



Candidatura N. 9344
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.CANTU' 1^
Codice meccanografico	COIC823008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MANZONI, 19
Provincia	CO
Comune	Cantu'
CAP	22063
Telefono	031712396
E-mail	COIC823008@istruzione.it
Sito web	www.comprendivocantu.gov.it
Numero alunni	1066
Plessi	COAA823015 - CANTU'/VIA COLOMBO COAA823026 - CANTU'/VIA DAVERIO COEE82301A - 'GIOVANNI PAOLO II' VIA COLOMBO COEE82302B - 'ERNESTO BIANCHI' VIA DAVERIO COEE82303C - 'CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI' COMM823019 - S. SEC. 1GRADO'P.TIBALDI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fastweb s.p.a.
Estremi del contratto	id. 003113708824 cod. cliente LA0099402



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9344 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	Sp@zio 3.0	€ 20.000,00	€ 18.432,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.432,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Sp@zio 3.0
Descrizione progetto	<p>L'idea del progetto sp@zio 3.0 nasce dalla constatazione che l'insegnamento sta cambiando sia dal punto di vista didattico che metodologico e, di fatto, stravolge in questo processo innovativo anche gli ambienti che non possono più essere definiti</p> <p>Per ottenere tutto questo ci si deve dotare di strumenti e spazi adeguati a questo tipo di insegnamento. Alla base quindi è importante che la scuola si doti di uno "sp@zio", di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo,) e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale. Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come meta primaria il successo formativo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo. Occorre un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventi protagonista della propria formazione; non esiste un unico tipo di intelligenza ma ognuno ha un proprio "stile di apprendimento". Lo spazio sarà allestito con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente, per il lavoro individuale, che con il gruppo per la realizzazione del progetto collaborativo. L'arredo delle aule deve essere conforme alla possibilità di sfruttare le potenzialità della collaborazione e deve quindi tenere conto delle possibilità modulari dei gruppi di lavoro.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale,(uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale), incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili[1]";
- favorire un approccio personalizzato agli apprendimenti
- aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno nel processo di apprendimento
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alla scuola modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili.

- promuovere un migliore riconoscimento delle potenzialità e dei risultati raggiunti da ogni singolo studente in modo da garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, anche attraverso la collaborazione con le imprese e le scuole superiori presenti sul territorio, e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in modo più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto. Riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti (Progetto ERASMUS+); le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente “connesso” sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda.

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità di apprendimento interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La peculiarità della composizione delle classi che, al loro interno, ospitano un'utenza estremamente eterogenea (DSA, BES, alunni con certificazione) porta necessariamente ad una sempre maggiore individualizzazione dell'insegnamento,

che non può prescindere dall'attenzione agli stili di apprendimento. Nel caso di alunni con DSA e disabilità, diventa fondamentale fare riferimento nella prassi formativa a strategie diversificate che diventano un elemento essenziale e dirimente per il loro successo formativo. L'uso della tecnologia, associato ad una attenta progettazione, certamente aiuta questo processo. Operare in ambienti smart consente ai docenti di attivare contemporaneamente attività differenziate che tengano conto degli stili di apprendimento ma anche delle difficoltà (di lettura, di scrittura...) e di utilizzare quindi gli strumenti più idonei al superamento delle stesse.

Abbattere le barriere, consente di valorizzare le caratteristiche personali di ogni alunno, evidenziando piuttosto il contributo che ciascuno può portare al raggiungimento degli obiettivi di lavoro e ciò non può che favorire sia l'integrazione che la socializzazione. Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Ogni anno l'Istituto organizza corsi di potenziamento, ed approfondimento al fine di valorizzare le potenzialità degli alunni e favorire la formazione personale attraverso un curriculum variegato e completo. Tali progetti hanno una valenza annuale o pluriennale e vengono ridefiniti o riprogettati in funzione delle esigenze o delle proposte che si ritengono rilevanti.

In particolare, nella seguente annualità

Laboratorio lingua inglese S.I. 5 anni

Progetti accoglienza di plesso e di classe "Un favoloso benvenuto"

Progetto Erasmus +

Progetto di recupero e potenziamento (tutte le classi S.P. SSI°)

Progetto "Guardiani della luce" (classi S.P.)

Progetto " Italiano senza frontiere" (tutti i plessi)

Progetto " Italiano per comunicare"

Lettura quotidiano online

Nonni su Internet

Progetto ' I progetti di Petronilla'

il POF è consultabile sul sito: www.comprensivocantu.gov.it

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Lo spazio che si intende realizzare dovrà essere dotato di una piattaforma per l'insegnamento digitale, che possa presentare elementi di continuità nel tempo e nello spazio. La scelta della localizzazione presso la

scuola Tibaldi è dettata anche dalla centralità della stessa rispetto ai vari plessi che compongono l'Istituto Comprensivo e che ne possono così fruire per la realizzazione dei progetti definiti nel POF

La piattaforma deve poter essere utile al docente sia per la preparazione delle lezioni da casa, come anche per lo svolgimento in classe e deve essere il punto di partenza e di raccolta del lavoro dei ragazzi in classe come anche da casa.

La piattaforma deve essere di semplice utilizzo e deve anche gestire quindi l'interazione in Real-time tra i dispositivi digitali connessi in rete (Display Interattivo e Tablet), per dare spazio alla collaborazione. La piattaforma deve gestire quindi in un unico gruppo di applicazioni il Display interattivo con software adeguato per permettere al docente di sincronizzare ciò che viene svolto in classe con ciò che viene condiviso da casa.

L'arredo delle aule deve essere conforme alla possibilità di sfruttare le potenzialità della collaborazione e devono quindi tenere conto delle possibilità di cambi continui di conformazioni di gruppi di lavoro. I banchi trapezoidali aiutano a formare configurazioni multiple di gruppi di lavoro e le colonnine di ricarica e stivaggio Tablet, che devono essere mobili e assicurare alimentazione continua ai dispositivi degli studenti oltre che costituire un vano protettivo (con serratura) e di alimentazione continua anche durante le pause

I display interattivi completano la configurazione di una moderna aula. Non solo un monitor per il docente, ma anche uno per gli studenti dal quale più studenti potranno costruire il loro lavoro e presentarlo alla classe.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sp@zio 3.0	€ 18.432,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.432,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 168,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.568,00)	€ 1.568,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.432,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C.CANTU' 1^ (COIC823008)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Sp@zio 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sp@zio 3.0
Descrizione modulo	<p>N°1 MONITOR INTERATTIVO 65” Schermo interattivo a parete della dimensione minima di 65 pollici con assoluta assenza di qualsiasi ombra procurata dall'operatore . Utilizzo senza videoproiettore. Supporto Multitouch con un minimo di 10 tocchi contemporanei. Risoluzione FULL HD. Porta USB Multimedia. Diffusori audio integrati 10+10 W RMS. Tecnologia LED a basso assorbimento, alta luminosità e lunga durata, vetro protettivo antigraffio. Prese e uscite per connessione di ogni tipo di sorgente informatica o audiovisiva, con altrettante uscite per registrazioni e invio a più schermi in cascata. Le sorgenti devono poter essere selezionate con telecomando ma anche con pulsanti sulla cornice. Dotato di proprio software Lavagna e secondo software LIM con esportazione della lezione in formato IWB Completo di supporto su ruote regolabile in altezza Completo di PC integrato con Standard OPS, Processore I5 – 4 GB RAM sistema operativo Windows 8.1 pro.</p> <p>N°1 SOFTWARE di Interazione per LIM e Tablet tipo Opedia, e con estensione a funzionalità cloud di piattaforma creazione Ebook e controllo classe con funzione gruppi e Lavagna condivisa Licenza per tutta la scuola e per 5 anni (saas)</p> <p>Si Richiede Piattaforma per l'insegnamento digitale tipo Opedia Cloud per un numero di studenti illimitato e per 5 anni per uso contemporaneo di una classe, che deve comprendere sotto la stessa marca e sistema:</p> <p>Software LIM tipo Opedia Board installabile su tutte le LIM dell'istituto e compatibile con qualsiasi LIM indipendentemente dalla marca per un numero di docenti illimitato</p> <p>Software di interazione tra LIM e Tablet o PC degli studenti che agisca in modo da poter inviare contenuti di qualsiasi tipo (immagini, audio, video, link, scrittura a mano libera) senza che il docente debba attivare alcun tasto per queste funzioni. Dare la possibilità di collaborare con i dispositivi studenti in modo tale da inviare sulla LIM e sugli altri dispositivi ciò che lo/gli studenti selezionati stanno facendo da soli o in gruppo Poter inviare Quiz e Test creati dal docente sul proprio profilo su cloud, sui tablet degli alunni. I quiz effettuati dovranno essere inviati automaticamente sul profilo personale del docente su cloud solo con il tasto salva senza altra procedura, per la correzione automatica delle risposte chiuse e per la correzione successiva delle domande aperte Possibilità di associare il contenuto multimediale alla domanda del quiz visualizzabile sul tablet dello studente.</p> <p>Possibilità per un numero di docenti illimitati di generare un ebook nel moderno formato epub3 direttamente dal software LIM digitando un solo comando dedicato, dalla pagina lezione della LIM (tipo crea ebook). L'ebook dovrà quindi corrispondere, nel numero di pagine, e nei contenuti, a ciò che era presente nelle pagine lezione della LIM secondo lo stesso ordine e fruibile come un normale ebook in formato epub3. L'ebook al momento della creazione sarà automaticamente salvato senza altra procedura di trasferimento file sul cloud del docente e reso disponibile anche agli studenti su cloud</p> <p>L'accesso al software LIM deve essere autenticato per account docente e quindi ID e Password in modo tale che i contenuti, le pagine lezione del software LIM e i quiz effettuati in classe dagli studenti e salvati dal docente tramite il tasto “salva” e non “salva con nome” vengano sincronizzati direttamente sul proprio profilo personale sul cloud senza alcuna altra procedura di trasferimento file</p> <p>L'accesso all'applicazione di interazione lato studente deve essere autenticata per nome utente e password in modo tale che le note prese in classe sul dispositivo della scuola salvate dallo studente tramite il tasto “salva” e non “salva con nome” vengano sincronizzate direttamente sul proprio profilo personale studente sul cloud senza alcuna altra procedura di trasferimento file e nel percorso (Corso – Lezione) deciso dal docente</p>

	<p>L'applicazione deve prevedere un accesso scuola (preside) in grado di modificare l'intestazione della scuola, e l'inserimento dei loghi dell'istituto scolastico nell'interfaccia docente e studente.</p> <p>Il preside ha a disposizione un report sull'utilizzo della piattaforma nel suo account dove può esaminare con un sistema di valutazione automatico l'utilizzo della piattaforma da parte dei docenti dell'istituto scolastico</p> <p>Il profilo dirigente permette anche il caricamento di una libreria della scuola che può essere messa a disposizione dei docenti della scuola o di tutti i docenti in Italia che dispongono della stessa piattaforma nella community dedicata che dispone essa stessa di un sistema di ricerca attraverso tag dei contenuti all'interno dei documenti caricati.</p> <p>L'applicazione deve gestire la possibilità di creare gruppi di lavoro che il docente può controllare con delle anteprime direttamente sulla LIM utilizzando la rete wifi in classe e non la rete internet.</p> <p>L'applicazione deve essere prodotta, gestita, e assistita in Italia da produttore Italiano certificato ISO 9001:2008 come produttore Hardware e Software. (si richiede certificato ISO come richiesto e certificato CCIA) e offerto da rivenditore ufficiale del marchio trattato (si richiede attestato)</p> <p>N°30 TABLET 10" PER STUDENTI (Android versione SO ultima corrente) con Custodia N° 1 pc OPS per Display i5 4GB win HD 500GB N° 2 pc2 i3 4GB win HD 500 GB</p> <p>N°1 SCRIVANIA DOCENTE Dimensioni piano lavoro almeno 160x70, piedi regolabili in altezza, canalizzazione a tasca per accogliere multiprese, alimentatori per dispositivi portatili e tutte le connessioni necessarie, nonché le varie eccedenze di cavi. Passacavi sia sul piano di lavoro che inferiori per la connessione di tubazioni elettriche rigide o flessibili. Gonne sui tre lati, metallica anteriore e laterale in melaminico. Piano in melaminico antigraffio ed antiriflesso spessore 25 mm. Spigoli arrotondati. Cassetto estraibile blindato, con piano lavoro dotato di poggia polsi e dimensioni necessarie all'uso del Notebook o Tablet sul lato preferito.</p> <p>SISTEMA ARREDO 3.0 COMPOSTO DA: Sistema composto da n. 26 banchi singoli trapezoidali e n.2 colonne esagonali di alimentazione per formare isole o altre forme di gruppi di banchi all'interno dell'aula. Colonne e banchi devono essere studiati per l'utilizzo specifico insieme e devono anche avere la stessa finitura. Il produttore dell'apparato elettronico deve essere certificato ISO 9001:2008 come produttore di apparati elettronici e si richiede quindi sia il certificato CCIA che la certificazione ISO citata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banco singolo con puntali sferici o ruote per un agevole trascinarsi, avente ingombro del piano da 86x49, con angoli arrotondati. <p>Tasca per alimentatori dispositivi portatili sotto al piano e gancio per zainetto sui lati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colonna verticale da pavimento metallica a sezione esagonale e su sei ruote girevoli, con vano superiore dotato di sportello assistito da pistone a gas e serratura con doppia chiave pieghevole. Alloggiamenti per 12 Tablet fino a 12 pollici anche completi di fodero e tastiera. Alimentazione intelligente USB per mantenimento e/o carica con corrente da zero fino ad almeno 2,5 amp su ogni presa, con regolazione automatica indipendente per ogni Tablet collegato. Tutto l'apparato deve garantire il completo scollegamento con interruttore generale luminoso e protezione da sovraccarico e corto circuito. Cavo di collegamento flessibile lungo almeno 10 metri stivabile sulla base. <p>N°30 SEDIE fisse impilabili colorate, seduta e schienale separati.</p> <p>N°1 POLTRONCINA ERGONOMICA DOCENTE</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	COMM823019

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	Monitor interattivo 65" Touch 10 tocchi infrarossi	1	€ 2.547,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	piattaforma con software lim, rete didattica e clo	1	€ 2.582,00
Tablet	Tablet android 10.1' con custodia sist op più rece	30	€ 220,00
Arredi mobili e modulari	banchi trapezoidali con ruote o piedi sferici	26	€ 79,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	colonnina esagonale stivaggio e ricarica con serra	2	€ 610,00
PC Laptop (Notebook)	PC OPS per Display i5 4GB win HD 500GB	1	€ 665,00
Arredi mobili e modulari	scrivania docente con cassetto blindato	1	€ 444,00
Arredi mobili e modulari	sedie studenti impilabili	30	€ 30,00
Arredi mobili e modulari	poltroncina docente	1	€ 100,00
PC Laptop (Notebook)	PC i3 15,6" 4GB sist. op. Win	3	€ 440,00
TOTALE			€ 18.432,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9344)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera n°8 collegio N° 3
Data Delibera collegio docenti	13/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	129/b
Data Delibera consiglio d'istituto	06/10/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 09:58:35
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Sp@zio 3.0</u>	€ 18.432,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.432,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.568,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	