

Circolare n. 24
A.s. 2018-19

OGGETTO: informazioni di carattere generale sui BES (H – DSA – ADHD, ecc.)

Con la sigla **BES** s'intendono tutti quegli alunni che mostrano Bisogni Educativi Speciali. La normativa prevede per gli alunni H la predisposizione del PEI.

Per gli alunni BES:

- Deficit del linguaggio
- Deficit abilità non verbali
- Deficit coordinazione motoria
- Deficit dell'attenzione e iperattività grave
- Funzionamento cognitivo limite
- Disturbo spettro autistico lieve

senza certificazione sanitaria il CdC può decidere di predisporre un PDP (redatto e approvato dal GLI d'Istituto il 18.02.2014).

In caso quindi, di riscontro di problematiche, il CdC prende contatto la famiglia e predispose gli interventi d'inclusione, assumendosene la responsabilità pedagogico-didattica, motivando le decisioni assunte.

La famiglia è chiamata a collaborare, assumendosi la corresponsabilità del progetto educativo.

In caso contrario il PDP non è operativo ma va comunque depositato.

Bisogna poi verbalizzare, durante il primo CdC utile che, nonostante il mancato consenso della famiglia (che deve comunque firmare un documento che attesti la non accettazione del Piano), il CdC si riserva di riformulare il PDP e di predisporne l'uso, in caso di necessità.

Gli interventi possono essere di carattere transitorio. Il monitoraggio del PDP sarà effettuato durante i C. di C. e gli incontri del Gruppo di Lavoro sull'Inclusione (GLI).

Il GLI si occupa di realizzare il diritto all'apprendimento di tutti gli allievi in difficoltà, attraverso il PIANO ANNUALE per l'INCLUSIONE.

Funzione strumentale
Marina Sinisi

Cantù, 29/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sonia Peverelli