figlio a scuola, le attività svolte, le valutazioni di ogni singola materia e le esercitazioni da svolgere a casa. La scuola mette a disposizione dei genitori una postazione di cortesia e l'assistenza del personale di segreteria per la compilazione del modulo di iscrizione scolastica in giorni ed orari che verranno comunicati e pubblicizzati in modo efficace.</p>
<p>3. Formazione alunni Azione #17 del PNSD Sviluppo del pensiero computazionale, come descritto nel progetto "Programma il futuro" inserito nella "Buona scuola". Si prevede di ampliare la partecipazione all'ora di "Coding". Si inviteranno gli alunni a partecipare all'esperienza attraverso il sito: Italia.code.org". L'attività verrà svolta con l'intera classe inizialmente usando la LIM, ogni singolo alunno potrà scrivere il programma per risolvere di volta in volta i venti quesiti richiesti dal gioco "Angry Birds", per poi verificare l'esattezza del codice scritto. Dopo i primi esercizi gli alunni continueranno individualmente, in aula informatica, a risolvere i quesiti mancanti per la conclusione della prima ora di coding. Verranno proposti, a cura dell'Animatore Digitale, progetti d'informatica e coding in alcuni Plessi dell'Istituto.</p>
<p>4. Formazione docenti Azione #17 del PNSD "Formazione del personale della scuola su tecnologia e approcci metodologici innovativi".</p>

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Percorso di autoaggiornamento dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica, attraverso la condivisione di procedure e programmi coordinato dall'Animatore digitale. Incontri di aggiornamento per alunni e docenti (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo).

5. Iniziative rivolte alle famiglie

Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo).

I progetti a.s. 2018/2019	CODING E MONDO REALE	Scuola dell'Infanzia
	PROGETTO PC	Scuola dell'Infanzia
	ATELIER CREATIVO	Scuola Primaria
	DIGITO ERGO SUM	SSI

8. VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

Obiettivi prioritari

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

LE NOSTRE INIZIATIVE a. s. 2018/2019

Scuola dell'Infanzia Plessi " Il Faro" e " La Lanterna".	Nel corso dell'anno i bambini svolgeranno l'attività motoria con le insegnanti di sezione, come previsto nelle UdA.
Scuola dell'Infanzia Plesso "L'Aquilone"	<u>Progetto psicomotricità</u> Sono interessati i gruppi omogenei dei bambini di 3 anni di tutte le sezioni. È condotto da esperti della società Coliseum di Cantù affiancato dalle docenti della scuola. È realizzato con il contributo dei genitori. <u>Progetto acquaticità</u> Sono interessati i gruppi omogenei dei bambini di 4 anni di tutte le sezioni. I bambini si recheranno presso la piscina comunale di Cantù e svolgeranno il progetto condotto dagli istruttori della struttura, in presenza delle docenti. È realizzato con il contributo dei genitori. <u>Progetto mini basket</u> Sono interessati i gruppi omogenei dei bambini di 5 anni di tutte le sezioni.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	<p>È condotto da esperti della società Mini Basket Cantù affiancato dalle docenti della scuola. È realizzato con il contributo dei genitori.</p>
Scuola Primaria	<p>Tutte le classi della Scuola primaria parteciperanno a 4 lezioni di pallavolo proposti dall'Associazione Young di Cantù e alle lezioni di tennis proposte da Tennis Club Cantù. Si accetteranno ulteriori proposte provenienti dal territorio.</p>
Scuola Secondaria di primo grado Tutte le classi	<p>L'Istituto approva annualmente la costituzione del gruppo sportivo di Istituto. La finalità è quella di avvicinare gli alunni all'attività sportiva sia attraverso la partecipazione a manifestazioni che a competizioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corsa campestre: fase comunale (dicembre) ✓ Giochi della Gioventù (ottobre)
<p>Le attività di motoria della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado si possono svolgere anche presso le strutture sportive del territorio.</p>	

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

9. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA

Obiettivi prioritari <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; • Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti • Apertura pomeridiana delle scuole
--

LE NOSTRE INIZIATIVE

Scuola Primaria

Corso di strumento musicale “Avvio allo strumento musicale: pianoforte, chitarra, percussioni e flauto traverso”.	<ul style="list-style-type: none"> - È rivolto agli alunni delle classi quinte dell’Istituto. - È condotto dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado. - Il corso offre la possibilità di uno studio più approfondito e specifico della musica, che possa costituire un elemento promozionale e didattico efficace e in grado di far emergere le potenzialità e gli interessi degli alunni. Offrendo agli alunni un’occasione importante per lo sviluppo armonico della loro personalità, garantendo un’istruzione propedeutica all’eventuale proseguimento dello studio di uno strumento musicale.
--	---

Scuola Secondaria di primo grado

Le famiglie possono scegliere l’opzione: iscrizione al Corso di indirizzo musicale.	I corsi sono strutturati secondo la normativa vigente e comportano un monte ore settimanale di 33 ore. Gli alunni non saranno inseriti in un unico gruppo, ma saranno distribuiti in varie classi, (Circ. Min. 4 del 15 gennaio 2010); L’iscrizione all’Indirizzo musicale è opzionale, ma obbligatoria per il triennio dal momento in cui la domanda viene accettata. Regolamento e organizzazione del corso a indirizzo musicale vedi ALLEGATO N° 7
---	--

I PROGETTI a.s. 2018/2019	A SPASSO NELL’ARTE Scuola dell’Infanzia
	“AL GIOCO DELLA MUSICA VINCE CHI ARRIVA INSIEME” PER-CORSO DI MUSICA Scuola dell’Infanzia
	MI FAI CANTARE SSI
	GEMELLAGGIO MUSICALE CON ALTRE SCUOLE AD INDIRIZZO MUSICALE SSI
	WEB RADIO “Cool TB Radio” SSI

10.FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

<p>CONOSCENZA DELLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO Legge 107/2015, ART. 1 com. 10 Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica con il contributo delle realtà del territorio.</p>	
<p><u>LE NOSTRE INIZIATIVE</u></p>	
<p>Progetto: “Io e gli altri”</p>	<p>Modalità di primo soccorso e importanza della CRI Destinatari: alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado Obiettivi: Formazione e sensibilizzazione degli alunni per una maggiore attenzione e disponibilità verso il prossimo Imparare ad assumere comportamenti adeguati e corretti</p>
<p><u>Scuola sicura</u></p>	<p>L’attività di prevenzione e di protezione, progettata dal Responsabile della sicurezza (RSPP) in collaborazione con gli Addetti SPP, prevede che tutti gli alunni conoscano i comportamenti da adottare nelle diverse situazioni di emergenza e che vengano realizzate annualmente almeno due simulazioni dell’evacuazione in ogni edificio scolastico dell’Istituto.</p>

11. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO (Legge 107/2015, ART. 1 com. 29)

Nell’atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22 è prevista la garanzia del raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Per fissare le competenze degli alunni nel passaggio dei vari ordini di scuola sono indispensabili la conoscenza del metodo di lavoro, dei tempi, delle attività in sezione e in classe. La continuità è, quindi, un’opera collettiva che nasce dalla collaborazione tra i docenti. Solo così è possibile costruire e gestire un percorso didattico e favorire la formazione degli alunni. L’Istituto “mediante momenti di raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo fra i tre ordini di scuola, promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell’istruzione obbligatoria” (Indicazioni ministeriali). Sulla condivisione di questi assunti, sulla base delle esperienze accumulate negli anni scorsi e sul lavoro svolto dalla Commissione continuità in passato, si predispongono un itinerario di incontri e confronti,

scandito durante l'anno scolastico, per costruire "un filo conduttore" utile agli alunni per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Settembre

- In tutti gli ordini di scuola vengono realizzati progetti che mirano all'accoglienza, guidando gli alunni ad esprimersi, comunicare e rapportarsi con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza.

Scuola dell'Infanzia

- Per garantire il benessere degli alunni ed un effettivo ed efficace inserimento graduale, il primo giorno di scuola sarà dedicato solo ai bambini dell'anno precedente; mentre i bambini nuovi iscritti frequenteranno dal secondo giorno di scuola e per due settimane solo il turno anti-pomeridiano.
- Successivamente le docenti concorderanno con i genitori i tempi di permanenza a scuola.
- Ogni giorno saranno inseriti piccoli gruppi di bambini per garantire una maggiore attenzione alle problematiche dell'inserimento.

Scuola Primaria

- I docenti delle classi prime predispongono alcune attività mirate all'osservazione della situazione iniziale della classe e visionano le schede di presentazione compilati dai docenti della Scuola dell'Infanzia per effettuare scelte adeguate ai bisogni degli alunni.

Scuola Secondaria di I grado

- I docenti delle classi prime predispongono le prove d'ingresso di italiano, matematica e inglese, per individuare il livello medio del gruppo classe e predisporre adeguati interventi didattici.
- Le equipe pedagogiche delle classi prime visionano le schede di valutazione e i questionari di presentazione degli alunni compilati dai docenti della Scuola Primaria.
- Il primo giorno di scuola, il Dirigente e i docenti accolgono i nuovi iscritti accompagnati dai loro genitori.
- Nelle prime settimane di scuola si attua il progetto accoglienza: attività finalizzate alla conoscenza di sé e dei compagni e alla conoscenza dell'ambiente.

Ottobre

- Incontro dei docenti della commissione continuità durante il quale si concordano le attività da sviluppare in corso d'anno. Si prende visione delle prove di uscita della scuola primaria somministrate al termine del precedente anno scolastico e le prove di ingresso della classe prima di scuola secondaria, con lo scopo di creare un archivio a cui fare riferimento per i futuri anni scolastici.

Novembre

- Incontro dei docenti dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e dei docenti della classi prime e quinte della Scuola Primaria per:
1. organizzare la visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria;

2. preparare il progetto continuità fra i due ordini di scuola.

Novembre - Dicembre

Alcuni alunni di scuola secondaria visitano le classi quinte della scuola primaria per interviste, per far conoscere il funzionamento del nuovo corso di studi e per orientare i ragazzi nella loro scelta future. In tale occasione vengono distribuiti gli inviti alla partecipazione all'Open Day.

Vengono effettuate visite guidate dei ragazzi delle classi quinte della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado: durante questi incontri, della durata di circa un'ora, gli allievi, dopo una rapida visita all'edificio scolastico e una breve illustrazione dell'offerta didattica della scuola, suddivisi in gruppi, hanno la possibilità di entrare nelle classi e nei vari laboratori e di porre eventuali domande ad alunni che già frequentano la scuola.

Dicembre

- Open Day: la scuola offre l'opportunità di conoscere la realtà scolastica e le proposte educative e formative dell'Istituto organizzando l'apertura mattutina degli edifici scolastici, accogliendo gli utenti con attività laboratoriali e con un momento di incontro dei genitori con il D.S.

Gennaio

- I bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia visitano la scuola primaria.
- Le docenti della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime e quinte della Scuola Primaria avviano le attività del progetto con i bambini di 5 anni e delle classi prime.

Febbraio/Marzo

- Riunione della commissione Continuità per concordare, in previsione dei test d'ingresso alla Secondaria di primo grado, su quali competenze calibrare gli stessi.

Aprile/Maggio

Le Scuole dell'Infanzia del territorio, previa comunicazione scritta al D.S., potranno visitare i plessi di Scuola Primaria dell'Istituto.

Maggio

I docenti di primaria incontrano i professori di secondaria per la trasmissione delle schede di passaggio degli alunni iscritti nell'Istituto e forniscono altre informazioni utili alla formazione della classi. Nella stessa occasione, i docenti di primaria consegnano agli insegnanti di secondaria le prove di uscita per la classe quinta di italiano, matematica e inglese.

Giugno

- Presentazione dei bambini di cinque anni ai docenti della Scuola Primaria per favorire una formazione equilibrata delle classi prime, con la consegna di una scheda con le competenze acquisite dagli alunni nei diversi ambiti disciplinari.

- Incontro collettivo con i genitori dei bimbi iscritti al primo anno della Scuola dell'infanzia per fornire informazioni sull'organizzazione della scuola e sugli aspetti emotivo - relazionali dell'inserimento.

- I bambini di tre anni con i genitori visitano la scuola dell'infanzia durante la normale attività scolastica per conoscere la struttura e i docenti.

Dopo gli scrutini, i docenti di primaria consegnano alla commissione formazione classi di secondaria il tabulato con gli esiti della valutazione finale, ad integrazione dei documenti di passaggio.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO PROFESSIONALE

Per far pervenire gli alunni alla scelta responsabile della scuola superiore e per evitare la dispersione scolastica, la scuola pone in atto strategie finalizzate a favorire l'ampliamento dell'immagine di sé, la conoscenza della realtà circostante e lo sviluppo/potenziamento delle abilità necessarie ad attivare processi decisionali. Il raggiungimento dell'obiettivo formativo consente l'acquisizione di competenze relative al sapere, saper fare e saper essere.

Vengono distribuite guide, materiale informativo, fascicoletti e materiale vario predisposti dall'Ufficio scolastico provinciale di Como e inviati dalle singole scuole superiori.

Vengono comunicate agli alunni le molteplici iniziative (Open Day) nel corso delle quali le diverse scuole superiori illustrano la propria offerta formativa.

All'inizio dell'anno gli alunni delle classi terze hanno partecipato al Laboratorio proposto da Salone dell'Orientamento Young.

Nel mese di novembre è previsto un incontro di "Orientamento" a cui parteciperanno i referenti degli Istituti superiori di Como e provincia. Gli alunni e i genitori avranno la possibilità di fare domande e conoscere l'offerta formativa dei vari Istituti.

Per le classi seconde è previsto un incontro con gli esperti del lavoro sull'Orientamento.

Progetto a.s. 2018/2019	ASPROLEGNO – Promozione del settore legno e arredo SSI
----------------------------	---

PIANO DI FORMAZIONE INSEGNANTI triennio 2016-2019

L'aggiornamento professionale è un elemento di qualità della nostra Offerta Formativa: fornisce ai docenti strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. Le attività di formazione sono invece specificamente rivolte ai neo-immessi in ruolo, durante l'anno di prova, e ai docenti che svolgono particolari incarichi, come la funzione strumentale

Le indicazioni sulle attività formative per i docenti scaturiscono dalle evidenze del RAV e dal monitoraggio delle competenze dei docenti.

Nel triennio si attiveranno corsi che riguarderanno le seguenti aree:

1. Formazione docenti neo immessi. I docenti in anno di prova avranno la possibilità di frequentare corsi specifici, sulla base del patto formativo, sia on-line che in presenza. La formazione comprenderà anche gli aspetti linguistici.
 2. Innovazione tecnologica e metodologica. Verranno attivati, eventualmente anche in rete, corsi di formazione sulle tematiche: Nuovi ambienti di apprendimento (Flipped classroom, Didattica per competenze, Linguaggio computazionale, problem solving, Meta apprendimento, uso delle LIM). Per quanto riguarda l'ultimo aspetto è prevista anche una modalità di formazione peer to peer.
 3. Sicurezza e Primo Soccorso. I corsi saranno rivolti al personale che necessita della formazione in oggetto (sia iniziale che relativa agli aggiornamenti annuali).
 4. Progettare per competenze. Il corso coinvolgerà tutti i docenti e avrà la finalità di predisporre un curriculum per competenze ed una rubrica di valutazione per certificare le competenze stesse.
 5. Inclusione. I docenti avranno la possibilità di frequentare corsi sulle tematiche relative ai processi inclusivi e di approfondire le tematiche della comunicazione aumentativa, anche in rete con le scuole polo per l'inclusione.
 6. Life Skills. I consigli di classe della scuola Secondaria di primo grado procederanno nella formazione per la seconda e terza annualità del progetto.
 7. Approfondimenti disciplinari. Verranno attivati, eventualmente anche in rete, corsi di formazione sulle tematiche delle Nuove Indicazioni che approfondiscano gli aspetti didattici delle varie discipline.
 8. Competenze lingua straniera. Percorsi di formazione linguistica in rete per il raggiungimento del livello B1 o successivi.
- Particolare attenzione verrà anche data agli ambiti che coinvolgono trasversalmente tutte le componenti scolastiche, e nella fattispecie: - LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, attraverso il ricorso alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema. Innovazione tecnologica e metodologica. Verranno attivati, eventualmente anche in rete, corsi di formazione sulle tematiche.

SCELTE GESTIONALI

RESPONSABILI DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA D' ISTITUTO	
<ul style="list-style-type: none"> • funzioni vicarie in assenza del dirigente • assenze alunni • assenze e sostituzioni personale • adattamenti orari • redazione e gestione Piano annuale visite/viaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Valentino Rosalba • Cozza Silvia



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
 C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



RESPONSABILI DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA DI PLESSO				
<ul style="list-style-type: none"> • assenze alunni • assenze e sostituzioni personale • adattamenti orari • richiami agli alunni • relazioni con le famiglie • preposti al sistema di prevenzione e protezione • In assenza del DS coordinano le riunioni della propria sede 	Arnaboldi Marilena	Scuola dell' Infanzia "L'Aquilone"		
	Mazzoleni Laura	Scuola dell' Infanzia "La Lanterna"		
	Fazzi Daniela	Scuola dell' Infanzia "Il Faro "		
	Barbati Mariella	Scuola Primaria "Ernesto Bianchi"		
	Pagani Anna	Scuola Primaria "Chiara e Francesco d'Assisi"		
	Dies Maria Libera	Scuola Primaria "Giovanni Paolo II"		
	Coordinatori area didattica	Cattaneo	Scuola dell'Infanzia "L'Aquilone"	
	Braga	Scuola dell'Infanzia "Il Faro" e " La Lanterna"		
COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
<ul style="list-style-type: none"> • Curano la preparazione dei materiali e le documentazioni (programmazioni, verbali, PDP, ecc...) • Tengono i rapporti con le famiglie e in particolare con i Rappresentanti di classe • Segnalano al DS problematiche legate alla classe • Sono referenti della classe nei rapporti con il territorio e le altre Istituzioni • Consegnano alle famiglie il documento di valutazione quadrimestrale • Presiedono i Consigli di classe in assenza del DS 				
	FUNZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
TUTOR DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborano con i docenti neoassunti 	Mazzoleni	Pagani	Valentino

NEOASSUNTI	per la predisposizione delle programmazioni <ul style="list-style-type: none"> • Supportano i docenti neoassunti nelle attività di formazione • Fungono da supporto per l'organizzazione delle attività e l'utilizzo del materiale didattico 		Furlan	
COORDINATORI DI AMBITO	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentano il punto di riferimento per i docenti del proprio Ambito. • Raccolgono la documentazione e redigono i verbali delle riunioni. 		<u>Italiano:</u> Franco <u>Ambito antropologico:</u> Citarelli <u>Matematico/scientifico:</u> Menfi <u>Inglese:</u> Pugliese <u>Educazioni:</u> Cozza Cristina	<u>Lettere:</u> Pasqualoni <u>Matematico/scientifico:</u> Minichiello <u>Inglese:</u> Marelli <u>Educazioni:</u> Galletti <u>Strumenti:</u> Iaconis <u>Sostegno:</u> Orefice

INCARICHI FUNZIONISTRUMENTALI	
Area 1 Gestione dell'Offerta Formativa (PTOF) Docente: Schimmenti Anna	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di formazione e aggiornamento; • coordinamento della stesura del PTOF; • modalità di diffusione del documento; • coordinamento della progettazione curricolare, della valutazione delle attività; • verifica dell'Offerta Formativa in ingresso, in itinere e finale; • coordinamento tra lo staff di progettazione e di attuazione; • tabulazione dati, rilevamento bisogni, definizione del progetto, contenuti metodologia, procedure, valutazione, verifica, durata.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

<p>Area 1 Gestione dell'offerta Formativa Valutazione/INVALSI</p> <p>Docenti: Agresta Barbara/ Molteni Elena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto e coordinazione nella somministrazione delle prove INVALSI; • Aggiornamento del Piano di miglioramento. • Coordinamento commissione
<p>Area 2</p> <p>Sostegno al lavoro dei docenti. Nuove tecnologie dell'informazione, comunicazione)</p> <p>Docente: Maiuolo Giuseppe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi di manutenzione e riparazione di guasti di lieve o media entità nella Scuola Primaria di via Colombo e nella Scuola Secondaria di primo grado "Tibaldi". Negli altri plessi supporto telefonico e interventi solo in caso di urgenza; • gestione del sito istituzionale: aggiornamento di Wordpress e dei plugin installati, supporto per la pubblicazione di articoli ed eventuali modifiche al layout; • supporto per la predisposizione di un piano d'intervento acquisti di materiale multimediale per i laboratori di ogni singolo plesso.
<p>Area 3</p> <p>Interventi e servizi per gli studenti Gestione alunni diversamente abili.</p> <p>Docente: Orefice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione e coordinamento di iniziative concernenti il benessere di tutti gli alunni; • proposizione di buoni rapporti educativi sia sul piano disciplinare che sul piano emotivo motivazionale e di metodologie didattiche; • gestione delle eventuali segnalazioni, su autorizzazione dei genitori all'Unità Sanitaria Locale per concordare l'intervento con tali operatori; • gestione dei rapporti con gli Enti coinvolti nelle problematiche degli alunni; • progettazione e coordinamento di progetti mirati all'integrazione degli alunni con disabilità; • coordinamento G.L.I.
<p>Area 3</p> <p>Interventi e servizi per gli studenti Inclusione: disagio, DSA, BES.</p> <p>Docente: Sinisi Marina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle attività di dopo scuola proposte dall'Associazione "La Soglia" e dalla cooperativa "Servizi solidarietà". • coordinamento dei servizi ADM;

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento e gestione della documentazione BES e DSA.
Area 3 Interventi e servizi per gli studenti Inclusione alunni stranieri Docente: Minichiello Flora	<ul style="list-style-type: none"> • Stesura del Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri; • coordinamento delle iniziative e dei progetti realizzati nell'Istituto finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri con particolare riferimento agli alunni N.A.I.; • Rapporti con associazioni e Enti Comunali.
Area4 Realizzazione di progetti d'intesa con enti esterni (Scuola, lavoro e territorio. Accoglienza/orientamento) Docente: La Manna	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e gestione delle attività di orientamento all'interno e all'esterno dell'Istituto. • Gestione dei rapporti tra il nostro Istituto ed altri Enti ed Istituti del territorio al fine di mettere in atto strategie di indirizzo educativo e professionale.
Area 4 Realizzazione di progetti d'intesa con enti esterni (Continuità/rapporti con gli Istituti Comprensivi del territorio statali e parietari) Docente: Pugliese Anna	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e gestione delle attività di continuità all'interno e all'esterno dell'Istituto.

COMMISSIONI				
COMMISSIONE	FUNZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con la Funzione strumentale per l'elaborazione del POF e il suo monitoraggio. • Esamina i progetti proposti dal Collegio e verifica la loro coerenza con il PTOF. • Collabora con la Funzione 	Auguadra Pettinato	Cozza Silvia Petrone	Valentino Rosalba



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



	strumentale nel coordinamento delle attività, della progettazione curricolare, della valutazione delle attività.			
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Verifica che il curricolo verticale si sviluppi secondo criteri di continuità sia sotto l'aspetto educativo che didattico-disciplinare.• Crea un archivio con prove di uscita per la scuola primaria (italiano, inglese e matematica) e di prove di ingresso per la classe prima di scuola secondaria di primo grado per favorire il confronto e la continuità disciplinare.• Favorisce la progettazione di attività per le classi ponte.• Aggiorna le schede di passaggio per la presentazione alunni tra gli ordini di scuola.	Frigerio Rossi	Cozza/ Leone La Magna/Mi rabelli Citarelli/ Galimberti	La Manna
ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI E ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Collabora con la docente Funzione strumentale "Inclusione alunni stranieri" per promuovere iniziative didattiche interculturali di integrazione di alunni stranieri o di lingua madre straniera.• Collabora con la docente Referente "Bullismo e legalità" per proporre attività di integrazione.	Pagano Viscomi	Tagliabue Furlan Bargna	
COMMISSIONE ORARIO	Elabora l'orario delle classi della Scuola Secondaria di primo grado			Monga
FORMAZIONE SEZIONI/CLASSI	<ul style="list-style-type: none">• La Commissione, delegata dal Collegio Docenti, forma le sezioni	Docenti delle	Docenti classi	Galletti

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

PRIME	e le classi prime seguendo i criteri stabiliti nel PTOF.	sezioni	prime	Marelli
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con la docente Funzione strumentale nella stesura del Piano di miglioramento. • Analisi e valutazione dei risultati delle prove INVALSI. 	Maspero Braga	Bargna Mollica	Galletti
COMMISSIONE PROGETTI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina l’elaborazione e la realizzazione dei progetti • Cura i rapporti con gli Enti coinvolti 	Guidi Citterio Cattaneo	Cozza Silvia Di Salvatore Pagani Anna	Gravotta
GRUPPO OPERATIVO PON FESR	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione dei PON 	Dirigente scolastico D.S.G.A. Animatore digitale: Terraneo Simonetta Collaboratori del Dirigente: Valentino Rosalba, Cozza Silvia Docente: Pagani Anna Commissione Progetti		
G.L.I.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora il “Piano Annuale per l’Inclusione”. • Propone progetti e attività relativi all’integrazione. • Valuta le problematiche presenti nelle sedi dell’Istituto e le possibili soluzioni; • Propone l’eventuale acquisto di materiale specifico. • Propone eventuali corsi di formazione per il personale. 	La composizione del G.L.I di Istituto è regolata dall’art. 15 p.2 della legge 104/92. Ne fanno parte: <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - docenti curricolari: Pettinato, Casella, Monga. - docenti di sostegno: Cattaneo, Molteni, - Operatori dei Servizi sociali/sanitari - genitori - FS Area BES-DSA Prof.^{ssa} Sinisi - FS Stranieri Prof.^{ssa} Minichiello. - FS Prof.^{ssa} Orefice 		



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



REFERENTE DI PLESSO	FUNZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Animatore Digitale	Supporto ai docenti per favorire un uso sempre più ampio e motivato delle nuove tecnologie nella didattica. Coordina le attività e le proposte didattiche per la formazione/aggiornamento dei docenti. Collabora con il GRUPPO OPERATIVO PON / FESR.	Terraneo		
TECNOLOGIE -ACQUISTI E SUSSIDI	<ul style="list-style-type: none">• Stende il regolamento della gestione dei sussidi e del laboratorio di competenza.• Aggiorna periodicamente l'elenco dei materiali. Organizza e gestisce la distribuzione dei sussidi ai colleghi del Plesso.• Verifica periodicamente lo stato dei sussidi.• Segnala eventuali necessità di riparazioni.• Tiene aggiornato il registro inventario di Plesso.• Stende eventuali richieste di nuovi sussidi.• Collabora con la segreteria per la compilazione di documenti richiesti.• Verifica l'adeguatezza e l'efficacia del laboratorio multimediale del Plesso.• Organizza e gestisce il laboratorio con il tecnico esterno Gestisce i KIT LIM in dotazione nel Plesso e segnala eventuali	Frigerio Guidi Rossi	Barbati Maiuolo Terraneo	De Simone



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



	<p>problemi tecnici.</p> <ul style="list-style-type: none">• Formula proposte per l'ammmodernamento del laboratorio.			
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none">• Organizza e gestisce il servizio prestiti.• Aggiorna l'elenco dei libri in entrata e in uscita.	Pettinato Bargna Citterio	Tagliabue Biolchi Casella	Pasqualoni
MENSA	<ul style="list-style-type: none">• Verifica periodicamente la gestione del servizio.• Mantiene i contatti con i responsabili di plesso, con l'Ente locale e l'azienda "Camst".• Partecipa alle riunioni indette periodicamente dal Comune Raccoglie i reclami e li segnala a chi di competenza.• Propone eventuali modifiche nelle sedi opportune.• Analizza il livello di soddisfazione degli utenti, dei genitori e dei docenti.	Gambino Maspero	Petrone Galli Agresta	
REFERENTE PROVA GLICEMIA	<ul style="list-style-type: none">• Verifica il livello della glicemia come concordato.	Collaboratori scolastici		
REFERENTE BULLISMO E LEGALITA'	Coordinamento attività di integrazione	Valentino Rosalba		
REFERENTE LEGALITA' E ALUNNI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">• Supporta i colleghi, sensibilizza il C.d.D. alle tematiche dell'adozione.• Accoglie i genitori e dà loro le informazioni sull'inserimento del loro figlio e sulla scelta della classe.• Collabora a curare il passaggio di informazione tra i vari gradi di scuola.	Simini		

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

COMITATO DI VALUTAZIONE					
Legge 107/2015, ART. 11 com. 129					
Dirigente scolastico	Docente Scuola dell'Infanzia	Docente Scuola Primaria	Docente Scuola Secondaria di Primo grado	Rappresentanti dei genitori	Componente esterno
Peverelli Sonia	Pagano Marina	Cozza Cristina	Galletti Giovanna		Individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici Prof. Giuliano Fontana – Dirigente Scolastico

CONSIGLIO D'ISTITUTO		
Componente genitori	Componente docente	Componente personale ATA
1. Manno Giuseppe	1. Biolchi Paola	Guzzetti Linda
2. Fazari Maria Rosa	2. Galli Patrizia	Palladino Carmela
3. Marelli Stefano	3. Inzaghi Maria Grazia	
4. Giacomelli Concetta	4. Orefice Anna	
5. Palermo Pasqualino	5. Pettinato Giuseppina	
6. Montano Claudio	6. Avenoso Antonella	
7. Grossi Daniele	7. Pagani Anna	
8. Franco Gloria	8. Simini Filomena	

PERSONALE IN SERVIZIO				
Dirigente scolastico			Direttore servizi generali amministrativi	
Docenti			Personale ATA	
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1° grado	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
Posto comune			6	19
CATTEDRE	CATTEDRE	CLASSE	CATTEDRE	
20	43	A001	1+6H	
IRC 15 h		A022	7+12H	
	IRC 2 +6h	A028	4	
	Attività alt. 20 ore	A030	1+6H	
		A049	1+6H	
		A060	1+6H	

		AB25	2	
		AC25	12H	
		AD25	6H	
		AA25	6H	
		AI56	1	
		AJ56	1	
		AB56	1	
		AG56	1	
		IRC	12H	
		Alter.	12H	
Sostegno				
1	10.5	5		
ORGANICO DI POTENZIAMENTO				
Su posto comune SP 3		A043	1	

SICUREZZA			
DATORE DI LAVORO		Prof.ssa Peverelli Sonia	
RESPONSABILE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE		RAMPELLO ALDO	
ADDETTO SSP	PREPOSTO	PLESSO	FUNZIONI
Arnaboldi	Arnaboldi	Scuola dell' Infanzia " L'Aquilone"	Collaborano con il RSPD dell'Istituto per garantire la sicurezza nel plesso di competenza.
Pagani	Mazzoleni	Scuola dell' Infanzia " La Lanterna"	
Fazzi	Fazzi	Scuola dell' Infanzia " Il Faro "	
Simini	Barbati	Scuola Primaria "Ernesto Bianchi"	Collaborano con il RSPD per organizzare le prove di evacuazione.
Cozza	Pagani	Scuola Primaria "Chiara e Francesco d'Assisi"	
Schimmenti	Dies	Scuola Primaria "Giovanni Paolo II"	
Strano	Valentino	Scuola Secondaria di primo Grado	

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it</p>	
---	--	---

		" P. Tibaldi"	
	Giuliano	DSGA	
Rappresentante dei lavoratori	Della Torre Libera	Rappresenta i lavoratori presso il datore di lavoro per gli aspetti riguardanti la salute e sicurezza sul posto di lavoro	

Allegato N° 1

FORMAZIONE CLASSI PRIME

L'Istituto comprensivo si impegna a rispettare il principio generale secondo il quale nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico - fisiche e socio - economiche. La scuola si impegna altresì a rendere pubblici tutti i documenti che riguardano l'interazione scuola – famiglia.

Scuola dell'infanzia

Le sezioni vengono formate dal team docenti secondo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dalle educatrici dell'asilo nido in relazione al livello di autonomia personale e relazionale oltre che ai bisogni di ciascun alunno;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni per età (per anno e mese di nascita);
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri o diversamente abili;
- inserimento dei fratelli in sezioni diverse, mantenendo la possibilità, dopo un periodo di osservazione, di modificare la collocazione dei bambini;
- inserimento dei gemelli nella stessa sezione su richiesta motivata da parte dei genitori;
- mantenimento, dove possibile, della sezione già frequentata dai fratelli per gli alunni che ne facciano richiesta.

Scuola Primaria

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dalle insegnanti dell'ordine inferiore in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- eterogeneità all'interno di ciascuna sezione per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le sezioni per il livello e la composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni in base alle scuole dell'infanzia di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri e diversamente abili;
- inserimento dei gemelli in sezioni diverse, salvo motivata richiesta dei genitori.

Ufficializzata la formazione delle classi, l'assegnazione dei docenti avverrà per sorteggio.

Scuola Secondaria di I grado

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- l'assegnazione dei ripetenti tiene conto della composizione della classe in cui avverrà l'inserimento e della continuità sulla lingua;
- eterogeneità all'interno di ciascuna classe per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le varie classi per livello e composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;

- omogeneità nella suddivisione degli alunni nelle varie classi in base alle scuole di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili, sulla base del modulo richiesto, ma soprattutto delle esigenze didattiche rilevate dalla scuola;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri tenendo in considerazione il loro pregresso percorso scolastico e il livello di conoscenza della lingua italiana.

Criteri di accoglimento domande di iscrizione alle sezioni della Scuola dell'Infanzia Anno scolastico 2019/2020	
1	Alunni nati entro il 31/12/2016 residenti nel Bacino d'utenza, considerando l'età anagrafica
2	Alunni con disabilità o segnalazione dei Servizi Sociali residenti nel Bacino d'utenza del Comune.
3	Alunni nati entro il 31/12/2016 residenti nel Comune
4	Alunni residenti a Cantù iscritti oltre il termine ma che compiono 5 anni nel 2019 o su trasferimento da altra I. S.
5	Alunni nati entro il 30/04/2017 residenti nel Comune (con inserimento a decorrere da gennaio 2019 compatibilmente alla disponibilità dei posti)
6	Alunni nati entro il 31/12/2016 residenti fuori Comune
7	Alunni nati entro il 30/04/2017 –residenti fuori Comune (con inserimento a decorrere da gennaio 2019 compatibilmente alla disponibilità dei posti)

Criteri di accoglimento domande di iscrizione alle classi prime della Scuola Primaria			
1	Alunni del Bacino d'utenza	Precedenza assoluta	
1	Alunni residenti con disabilità o segnalazione dei Servizi Sociali	Precedenza assoluta	
2	Alunni che frequentano le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto	punti	5
3	Alunni di Cantù con fratelli già frequentanti	punti	4
4	Alunni di Cantù che non hanno fratelli che frequentano	punti	3
5	Alunni fuori Comune con fratelli già frequentanti	punti	2

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

6	Alunni fuori Comune con genitori che lavorano entrambi di cui almeno uno a Cantù	punti	1
A parità di punteggio prevale: - la vicinanza alla scuola - la maggiore età			

Criteri di accoglimento domande di iscrizione alle classi prime della Scuola Secondaria			
1	Alunni del Bacino d'utenza	Precedenza assoluta	
1	Alunni residenti con disabilità o segnalazione dei Servizi Sociali	Precedenza assoluta	
2	Alunni che frequentano le Scuole Primarie dell'Istituto	punti	5
3	Alunni di Cantù con fratelli già frequentanti	punti	4
4	Alunni di Cantù che non hanno fratelli che frequentano	punti	3
5	Alunni fuori Comune con fratelli già frequentanti	punti	2
6	Alunni fuori Comune con genitori che lavorano entrambi di cui almeno uno a Cantù.	punti	1
A parità di punteggio prevale: - la vicinanza alla scuola - la maggiore età			

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Allegato N° 2

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI PLESSI

Scuola dell'Infanzia "L'Aquilone"					
Ingresso alunni		Uscita alunni			
08.00 – 09.15	Prima pranzo 11.45 - 12.00	del	Dopo il pranzo 13.30 - 14.00	Uscita normale 15.45 – 16.00	Post-orario*
*Il servizio di post orario, a carico delle famiglie, è attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste.					

Scuola dell'Infanzia "Il Faro" e "La Lanterna"						
Ingresso alunni		Uscita alunni				
Pre-orario (solo per gli iscritti) 07.30 - 08.15	Orario normale 08.15 - 09.15	Prima pranzo 11.45 - 12.00	del	Dopo il pranzo 13.30 - 14.00	Orario normale 16.00 - 16.15	Post- orario*
*Il servizio di post orario, a carico delle famiglie, è attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste.						

Per garantire il benessere degli alunni ed un effettivo ed efficace inserimento graduale, il primo giorno di scuola sarà dedicato solo ai bambini già frequentanti l'anno precedente; nel pomeriggio i docenti incontreranno i nuovi iscritti insieme ai genitori e dal secondo giorno frequenteranno tutti.

Scuola Primaria "Ernesto Bianchi" e "Giovanni Paolo II"	
<p>Per l'anno scolastico 2018/2019 le famiglie hanno scelto l'orario ordinario di 27 ore settimanali per tutte le classi, integrate dal servizio mensa dalle ore 12.30 alle 14.00.</p> <p>L'orario di funzionamento è articolato su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì.</p> <p>In tutte le classi si ha la presenza di un docente prevalente.</p> <p>Il servizio di pre - scuola e di post scuola, a carico delle famiglie, è attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste.</p> <p>Nel plesso di via Colombo, a una delle figure di potenziamento è stato assegnato il ruolo di insegnante prevalente, per garantire un numero di compresenze adeguato a ciascuna classe.</p>	
CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE	
L'orario di funzionamento è articolato su cinque giorni settimanali	Piano di studio organizzato su 27 ore di lezione integrate dal tempo mensa
LUNEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.00

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

MARTEDI'	dalle 8.30 alle 12.30
MERCOLEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.00
GIOVEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00
VENERDI'	dalle 8.30 alle 12.30

Scuola Primaria "Chiara e Francesco d'Assisi"	
Per l'anno scolastico 2018/2019 le famiglie hanno scelto l'orario ordinario di 40 ore (Tempo Pieno): 30 ore di lezione e 10 ore di tempo mensa. A una delle figure di potenziamento è stata assegnata la classe, ciò consente la contitolarità di due docenti in tutte le sezioni come previsto per l'organizzazione del Tempo Pieno. L'orario di funzionamento è articolato su 5 giorni settimanali, dalle ore 8.30 alle 12.30, dalle 14.30 alle 16.30, integrato dal servizio mensa dalle ore 12.30 alle 14.30. Nel plesso è possibile usufruire del servizio di pre- scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.25 e di post scuola dalle ore 16.30 alle ore 18,00 a carico delle famiglie.	
CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE	
L'orario di funzionamento è articolato su cinque giorni settimanali	Piano di studio organizzato su 30 ore di lezione integrate dal tempo mensa
LUNEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
MARTEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
MERCOLEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
GIOVEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
VENERDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30

Scuola Secondaria di primo grado "Pellegrino Tibaldi"
Per l'anno scolastico 2018/2019 le famiglie hanno scelto l'orario ordinario di 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 14:00.

Le famiglie possono scegliere l'opzione: iscrizione al corso di indirizzo musicale.
I corsi sono strutturati secondo la normativa vigente e comportano un monte ore settimanale di 33 ore.
Gli alunni non saranno inseriti in un unico gruppo, ma saranno distribuiti in varie classi, (Circ. Min. 4 del 15 gennaio 2010);
L'iscrizione all'Indirizzo musicale è opzionale, ma obbligatoria per il triennio dal momento in cui la domanda viene accettata.
Regolamento e organizzazione del corso a indirizzo musicale vedi ALLEGATO N° 7

ORARIO ORDINARIO CON 30 ORE SETTIMANALI		CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE CON 33 ORE SETTIMANALI
Scansione oraria		Curriculum
Lunedì	8.05-14.00	Il corso ad indirizzo musicale segue lo stesso orario e lo stesso curriculum delle classi con orario ordinario. Le 3 ore di lezione di strumento si svolgono nel pomeriggio secondo un orario comunicato a settembre alle famiglie. Le lezioni prevedono: - un'ora di solfeggio; - un'ora di musica d'insieme; - lezione individuale di strumento. Gli strumenti che possono essere studiati sono: - chitarra, - percussioni, - pianoforte, - flauto traverso. E' previsto un test di ingresso per l'attribuzione dello strumento
Martedì	8.05-14.00	
Mercoledì	8.05-14.00	
Giovedì	8.05-14.00	
Venerdì	8.05-14.00	

Allegato N° 3

VALUTAZIONE

Ai sensi dell'Articolo 1 del Decreto Legislativo n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Valutazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia

La valutazione viene effettuata per mezzo di osservazioni sistematiche relative alle competenze, differenziate per ogni fascia di età, da raggiungere nei diversi campi di esperienza:

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colori

I discorsi e le parole

La conoscenza del corpo

Il percorso svolto nel corso dei tre anni di frequenza viene sintetizzato in una scheda di presentazione dell'alunno alla Scuola Primaria.

La valutazione delle capacità relazionali viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della sezione, tenendo conto delle considerazioni dei docenti del plesso che incontrano i bambini nelle attività di Ampliamento dell' Offerta Formativa.

Le capacità relazionali vengono valutate secondo i seguenti criteri:

- Competenza raggiunta in modo completo
- Competenza raggiunta in modo parziale
- Competenza non raggiunta

Valutazione degli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria

Valutazione delle verifiche

Il docente indica, di volta in volta, gli obiettivi da verificare nelle prove scritte e orali e/o i contenuti sui quali vertono le verifiche, che vengono programmate sistematicamente alla fine di un percorso didattico.

Le valutazioni delle verifiche scritte e orali vengono registrate sul diario o quaderno delle comunicazioni.

Per la scuola primaria le verifiche sono consegnate agli alunni per essere visionate e firmate da un genitore.

Per la Scuola Secondaria di I grado le verifiche scritte, dopo la registrazione della valutazione sul registro personale, sono consegnate agli alunni, in copia, su richiesta della famiglia o possono essere visionate dai genitori durante i colloqui individuali.

Indicatori per la valutazione delle verifiche

Per la valutazione delle verifiche si è stabilito di utilizzare indicatori dal quattro al dieci per la Scuola Primaria; dal tre al dieci per la Scuola Secondaria di I Grado.

È possibile utilizzare anche le valutazioni intermedie qualora l'alunno si trovi in una situazione intermedia fra un parametro e l'altro (esempio: 5/6, 6/7, ecc).

Voto	Valutazione degli obiettivi	Prove oggettive misurabili	Prove soggettive
Dieci	Pienamente raggiunti	100%	Prova precisa, corretta, esaustiva e personale.
Nove	Raggiunti in modo soddisfacente.	99% - 90%	Prova precisa, corretta ed esaustiva.
Otto	Raggiunti.	89% - 80%	Prova corretta e completa, con qualche imprecisione.
Sette	Globalmente raggiunti.	79% - 70%	Prova abbastanza corretta, con alcune imprecisioni e/o errori.
Sei	Raggiunti in modo essenziale.	69% - 60%	Prova corretta negli aspetti essenziali, con imprecisioni e/o errori.
Cinque	Raggiunti in modo parziale.	59% - 50%	Prova parzialmente corretta, con diversi errori.
Quattro	Non raggiunti. Gravi lacune.	49% - 40%	Prova poco corretta, con gravi e numerosi errori.
Tre	Rifiuto del colloquio/compito scritto in bianco.		

Valutazione disciplinare

La valutazione disciplinare viene espressa con voto in decimi e integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti.

Viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la Scuola Primaria e dal consiglio di classe per la Scuola Secondaria di primo grado.

I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'Offerta Formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Indicatori per la valutazione disciplinare quadrimestrale e finale per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado.

Voto	Obiettivi (conoscenze e abilità)	Competenza (Capacità di applicare le conoscenze e le abilità in contesti uguali e diversi)	Predisposizione all'apprendimento	Continuità nell'apprendimento
Dieci	Pienamente raggiunti.	In contesti uguali e diversi.	Molto motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Proficua e costante.
Nove	Raggiunti in modo soddisfacente.	In quasi tutti i contesti uguali e diversi.	Motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Quasi sempre autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Abbastanza proficua e costante.
Otto	Raggiunti.	In molti contesti.	Abbastanza motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Abbastanza autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Costante.
Sette	Globalmente raggiunti.	In contesti uguali.	Generalmente interessato e attento a tutte le proposte. Discretamente autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Abbastanza costante.
Sei	Raggiunti in modo essenziale.	In alcuni contesti uguali.	Interessato e attento a quasi tutte le proposte. Sufficientemente autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Sufficientemente costante.
Cinque	Raggiunti in modo parziale.	Non in tutti i contesti.	Interessato parzialmente alle proposte. Non sempre autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Poco costante.
Quattro	Non raggiunti. Gravi lacune.	In rari contesti.	Poco interessato alle proposte. Poco autonomo nell'esecuzione dei lavori.	Molto incostante.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'Articolo 1 del DL 62 del 13 aprile 2017.

I docenti procedono alla valutazione mensile del comportamento e ne danno comunicazione ai genitori per mezzo del diario/libretto delle comunicazioni.

Indicatori per la valutazione del comportamento per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado

Voto	Rispetto delle regole	Interventi disciplinari	Socializzazione	Impegno	Partecipazione
Ottimo 10	Sempre, in tutti i contesti.	Nessuno	Ben inserito nel gruppo classe. Sempre collaborativo	Costante e costruttivo	Molto attiva e produttiva
Distinto 9	Quasi sempre.	Alcuni richiami verbali	Inserito nel gruppo classe. Collaborativo	Costante	Attiva
Buono 7/8	Generalmente	Richiami verbali e/o richiami scritti sul diario/quaderno delle comunicazioni	Generalmente inserito nel gruppo classe. Selettivo nella collaborazione	Non sempre costante	Generalmente attiva
Sufficiente 6	Non in tutti i contesti	Ripetuti richiami scritti sul diario/quaderno delle comunicazioni e sul registro di classe. Convocazione dei genitori.	Sufficientemente inserito nel gruppo classe. Poco collaborativo.	Discontinuo	Accettabile
Non Sufficiente 5/4	Raramente rispetta le regole Non rispetta le regole	Ripetuti richiami scritti sul diario/quaderno delle comunicazioni. Convocazione dei genitori. Sospensione da uno a tre giorni.	Non inserito nel gruppo classe. Poco disponibile alla collaborazione.	Scarso in quasi tutte le discipline.	Scarsa

VALUTAZIONE RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVE	
Art. 1 del Decreto Legislativo n. 62/2017	
La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica o delle Attività Alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.	
Per maggiore chiarezza si vuole evidenziare che nel nostro Istituto viene attuata la seguente corrispondenza	
Ottimo	Dieci
Distinto	Nove
Buono	Sette/otto
Sufficiente	Sei
Non sufficiente	Cinque

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	
NELLA SCUOLA PRIMARIA	NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A conclusione del percorso della Scuola Primaria, i docenti certificano le competenze acquisite utilizzando il modello ministeriale (delibera n° 4 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2016 e successivi adeguamenti).	A conclusione del percorso della Scuola Secondaria di primo grado, i docenti certificano le competenze acquisite utilizzando il modulo ministeriale (delibera n° 4 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2016 e successivi adeguamenti).

CRITERI GENERALI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Approvati dal Collegio docenti in data 13/03/2018 con delibera n. 3

Alla Scuola Primaria
In sede di scrutinio finale presieduto dal DS
In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10)
i docenti della classe possono non ammettere l'alunno alla classe successiva
all'unanimità
<u>solo</u> in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione

Sulla base della normativa vigente,
– ferme restando le competenze del team docenti;



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



- premesso che la valutazione esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;
- premesso che le proposte di voto devono scaturire da osservazioni sistematiche e da un congruo numero di valutazioni rilevate nel corso dell'anno scolastico;
- premesso che la scuola adotta le strategie per il miglioramento degli apprendimenti individuate nel Ptof;
- premesso che la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- premesso che il ricorso alla non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato deve perseguire unicamente la finalità di promuovere, attraverso la ripetenza e la frequenza di un ulteriore anno nella scuola, il successo formativo degli alunni.

Il Collegio dei docenti individua ed assume in sede di scrutini finali i seguenti criteri generali per l'ammissione o meno alla classe successiva in caso di:

- diffuse insufficienze gravi e non gravi o numerose insufficienze non gravi nelle conoscenze, abilità e competenze necessarie per affrontare la classe successiva in modo proficuo, nonostante l'introduzione di facilitatori, la rimozione di ostacoli e la ridefinizione dell'ambiente di apprendimento;
- mancata progressione dell'allievo in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico, pur in presenza di attività di recupero;
- rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline e verso le attività proposte, compresi i compiti di realtà;
- mantenimento di rapporti conflittuali/oppositivi con i pari e gli adulti, pur avendo partecipato ad attività di cooperative learning e peer to peer, lavori in piccolo gruppo e coppia, attività laboratoriali.

Si individuano le seguenti situazioni per le quali **si ritiene opportuna**

L'AMMISSIONE	LA NON AMMISSIONE
<ul style="list-style-type: none">- Classe prima primaria- Allievi in gravi situazioni di disagio, tali da far ritenere gli aspetti educativo-relazionali prioritari rispetto agli aspetti didattici;- Allievi che non hanno completamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati per condizioni di partenza particolarmente svantaggiate, ma che hanno comunque registrato un progresso tale da prevedere la	<ul style="list-style-type: none">- Come evento da considerare negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (dalla seconda alla terza classe primaria e dalla quinta primaria alla prima classe della secondaria primo grado).- Allievi per i quali si ritiene che la ripetenza possa consentire un potenziamento delle competenze e abilità propedeutiche ad apprendimenti



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



possibilità di un recupero soddisfacente nell'anno successivo.

successivi (letto-scrittura, calcolo, logica matematica) e un innalzamento dei livelli di apprendimento.

- Allievi che hanno mostrato una mancata progressione in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico.
- Allievi che hanno evidenziato un rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline.
- Allievi con serie difficoltà nelle conoscenze, abilità e competenze che non consentano di affrontare la classe successiva in modo proficuo.
- Allievi che presentano una evidente immaturità globale.
- allievi per i quali la scuola ha ricevuto da servizi sociali/psicologa di istituto/Uonpia/altre agenzie educative indicazioni favorevoli ad una eventuale ripetenza

Per gli allievi con precedenti non ammissioni il Team Docenti valuterà con estrema attenzione la possibilità di un'ulteriore ripetenza, che verrà presa in considerazione solo nel caso in cui ci siano elementi che facciano supporre una effettiva utilità.

CRITERI GENERALI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

Approvati dal Collegio docenti in data 13/03/2018 con delibera n. 3

Alla Scuola Secondaria di 1° grado
in sede di scrutinio finale presieduto dal DS
in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10)
i docenti del consiglio di classe
possono non ammettere l'alunno alla classe successiva
a maggioranza
con adeguata motivazione



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



Sulla base della normativa vigente,

ferme restando le competenze del Consiglio di classe;

- premesso che la valutazione esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;
- premesso che le proposte di voto devono scaturire da osservazioni sistematiche e da un congruo numero di valutazioni rilevate nel corso dell'anno scolastico;
- premesso che la scuola adotta le strategie per il miglioramento degli apprendimenti individuate nel Ptof;
- premesso che la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- premesso che il ricorso alla non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato deve perseguire unicamente la finalità di promuovere, attraverso la ripetenza e la frequenza di un ulteriore anno nella scuola, il successo formativo degli alunni;

Il Collegio dei docenti individua ed assume in sede di scrutini finali i seguenti criteri generali per l'ammissione o meno alla classe successiva e all'esame di Stato.

In caso di

- **quadro complessivo con carenze disciplinari riferite a più di tre insufficienze gravi, riguardanti in particolare le competenze di base** nelle conoscenze, abilità e competenze necessarie per affrontare la classe successiva in modo proficuo, nonostante l'introduzione di facilitatori, la rimozione di ostacoli e la ridefinizione dell'ambiente di apprendimento;
- mancata progressione dell'allievo in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico, pur in presenza di attività di recupero;
- rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline e verso le attività proposte, compresi i compiti di realtà;
- mantenimento di rapporti conflittuali/oppositivi con i pari e gli adulti, pur avendo partecipato ad attività di cooperative learning e peer to peer, lavori in piccolo gruppo e coppia, attività laboratoriali.

Si individuano le seguenti situazioni per le quali **si ritiene opportuna**

L'AMMISSIONE

- Allievi in gravi situazioni di disagio, tali da far ritenere gli aspetti educativo- relazionali prioritari rispetto agli aspetti didattici.
- Allievi che non hanno completamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati per

LA NON AMMISSIONE

- Come evento da considerare negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



condizioni di partenza particolarmente svantaggiate, ma che hanno comunque registrato un progresso tale da prevedere la possibilità di:

- un recupero soddisfacente nell'anno successivo;
- una concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente;
- un atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- una continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e partecipazione.

compromesso il successivo processo (**dalla prima alla seconda classe della secondaria primo grado**).

- La presenza di uno o più debiti pregressi relativi alla promozione dell'anno scolastico precedente decisa anche a maggioranza dal Consiglio di classe.
- Allievi per i quali si ritiene che la ripetenza possa consentire un potenziamento delle competenze e un innalzamento dei livelli di apprendimento.
- Allievi che hanno mostrato una mancata progressione in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico.
- Allievi che hanno evidenziato un rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline.
- Allievi con serie difficoltà nelle conoscenze, abilità e competenze che non consentano di affrontare la classe successiva in modo proficuo.
- Allievi che presentano una evidente immaturità globale.
- Allievi per i quali la scuola ha ricevuto da servizi sociali/psicologia d'Istituto/Uonpia/altre agenzie educative indicazioni favorevoli ad una eventuale ripetenza.

Per gli allievi con precedenti non ammissioni il Consiglio di Classe/Team Docenti valuterà con estrema attenzione la possibilità di un'ulteriore ripetenza, che verrà presa in considerazione solo nel caso in cui ci siano elementi che facciano supporre una effettiva utilità.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;

- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'*articolo 4, commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998*;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI. (*D. Lgs. 62/2017, art.6-7*).

Per l'**attribuzione del voto di ammissione** il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- il livello degli apprendimenti raggiunti al termine della classe terza; (*serve a dare un peso maggiore al lavoro del terzo anno*)
- il progresso degli apprendimenti, confrontando i livelli raggiunti nei tre anni;
- l'impegno, il metodo di studio e di lavoro e la maturazione personale (colonne 3,4,5) attraverso il progresso degli apprendimenti come emerge dalla colonna 2 e dalle osservazioni sistematiche effettuate durante le lezioni e condivise nel Consiglio di classe.

Si è ritenuto necessario inserire gli indicatori relativi all'impegno, al metodo di lavoro e alla maturazione personale per inserire il profilo di ammissione nel contesto delle competenze, dove queste ultime sono descritte in termini di responsabilità e autonomia (vedi Indicazioni Nazionali)

Indicatori Descrittori	Il livello degli apprendimenti alla fine del terzo anno è risultato	Il progresso nei livelli degli apprendimenti alla fine del triennio risulta	Impegno	Metodo di studio e di lavoro	Rispetto alla maturazione personale l'alunno:
10	Ottimo	Ottimo <i>(livello distinto costante nel triennio)</i>	Costante ed efficace	Efficace e personale	È responsabile e collaborativo in tutti i contesti
9	Distinto	Distinto <i>(livello buono costante o evidente crescita nel triennio)</i>	assiduo	efficace	È responsabile e collaborativo
8	Buono	Buono <i>(livello discreto costante o leggera crescita nel triennio)</i>	regolare	autonomo	È rispettoso e collaborativo
7	Discreto	Discreto <i>(livello pienamente)</i>	abbastanza	abbastanza	È generalmente rispettoso e

		<i>sufficiente nel triennio)</i>	costante/ settoriale	efficace/a autonomo	partecipe
6	Sufficiente	Sufficiente (<i>livello complessivamente sufficiente nel triennio)</i>	dispersivo/ superficiale	parzialmente efficace/a autonomo	Si mostra superficiale e partecipa in modo selettivo
5	Quasi sufficiente/lacunososo	Quasi sufficiente/lacunososo (<i>livello quasi sufficiente nel triennio, con la presenza di carenze)</i>	discontinuo	in via di acquisizione	Fatica a partecipare e a relazionarsi in maniera adeguata ai diversi contesti

Il **voto di ammissione** è dato dalla prevalenza dei livelli assegnati a ciascun indicatore.

Approvato con delibera n. 2 dal Collegio docenti in data 12/03/2018

Allegato N° 4

SERVIZI OFFERTI

a. Servizio mensa

Scuola dell'Infanzia e Primaria di via Colombo

Nella scuola funziona un servizio di refezione preparato nella cucina interna della struttura scolastica dal personale della ditta di ristorazione "Camst". La tabella dietetica è stilata dall'A.S.L. di Cantù.

Scuola dell'Infanzia e Primaria di via Daverio, Primaria di via Casartelli

Il Comune gestisce l'organizzazione della mensa scolastica mediante l'appalto ad una ditta esterna "Camst". L'A.S.L. ne controlla la tabella dietetica.

Gli insegnanti dei due ordini di scuola garantiscono l'assistenza prima, durante e dopo il pranzo che considerano momenti educativi e ludico ricreativi.

- Un regolamento interno a ogni plesso disciplina l'organizzazione del servizio.
- I docenti che fanno assistenza compilano periodicamente le schede del "Questionario di soddisfazione" per valutare la qualità del servizio.
- Una commissione interna composta da docenti e genitori controlla che i pasti rispondano a certi requisiti qualitativi e cura i rapporti con l'Amministrazione comunale.

b. Servizio di pre-scuola / post-scuola

Scuola Primaria

Nel plesso "Giovanni Paolo II" e nel plesso "Ernesto Bianchi" è possibile usufruire del servizio di pre - scuola dalle ore 7.45 alle ore 8.30 dal lunedì al venerdì e di post scuola dalle ore 16,00 alle ore 17,30 nei giorni di lunedì e mercoledì.

Nel plesso "Chiara e Francesco d'Assisi" è possibile usufruire del servizio di pre - scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.30 e di post -scuola dalle ore 16.30 alle ore 18,00 dal lunedì al venerdì.

Tali servizi sono a carico delle famiglie e sono attivati solo in presenza di un numero adeguato di richieste.

Scuola dell'Infanzia

Nei plessi "Il Faro" e "La Lanterna" è possibile usufruire del servizio di pre- scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.15

In tutti i plessi è possibile usufruire del servizio di post scuola.

Il servizio è attivato con almeno 10 iscritti e sarà affidato ad una Cooperativa esterna. Il costo, a carico delle famiglie, è determinato in base al numero degli iscritti.

c. Trasporto (Per le linee vedi sito della scuola)

Trasporto alunni Scuola Primaria

Viene assicurato il trasporto andata/ritorno per la scuola "Giovanni Paolo II" di via Colombo per i bambini provenienti da Cantù Asnago e dalla ex scuola di via Pontida con il pullman della ASF.

Trasporto alunni Scuola Secondaria di I grado

È possibile raggiungere con i mezzi pubblici la Scuola secondaria “P. Tibaldi”, c’è una fermata dei pullman di linea in via Manzoni. È attiva anche una linea di trasporto per gli alunni residenti nel bacino di utenza della Scuola Primaria di via Casartelli.

- I biglietti vanno acquistati nelle rivendite autorizzate.
- Il Comune rimborsa la differenza fra il costo del trasporto urbano ed extraurbano (solo per gli abbonamenti mensili da ottobre a maggio).
- All’inizio del mese i ragazzi devono consegnare in segreteria, a scuola, l’abbonamento già usato.

e. Servizi amministrativi di segreteria

Come definito nella Carta dei Servizi la scuola garantisce gli standard, l’osservanza ed il rispetto dei seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi, anche avvalendosi della informatizzazione dei servizi di segreteria:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico.

Iscrizione alla Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

La segreteria garantisce lo svolgimento della procedura d’iscrizione attraverso modalità digitali, dal sito dell’I.C., alle sezioni della Scuola dell’Infanzia.

Per le sezioni della Scuola dell’Infanzia e per le classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di I grado l’iscrizione viene effettuata on-line durante il periodo stabilito annualmente dal MIUR. La scuola mette a disposizione dei genitori una postazione di cortesia e l’assistenza del personale di segreteria per la compilazione del modulo in giorni ed orari che verranno comunicati e pubblicizzati in modo efficace.

Le operazioni di iscrizione alle classi successive, che non seguono la procedura prevista “d’ufficio”, sono espletate al momento della loro presentazione alla segreteria.

Nel caso di documentazione incompleta il personale segnala agli interessati tutti gli adempimenti necessari per il perfezionamento della pratica che sarà accolta “con riserva”.

Rilascio dei certificati richiesti

Gli uffici di segreteria, durante l’orario di apertura al pubblico, garantiscono il rilascio di certificati di iscrizione e frequenza entro due giorni dall’inoltro della richiesta ed entro cinque giorni se si tratta di certificati con valutazioni o giudizi.

Il rilascio del certificato comporta l’apposizione di una marca da bollo di 16 euro. Sono esenti dalla marca da bollo le richieste effettuate dalle società sportive e tutti i casi di richiesta di sussidio.

Orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria

AREA ALUNNI	AREA DOCENTI	Durante i periodi di
Lunedì e giovedì dalle 14,00 alle	Lunedì dalle ore 14:00 alle	

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

16,00. Martedì e mercoledì dalle 12,00 alle 14,30. Venerdì dalle ore 7,45 alle ore 9,00.	ore 16:00. Venerdì su appuntamento dalle ore 14:30 alle ore 16:00 Martedì /mercoledì/ venerdì dalle ore 12:00 alle ore 14:30.	sospensione delle attività didattiche lo sportello sarà aperto tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 12:00 alle ore 14:00.
--	---	---

Gli esperti esterni e i fornitori su appuntamento al 031712396
Il Dirigente Scolastico e il DSGA ricevono su appuntamento al 031712396

Albo on line: tutte le informazioni importanti per l'utenza

Sul sito web dell'istituto www.comprensivocantu.it, che viene aggiornato costantemente, è possibile consultare tutte le principali comunicazioni e, nella sezione albo on –line prendere visione di bandi e contratti.

Inoltre presso l'ingresso e presso gli uffici sono presenti e riconoscibili operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione dei servizi.

Allegato N° 5

[PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2016](#) [2016-2017](#) [2017-2018](#)

Responsabile del Piano (DS)

Peverelli Sonia

Rielaboratore del Piano

Barbara Agresta/Molteni Elena

Ruolo nella scuola FS Valutazione

Nucleo di Autovalutazione d' Istituto composto da

Galletti Giovanna, Mollica Lucia, Bargna Tiziana, Avenoso Antonella, Maspero Giuseppina

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

A seguito del DPR n.80/2013, nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione e la revisione del Rapporto di Autovalutazione, attraverso i descrittori messi a disposizione dall'Invalsi e dall'ISTAT, è stato accertato che:

Area: CONTESTO E RISORSE

La scuola è collocata in un contesto cittadino di medie dimensioni, in un territorio dove insistono piccole e medie imprese e dove è presente una cultura forte di valorizzazione delle attività artigianali.

Numerose sono le associazioni (culturali, sportive...), che possono contare sulla presenza di biblioteche, teatri, cinema, raggiungibili anche a piedi dall'utenza scolastica.

Il territorio promuove diverse manifestazioni, teatrali, sportive, espositive e musicali anche di altissimo livello.

La scuola fruisce direttamente di alcune attività e interviene con una progettazione partecipata ad alcuni contesti.

La scuola ha usufruito spesso della collaborazione di esperti che hanno permesso la valorizzazione della cultura locale.

Gli alunni attualmente iscritti provengono da 32 differenti aree del mondo con una prevalenza da Albania, Ghana, Pakistan e Marocco. Questo favorisce la realizzazione di percorsi interculturali.

Vi è una certa attenzione da parte dell'Amministrazione a favorire l'inserimento di alunni con cittadinanza non italiana.

Ciò permette alla scuola di progettare percorsi di prima alfabetizzazione, di approfondimenti linguistici e di usufruire di mediatori linguistici sia per le valutazioni iniziali che per i colloqui con



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



alcuni genitori.

Esiste una certa disomogeneità nella struttura sociale delle famiglie degli alunni nei vari plessi.

Una percentuale elevata di alunni con cittadinanza non italiana si sposta frequentemente anche in corso d'anno.

La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana varia con il variare dei plessi e degli ordini di scuola, si va da un 48 per cento alla S.I. ad un 24% alla scuola primaria (che si riduce al 5% in un plesso), per approdare al 23% della SSI°.

Area: **ESITI DEGLI STUDENTI**

La maggioranza delle classi si attesta sui livelli uguali/superiori alla media sia in italiano che in matematica.

Si predispongono attività di recupero delle aree con maggiori cadute, in alcuni plessi anche di potenziamento.

Per alcune classi si registra un livello di prestazione inferiore alla media.

La presenza di molti alunni con difficoltà linguistiche incide sui risultati.

Area: **PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

La scuola ha individuato i traguardi delle competenze disciplinari degli studenti, strutturate in un curriculum verticale. Il curriculum è strutturato a partire dalle Indicazioni Nazionali, tenendo conto del contesto in cui la scuola opera. Le insegnanti programmano le attività curricolari e di AOF a partire dal curriculum. I progetti individuano in modo chiaro gli obiettivi da raggiungere.

È in fase di realizzazione il curriculum per le competenze trasversali.

E' necessario definire in maniera più dettagliata le modalità di valutazione delle competenze trasversali.

Nelle prove si tiene conto di obiettivi e competenze disciplinari. Nella scuola Primaria e Secondaria di 1° grado vengono effettuate prove comuni con criteri di valutazione condivisi per tutte le classi, soprattutto per l'ambito linguistico e logico matematico.

A seguito delle prove si attuano interventi didattici specifici. Si stanno introducendo compiti di realtà con relative rubriche di valutazione.

Occorre incrementare le aree per le quali prevedere prove di valutazione e definire momenti di progettazione verticale.

I docenti sono aperti alla possibilità di sperimentare nuove modalità di didattica innovativa e partecipano a corsi di formazione.

La scuola aderisce a reti che promuovono progetti di formazione sulla didattica inclusiva e le nuove tecnologie. I docenti partecipano a corsi di formazione sulla didattica innovativa.

Area: **PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE**

Le risorse sono allocate sulla base delle necessità risultanti dalle scelte educative dichiarate.

I genitori contribuiscono al finanziamento di alcuni progetti che prevedono l'utilizzo di esperti esterni. Nell'anno in corso la scelta dei progetti è stata concordata a livello comunale.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



I docenti osservano che nel corso degli anni le risorse risultano sempre più scarse.
Il piano di miglioramento interesserà così due aree, cercando nel contempo di consolidare le altre.

Area ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA': incrementare le competenze logico matematiche

TRAGUARDO: monitorare il miglioramento nei punteggi restituiti dall'Invalsi nelle classi che sostengono le prove Invalsi.

AZIONI:

1. Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi di scuola primaria per italiano e matematica, anche sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.
2. Somministrare le prove, secondo i criteri Invalsi
3. Confrontare i risultati, soprattutto tra i plessi con lo stesso background familiare e similitudini di contesto scolastico.
4. Utilizzo dei docenti dell'Organico Potenziato o di classe sull'area matematica per attività mirate a piccoli gruppi.

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

- Organico Potenziato
- Insegnanti dell'Istituto

Area ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA': Competenze chiave e di cittadinanza

TRAGUARDO: elaborazione di un curriculum verticale per competenze

AZIONI:

1. Coinvolgere i docenti nella progettazione didattica per competenze mediante formazione/aggiornamento sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi).
2. Mettere in atto la nuova progettazione con incontri periodici di verifica tra i docenti.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



RISORSE UMANE E FINANZIARIE

- Esperto o ente esterno che realizzi il corso di aggiornamento.
- Insegnanti dell'Istituto

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

1. Progettare e condividere per migliorare gli esiti
2. Progetto per la definizione di un curriculum verticale per competenze

SECONDA SEZIONE

Titolo del primo progetto di miglioramento: Progettare e condividere per migliorare gli esiti

- Responsabile dell'iniziativa - Dirigente Scolastico
- Componenti del gruppo di miglioramento - Nucleo di Valutazione
- Data prevista di attuazione definitiva - giugno 2018
- Livello di priorità – alta

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Attraverso il progetto si intende ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali. Si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi della scuola primaria per matematica e italiano anche sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando, se possibile, una griglia comune di valutazione. In questo si cercherà di uniformare nell'istituto la verifica degli apprendimenti dei bambini almeno per le prove d'ingresso, intermedie e di fine anno, ferma restando la libertà delle pratiche d'insegnamento di ciascun docente.

La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

FASI OPERATIVE:

- creazione dei gruppi per classi parallele
- preparazione delle prove
- somministrazione delle prove anche secondo i criteri Invalsi
- confronto dei risultati

OBIETTIVI MISURABILI:



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



1. Monitorare il miglioramento nei punteggi delle prove Invalsi
2. Collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà per i prossimi anni scolastici.

E' diretto ai docenti delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto, suddivisi in gruppi di matematica e di italiano per ogni classe. I lavori svolti verranno verbalizzati dai coordinatori di ambito.

Si creerà inoltre un vero e proprio archivio da consultare annualmente dagli insegnanti interessati.

La diffusione del piano sarà rivolta a:

-docenti durante gli incontri collegiali

-famiglie attraverso la pubblicazione sul sito web e i contatti con i rappresentanti dei genitori

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

Sono previsti sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto da parte del nucleo di autovalutazione, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Le riunioni di aggiornamento, se necessarie, considereranno:

- questioni da risolvere
- revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano

TABELLA DI TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Tempistica delle attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura prove intermedie	Docenti	Dicembre 2015	
Somministrazione		Gennaio 2016	
Stesura e somministrazione prove finali	Docenti	Maggio 2016	

Stesura prove ingresso anno successivo	Docenti	Giugno 2016	
Somministrazione prove ingresso		Settembre 2016	

TABELLA DI MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche-necessità di aggiustamenti

TABELLA DI VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

Priorità 1

Esiti degli studenti	Traguardo	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni o proposte di integrazione e/modifica

TABELLA DI VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

Priorità 2

Esiti degli studenti	Traguardo	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni o proposte di integrazione e/modifica

TABELLA DI DESCRIZIONE DELL'IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		

Attrezzature		
Servizi		
Altro		

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi

Titolo del secondo progetto di miglioramento:
 Progetto di definizione di un Curricolo verticale per competenze.

- Responsabile dell'iniziativa - Dirigente Scolastico
- Componenti del gruppo di miglioramento - Nucleo di Valutazione
- Data prevista di attuazione definitiva - giugno 2018
- Livello di priorità – alta

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Si intende coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione di un curricolo verticale per Competenze.

L'elaborazione di un curricolo per competenze trasversali, condiviso a livello d'Istituto, permette di promuovere una didattica maggiormente mirata all'acquisizione delle competenze chiave e nell'individuazione di quali tipi di conoscenze e abilità sono imprescindibili nello sviluppo della competenza, quali percorsi di insegnamento/apprendimento (lezione frontale, apprendimento cooperativo, apprendimento peer to peer, roleplaying, problemsolving, e-learning...) sono più efficaci per far sì che ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni.

Si ritiene opportuno fornire ai docenti una formazione specifica sulla didattica mediante esperto esterno sulle seguenti tematiche:

- le competenze chiave e di cittadinanza
- la didattica per competenze: cosa cambia rispetto alla didattica tradizionale
- la valutazione delle competenze

L'approfondimento si ritiene necessario per modificare la propria azione didattica favorendone il carattere innovativo.

Si prevede pertanto un miglioramento nelle pratiche didattiche.

Definizione del piano:

- incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



-stesura del Curricolo e elaborazione delle griglie di valutazione avvalendosi dell'esperto esterno
-messa in atto della nuova progettazione con incontri periodici di verifica tra i docenti.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Responsabile dell'attuazione è il Dirigente Scolastico.

Il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti dell'Istituto, che si suddivideranno poi in ambiti.

L'area coinvolta è la formazione professionale.

Nello specifico esse riguardano:

- la formazione professionale
- la progettazione didattica
- la valutazione delle competenze

OBIETTIVO DEL PROGETTO: elaborazione di un curricolo verticale e attuazione di una didattica per competenze.

La diffusione del piano sarà rivolta a:

-docenti durante gli incontri collegiali

-famiglie attraverso la pubblicazione sul sito web e i contatti con i rappresentanti dei genitori.

Un aspetto cruciale della positiva diffusione e realizzazione sarà reso possibile da una soddisfacente comunicazione tra i plessi con il coinvolgimento anche del personale amministrativo e da una fattiva collaborazione fra docenti mirata alla condivisione di iniziative e procedure.

OBIETTIVI MISURABILI

- Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana.
- Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria
- Elaborazione del curricolo

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

In base alla scheda di monitoraggio si valuterà l'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Sulla base degli esiti del monitoraggio verranno attuate revisioni e/o integrazioni all'azione di miglioramento.

TABELLA DI TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Tempistica delle attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Formazione docenti	Esperto	Entro giugno 2018	
Elaborazione curricolo per Competenze chiave	Docenti con il supporto dell'esperto esterno	Da settembre 2016	
Realizzazione della progettazione didattica per competenze a livello sperimentale anche in classi campione	Docenti	Entro giugno 2017	
Realizzazione della progettazione didattica per competenze in tutte le classi dell'Istituto	Docenti	Settembre 2017/ giugno 2018	

TABELLA DI DESCRIZIONE DELL'IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	3000 EURO	FUNZIONAMENTO
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
PUBBLICAZIONE SITO	UTENTI	MESE DI GIUGNO

Allegato N. 6

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Progetto d'Istituto

"Cittadini attivi, oggi e domani"



La questione morale, la partecipazione democratica alla vita delle istituzioni, le dimensioni emergenti della nostra società e della nostra cultura ripropongono in termini concreti ed urgenti la necessità che la scuola affronti il problema dell'educazione sociale, morale e civica. Le regole e le norme sono i capisaldi della vita di tutti i giorni, nei rapporti con gli altri, in famiglia, a scuola, durante il gioco e lo sport. L'osservazione e la semplice conoscenza non sono sufficienti, il solo riconoscimento dell'autorevolezza non è efficace; ciò che può veramente essere incisivo è l'acquisizione consapevole della sua funzionalità pratica.

Il progetto educativo programmato ha come finalità quella di promuovere la formazione di bambini/persone capaci di affermarsi nella società in modo responsabile, creativo e partecipativo ed intende sviluppare l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva partendo dall'imparare ad essere, a conoscere se stessi per poter veicolare il proprio modo di essere in un contesto più ampio e per vivere con gli altri.

I laboratori attivati promuovono strategie didattiche mirate allo sviluppo dello spirito d'intraprendenza e della collaborazione: peer to peer, tutoring, cooperative learning.

La gradualità e la continuità del processo educativo viene assicurata dalla programmazione di attività da realizzare con gli alunni delle classi ponte.

Tutte le classi dell'Istituto partecipano al progetto con iniziative diversificate, che poi convergono in una mostra finale proposta al territorio.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



Area di intervento del PTOF	COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO
INIZIATIVE AVVIATE NEI VARI PLESSI NELL'ANNO IN CORSO	
Progetto "Saper leggere...poter sognare"	Area servizi alla persona – Biblioteca Comunale Ugo Bernasconi, Cantù
Laboratori: " Al lupo al lupo"	Partecipanti: Bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia
"La mia biblioteca" e "Rinchiudiamo la paura"	Classi prime del plesso " Giovanni Paolo II"
"La mia biblioteca"	Classi seconde del plesso "Giovanni Paolo II"
"Il mondo del libro in una valigia"	Classi terze dei plessi "Giovanni Paolo II" ed "Ernesto Bianchi"
"Strane storie"	Classi quarte del plesso "Giovanni Paolo II"
Io leggo perché	Tutte le classi della Scuola secondaria in collaborazione con la libreria LIBUX Classi quinte del plesso "Chiara e Francesco D'Assisi" Classi terze, quarte e quinte del plesso "Ernesto Bianchi" Le classi incontreranno l'autore di un libro proposto ai ragazzi.
Teatro in lingua inglese	Tutte le classi del plesso "Chiara e Francesco D'Assisi" parteciperanno alla visione di uno spettacolo con docenti di lingua madre inglese curato dall'Associazione "Lingue senza Frontiere".
Progetto "I supercittadini hanno classe"	Classi prime, terze e quarte del plesso "Giovanni Paolo II" Proposto dal Bennet
Progetto "Parole dette e non dette"	Classi quarte del plesso "Giovanni Paolo II" Il progetto è finanziato dall'Associazione " Lions club" di Mariano-Cantù
"Banco alimentare"	Classi quarte e quinte del plesso "Ernesto Bianchi" Classi terze, quarte, quinte del plesso "Chiara e Francesco D'Assisi". Classi prime della Scuola Secondaria di primo grado



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



Progetto Educazione ambientale “Visita al Depuratore Carimate”	di	Progetto “+ Acqua x l’acqua” (a scuola alla scoperta del sistema idrico di Cantù), promosso dalla Pubblica Istruzione in collaborazione con Sud Seveso Servizi.
Progetto: “Conosci Cantù”	al	Sono interessate le classi quarte della Scuola Primaria dell’Istituto. È prevista la visita all’impianto di depurazione di Carimate.
“Educazione alla legalità nelle scuole”	di	Sono interessate le classi quarte e quinte della Scuola Primaria “Giovanni Paolo II” e della Scuola Primaria “Ernesto Bianchi”. Classi prime della Scuola Secondaria di primo grado È condotto dai docenti in collaborazione con la Pro Cantù.
Visione di spettacoli teatrali e film	nelle	Classi quinte del plesso “Giovanni Paolo II”
Visite guidate e viaggi di istruzione		La nostra scuola attribuisce grande rilievo al teatro, in italiano e in lingua straniera, pertanto vengono vagliate attentamente svariate proposte tra le quali quelle dell’Assessorato alla Pubblica Istruzione, del Teatro San Teodoro, dell’Amministrazione Provinciale, del Teatro Nuovo e del Teatro Sociale di Como, de Il Piccolo di Milano e dell’associazione ONLUS “Lingue senza Frontiere”, realizzati con il contributo dei genitori. Gli alunni oltre a partecipare agli spettacoli scelti dall’equipe pedagogica, possono essere loro stessi attori/spettatori di rappresentazioni realizzate dal gruppo teatrale della scuola (solo la Scuola Secondaria di I grado). Inoltre, possono assistere alla proiezione di film che affrontano tematiche coerenti con le programmazioni disciplinari sia nella propria aula utilizzando le attrezzature multimediali in dotazione, sia presso il Cine-teatro Lux (solo la Scuola Secondaria di I grado).
Progetti di solidarietà occasione del Natale.	di in del	Gli alunni accompagnati dai docenti partecipano ad eventi organizzati da enti e istituzioni varie, effettuano uscite sul territorio e viaggi d’istruzione funzionali alle attività didattiche. La realizzazione dei viaggi d’istruzione è subordinata all’adesione di almeno il 75% degli alunni delle singole classi (si veda Regolamento viaggi d’istruzione e visite guidate).
Marcia “Stratibaldi”		Sono interessate tutte le classi. È condotto dai genitori con il supporto dei docenti.
		La marcia non competitiva “Stratibaldi” è organizzata ogni anno dal Comitato Genitori con il patrocinio di Enti territoriali. Ha la finalità di coinvolgere docenti, genitori e alunni in un momento giocoso comune. È anche un’occasione per socializzare alla cittadinanza le iniziative che l’Istituto realizza nel corso dell’anno scolastico.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



L'I.C. collabora ampiamente con esperti, enti ed associazioni che per lo più fanno capo al Comune, al Centro sportivo polivalente, all'Amministrazione Provinciale, al Comando della Polizia Municipale, al Consultorio "La famiglia" di Como, al Consultorio Decanale di Cantù, alla C.R.I, alla Cooperativa Biscroma di Canzo, alla Pro Cantù, alla Soglia, alla Nostra Famiglia di Como e di Bosisio Parini, al Bennet, all'Esselunga, all'Iper Coop, al Corpo Forestale, alla Fondazione Minoprio e ad altre associazioni.

Area di intervento del PTOF	COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA
INIZIATIVE AVVIATE NEI VARI PLESSI NELL'ANNO IN CORSO	
Le iniziative proposte avranno la finalità di: <ul style="list-style-type: none">• attivare percorsi trasversali alle discipline;• promuovere il protagonismo dei ragazzi nell'individuazione dei problemi e nella ricerca delle soluzioni;• attivare percorsi educativi in collaborazione con istituzioni ed enti extra scolastici;• avvalersi del contributo delle diverse discipline attivando percorsi interdisciplinari;• promuovere cambiamenti comportamentali negli studenti Sono stati programmati per permettere a tutti gli alunni di sperimentare di anno in anno le stesse esperienze formative.	
Scuola dell'Infanzia	
Progetto "CITTADINI ATTIVI OGGI E DOMANI"	
3 anni	Il percorso propone attività mirate alle prime regole di convivenza
4 anni	Si propone un percorso che coinvolga i bambini all'esplorazione di materiali ed esperienze legate all'arte, alla scoperta dell'altro, e ad attività ludiche che prevedano un fare collaborativo per la realizzazione di un fine comune.
5 anni	I bambini saranno coinvolti in attività di collaborazione con altri ordini di scuole e realtà istituzionali presenti sul territorio. I bambini di 5 anni svolgeranno delle attività in collaborazione con la Polizia Municipale al fine di favorire la conoscenza dell'utilità dei mezzi di trasporto e l'importanza delle più semplici regole del Codice stradale.
Scuola Primaria	
Progetto: "Ti conosco e ti prendo per mano" Classi prime	Propone un percorso che, attraverso la conoscenza di sé e dell'altro, stimoli la capacità di relazionarsi positivamente e di accogliere serenamente le diversità.
Progetto: "Per la strada con i piedi e con la mente" Classi seconde	Propone attività mirate alla conoscenza delle più semplici regole del Codice stradale e all'acquisizione di norme di comportamento corrette. È un progetto realizzato in collaborazione con la Polizia Municipale di Cantù.
Progetto: "A...come	Propone un percorso che si avvale di esperienze realizzate e attività di

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

ambiente” Classi terze	studio finalizzate a conoscere le situazioni problematiche del proprio territorio e le organizzazioni che tutelano l’ambiente.
Progetto: “A scuola... con gusto” Classi quarte	I ragazzi sono guidati in percorsi didattici perché prendano coscienza della necessità di assumere comportamenti corretti al fine di prevenire ogni forma di squilibrio quantitativo e qualitativo nel proprio regime alimentare.
Progetto “Insieme nel Mondo” Classi quinte	Propone un percorso che stimoli ad interiorizzare i concetti di DIRITTI e DOVERI dei bambini e dei cittadini. È stato chiesto l’intervento della Questura di Como che proporrà il progetto “Educazione alla legalità nelle scuole”.
Scuola Secondaria di I grado	
“Educazione alla legalità nelle scuole”	Classi prime Scuola Secondaria di primo grado Con la Questura di Como
Progetto “Digito ergo sum”	Classi seconde e terze Scuola Secondaria di primo grado L’attività mira a rendere i ragazzi degli utenti sicuri e responsabili, in grado di utilizzare i nuovi media da un punto di vista tecnico.
Progetto: “Affettività” Classi terze	L’attività mira a inserire le tematiche afferenti la sessualità nella sfera più ampia dell’affettività: l’educazione sessuale è vista, infatti, come integrazione necessaria e parte di un processo attraverso il quale i ragazzi imparano a conoscere se stessi e gli altri, i cambiamenti fisici ed emotivi che avvengono durante la pubertà.

PON	COMPETENZE DI BASE
Aree di intervento del PTOF	COMPETENZE CHIAVE PER L’ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA COMPETENZE LINGUISTICHE LA REALIZZAZIONE DEL PNSD
Ordine di scuola	Infanzia – Primaria- Secondaria
Plesso	Tibaldi
Destinatari	Gli alunni che ne faranno richiesta e risultano idonei
Obiettivi	Lo scopo dell’intervento didattico è di far conseguire unitariamente a tutti i membri del gruppo abilità sociali e abilità linguistiche. A seconda del livello di competenza linguistica dell’allievo sono previste abilità diverse, che si vengono a perfezionare tramite attività pensate ad personam che prevedono l’utilizzo contestuale delle immagini e delle parole del film-cartone.
Attività previste Il Modulo Linguaggi, Educazioni bilingue, Musica, Espressione	Stimolo per questa attività è la situazione del gruppo eterogeneo che si andrà a formare, difficoltà di tipo linguistico per la presenza di alunni stranieri con competenze linguistiche molto diverse. Alla fine del percorso modulare gli alunni metteranno in scena alcuni sketch tratti dal film “Oceania”.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



corporea, Espressione creativa	Le discipline coinvolte sono molteplici (italiano, lingua straniera, educazione artistica, educazione musicale,): il fatto di coinvolgere diversi ambiti, progettando unitariamente un percorso comune, permette di monitorare in maniera globale il percorso di apprendimento dell'alunno, nonché di creare materiali e attività interdipendenti, facendo percepire all'alunno l'unitarietà del sapere. Tutte le attività sono svolte seguendo il metodo del Cooperative Learning. Il modello scelto è quello del Learning Together di Johnson e Johnson (1976), che non implica alcuna competitività e prevede l'apprendimento/insegnamento esplicito delle competenze sociali. Per alcune attività è previsto anche l'utilizzo del metodo Jigsaw di Aronson (1978) e Jigsaw II (Slavin 1986), perché si ritiene opportuno far comprendere quanto, all'interno del gruppo, siano importanti le competenze in possesso di ciascun membro. Il modulo è diviso in cinque unità acquisizionali distribuite su circa 60 ore, ripartite tra le varie materie. Il progetto è articolato in più fasi partendo da attività e riflessioni sulle abilità sociali. Si presenterà il modulo all'alunno spiegando contenuto, obiettivi e modalità del percorso sottolineando che si tratta di un lavoro cooperativo e si inviterà alla collaborazione reciproca, insistendo sull'importanza del coinvolgimento di ognuno al fine di conseguire un successo comune.	
SVILUPPARE LE ABILITÀ SOCIALI	In un primo momento si prevede di riflettere sulle abilità sociali: è importante che i ragazzi acquisiscano consapevolezza di quello che andranno a fare, in particolare di "come" dovranno comportarsi e relazionarsi ai propri compagni. Prima di ogni attività è previsto un brainstorming, dal quale emergono le abilità su cui poi man mano si esercitano i ragazzi. L'abilità sociale si apprende, infatti, solo con la pratica costante: non basta spiegarla agli studenti, ma è necessario che essi la trasformino in un abito, in un modo concreto di agire	
Competenze chiave europee	Conoscenze	Abilità
Comunicazione nella madre lingua	Regole grammaticali principali per una corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali. Codici fondamentali della comunicazione orale,	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, di un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento dei messaggi. Impiegare tecniche di lettura silenziosa. Descrivere in maniera semplice esperienze,



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
 C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



	verbale e non verbale. Tecniche di lettura espressiva. Elementi strutturali di un contesto scritto coerente e coeso. Modalità tecniche di produzione linguistica. Elementi per la lettura di un'opera cinematografica. Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per l'elaborazione audio e video.	eventi, relativi all'ambito personale. Interagire in conversazioni brevi su temi di interessi personale, quotidiano e sociale. Comprendere il messaggio contenuto in testi orali e scritti. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di testi sia orali che scritti. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti. Riconoscere e apprezzare le opere cinematografiche. Elaborare prodotti multimediali.
Imparare ad Imparare	Strategie di memorizzazione.	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.
Competenze sociali e civiche	Significato dei termini: regola, patto, tolleranza, lealtà e rispetto.	Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. Mettere in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni. Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.
Consapevolezza ed espressione culturale	Elementi essenziali per la lettura/ascolto di un film e per laproduzione di elaborati visivi.	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti, agli altri.

Denominazione progetto	UNA CITTA' A MISURA DI BAMBINO
Area di intervento del PTOF	COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Ordine di scuola	<i>Scuola primaria</i>
Plessi	"E.Bianchi" Via Daverio
Destinatari	Tutte le classi del plesso
Obiettivi	<p>Orientarsi nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, indicatori topologici, mappe.</p> <p>Rappresentare in prospettiva spazi noti (pianta dell'aula) tracciando percorsi svolti.</p> <p>Leggere e interpretare piante o mappe.</p> <p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione.</p> <p>Conoscere il paesaggio fisico del territorio canturino (uscite in collaborazione con l'associazione Pro-Cantù).</p> <p>Esercitare la cittadinanza attiva progettando soluzioni che rendono positivo l'intervento dell'uomo sul territorio.</p> <p>Rappresentare, in modo creativo, alcuni luoghi o monumenti caratteristici del territorio canturino.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza ed al rispetto del territorio circostante la scuola e via via del territorio canturino.</p> <p>Attraverso un percorso guidato e supportato da un esperto si svilupperanno le seguenti competenze europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa
Attività previste	<p>I percorsi che si intendono attivare, diversificando i percorsi a seconda dell'età degli alunni, contribuiscono all'alfabetizzazione geografica degli alunni, attraverso la costruzione e l'interpretazione di geo-carte diverse per contenuto, scala di riduzione o datazione. Avviano in modo diretto all'analisi e alla valorizzazione del territorio circostante, promuovendo l'educazione al territorio intesa come esercizio della cittadinanza attiva. Attraverso un approccio attivo all'ambiente circostante e attraverso un'esplorazione diretta, si matura una conoscenza consapevole dello spazio scuola, del quartiere e della città, senza separare la dimensione locale della geografia da quella globale. Promuovono l'educazione stradale. La metodologia laboratoriale ed esperienziale contribuisce all'integrazione di ogni alunno, permettendo un apprendimento della</p>

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	geografia più coinvolgente e significativo. Agli alunni sarà proposto un percorso artistico che contribuirà ad accrescere la conoscenza dei luoghi del territorio e renderà più significativa l'esperienza.
Risorse finanziarie necessarie	Utilizzo dei fondi del Diritto allo Studio Fondi stanziati dai genitori del plesso
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno/ docenti interni
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Altre risorse necessarie	Eventuali collaborazioni con il territorio canturino e con le iniziative proposte dagli Enti Locali
Indicatori utilizzati	Questionari di gradimento Partecipazione degli alunni e delle famiglie alla manifestazione/ mostra finale
Stati di avanzamento	Il progetto sarà sviluppato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019
Valori / situazione attesi	Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso

Denominazione progetto	Io...Noi...Tutti!!!
Area di intervento del PTOF	COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Chiara e Francesco d'Assisi
Destinatari	Tutti gli alunni del plesso
Obiettivi	<p>SAPERE Conoscere e rispettare le regole di convivenza nell'ambiente scolastico. Comprendere che la comunità scolastica è parte di una realtà più ampia: il Comune. Conoscere il territorio, le sue risorse e le sue componenti ambientali. Conoscere i diritti e i doveri del cittadino. Conoscere i principi ispiratori dei principali documenti affrontati. Conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita.</p> <p>SAPER FARE Socializzare tra pari e culture diverse. Saper accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze culturali. Attivare azioni di solidarietà. Esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle</p>



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.gov.it



	<p>istituzioni e ai propri diritti e doveri. Rispettare e valorizzare il territorio nelle sue componenti ambientali partecipando ad attività comunitarie che operano in tal senso. SAPER ESSERE Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio. Acquisire una maggior consapevolezza dei prodotti del territorio e di quelli provenienti da altre culture. Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui. Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio. Essere rispettosi delle culture diverse dalla propria apprezzandone i valori e le tradizioni. Essere attenti a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale. Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale.</p>
Situazione su cui interviene	Diventare cittadini responsabili e capaci di scelte consapevoli
Attività previste	<p>Le tematiche rintracciabili nel Progetto afferiscono alle aree di progettualità contenute nel PTOF: la Legalità, il Benessere psico-fisico (Salute e Alimentazione) e l'Ambiente da realizzare in collegamento ed integrazione con il territorio di appartenenza, sia in ambito scolastico che extrascolastico, attraverso il coinvolgimento di diverse istituzioni ed associazioni.</p> <p>L'impostazione metodologica del progetto si basa sullo sviluppo del medesimo contenuto con elaborazioni differenziate per ogni ordine di classe. L'argomento sarà trattato specificatamente nell'area linguistica (L1 e L2), scientifica, storico-geografica, artistico – musicale, religiosa e sportiva. Per poter attuare le attività si utilizzeranno schede operative, documenti visivi, materiale cartaceo e di facile consumo, strumenti multimediali, collaborazioni gratuite di Enti ed associazioni di volontariato e del settore.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo Studio Fondi stanziati dai genitori del plesso
Risorse umane	Docenti di classe Esperti esterni Sarà richiesta la figura di uno/due esperti in campo artistico, educazione all'immagine, per la comunicazione e la documentazione dei risultati con una manifestazione di apertura al territorio.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva degli alunni. Motivazione. Impegno. Ricaduta sul percorso scolastico.
Stati di avanzamento	Il progetto ha la durata annuale
Valori / situazione attesi	Promuovere, sviluppare e diffondere progetti condivisibili da comunità piccole e grandi.

Denominazione progetto	MANDALAMENTE
Area di intervento del PTOF	COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Ernesto Bianchi – Giovanni Paolo II
Obiettivi	<p>Nello specifico del progetto si metteranno in atto attività che permettano agli alunni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scaricare le tensioni e l'aggressività attraverso i Mandala, che permettono al bambino di concentrarsi, ottenendo equilibrio e tranquillità • favorire un benessere fisico-psichico • incentivare la capacità di concentrazione ed attenzione • sviluppare abilità percettive, di osservazione e di giudizio critico • favorire il fare e il pensare creativo, l'elaborazione e l'invenzione • incoraggiare l'indipendenza, l'iniziativa • sviluppare le capacità grafo-pittoriche, oculo-manuali • potenziare la motricità fine • conoscere ed usare semplici figure geometriche (forme simmetriche poste attorno a un centro) • manipolare i colori, le infinite possibilità di mescolarli ed usare varie tecniche di coloritura.
Destinatari	<p>Libera adesione degli alunni.</p> <p>Gli alunni iscritti saranno suddivisi in 2 gruppi.</p> <p>Gruppo A: classi terze, quarte e quinte</p> <p>Gruppo B: classi prime e seconde</p>
Situazione su cui interviene	Il progetto ha la finalità di arricchire e potenziare l'offerta formativa, contribuendo al progetto di Istituto <i>"Cittadini attivi, oggi e domani"</i> al fine di promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva:

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	<p>“Conoscere meglio se stessi per stare meglio con gli altri”.</p> <p>“Mandala” letteralmente significa “cerchio” ed è la rappresentazione grafica del movimento dell’universo, che diventa anche rappresentazione del mondo interiore del bambino.</p>
Attività previste	Proposte di attività varie: <ul style="list-style-type: none"> - racconti e conversazioni guidate - osservazione, analisi e confronto di diverse tipologie di Mandala - colorazione di Mandala - ideazione e creazione di Mandala - ascolto di musiche per contribuire a creare un’atmosfera che favorisca concentrazione e rilassamento
Risorse umane	N° 3 docenti curricolari
Altre risorse necessarie	Libri illustrati, lettore cd e USB, pc, LIM, fogli di carta, pennarelli, cartelloni, carte strutturate, materiale vario di facile consumo.
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze Ricaduta nel percorso didattico
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre un progetto di potenziamento del tempo scuola anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Ci si aspetta un graduale miglioramento nel comportamento degli alunni in situazioni date, una maggiore consapevolezza nelle azioni e nei termini utilizzati per giustificarle

Denominazione progetto	iREGOLIAMOCI! OGGI... PER IL DOMANI!
Area di intervento del PTOF	COMPETENZE CHIAVE PER L’ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Giovanni Paolo II
Destinatari	Tutti gli alunni del plesso
Obiettivi	Promuovere e riconoscere il senso di responsabilità nella scuola, nella comunità, nell’ambiente. Attivare comportamenti adeguati per essere cittadini consapevoli del proprio ruolo. Costruire il senso del dovere verso se stesso, gli altri e l’ambiente attraverso forme di cooperazione e di solidarietà.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	<p>Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi e ad atteggiamenti idonei alla pratica di una convivenza civile. Comprendere la funzione delle istituzioni che sono necessarie per il buon funzionamento della società.</p> <p>Riflettere sui valori di democrazia, pace, libertà, tolleranza</p> <p>Promuovere la resilienza nel contesto scolastico ed extrascolastico.</p>
Situazione su cui interviene	Promozione negli alunni, attraverso la ricerca e la scoperta, della costruzione di comportamenti e dell'accettazione di valori, idonei allo sviluppo di una coscienza civica.
Attività previste	<p>Si prevedono attività a gruppi flessibili (grandi gruppi/piccoli gruppi, gruppi di lavoro mobili, di classe oppure a classi aperte, anche con scuola secondaria e infanzia, in un'ottica di verticalità).</p> <p>L'approccio sarà prevalentemente ludico-didattico per trasmettere, attraverso riflessioni su esperienze significative vissute e/o raccontate, valori/informazioni/contenuti socialmente riconosciuti e condivisi dalla comunità in cui si vive.</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Fondi comunali del Diritto allo Studio</p> <p>Fondi stanziati dai genitori del plesso</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Esperti esterni in lezione di meditazione e che abbiano competenze tali da attuare un percorso di gestione e controllo dei comportamenti.</p> <p>Docenti del plesso</p>
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	<p>Partecipazione attiva degli alunni</p> <p>Motivazione</p> <p>Impegno</p> <p>Ricaduta sul percorso scolastico</p> <p>Raccordi con altri progetti (Progetto Accoglienza e d'Istituto)</p>
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata annuale.
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze sociali e civiche al fine di un'educazione alla legalità.

Denominazione progetto	VERSO LE PROVE INVALSI
Area di intervento del PTOF	COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Plessi	Tibaldi
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze.
Obiettivi	<p>Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia</p> <p>Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione</p> <p>Potenziare lo sviluppo delle abilità dell'ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare</p> <p>Rafforzare le capacità logiche</p> <p>Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro</p>
Situazione su cui interviene	<p>Con questo progetto si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale. Non tutti gli alunni riescono ed affrontare tali prove con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti. Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere l'alunno in grado di eseguire un'attività in piena autonomia e nel tempo stabilito.</p>
Attività previste	<p>7 ore per ogni singola classe</p> <p>In orario curricolare</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Esperto e docenti dell'area matematica
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	<p>Interesse e impegno nelle attività proposte</p> <p>Miglioramento degli esiti</p>
Stati di avanzamento	Far acquisire negli alunni consapevolezza ed autonomia organizzativa.
Valori / situazione attesi	<p>Con questo progetto si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale. Non tutti gli alunni riescono ed affrontare tali prove con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti. Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere l'alunno in grado di eseguire un'attività in piena autonomia e nel tempo stabilito.</p>

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Denominazione progetto	RECUPERO DI MATEMATICA
Area del PTOF	COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	Tibaldi
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze.
Obiettivi	Sviluppare: <ul style="list-style-type: none"> - l'attenzione e la capacità di concentrazione - la capacità di elaborazione delle esperienze e delle informazioni, con il loro trasferimento in altri contesti
Situazione su cui interviene	Recupero e potenziamento matematica anche in previsione dell'esame conclusivo.
Attività previste	Attività mirate a piccoli gruppi di alunni. Le attività si svolgono in orario extrascolastico
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	1 docente
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Interesse e impegno nelle attività proposte Miglioramento degli esiti
Valori / situazione attesi	Far acquisire negli alunni consapevolezza ed autonomia organizzativa.

Denominazione progetto	ENGLISH TIME
Area del PTOF	COMPETENZE LINGUISTICHE
Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia
Plessi	L'Aquilone - Il Faro- La Lanterna
Destinatari	Bambini di cinque anni
Obiettivi	Avvicinare il bambino alla conoscenza di altre culture e popoli. Aiutare il bambino a prendere coscienza dell'esistenza di altre lingue diverse dalla propria. Aiutare lo sviluppo delle attività di ascolto e di comunicazione. Promuovere la cooperazione ed il rispetto per se stessi e gli altri.

Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità dei bambini Promuovere l'approccio alla lingua Inglese in un contesto prescolare
Attività previste	Le attività sono proposte in forma ludica attraverso giochi di gruppo o a coppie, giochi di imitazione, uso di flashcard, ascolto di cd audio e audiocassette, privilegiando sempre la ripetizione orale al fine di consolidare le nozioni acquisite. Ci si può avvalere anche dell'ausilio di oggetti che fanno da tramite tra l'insegnante ed i bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la loro partecipazione attiva. <ul style="list-style-type: none"> • Attività di gruppo e individuali • Schede operative • Ascolto di cd audio
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	N. 4 docenti della Scuola Primaria e N. 1 docente della Scuola Secondaria di primo grado
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Gradimento dell'utenza Il rafforzamento di competenze L'ampliamento di conoscenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Ascoltare ed eseguire semplici comandi Comprendere e produrre formule di saluto, di presentazione Riprodurre oralmente parole apprese negli ambiti lessicali affrontati Ascoltare e riprodurre canzoncine e filastrocche

Denominazione progetto	ME AND MY NEW IDENTITY
Area del PTOF	COMPETENZE LINGUISTICHE
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Giovanni Paolo II
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte
Obiettivi	Consolidare l'apprendimento dell'inglese attraverso l'interazione con un docente madrelingua
Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità degli alunni
Attività previste	Laboratori attivi utilizzando la tecnica dello storyline. Stimolazione all'ascolto e alla riproduzione orale con adeguata intonazione ed espressività.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	10 ore per le classi quinte; 3/4 ore per le classi quarte
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno/docenti di classe
Indicatori utilizzati	Valutazione dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, del contributo personale
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Miglioramento nella cooperazione Miglioramento delle competenze disciplinari

Denominazione progetto	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE KET
Area del PTOF	COMPETENZE LINGUISTICHE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni delle classi terze
Obiettivi	Potenziamento della lingua Inglese. Potenziare le abilità di reading, writing, listening and speaking in preparazione all'esame di certificazione KET.
Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità degli alunni
Attività previste	Tutte le unità (12) + Il Practice Test completo (simulazione esame) contenute nel libro di testo "Compact Key for Schools" della Cambridge University Press. Prima di iscriversi all'esame i candidati eseguiranno un Practice Test completo. Le attività si svolgono in orario extrascolastico.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS - Contributo famiglie
Risorse umane (ore) / area	docenti interni esperti esterni (docenti madrelingua)
Altre risorse necessarie	Ufficio amministrativo
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell'utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Superamento dell'esame di certificazione KET

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Denominazione progetto	LETTURE ANIMATE CON MADRE LINGUA
Area del PTOF	COMUNICAZIONE LINGUISTICA
Ordine di scuola	SSI grado
Plessi	Tibaldi
Destinatari	Alunni classi prime e seconde
Obiettivi	Consolidare l'apprendimento dell'inglese attraverso l'interazione con un docente madrelingua Stimolazione all'ascolto e alla riproduzione orale con adeguata intonazione ed espressività.
Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità degli alunni
Attività previste	Letture animate con docenti madrelingua. 3 ore per le classi prime; 4 ore per le classi seconde Orario curricolare
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Diritto allo Studio
Risorse umane (ore) / area	Madre lingua
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Valutazione dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, del contributo personale Gradimento dell'utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Miglioramento nella cooperazione Miglioramento delle competenze disciplinari

PROGETTO	ITALIANO PER COMUNICARE
Aree del PTOF	COMPETENZE LINGUISTICHE INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI
ordine di scuola	Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado .
Plessi	Giovanni Paolo II – Ernesto Bianchi- P. Tibaldi
Destinatari	Alunni stranieri, in particolare alunni NAI (Neo Arrivati in Italia),
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Situazione su cui interviene	Presenza di alunni che non riescono a interagire nella classe di appartenenza e ad intraprendere le attività di studio.
Attività previste	Laboratorio di facilitazione linguistica (30h) per plesso. Laboratorio linguistico permanente (ottobre/maggio)
Risorse finanziarie necessarie	Realizzato in collaborazione con la cooperativa "Progetto Sociale" finanziata dal Comune di Cantù.
Risorse umane	N° 2 facilitatori culturali
Altre risorse necessarie	Aule dei plessi/aula stranieri
Indicatori utilizzati	Risultati raggiunti nella disciplina. Motivazione. Impegno. Percorso dell'alunno/a.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Fornire le competenze linguistiche che permettono agli alunni di partecipare alle attività comuni della classe e di stabilire relazioni con i coetanei e gli adulti.

PROGETTO	"ITALIANO SENZA FRONTIERE"
Aree del PTOF	COMPETENZE LINGUISTICHE INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI
Una scuola per tutti	
Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia
Plessi	La Lanterna - Il Faro
Situazione su cui interviene	Presenza di alunni che evidenziano difficoltà nel comunicare i loro bisogni.
Destinatari	Bambini stranieri che frequentano l'ultimo anno
Obiettivi	Migliorare la lingua per comunicare
Attività previste	Attività in piccolo gruppo Lettura di immagini Drammatizzazione e rappresentazione grafica di racconti Ascolto e riproduzione di canti mimati Giochi di ruolo Costruzione di un libro di immagini e figure
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS e Fondi del Forte flusso migratorio

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Risorse umane (ore) / area	Docenti interni (Scuola Infanzia)
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Conoscere e utilizzare oggetti comuni presenti nella scuola. Abbinare correttamente la parola a un'immagine, un oggetto, una persona corrispondente. Comprendere il contenuto di un messaggio verbale. Esprimere verbalmente i propri bisogni.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Fornire ai bambini stranieri le competenze linguistiche che permettono di partecipare alle attività comuni della classe e di stabilire relazioni con i coetanei e gli adulti.
Laboratorio di livello avanzato di L2: attività di sviluppo, consolidamento e potenziamento	
Ordine di scuola	Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Plessi	Giovanni Paolo II – Ernesto Bianchi- P. Tibaldi
Obiettivi	Sviluppare e potenziare le abilità comunicative: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
Destinatari	Alunni stranieri, in particolare alunni NAI (Neo Arrivati in Italia).
Situazione su cui interviene	Favorire l'integrazione e il successo scolastico degli alunni stranieri evitando fenomeni di rifiuto, esclusione o invisibilità.
Attività previste	Esercizi di comprensione di testi ascoltati e letti. Esercizi di apprendimento e di riflessione sul lessico. Esercizi - stimolo per la produzione di semplici testi scritti nelle diverse forme testuali. Presentazione di strutture grammaticali significative presenti nei testi e brevi esercizi di riconoscimento. Le attività si svolgono in orario extrascolastico
Risorse finanziarie necessarie	Realizzato con il 10% dei fondi del Diritto allo studio e Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Altre risorse necessarie	Aule, laboratori biblioteca. Sussidi didattici: libri di testo, CD, software, materiale didattico opportunamente semplificato dai docenti, cartelloni linguistici, atlanti, cartine geografiche, fotocopie, materiale di cancelleria. Coordinamento segreteria.
Indicatori utilizzati	Risultati raggiunti nella disciplina.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	Motivazione. Impegno. Percorso dell'alunno/a.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Potenziamento della capacità di lettura e comprensione dei testi in italiano L2. Ampliamento del lessico e miglioramento delle capacità comunicative. Produzione di testi. Preparazione agli esami di fine ciclo.
Laboratorio di livello intermedio di L2: attività di alfabetizzazione, sviluppo e supporto in orario scolastico.	
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di I grado
Plessi	P. Tibaldi
Obiettivi	Sviluppare e potenziare le abilità comunicative: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
Situazione su cui interviene	Favorire l'integrazione e il successo scolastico degli alunni stranieri evitando fenomeni di rifiuto, esclusione o invisibilità.
Attività previste	Esercizi di comprensione di testi ascoltati e letti Esercizi di apprendimento e di riflessione sul lessico Esercizi - stimolo per la produzione di semplici testi scritti nelle diverse forme testuali Presentazione di strutture grammaticali significative presenti nei testi e brevi esercizi di riconoscimento
Risorse finanziarie necessarie	Realizzato in collaborazione con la cooperativa "Progetto Sociale" e il comune di Cantù con i Fondi del Forte flusso migratorio.
Risorse umane (ore) / area	Facilitatori linguistici
Altre risorse necessarie	Aule, laboratori.
Indicatori utilizzati	Risultati raggiunti nella disciplina. Motivazione. Impegno. Percorso dell'alunno/a.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Potenziamento della capacità di lettura e comprensione dei testi in italiano L2. Ampliamento del lessico e miglioramento delle capacità

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	comunicative. Produzione di testi.
--	---------------------------------------

Denominazione progetto	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
Area del PTOF	INTEGRAZIONE E INCLUSIONE
Ordine di scuola	Tutti gli ordini di scuola
Plesso	P. Tibaldi
Destinatari	L'attività verrà proposta a tutti gli alunni dell'Istituto che ne avranno necessità, alle loro famiglie e al personale della scuola.
Obiettivi	Prevenire il disagio scolastico. Promuovere il successo formativo.
Situazione su cui interviene	Disagio personale e scolastico.
Attività previste	Creazione di uno sportello che assicuri un servizio di consulenza e supporto psicologico agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti. Attività di formazione attraverso serate a tema rivolte a docenti e genitori. Intervento nelle classi.
Risorse finanziarie necessarie	È previsto un cofinanziamento attraverso fondi del comitato genitori e fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	N° 1 esperto esterno (psicologa psicoterapeuta)
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Miglioramento della socializzazione fra alunni e fra alunni e docenti. Incremento della motivazione allo studio. Prevenzione della dispersione.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Migliorare le dinamiche di classe. Migliorare gli esiti degli studenti. Fornire consulenza sulle tematiche dello sviluppo.

Denominazione progetto	PROGETTO TUTORS
Area del PTOF	INTEGRAZIONE E INCLUSIONE
Ordine di scuola	Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	Tutti
Destinatari	Alunni a rischio dispersione

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Obiettivi	Cercare di individuare strategie di intervento, risorse e possibili atti correttivi che favoriscano il recupero della situazione dello studente e il superamento del suo disagio.
Situazione su cui interviene	Situazioni di disagio scolastico
Attività previste	Il tutor ascolta, aiuta, conduce gli studenti ad imparare ad affrontare una situazione problematica, ad esaminarla, a progettare ipotesi di soluzioni, coinvolgendo quando è necessario anche gli altri insegnanti, la famiglia o altri servizi interni o esterni alla scuola; offre per questo uno spazio ed un tempo da dedicare ai ragazzi, i quali possono interpellarlo spontaneamente o dietro suggerimento di qualcun altro (un compagno di scuola, il coordinatore di classe, un docente o la famiglia stessa).
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Aree a rischio
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Stati di avanzamento	Progetto annuale
Valori / situazione attesi	Facilitare il processo di apprendimento degli alunni e per migliorare l'efficacia del lavoro didattico dei Docenti

Denominazione progetto	NATURAL...MENTE ORTO
Area del PTOF	INTEGRAZIONE E INCLUSIONE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Il progetto verrà proposto a tutti gli alunni dell'Istituto in particolare a quelli a rischio di dispersione scolastica
Obiettivi	Maturare una buona autostima. Migliorare e rafforzare le relazioni. Instaurare un rapporto rispettoso con la natura. Esprimere la propria creatività. Stimolare la comunicazione e migliorare le competenze di ciascuno. Avvicinarsi al mondo del lavoro.
Situazione su cui interviene	Alunni con scarsa motivazione allo studio.
Attività previste	Ricerca attiva da parte del partecipante. Ascolto attivo dell'ambiente esterno come luogo di ricerca, riflessione, classificazione.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	Utilizzo di molteplici linguaggi espressivi. Raccolta attiva di informazioni e catalogazione attraverso diversi linguaggi (cartelloni, fotografie, schede operative, rappresentazioni).
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno. Docenti interni
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti. Gradimento dell'utenza. Miglioramento delle competenze.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Migliorare le dinamiche di classe. Migliorare gli esiti degli studenti. Rimotivare allo studio.

Denominazione progetto	SPAZIO CREA-ATTIVO
Area di intervento del PTOF	INTEGRAZIONE E INCLUSIONE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni disabili con il coinvolgimento di alcuni gruppi classe
Obiettivi	Favorire l'interconnessione tra le conoscenze e l'esperienza degli alunni. Coniugare la produzione delle conoscenze con la prassi. Coinvolgere concretamente gli alunni con disabilità nell'affrontare un percorso di crescita attraverso il "Saper Fare". Sviluppare capacità residue. Conoscere materiali, attrezzature e tecniche da applicare per il raggiungimento del prodotto finale.
Situazione su cui interviene	Favorire l'inclusione
Attività previste	Strategia dell'OPEN CLASSROOM Apprendimento attraverso il metodo della ricerca-azione
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Altre risorse necessarie	Materiale e strumenti specifici Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell'utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Esposizione dei prodotti realizzati Migliorare le dinamiche di classe Migliorare gli esiti degli studenti

Denominazione progetto	CODING E MONDO REALE
Area di intervento del PTOF	LA REALIZZAZIONE DEL PNSD
Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia
Plessi	L'Aquilone – Il Faro – La Lanterna
Destinatari	Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia.
Obiettivi	Approccio alle nuove tecnologie. Coordinazione oculo manuale Sviluppo del pensiero computazionale
Situazione su cui interviene	Offrire al bambino una opportunità di apprendimento globale e immediato, attraverso il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi come quello sensoriale, cognitivo, emotivo.
Attività previste	Conoscenza degli elementi che costituiscono il computer e operazioni di accensione e spegnimento. Utilizzo di software didattici interattivi. Attività di coding con la piattaforma CODE.ORG Uso del programma di disegno PAINT e WORD facilitato
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	N. 2 docenti interni
Altre risorse necessarie	Ufficio amministrativo Laboratori di informatica della Scuola primaria "Ernesto Bianchi" e della Scuola primaria "Giovanni Paolo II".
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva e attenta dei bambini, interesse e gradimento rispetto alle varie proposte.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Valori / situazione attesi	Collaborazione fra pari nella scoperta di regole e procedure. Miglioramento delle capacità logiche e organizzative.
----------------------------	--

Denominazione progetto	ATELIER CREATIVI
Aree di intervento del PTOF	LA REALIZZAZIONE DEL PNSD
Ordine di scuola	Scuola primaria
Plessi	Giovanni Paolo II
Destinatari	Alunni delle classi terze, quarte e quinte
Obiettivi	Motivare all'apprendimento Offrire opportunità di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze Migliorare la comunicazione Sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
Situazione su cui interviene	L'utenza ha caratteristiche eterogenee: sono presenti alunni con bagaglio esperienziale limitato, spesso stranieri, altri con bagaglio culturale ampio e variegato. La varietà delle attività proposte che prevedono l'uso di diversi canali ben si adattano ai diversi stili di apprendimento degli alunni favorendo il loro successo formativo.
Attività previste	Attività laboratoriali che si basano sulla manualità e su un uso creativo e attivo delle tecnologie. Storytelling, realizzazione di personaggi o oggetti con la stampante 3D, allestimento di scenografie, drammatizzazioni, filmati. Creazione di un Blog Gli alunni verranno coinvolti in apprendimenti significativi che richiedono prestazioni e azioni riconducibili alla vita reale, dove è necessario mettere in gioco le conoscenze e le abilità apprese nei vari ambiti disciplinari. Il Blog trasformerà l'alunno in soggetto attivo del proprio percorso di apprendimento: i suoi interventi scritti saranno motivati dal desiderio di comunicare e relazionarsi e coinvolgerà genitori, docenti ed educatori in una partecipazione attiva e collaborativa che valorizzi le competenze di tutti.
Risorse finanziarie necessarie	Progetto finanziato dal MIUR Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Risorse umane (ore) / area	Docenti curricolari
Altre risorse necessarie	Atelier digitale del plesso
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva e attenta dei bambini, interesse e gradimento rispetto alle varie proposte.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle Competenze. Miglioramento delle relazioni. Creare all'interno del gruppo classe un contesto fortemente inclusivo, non competitivo e altamente motivante.

Denominazione progetto	DIGITO ERGO SUM
Area di intervento del PTOF	LA REALIZZAZIONE DEL PNSD
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni delle classi seconde e terze Scuola Secondaria di primo grado
Obiettivi	Rendere i ragazzi degli utenti sicuri e responsabili, in grado di utilizzare i nuovi media da un punto di vista tecnico. Riconoscere e saper gestire le emozioni che possono emergere utilizzando tali strumenti. Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni. Essere consapevoli del rispetto che si deve a se stessi e agli altri. Essere consapevoli e partecipi dei propri diritti.
Situazione su cui interviene	Esistenza di episodi di cyberbullismo nella realtà territoriale.
Attività previste	Laboratori condotti da un'educatrice professionale e da un esperto di social media rivolto ai ragazzi.
Risorse finanziarie necessarie	Finanziato dal Ministero Dipartimento politiche antidroga
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva e attenta dei ragazzi, interesse e gradimento rispetto alle varie proposte.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Sensibilizzazione degli adolescenti ad un comportamento responsabile nell'utilizzo dei nuovi media

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Indicatori utilizzati	Collaborazione fra pari nella scoperta di regole e procedure. Miglioramento delle capacità logiche e organizzative.
-----------------------	--

Denominazione progetto	PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'
Area di intervento del PTOF	VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plesso	Chiara e Francesco d'Assisi
Destinatari	Alunni delle classi prime
Obiettivi	Prestare attenzione al proprio corpo e "imparare a sentirlo". Attivare lo sviluppo delle capacità di relazione. Attivare prevenzione e stimolazione psicomotoria.
Situazione su cui interviene	Favorire la conoscenza del corpo e delle sue parti.
Attività previste	Attività con metà gruppo classe. Pianificazione di sedute con uso di attrezzi psicomotori, esercizi strutturati e mirati sulla base della metodologia psicomotoria.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Docenti di Educazione fisica delle classi prime Esperto esterno
Altre risorse necessarie	Ufficio Umministrativo. Le attività si svolgeranno in palestra. Verranno utilizzati gli strumenti presenti all'interno della stanza di psicomotricità del plesso: palloni, teli, corde, cuscini, tappetini, costruzioni, ecc...
Indicatori utilizzati	Osservazione del bambino durante i momenti liberi e/o guidati Utilizzo di schede strutturate. Osservazione di elaborati grafici
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Partecipare attivamente alle varie attività ed ai giochi

Denominazione progetto	A SPASSO NELL'ARTE
Area di intervento del PTOF	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA
Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia
Plessi	Il Faro – La Lanterna
Destinatari	Tutti i bambini dei plessi con la presenza di un esperto per i bambini

	di 4 e 5 anni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare l'utilizzo di vari materiali • Scoprire tecniche adeguate per i vari soggetti • Utilizzare materiali insoliti per realizzare i propri lavori • Realizzare delle opere con strumenti specifici • Scoprire le caratteristiche visive e tattili dei materiali • Raccontare a fine lavoro quanto fatto • Imparare a leggere un'opera d'arte
Situazione su cui interviene	L'attività creativa rappresenta un contributo al processo educativo mettendo in risalto la capacità di fare dell'alunno rendendolo protagonista e consapevole delle proprie esperienze
Attività previste	L'intervento educativo si attua attraverso: un primo momento dedicato all'accoglienza, ai rituali di saluto, per favorire l'inserimento, la socializzazione nel gruppo, e la consapevolezza di costruire un progetto comune. La fase attuativa dedicata a realizzare le attività proposte in un contesto coinvolgente in cui il bambino si sente protagonista: scoprire vari materiali e tecniche per realizzare i propri lavori; attività grafico-pittorico e plastiche per dare forma e colore alle esperienze individualmente e in gruppo; manipolare e costruire con materiale di recupero: l'arte dell'assemblaggio; scoprire le diverse caratteristiche dei materiali: giocando con il frottage; giocare con i colori e creare contrasti cromatici. La parte finale solitamente è dedicata alla rielaborazione verbale che permette di esprimere attraverso l'utilizzo di un codice comune i momenti significativi dell'incontro e facilita il passaggio dal vissuto al cognitivo.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Operatrice didattica/atelierista specializzata nelle tecniche di Bruno Munari Tutti i docenti dei plessi
Altre risorse necessarie	Ufficio Amministrativo Si prevede l'utilizzo di materiale di facile consumo, piccoli sussidi.
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva alle attività proposte
Valori / situazione attesi	Le attività che verranno proposte mirano a sviluppare la creatività di tutti i bambini attraverso un lavoro condiviso

Denominazione progetto	"AL GIOCO DELLA MUSICA VINCE CHI ARRIVA INSIEME" PER-CORSO
------------------------	---

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	DI MUSICA
Area di intervento del PTOF	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA
Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia
Plessi	L'Aquilone
Destinatari	Tutti i bambini della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il MONDO sonoro; - Aumentare la relazione e l'ascolto; -Potenziare capacità espressive (voce, movimento, sguardo, manipolazione) del proprio personalissimo sé, in armonia con il gruppo in cui il bambino è inserito. -Educare all'ascolto; -Favorire i processi di creatività e creazione; -Stimolare l'attenzione con tempistiche adeguate all'età; -Realizzare ritmi con le parti del corpo e/o con piccole percussioni, materiali di recupero; -Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione tra gli alunni.
Situazione su cui interviene	<p>Favorire l'espressività globale del bambino attraverso i giochi sonoro-musicali.</p> <p>Attraverso la musica si aprono altri canali comunicativi che superano le barriere del verbale.</p>
Attività previste	<p>I bambini verranno suddivisi per gruppi omogenei di età e ogni gruppo in sottogruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -giochi con la musica - sequenze ritmiche con il nostro corpo -strumenti musicali anche con materiale di recupero -espressione creativa con la musica -musica e movimento <p>Saranno sempre presenti gli specialisti e una docente.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Esperti esterni dell'educazione musicale
Altre risorse necessarie	Ufficio amministrativo Materiali/strumenti della scuola e di proprietà degli esperti
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva e attenta dei bambini
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni

Valori / situazione attesi	<p>Percorso espressivo-musicale che parte dall'incontro con diversi modelli pedagogico - didattici (tra i quali Gordon, Orff, Dalcroze, Kodaly) passando anche attraverso la musica e la danza terapia. La figura fondamentale di questa applicazione, l'educatore musicale, lavora come modello per i bambini, facendo per loro e insieme a loro, sempre attento alle reazioni, risposte, spunti che i bambini producono. La metodologia sarà attiva in forma di gioco.</p>
----------------------------	--

Denominazione progetto	MI FAI CANTARE
Area del PTOF	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni appartenenti a tutte le classi
Obiettivi	<p>Produrre eventi sonori attraverso l'uso della voce. Imparare a lavorare in gruppo, a socializzare. Conoscere le caratteristiche tecniche e sonore della voce. Sviluppare il senso ritmico e espressivo vocale e fisico. Memorizzare e intonare note e intervalli.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Valorizzare le potenzialità degli alunni Sviluppare la sensibilità, l'attenzione, la memoria, l'espressione, l'apprendimento e la percezione delle vibrazioni corporee prodotte dalla voce.</p>
Attività previste	<p>Prove di esercizi respiratori, vocali e di intonazione. Ripetizioni ritmiche e melodiche, prove di canto. Memorizzazione di testi e melodie. Esecuzione di brani di diverso genere e difficoltà. Esibizione in occasione degli spettacoli del Corso ad Indirizzo Musicale. Le attività si svolgono in orario extrascolastico</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Docente interno di strumento musicale (pianoforte) Collaborazione dei docenti del corso musicale in occasione di prove e organizzazione concerti.</p>
Indicatori utilizzati	<p>Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell'utenza Miglioramento delle competenze</p>
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle capacità di esecuzione in gruppo in situazioni

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	pubbliche. Potenziamento della tecnica e conoscenza delle nozioni musicali. Stimolazione all’ascolto e alla riproduzione vocale con adeguata intonazione e espressività. Miglioramento nella cooperazione e nelle relazioni sociali basate sulla fiducia, l’accoglienza dell’altro, il riconoscimento di diritti e doveri.
--	---

Denominazione progetto	GEMELLAGGIO MUSICALE CON ALTRE SCUOLE AD INDIRIZZO MUSICALE
Area del PTOF	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA
Ordine di scuola	Scuola Secondaria primo grado
Plessi	P.Tibaldi
Destinatari	Alunni del corso musicale.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - garantire la continuità del processo educativo attraverso la pratica della musica d’insieme - imparare a lavorare in gruppo, a relazionarsi con coetanei che hanno praticato percorsi didattico-musicali differenti promuovere la formazione globale dell’individuo offrendo, attraverso un’esperienza musicale resa più completa dall’interazione con gli strumenti, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa - migliorare la capacità di ascolto critico e di concentrazione - ridurre le tempistiche di apprendimento
Situazione su cui interviene	La musica d’insieme permette di acquisire competenze musicali e strumentali più articolate e solide. Arricchisce l’esperienza percettivo-musicale nella sua dimensione verticale in relazioni alla discriminazione, analisi e riproduzione di impasti timbrici, rapporti fra piani dinamici, rapporti di durata, altezze simultanee e relazioni contrappuntistiche. Sul piano tecnico-esecutivo suonare in gruppo offre l’opportunità di confrontare la propria tecnica con quella degli altri, apprendere per imitazione, migliorare la qualità sonora, sperimentare sfumature espressive. In particolare il confronto con alunni di altra istituzione scolastica accresce la motivazione e l’impegno nel partecipare attivamente alla formazione orchestrale.
Attività previste	Viene istituita un’orchestra formata da alunni di classe prima, seconda, terza che si esibirà in occasione degli incontri di

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

	gemellaggio.
Risorse umane (ore) / area	Professori di Strumento musicale
Altre risorse necessarie	L'attività si svolgerà nelle aule del corso musicale. Verrà utilizzata la strumentazione del corso musicale.
Indicatori utilizzati	Gradimento dell'utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle capacità di esecuzione in gruppo in situazioni pubbliche. Miglioramento nella cooperazione e nelle relazioni sociali basate sulla fiducia, l'accoglienza dell'altro, il riconoscimento di diritti e doveri.

Denominazione progetto	<i>WEB RADIO "CoolTB Radio"</i>
Area del PTOF	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. TIBALDI
Destinatari	Libera adesione
Obiettivi	Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e operativa in un contesto radiofonico. Utilizzare un linguaggio appropriato per l'ambiente informatico, tecnologico, radiofonico e di editing. Esplorare e individuare le possibili funzioni e gli usi dei supporti tecnologici. Utilizzare le nuove tecnologie (pc, LIM, postazione di registrazione, software) per realizzare il prodotto radiofonico. Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni legate al compito.
Situazione su cui interviene	Rendere più efficiente e coinvolgente l'apprendimento
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione progetto agli alunni • Incontro con esperto per delineare ambiti di lavoro: redazione, editing, web master, selettori musicali, speaker. • Gli alunni scelgono l'ambito in cui lavorare.

	<ul style="list-style-type: none"> • Indetto concorso, per tutta la scuola, al fine di individuare il nome radio, lo slogan ed il logo. • Candidature figura speakers • Provini e scelta candidati • Formazione nei diversi ambiti con supporto esperto esterno • Avvio lavori ambiti: <p>REDAZIONE: STUDIO E PRODUZIONE TESTI, REALIZZAZIONE DEFINITIVA DEI TESTI/SERVIZI/RUBRICHE, DEFINIZIONE SCALETTA. WEB MASTER: STUDIO E SCELTA SOCIAL, APERTURA ACCOUNT, MAIL, SITO E LORO AGGIORNAMENTO, PUBBLICIZZAZIONE PRODOTTI E LANCIO PUNTATE. SELETTORI MUSICALI: STUDIO GENERI MUSICALI, DEFINIZIONE PARAMETRI BRANI, RICERCA, ASCOLTO E SCELTA DEI BRANI, CONDIVISIONE DELLE SCELTE. EDITING: APPROCCIO ALLA STRUMENTAZIONE, SCELTA DEL PROGRAMMA FONICO “AUDACITY”, ESERCITAZIONI, AVVIO REGISTRAZIONI, MONTAGGIO PUNTATE.</p>
Risorse finanziarie necessarie	FIS e docenti curricolari
Risorse umane (ore) / area	Docenti dei Consigli di Classe che hanno aderito al progetto Esperto esterno
Altre risorse necessarie	Aula destinata alle registrazioni
Indicatori utilizzati	Valutazione dell’impegno, dell’interesse e della partecipazione, del contributo personale e della creatività messa in gioco. Qualità del prodotto (originalità e creatività), verifica della comprensione della consegna. Autovalutazione degli alunni.
Stati di avanzamento	-Pubblicizzazione progetto -Scelta del nome, logo e slogan, allestimento puntata/corner - Puntate/corner - Video
Valori / situazione attesi	Potenziamento delle strategie di organizzazione e di memorizzazione Rispetto alle regole della vita e del lavoro di gruppo Gestione del ruolo di appartenenza Miglioramento delle tecniche di rappresentazione grafica, visiva, corporea.

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.gov.it	
---	---	---

Denominazione progetto	ASPROLEGNO – Promozione del settore legno e arredo
Aria di intervento del PTOF	ORIENTAMENTO
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni classi seconde
Obiettivi	<p>L'associazione si propone di promuovere gli studi nel settore legno-arredo e di incrementare l'interesse dei giovani verso questo settore.</p> <p>Migliorare la percezione relativa al mondo del legno</p> <p>Far conoscere ai più giovani il settore legno-arredo, presentandone le peculiarità e contribuendo a svecchiare l'immagine che ragazzi hanno di questo ambito produttivo, spesso legata a stereotipi che non corrispondono minimamente alla realtà attuale.</p>
Situazione su cui interviene	Fornire indicazioni agli alunni per una scelta responsabile della scuola superiore e per evitare la dispersione scolastica,
Attività previste	<p>Attività laboratoriale in classe con realizzazione di un intarsio, guidati da un'esperta del settore.</p> <p>1 laboratorio Intarsio Pop in tutte le classi seconde (durata: 3 ore per ogni intervento)</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Esperto esterno</p> <p>Docenti interni</p>
Indicatori utilizzati	<p>Partecipazione degli alunni.</p> <p>Gradimento dell'utenza.</p>
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Risultati a lungo termine riferiti agli esiti degli studenti rispetto alle scelte scolastiche effettuate.