

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU1

Verbale n°6 a.s. 2017/2018

Collegio dei Docenti

x UNITARIO

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

|          |   |
|----------|---|
| Data     | 29 giugno2018                               |
| Luogo    | sede di Cantù scuola secondaria di 1° grado |
| Inizio   | 14,30                                       |
| Fine     | 16,00                                       |
| Presenti | 94  |
| Assenti  | 17  |

Allegati

Presiede Dirigente scolastico Peverelli Sonia

## ORDINE DEL GIORNO:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazione Funzioni Strumentali;
3. Progetto di Istituto;
4. Approvazione PAI;
5. Assegnazione docenti;
6. Utilizzo del Potenziamento;
7. Delibera attività alternativa;
8. Delibera Generazione Web;
9. Comunicazione Dirigente.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.

### DELIBERA N.1

Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.

2. Relazioni funzioni strumentali.

Funzione strumentale POF: docente Schimmenti

Il DS illustra le attività svolte dalla commissione in quanto la funzione strumentale è assente.

L'attività della commissione si è svolta valutando le iniziative di collaborazione con il territorio. Ha raccolto informazioni sui progetti che sono stati effettuati nel corso dell'anno nell'Istituto e molti di questi hanno avuto come finalità lo sviluppo di competenze specifiche valutate attraverso la realizzazione di compiti di realtà. Per quanto riguarda l'inclusione è stata valutata positivamente l'attività svolta dallo sportello psicologico.

Un altro aspetto affrontato è stato quello delle competenze linguistiche, di lingua madre, ma anche altre lingue comunitarie: progetto Erasmus e teatro in lingua inglese, oltre che il progetto di Storytelling. Numerosi sono stati i progetti sportivi che hanno valorizzato l'offerta formativa. Per

concludere si evidenzia anche il potenziamento della pratica e della cultura musicale attraverso progetti attivati nei diversi ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria con il corso musicale.

Viene ricordato anche il progetto di Web radio che è stato realizzato alla scuola secondaria.

Il DS afferma che il prossimo anno dovrà essere rielaborato il piano triennale dell'offerta formativa che avrà valore dal 2019 per il triennio successivo.

Funzione strumentale BES DSA: professoressa Sinisi

La docente durante l'anno ha raccolto i dati relativi agli alunni DSA e BES nell'Istituto ed ha riordinato i documenti inerenti ai casi segnalati.

La docente si è occupata inoltre di coordinare le attività relative al servizio di dopo-scuola organizzato dall'associazione "La Soglia", sia durante l'anno scolastico, che nel periodo estivo. La docente sottolinea il fatto che, al servizio di sostegno estivo, sono stati ammessi solo alunni che già avevano frequentato il dopo-scuola nel corso dell'anno, nello specifico 7 alunni della scuola secondaria e 14 alunni delle scuole primarie.

La docente informa che, per il prossimo anno, l'ADM chiede che agli incontri importanti, soprattutto quelli con gli assistenti sociali, sia presente lo psicologo e la funzione strumentale in quanto i bambini seguiti dall'ADM hanno bisogno di attenzioni particolari da parte di tutto il consiglio di classe. La docente afferma che sul sito dell'Istituto a breve verrà pubblicato un documento, fornito dall'ADM, nel quale vengono elencate dettagliatamente le procedure da seguire quando si viene a sapere che un alunno è supportato da tale servizio.

La docente elenca e specifica il numero degli alunni BES nell'Istituto affermando che il numero dei casi sta crescendo di anno in anno.

Funzione strumentale alunni stranieri: professoressa Minichiello

La docente si è occupata di organizzare i laboratori di alfabetizzazione linguistica.

E' stato organizzato un laboratorio di 30 ore all'inizio dell'anno scolastico per i ragazzi appena arrivati in Italia, successivamente, tali alunni, sono stati inseriti nei laboratori permanenti.

La docente ha inoltre coordinato i laboratori di Italiano senza frontiere presso le scuole primarie di Via Daverio e di Via Colombo.

Si comunica che i tempi per la mediazione linguistica si sono allungati in quanto è stata modificata la modulistica.

Funzione strumentale orientamento e continuità: docente Pugliese

La docente illustra le attività programmate e svolte dalla commissione durante l'anno.

Per quanto riguarda il passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria sono state revisionate e condivise, a livello territoriale, le schede di passaggio tra i due ordini di scuole. I progetti continuità attuati nelle scuole di Via Colombo e Via Daverio sono stati efficaci. Per Via Casartelli è impensabile un progetto di continuità simile a quello che viene attuato nei due plessi, si potrebbe però pensare di invitare i bambini delle scuole dell'infanzia paritarie a visitare la struttura con la finalità di rendere più significativa la continuità tra i due ordini di scuola.

Anche la continuità tra scuola primaria e secondaria è risultata positiva grazie all'incontro organizzato dai docenti della secondaria che si sono recati nelle scuole primarie e al successivo momento nel quale i bambini della primaria hanno visitato la scuola secondaria. È sorto un problema legato alla scheda di passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria: nella nuova scheda di passaggio è stata eliminata la voce che riportava la valutazione numerica in quanto giudicata poco significativa per la designazione del profilo dell'alunno. Tale informazione può semplicemente essere condivisa, se richiesta, durante l'incontro di presentazione degli alunni in passaggio dalla primaria alla secondaria.

Funzione strumentale alunni disabili: professoressa Orefice

La docente illustra la situazione relativa agli alunni disabili presenti nell'Istituto. La docente, nel corso dell'anno scolastico si è occupata di riordinare la documentazione, ha parlato con i genitori, ha accolto le nuove docenti di sostegno supportandole nel corso dell'anno. È stato necessario modificare il modulo di pianificazione annuale, in quanto non più rispondente alla normativa. Il nuovo modello parte dalle competenze chiave, dalle quali si declina il progetto di vita dell'alunno. Tale modulo è utilizzato verticalmente in tutto l'Istituto. La docente informa inoltre di aver partecipato al bando per l'assegnazione di sussidi didattici, sono state prodotte trentadue istanze, ma si è ancora in attesa di risposta.

L'ipotesi di lavoro per il prossimo anno è di potenziare ancora di più la modalità l'accoglienza degli alunni e di garantire lo sviluppo delle potenzialità cognitive e la partecipazione sociale degli alunni.

Con il DS si è pensato inoltre, il prossimo anno scolastico, di raccogliere prima di Natale tutti i documenti con le firme dei docenti, dei genitori e dei rappresentanti degli enti locali o della sanità ai fini di velocizzare le pratiche amministrative.

Funzione strumentale valutazione: docenti Agresta e Molteni

Le docenti durante l'anno hanno effettuato le seguenti attività:

- rilettura del Piano di Miglioramento relativo al precedente anno scolastico e apporto di modifiche e aggiornamenti da inserire all'interno del PTOF
- lettura e analisi dei risultati delle prove Invalsi 2016/2017, i cui esiti generali sono stati riferiti a tutti i docenti durante un Collegio

- organizzazione delle prove Invalsi 2017/2018
- stesura di nuovi giudizi del documento di valutazione della scuola primaria, relativi al I quadrimestre
- revisione del RAV per eventuali modifiche
- partecipazione ad incontri di formazione/aggiornamento sul tema della valutazione
- revisione del modulo della relazione finale scuola primaria

Per mancanza di ore, non si è riusciti a stendere in tempo, per essere utilizzati, i giudizi per il secondo quadrimestre della scuola primaria e il modulo della relazione finale.

Funzione strumentale informatica e nuove tecnologie: docente Terraneo

Durante l'anno scolastico la docente ha incontrato le insegnanti della scuola materna di via Daverio per la realizzazione di un Progetto Informatica "CreAttivando con un click" destinato ai bambini di cinque anni.

Alla scuola materna il "Faro", dopo aver progettato, ha affiancato le insegnanti nell'esecuzione del progetto "Computer e coding" destinato agli alunni di 5 anni.

Ha collaborato alla revisione del P.T.O.F. per la parte relativa alla figura di referente delle nuove tecnologie all'interno dell'Istituto.

La docente ha mantenuto i contatti con la Prof.ssa Ropelato dell'Associazione "la Cometa" per i corsi d'aggiornamento Generazione Web, divulgando link sia per il planning del corso che per le iscrizioni ai singoli moduli. A breve tutti coloro che hanno partecipato agli aggiornamenti riceveranno una mail con allegato l'attestato di partecipazione e le modalità per ritirare quello in originale.

Ha predisposto una scheda per la raccolta dati di ogni laboratorio d'informatica, per la compilazione dei moduli sulle Misure minime di sicurezza ICT (information communication technology, tecnologie che consentono lo scambio in formato digitale) inviato dall'Agenzia per l'Italia digitale.

Anche quest'anno la docente ha promosso la "Settimana del codice" come suggerito dal PNSD nel mese dicembre, alcune classi della Primaria e una sezione della Materna hanno partecipato all'iniziativa, ricevendo l'attestato di partecipazione.

Si è inoltre occupata di informare i colleghi sulle procedure di accesso e compilazione dei moduli inseriti nella Segreteria digitale. Ha predisposto un vademecum per l'accesso alla S.D. chi ne abbia bisogno può far riferimento alle referenti del plesso.

### 3. Progetto d' Istituto

Il DS afferma che per il prossimo anno scolastico si prevede l'attuazione di un progetto d'Istituto che coinvolga tutti i plessi. Si condivide una tematica comune che è l'educazione alla cittadinanza attiva, il titolo del progetto sarà "Cittadini di oggi e domani". Ogni scuola declinerà tale tematica comune nel proprio progetto di plesso.

#### 4. Approvazione PAI

##### DELIBERA N.2

Il DS invita il collegio a deliberare il PAI: si ripropone il Piano Annuale per l'Inclusione già definito lo scorso anno dando maggiore attenzione ai progetti di accoglienza degli alunni. Il collegio approva all'unanimità il PAI.

#### 5. Assegnazione docenti

Il DS ricorda quelli che sono i principali criteri di assegnazione dei docenti ai plessi ed alle classi.

Il primo criterio è la continuità didattica, salvo eventuali gravi problematiche.

Alla scuola primaria un altro criterio da tenere in considerazione è l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese.

Il DS tiene inoltre in considerazione eventuali richieste di spostamenti da un plesso ad un altro, invita i docenti che sentono tale necessità a darne comunicazione e motivazione nel più breve tempo possibile.

#### 6. Utilizzo potenziamento

Il DS afferma che per il prossimo anno scolastico l'utilizzo del docente di potenziamento nel plesso di Via Casartelli garantirà ancora la possibilità del doppio organico.

Per quanto riguarda invece il plesso di Via Colombo, le docenti propongono di poter utilizzare la docente del potenziamento come docente di classe così da avere su tutte le classi parallele tre docenti, per un'organizzazione che risponda in modo più efficace alle esigenze del plesso.

Il DS ricorda che l'organico di potenziamento va utilizzato soprattutto per garantire attività di recupero e/o potenziamento e supportare situazioni particolari.

#### 7. Delibera attività alternativa

##### DELIBERA N.3

Il DS chiede al collegio di deliberare le attività alternative alla religione cattolica per il prossimo anno scolastico, ricordando che i docenti che svolgeranno tali attività non lo potranno fare nella propria classe.

Il collegio approva all'unanimità le attività di insegnamento alternative alla religione.

#### 8. Delibera Generazioni WEB

##### DELIBERA N.4

Il DS chiede al collegio di deliberare la partecipazione ai corsi di formazione Generazione WEB gestiti, per il prossimo anno dai Padri Somaschi.

Il collegio approva all'unanimità la formazione proposta da Generazione Web.

#### 9. Comunicazioni Dirigente

Il DS ricorda ai docenti interessati che non si hanno informazioni relative all'importo del bonus di merito, ma invita a presentare la candidatura entro il 15 luglio.

Il modulo per presentare la candidatura è disponibile sul sito.

Il DS conclude il collegio ringraziando i docenti, che nel corso dell'anno scolastico si sono spesi oltre l'ordinaria gestione delle classi e delle situazioni, formandosi e confrontandosi continuamente sulle proprie pratiche.

Il DS saluta i docenti che dal prossimo anno non faranno più parte dell'organico dell'Istituto, chi perché andrà in pensione, chi perché lavorerà presso altri Istituti.

Il verbalizzatore

Cozza Silvia Michela



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sonia Peverelli

