

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO “ Cantù 1”

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.
a. s. 2016/2017- a. s. 2017/2018- a. s. 2018/2019

“La conoscenza è conoscenza solo in quanto organizzazione, solo in quanto messa in relazione e in contesto delle informazioni...” Edgar Morin.

PREMESSA

Il presente Piano triennale dell’Offerta formativa è un documento flessibile, trasparente e verificabile, è frutto di scelte responsabili e condivise, rappresenta la carta d’identità della nostra scuola in risposta alle esigenze di Diritto allo studio e ai bisogni formativi dell’utenza scolastica, tenendo conto delle esigenze didattiche, organizzative e progettuali del nostro Istituto.

È coerente con gli Obiettivi generali ed educativi delineati nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell’Infanzia e del primo ciclo d’istruzione.

Evidenzia le modalità con cui la scuola si rapporta al territorio diventando luogo della progettualità e della coordinazione di azioni che coinvolgono diversi soggetti, pubblici e privati, nella prospettiva di un sistema formativo integrato, attrezzato a muoversi e a intervenire nella concretezza del contesto ambientale.

- ✚ Il piano è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- ✚ è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. n.5595/e20B del 28 settembre 2015;
- ✚ ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 11 ottobre 2017;
- ✚ è stato approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 25 ottobre 2017 delibera n. 76;
- ✚ dopo l’approvazione, è stato inviato all’USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- ✚ all’esito della verifica in questione, ha ricevuto il parere favorevole, comunicato con nota prot. _____ del _____ ;
- ✚ è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

FINALITA' GENERALI

Legge 107/2015 art. 1 com. 1

- ✚ AFFERMARE IL RUOLO CENTRALE DELLA SCUOLA NELLA SOCIETA'
- ✚ CONTRASTARE LE DISUGUAGLIANZE SOCIO-CULTURALI
- ✚ REALIZZARE UNA SCUOLA APERTA QUALE LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE ED INNOVAZIONE DIDATTICA, DI PARTECIPAZIONE E DI CITTADINANZA ATTIVA
- ✚ INNALZARE IL LIVELLO DI ISTRUZIONE E DI COMPETENZE
- ✚ SVILUPPARE E MIGLIORARE LE COMPETENZE DIGITALI E RENDERE LA TECNOLOGIA UNO STRUMENTO DIDATTICO
- ✚ VALORIZZARE LE ESPERIENZE E LE COMPETENZE PROFESSIONALI
- ✚ INTEGRARE E UTILIZZARE IN MODO EFFICACE LE STRUTTURE E LE RISORSE INTERNE ED ESTERNE

OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE

Legge 107/2015, ART. 1 com. 7

- a. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- b. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- c. Elaborazione di modalità di verifiche e di valutazione adeguate alle attività svolte, in linea con gli obiettivi perseguiti, da un lato, e idonee a diventare occasione di miglioramento per gli studenti, dall'altro.
- d. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- e. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	--	---

- f. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014.
- g. Apertura pomeridiana delle scuole.
- h. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
- i. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- j. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- k. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- l. Sperimentare forme di innovazione didattica anche con il supporto delle strumentazioni tecnologiche, organizzare laboratori e attività laboratoriali sollecitando le propensioni personali e le dinamiche relazionali e cooperative.
- m. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- n. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11</p> <p style="text-align: center;">Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it</p> <p style="text-align: center;">Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

ANALISI DEL RAPPORTO DI VALUTAZIONE (RAV)

Il presente Piano parte dalle risultanze dell’Autovalutazione d’Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all’Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dove è reperibile all’indirizzo: www.comprensivocantu.gov.it.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l’analisi del contesto in cui opera l’Istituto, l’inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi, Obiettivi.

PRIORITA’ E TRAGUARDI: Esiti attesi dagli studenti

- Incrementare le competenze logico matematiche
- Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Organizzare autonomamente il proprio apprendimento

OBIETTIVI DI PROCESSO: azioni messe in atto dalla scuola

- Elaborare un Curricolo verticale per competenze
- Attuare Unità di apprendimento sperimentando una didattica per competenze
- Elaborare modalità di verifica e valutazione adeguate alle attività svolte
- Organizzare attività laboratoriali sollecitando le propensioni personali e le dinamiche relazionali e operative.
- Formare il corpo docente e le altre figure di sistema
- Promuovere attività varie di arricchimento dell’Offerta formativa in collaborazione con gli Enti Locali
- Favorire attività di formazione per le famiglie (Sportello d’ascolto, incontri...)
- Rendere visibili/fruibili le azioni al territorio

LA PROGETTUALITA’

L’I.C. Cantù 1 ha scelto di aprirsi alle esperienze offerte dal territorio promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti in Cantù e valorizzando gli aspetti culturali e artistici della realtà che ci circonda.

In quest’ottica ogni anno, entro il mese di ottobre, l’I.C. si propone di rivedere il Piano Triennale dell’Offerta formativa dandosi le seguenti priorità:

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall’Invalsi;
- PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell’autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell’offerta formativa. Esso sarà fondato su un’autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall’insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà predisposta nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D. Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2010) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009.
- L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l’affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell’inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari, nonché DELL’INNOVAZIONE TECNOLOGICA.
- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare il potenziamento e il recupero dell’educazione linguistica – Italiano, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007.
- IL POTENZIAMENTO E IL RECUPERO della matematica e delle scienze e delle attività linguistiche.
- L’INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE “PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE“: sviluppo delle competenze digitali, potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell’istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l’innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l’innovazione digitale nell’amministrazione.
- I VIAGGI D’ISTRUZIONE, VACANZE STUDIO, scambi culturali, l’attività teatrale, le attività sportive, le attività d’accoglienza.
- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli Istituti Secondari di I grado (microstage, Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati).
- LA PROGETTAZIONE INTEGRATA con gli altri Enti Istituzionali Locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei.
- PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO
Particolare attenzione verrà anche data agli ambiti che coinvolgono trasversalmente tutte le componenti scolastiche, nella fattispecie:
 - a. LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, attraverso il ricorso alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, amministrativa; all’ innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
 - b. FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
 - c. LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Area di intervento

1. COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

PRIORITA' D'ISTITUTO

Nella realizzazione delle proprie finalità educative ed orientative, l'Istituto ritiene di fondamentale importanza l'interazione con il territorio nelle sue diverse espressioni.

Offrire agli alunni ulteriori stimoli e sviluppare le loro attitudini e i diversi interessi potenziando il tempo scolastico con attività pomeridiane.

Obiettivo prioritario

- Utilizzare le eventuali esperienze realizzate con soggetti esterni per proporre ulteriori sollecitazioni didattiche.

LE NOSTRE INIZIATIVE

I rapporti con l'ambiente esterno possono essere di diversa tipologia:

- attuazione di progetti finanziati dal Comune
- realizzazione di progetti finanziati dalla Comunità Europea (Erasmus plus)
- partecipazione a progetti PON
- attuazione di progetti cofinanziati con il Comune
- adesione a progetti a carattere ambientale promossi dagli Enti territoriali
- partecipazione di gruppi di alunni ai progetti in collaborazione con Enti istituzionali, aziende
- utilizzo di risorse esterne a fini educativi/didattici
- uscite sul territorio per studiare l'ambiente, le strutture, le attività
- uscite per attività di lettura o progetti specifici offerti dalla Biblioteca Comunale
- partecipazione a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche per le scuole
- adesione alle proposte didattiche dei Musei Civici
- partecipazione a eventi sportivi esterni

Il nostro Istituto si avvale della collaborazione di:

- educatori degli alunni diversamente abili
- mediatori culturali del Comune
- studenti universitari per attività di tirocinio
- volontari di associazioni ambientaliste, umanitarie e di primo soccorso
- esperti

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

INIZIATIVE AVVIATE NEI VARI PLESSI NELL’ANNO IN CORSO

<p>Progetto “Saper leggere...poter sognare”</p> <p>Laboratori:</p> <p>“Le calzette”</p> <p>“Percorsi di lettura a tema: Piccole storie di amicizie”</p> <p>“Il libro scombinato”</p> <p>“Gara di lettura”</p>	<p>Area servizi alla persona – Biblioteca Comunale Ugo Bernasconi, Cantù</p> <p>Partecipanti:</p> <p>bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni della Scuola dell’Infanzia</p> <p>classi prime e seconde della Scuola Primaria “ Giovanni Paolo II”</p> <p>classi terze della Scuola Primaria “ Giovanni Paolo II”</p> <p>classi seconde (A- B-C-D) della Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Giocare” con i libri • Invogliare i ragazzi a leggere, confidando nel potere di attrazione dei libri. • Sviluppare nei ragazzi il senso di una sana competitività. <p>MODALITA’</p> <p>Ottobre 2017: consegna della bibliografia. Novembre 2017/febbraio 2018: proposta dei giochi che potranno essere risolti solo conoscendo le storie narrate nei libri e che verranno inviati via mail e dovranno pervenire entro due settimane dalla consegna. Maggio 2018: le classi meglio classificate si sfideranno in un finale “faccia a faccia” presso la Biblioteca Comunale Ugo Bernasconi di Cantù.</p>
<p>Progetto “Internettiamoci”</p> <p>Internet e i rischi della rete.</p>	<p>Proposto dal Comune di Cantù</p> <p>Il progetto mira al corretto uso di tablet, cellulari, internet e videogame; alla conoscenza dei rischi/benefici delle nuove tecnologie e dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>Classi quinte della Scuola Primaria “Giovanni Paolo II”</p>
<p>Concorso letterario “Suor Rita Borghi ”</p>	<p>Sono interessati i bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni della Scuola dell’Infanzia “Il Faro” e “La Lanterna”.</p>

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

<p>Progetto di Educazione ambientale</p> <p>“Visita al Depuratore di Carimate”</p>	<p>Progetto “+ Acqua x l’acqua” (a scuola alla scoperta del sistema idrico di Cantù), promosso dalla Pubblica Istruzione in collaborazione con Sud Seveso Servizi.</p> <p>Sono interessate le classi quarte della Scuola Primaria “Giovanni Paolo II”, “Ernesto Bianchi” e “Chiara e Francesco D’Assisi”.</p> <p>È prevista la visita all’impianto di depurazione di Carimate.</p>
<p>Progetto: “Conosci Cantù”</p>	<p>Sono interessate le classi quinte della Scuola Primaria “Giovanni Paolo II” e “Ernesto Bianchi”.</p> <p>È condotto dai docenti in collaborazione con la Pro Cantù.</p>
<p>Visione di spettacoli teatrali e film</p>	<p>La nostra scuola attribuisce grande rilievo al teatro, in italiano e in lingua straniera, pertanto vengono vagliate attentamente svariate proposte tra le quali quelle dell’Assessorato alla Pubblica Istruzione, del Teatro San Teodoro, dell’Amministrazione Provinciale, del Teatro Nuovo e del Teatro Sociale di Como, de Il Piccolo di Milano e dell’associazione ONLUS “Lingue senza Frontiere”, realizzati con il contributo dei genitori.</p> <p>Gli alunni oltre a partecipare agli spettacoli scelti dall’equipe pedagogica, possono essere loro stessi attori/spettatori di rappresentazioni realizzate dal gruppo teatrale della scuola (solo la Scuola Secondaria di I grado).</p> <p>Inoltre, possono assistere alla proiezione di film che affrontano tematiche coerenti con le programmazioni disciplinari sia nella propria aula utilizzando le attrezzature multimediali in dotazione, sia presso il Cine-teatro Lux (solo la Scuola Secondaria di I grado).</p>
<p>Visite guidate e viaggi di istruzione</p>	<p>Gli alunni accompagnati dai docenti partecipano ad eventi organizzati da enti e istituzioni varie, effettuano uscite sul territorio e viaggi d’istruzione funzionali alle attività didattiche.</p> <p>La realizzazione dei viaggi d’istruzione è subordinata all’adesione di almeno il 75% degli alunni delle singole classi (si veda Regolamento viaggi d’istruzione e visite guidate).</p>
<p>Progetti di solidarietà in occasione del Natale.</p>	<p>Sono interessate tutte le classi.</p> <p>È condotto dai genitori con il supporto dei docenti.</p>
<p>Marcia “Stratibaldi”</p>	<p>La marcia non competitiva “Stratibaldi” è organizzata ogni anno dal Comitato Genitori con il patrocinio di Enti territoriali. Ha la finalità di coinvolgere docenti, genitori e alunni in momento giocoso comune. È anche un’occasione per socializzare alla cittadinanza le iniziative che l’Istituto realizza nel corso dell’anno scolastico.</p>

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
--	---	--

L’I.C. collabora ampiamente con esperti, enti ed associazioni che per lo più fanno capo al Comune, al Centro sportivo polivalente, all’Amministrazione provinciale, al Comando della Polizia Municipale, al Consultorio “La famiglia” di Como, al Consultorio Decanale di Cantù, alla C.R.I, alla Cooperativa Biscroma di Canzo, alla Pro Cantù, alla Soglia, alla Nostra Famiglia di Como e di Bosisio Parini, al Bennet, all’Esselunga, all’Iper Coop, al Corpo forestale, alla Fondazione Minoprio e ad altre associazioni.

2. COMPETENZE CHIAVE PER L’ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA

PRIORITA’ D’ISTITUTO

Obiettivi prioritari

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Elaborazione di modalità di verifiche e di valutazione adeguate alle attività svolte, in linea con gli obiettivi perseguiti, da un lato, e idonee a diventare occasione di miglioramento per gli studenti, dall’altro.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Attuazione della didattica per competenze, comprensiva dell’adozione di strumenti di certificazione e della declinazione del Curricolo verticale d’istituto con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche.

Progetti “Accoglienza”

In tutti gli ordini di scuola il momento dell’accoglienza è considerato molto importante. All’inizio di ogni anno scolastico si predispongono progetti mirati a favorire un sereno e naturale inizio/rientro a scuola, sperimentando la gioia del ritrovarsi insieme per imparare.

Progetti di Cittadinanza attiva

Le iniziative proposte avranno la finalità di:

- attivare percorsi trasversali alle discipline;
- promuovere il protagonismo dei ragazzi nell’individuazione dei problemi e nella ricerca delle soluzioni;
- attivare percorsi educativi in collaborazione con istituzioni ed enti extra scolastici;
- avvalersi del contributo delle diverse discipline attivando percorsi interdisciplinari;
- promuovere cambiamenti comportamentali negli studenti

Sono stati programmati per permettere a tutti gli alunni di sperimentare di anno in anno le stesse esperienze formative.

Scuola dell’Infanzia

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Progetto: “Io, io, io...e gli altri?” 3 anni	Propone attività mirate all’acquisizione delle prime regole di convivenza.
Progetto: “I mestieri della mia città” 4 anni	Propone un percorso di esplorazione e semplici attività di ricerca mirato a far conoscere e sperimentare il territorio (i mestieri).
Progetto: “Agente speciale” 5 anni	Propone attività mirate al riconoscimento dell’utilità dei mezzi di trasporto e alla conoscenza delle più semplici regole del Codice stradale. Realizzato in collaborazione della Polizia Municipale.
Scuola Primaria	
Progetto: “Ti conosco e ti prendo per mano” Classi prime	Propone un percorso che, attraverso la conoscenza di sé e dell’altro, stimoli la capacità di relazionarsi positivamente e di accogliere serenamente le diversità.
Progetto: “Per la strada con i piedi e con la mente” Classi seconde	Propone attività mirate alla conoscenza delle più semplici regole del Codice stradale e all’acquisizione di norme di comportamento corrette. È un progetto realizzato in collaborazione con la Polizia Municipale di Cantù.
Progetto: “A...come ambiente” Classi terze	Propone un percorso che si avvale di esperienze realizzate e attività di studio finalizzate a conoscere le situazioni problematiche del proprio territorio e le organizzazioni che tutelano l’ambiente.
Progetto: “A scuola... con gusto” Classi quarte	I ragazzi sono guidati in percorsi didattici perché prendano coscienza della necessità di assumere comportamenti corretti al fine di prevenire ogni forma di squilibrio quantitativo e qualitativo nel proprio regime alimentare.
Progetto “Insieme nel Mondo” Classi quinte	Propone un percorso che stimoli ad interiorizzare i concetti di DIRITTI e DOVERI dei bambini e dei cittadini. È stato chiesto l’intervento della Questura di Como.
Scuola Secondaria di I grado	
Progetto “Internettiamoci” Classi prime	Proposto dal Comune di Cantù Il progetto mira al corretto uso di tablet, cellulari, internet e videogame; alla conoscenza dei rischi/benefici delle nuove tecnologie e dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
Progetto di Educazione	Proposto dal Comune di Cantù

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

<p>alimentare: “ Viaggio del cibo” Classi seconde</p>	<p>Il progetto mira a far conoscere l’importanza di una sana alimentazione e a far adottare una corretta dieta alimentare. Realizzato con il supporto di un esperto esterno. Prevede la visita presso un’azienda alimentare.</p>
<p>Progetto: LIFE SKILLS® Classi terze</p>	<p>È un progetto triennale (dall’anno scolastico 2015/16 al 2017/18). Mira ad aiutare gli alunni a trovare, sviluppare ed esprimere le potenzialità personali, riconoscendo le proprie risorse per migliorare le proprie aree più deboli, rafforzando l’autoefficacia e allenando le competenze di vita. Realizzato con docenti interni.</p>
<p>Progetto: “Affettività” Classi terze</p>	<p>L’attività mira a inserire le tematiche afferenti la sessualità nella sfera più ampia dell’affettività: l’educazione sessuale è vista, infatti, come integrazione necessaria e parte di un processo attraverso il quale i ragazzi imparano a conoscere se stessi e gli altri, i cambiamenti fisici ed emotivi che avvengono durante la pubertà.</p>

ATTIVITA’ ALTERNATIVE ALL’I.R.C.		
Scuola dell’Infanzia	Scuola Primaria: plesso Giovanni Paolo II	Scuola Secondaria di primo grado
Attività mirate alla cooperazione e al rispetto degli altri.	Attività mirate alla realizzazione della Cittadinanza attiva e consapevole.	Attività mirate all’Educazione stradale

Denominazione progetto	NEWSPAPER
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Chiara e Francesco d’Assisi
Destinatari	Tutti gli alunni del plesso.
Obiettivi	<p>La carta come strumento di diffusione dell’informazione. Promuovere, sviluppare e diffondere progetti condivisibili da comunità piccole e grandi. Conoscere usi, costumi e peculiarità di alcune nazioni europee (Gruppo Erasmus+). Cenni alla nascita dell’Europa Unita e del Parlamento Europeo. La storia della Comunicazione attraverso il giornale: dalla carta stampata al digitale.</p>

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
--	--	--

Situazione su cui interviene	Sensibilizzazione alla consapevolezza della cittadinanza europea. Interazione con il Progetto Erasmus +
Attività previste	Attività teoriche e pratiche con il gruppo classe o con piccoli gruppi. Le attività si svolgeranno in tutti gli spazi della scuola utili all’uopo e in strutture adatte alla realizzazione degli obiettivi del progetto. Si ipotizzano alcuni incontri per ogni gruppo classe con un esperto. Per ogni classe verrà individuato un workshop con uno sviluppo trasversale per approfondire: bandiere, personaggi famosi, monumenti, opere d’arte, danze tradizionali e piatti tipici. Rappresentazione teatrale a fine anno.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo studio Fondi stanziati dai genitori del plesso
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe Esperti esterni
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva degli alunni Motivazione Impegno Ricaduta sul percorso scolastico
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata annuale.
Valori / situazione attesi	Promuovere, sviluppare e diffondere progetti condivisibili da comunità piccole e grandi. Elaborazione del testo teatrale ed integrazione con danze e musica.

Denominazione progetto	EMOZIONI IN GIOCO
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Ernesto Bianchi – Giovanni Paolo II
Obiettivi	<p>Nello specifico del progetto si metteranno in atto attività che permettano agli alunni di stimolare le capacità emotive al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la consapevolezza di sé attraverso l’esplorazione dei propri sentimenti - Acquisire la capacità di esprimere il proprio stato emotivo attraverso più linguaggi e differenti modalità espressive (verbale, mimico, gestuale, grafico) - Promuovere la capacità di riconoscere le emozioni nell’altro, condizione questa che sta alla base dell’empatia. - Rafforzare l’autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri - Sviluppare l’attitudine alla cooperazione - Promuovere abilità di gestione dei conflitti.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Destinatari	Libera adesione degli alunni Gli alunni iscritti saranno suddivisi in 2 gruppi. Gruppo A: classi terze, quarte e quinte Gruppo B: classi prime e seconde
Situazione su cui interviene	Il progetto è rivolto agli alunni delle cinque classi dei due plessi al fine di arricchire e potenziare l’offerta formativa dell’Istituto. L’idea del progetto nasce dalla riflessione che le emozioni, gli affetti e i sentimenti sono il costante sottofondo delle nostre esperienze quotidiane anche alla luce di quanto emerso come criticità nei questionari soddisfazione genitori per quanto concerne la conflittualità tra alunni. I bambini vivono situazioni ed esperienze che condizionano il loro agire. Lo sviluppo di una buona competenza emotiva migliora il clima della classe, l’apprendimento e sostiene la crescita psicologica dei bambini. Il compito per la qualità umana e relazionale della nostra esistenza è proprio quello di educare ai sentimenti.
Attività previste	Proposte di attività varie: conversazioni guidate, rielaborazioni grafico-pittoriche, racconto e drammatizzazione di favole specifiche, giochi e ascolti musicali atti a migliorare la propria intelligenza emotiva, la propria auto-conoscenza, circle-time, role-play.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	N° 3 docenti curricolari
Altre risorse necessarie	Libri illustrati, lettore cd, LIM, fogli di carta, pennarelli, cartelloni, carte strutturate, materiale vario di facile consumo.
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze Ricaduta nel percorso didattico
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre un progetto di potenziamento del tempo scuola anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	La finalità di questo progetto sarà quindi quella di creare nella scuola un ambiente sereno che consenta al bambino di comprendere i propri sentimenti e quelli degli altri, di sviluppare capacità di adattamento, di imparare a gestire le proprie emozioni che possano essere utilizzate anche in altre situazioni di vita.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Denominazione progetto	Comunicare le emozioni
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plesso	Via Daverio
Destinatari	Tutti gli alunni
Obiettivi	<p>Migliorare il livello di attenzione, di ascolto e la consapevolezza del proprio copro. Esplorare il mondo delle emozioni in sé e negli altri: -identificare e nominare i sentimenti -valutare l’intensità dello stress -esprimere e controllare i sentimenti -controllare gli impulsi -conoscere la differenza tra sentimento ed azione. Valorizzare i mezzi espressivi dei bambini, rendendoli più consapevoli delle loro qualità. Sviluppare i processi creativi dei singoli e del gruppo creando un ambiente sereno in cui ciascuno si senta libero di esprimersi.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto ha lo scopo di migliorare la conoscenza e la consapevolezza, negli alunni, delle emozioni positive o negative che provano e spesso non riescono ad esprimere. Si vuole intervenire su una situazione di difficoltà generalizzata nel mettere a fuoco le proprie emozioni, i pensieri ad esse correlate e le relative reazioni.</p>
Attività previste	<p>Sono previste attività laboratoriali, cooperative learning inerenti al tema delle emozioni che coinvolgeranno più discipline: <u>musica e teatro</u> uso della musica e della drammatizzazione come codici espressivi <u>Italiano</u> conoscenza ed espressione emotiva in varie tipologie testuali <u>Arte e immagine</u> utilizzo del linguaggio grafico-pittorico per l’esposizione di sé</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Piano di diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Si prevede l’intervento di un esperto per un minimo di 10 ore di incontri per classe, le attività saranno poi riprese e trattate in maniera trasversale dei docenti curricolari.
Altre risorse necessarie	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)
Indicatori utilizzati	Gli indicatori che si propongono sono legati alle osservazioni dei comportamenti ed alle risposte degli alunni in situazioni diverse.
Stati di avanzamento	Data la tematica trattata, si pensa di proporre un percorso che non si limiti solo a quest’anno ma che prosegua nei prossimi anni.

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

Valori / situazione attesi	<p>Ci si aspetta un graduale miglioramento nel comportamento degli alunni in situazioni date, una maggiore consapevolezza nelle azioni e nei termini utilizzati per giustificarle.</p> <p>Alla fine del percorso, per avere un riscontro oggettivo, sarà proposto un monitoraggio di gradimento agli alunni ed alle famiglie.</p>
----------------------------	---

3. COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

PRIORITA' D'ISTITUTO

Obiettivi prioritari

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Apertura pomeridiana delle scuole.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Denominazione progetto	MATEMATICA SIMPATICA ... E ANCHE DI PIU'
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Giovanni Paolo II
Destinatari	Tutti gli alunni del plesso
Obiettivi	<p>Sviluppare e potenziare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – l’attenzione e la capacità di concentrazione – le competenze comunicative – le capacità relazionali e sociali – la capacità di elaborazione delle esperienze e delle informazioni, con il loro trasferimento in altri contesti – la capacità di organizzarsi nello spazio – l’acquisizione di un linguaggio scientifico – le competenze manuali e l’uso di semplici strumenti.
Situazione su cui interviene	Sviluppare e potenziare le competenze logiche di ogni singolo alunno
Attività previste	<p>Attività mirate a piccoli/grandi gruppi di alunni- gruppi di lavoro mobili attraverso una flessibilità organizzativo-didattica.</p> <p>Sarà proposto un approccio graduale e giocoso ai concetti scientifico-matematici.</p> <p>Saranno favoriti gli scambi verbali, la partecipazione reciproca nella formulazione di ipotesi e nella ricerca di soluzioni.</p>

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	Attività di cooperative learning e di tutoring.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Esperti esterni Docenti del plesso
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva degli alunni Motivazione Impegno Ricaduta sul percorso scolastico
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata annuale.
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze logico-matematiche e di problem solving.

Denominazione progetto	RECUPERO DI MATEMATICA
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze
Obiettivi	Sviluppare: <ul style="list-style-type: none"> - l'attenzione e la capacità di concentrazione - la capacità di elaborazione delle esperienze e delle informazioni, con il loro trasferimento in altri contesti
Situazione su cui interviene	Recupero e potenziamento matematica anche in previsione dell'esame conclusivo.
Attività previste	Attività mirate a piccoli gruppi di alunni. Le attività si svolgono in orario extrascolastico
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	1 docente
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell'utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Il progetto sarà proposto anche per il prossimo anno
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze logico-matematiche e di problem solving.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

4. INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI

PRIORITA' D'ISTITUTO

La legge sui ricongiungimenti ha prodotto negli ultimi anni l’inserimento nella nostra scuola di molti alunni non italiani; attualmente gli stranieri presenti nell’istituto sono 262, provenienti da 32 aree diverse, anche se la percentuale di alunni con cittadinanza non italiana varia nei plessi e negli ordini di scuola.

Obiettivi prioritari

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Consapevoli che il processo di integrazione dei nuovi cittadini si realizza innanzitutto attraverso un processo culturale che considera l’alunno straniero come risorsa e fonte di confronto e di arricchimento, e che risulta fondamentale la presenza di competenze specifiche (mediatori e facilitatori linguistici) che soprattutto nelle fasi iniziali facciano da tramite tra l’alunno, la sua famiglia e la realtà scolastica, Il Collegio docenti ha approvato le seguenti iniziative:

- designare una docente Funzione strumentale che si occupi dell’Area 3 (Inclusione alunni stranieri)
- approvare il Protocollo di intesa, predisposto dall’Istituto e concordato a livello territoriale, che esplicita le fasi di inserimento e di interventi.
- realizzare concreti interventi con il supporto degli Enti territoriali.

PROGETTO	ITALIANO PER COMUNICARE
ordine di scuola	Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado .
Plessi	Giovanni Paolo II - P. Tibaldi
Destinatari	Alunni stranieri, in particolare alunni NAI (Neo Arrivati in Italia),
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche
Situazione su cui interviene	Presenza di alunni che non riescono a interagire nella classe di appartenenza e ad intraprendere le attività di studio.
Attività previste	Laboratorio di facilitazione linguistica (30h) Laboratorio linguistico permanente (ottobre/maggio)

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	Laboratorio estivo "Al mio fianco" proposto nei mesi di giugno/luglio e nella prima settimana di settembre (possono partecipare alunni italiani con difficoltà).
Risorse finanziarie necessarie	Realizzato in collaborazione con la cooperativa "Progetto Sociale" finanziata dal Comune di Cantù.
Risorse umane	N° 2 educatori
Altre risorse necessarie	Aule dei plessi/aula stranieri
Indicatori utilizzati	Risultati raggiunti nella disciplina. Motivazione. Impegno. Percorso dell'alunno/a.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Fornire le competenze linguistiche che permettono agli alunni di partecipare alle attività comuni della classe e di stabilire relazioni con i coetanei e gli adulti.

PROGETTO	"ITALIANO SENZA FRONTIERE"
Una scuola per tutti	
Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia
Plessi	La Lanterna - Il Faro
Situazione su cui interviene	Presenza di alunni che evidenziano difficoltà nel comunicare i loro bisogni.
Destinatari	Bambini stranieri che frequentano l'ultimo anno
Obiettivi	Migliorare la lingua per comunicare
Attività previste	Attività in piccolo gruppo Lettura di immagini Drammatizzazione e rappresentazione grafica di racconti Ascolto e riproduzione di canti mimati Giochi di ruolo Costruzione di un libro di immagini e figure
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS e Fondi del Forte flusso migratorio
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni (Scuola Infanzia)
Altre risorse necessarie	Aule dei plessi

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Conoscere e utilizzare oggetti comuni presenti nella scuola. Abbinare correttamente la parola a un immagine, un oggetto, una persona corrispondente. Comprendere il contenuto di un messaggio verbale. Esprimere verbalmente i propri bisogni.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Fornire ai bambini stranieri le competenze linguistiche che permettono di partecipare alle attività comuni della classe e di stabilire relazioni con i coetanei e gli adulti.
Laboratorio di livello avanzato di L2: attività di sviluppo, consolidamento e potenziamento	
Ordine di scuola	Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Plessi	Giovanni Paolo II - P. Tibaldi
Obiettivi	Sviluppare e potenziare le abilità comunicative: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
Destinatari	Alunni stranieri, in particolare alunni NAI (Neo Arrivati in Italia).
Situazione su cui interviene	Favorire l’integrazione e il successo scolastico degli alunni stranieri evitando fenomeni di rifiuto, esclusione o invisibilità.
Attività previste	Esercizi di comprensione di testi ascoltati e letti. Esercizi di apprendimento e di riflessione sul lessico. Esercizi - stimolo per la produzione di semplici testi scritti nelle diverse forme testuali. Presentazione di strutture grammaticali significative presenti nei testi e brevi esercizi di riconoscimento. Le attività si svolgono in orario extrascolastico
Risorse finanziarie necessarie	Realizzato con il 10% dei fondi del Diritto allo studio e Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Altre risorse necessarie	Aule, laboratori biblioteca. Sussidi didattici: libri di testo, CD, software, materiale didattico opportunamente semplificato dai docenti, cartelloni linguistici, atlanti, cartine geografiche, fotocopie, materiale di cancelleria. Coordinamento segreteria.
Indicatori utilizzati	Risultati raggiunti nella disciplina. Motivazione. Impegno.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	Percorso dell’alunno/a.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Potenziamento della capacità di lettura e comprensione dei testi in italiano L2. Ampliamento del lessico e miglioramento delle capacità comunicative. Produzione di testi. Preparazione agli esami di fine ciclo.
Laboratorio di livello intermedio di L2: attività di alfabetizzazione, sviluppo e supporto in orario scolastico.	
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di I grado
Plessi	P. Tibaldi
Obiettivi	Sviluppare e potenziare le abilità comunicative: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
Situazione su cui interviene	Favorire l’integrazione e il successo scolastico degli alunni stranieri evitando fenomeni di rifiuto, esclusione o invisibilità.
Attività previste	Esercizi di comprensione di testi ascoltati e letti Esercizi di apprendimento e di riflessione sul lessico Esercizi - stimolo per la produzione di semplici testi scritti nelle diverse forme testuali Presentazione di strutture grammaticali significative presenti nei testi e brevi esercizi di riconoscimento
Risorse finanziarie necessarie	Realizzato in collaborazione con la cooperativa “Progetto Sociale” e il comune di Cantù con i Fondi del Forte flusso migratorio
Risorse umane (ore) / area	Facilitatori linguistici
Altre risorse necessarie	Aule, laboratori.
Indicatori utilizzati	Risultati raggiunti nella disciplina. Motivazione. Impegno. Percorso dell’alunno/a.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Potenziamento della capacità di lettura e comprensione dei testi in italiano L2. Ampliamento del lessico e miglioramento delle capacità comunicative. Produzione di testi.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

5. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

PRIORITA' D'ISTITUTO

Nella scuola devono essere offerte a tutti gli alunni condizioni ottimali per la propria formazione, in modo da proporre occasioni valide di crescita educativa e didattica nel rispetto della propria persona.

Obiettivo prioritario

- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

LE NOSTRE INIZIATIVE

I docenti si impegnano a porre in atto tutti gli interventi che favoriscano l'integrazione e l'inclusione degli alunni che per le loro particolari condizioni incontrino difficoltà.

In tutti e tre gli ordini di scuola, quando l'organico lo consente, la compresenza viene utilizzata per lavorare per gruppi e quindi anche in assenza dell'insegnante di sostegno ogni alunno può usufruire di uno spazio maggiore per l'individualizzazione dell'insegnamento.

È stato istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione".

Sulla base dei dati derivati dalla diagnosi funzionale e dal profilo dinamico funzionale e da una attenta osservazione di ogni alunno, l'insegnante di sostegno elabora il progetto educativo didattico individualizzato (P.E.I.) in collaborazione con i docenti di classe, i genitori e gli operatori del Servizio Sanitario nel primo incontro di sintesi (Unità Operativa di Neuropsichiatria infantile).

Dopo un primo periodo di inserimento e osservazione, come previsto dagli Accordi di Programma Provinciali per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, viene elaborato, nelle classi previste, il profilo dinamico funzionale (P.D.F.) in cui compaiono la descrizione funzionale dell'alunno e l'analisi dello sviluppo potenziale.

Il "Protocollo di intesa per l'inclusione scolastica di alunne e alunni disabili" traccia le linee guida per i docenti di sostegno e curricolari del nostro Istituto e garantisce una integrazione tra i servizi.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) l'Istituto garantisce " L'uso di una didattica individualizzata e personalizzata" come garanzia del diritto allo studio introducendo strumenti compensativi e misure dispensative.

Il processo di gestione degli alunni con DSA prevede la redazione del PDP per gli alunni DSA con diagnosi redatta da ente accreditato.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Recupero e individualizzazione degli interventi

Al fine di fornire a tutti le maggiori opportunità formative, sono previste attività di recupero per quegli alunni che, per motivi diversi, incontrano difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione d'Istituto. Le modalità di organizzazione sono diverse a seconda delle classi e dei singoli casi e possono comprendere:

- interventi graduati e di recupero dei singoli docenti per la loro disciplina;
- interventi individualizzati su progetti finalizzati;
- suddivisione delle classi in gruppi di livello, durante le ore di compresenza;

Sostegno Scolastico Pomeridiano

Da alcuni anni l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con l'Associazione “La Soglia” e la cooperativa “Progetto Sociale” di Cantù organizza attività di sostegno pomeridiano per ragazzi in difficoltà del nostro Istituto Comprensivo (scuola primaria di Via Casartelli, Via Colombo, Via Daverio e Scuola Secondaria di I grado).

Per facilitare questi interventi gli edifici scolastici restano aperti per circa due ore:

- il lunedì e il mercoledì pomeriggio in via Casartelli, in via Colombo e in via Daverio;
- il martedì e il giovedì pomeriggio in via Manzoni.

Servizio Assistenza Domiciliare Minori

Per alunni con difficoltà socio-culturali, i docenti possono richiedere un intervento educativo al Servizio di Assistenza Domiciliare Minori condividendo gli obiettivi educativi e i momenti di verifica dell'andamento scolastico con le famiglie

La finalità del Servizio di A.D.M. è quella di creare stabili condizioni di benessere psico-sociale al fine di consentire la permanenza del minore all'interno del nucleo familiare e nel territorio di appartenenza. Questa finalità è perseguita mediante l'attuazione di un progetto educativo contenente obiettivi individualizzati e attività mirate a costruire con il minore:

- un processo di integrazione territoriale,
- un coinvolgimento ludico-ricreativo,
- un supporto didattico individualizzato in collegamento con il corpo docenti,
- la capacità critica di rielaborare esperienze vissute,
- percorsi per lo sviluppo dell'autonomia,
- un adeguato contenitore affettivo - psicologico,
- un supporto del profilo dell'autostima.

Nel corrente anno scolastico gli alunni dell'Istituto in carico al servizio A.D.M. sono 13.

Tutte le attività e le procedure sono normate dal Protocollo d'intesa tra il Servizio di Assistenza Domiciliare Minori e gli Istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale di Cantù per l'implementazione delle procedure di segnalazione dei minori al Servizio e la definizione delle fasi di incontro e verifica del progetto educativo approvato dal Collegio Docenti e sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Alcuni alunni dell'Istituto sono coinvolti nel Programma P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione) che si adopera per il mantenimento dei bambini in famiglia attraverso una forma di sostegno intensivo e globale rivolto ai bambini stessi, alle famiglie, alle reti sociali informali in cui vivono.

A tal fine il nostro Istituto aderisce all'Accordo di rete dell'Ambito territoriale di Cantù.

	<p align="center"> Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38 </p>	
---	--	---

Istruzione domiciliare

L'istruzione domiciliare rappresenta un ampliamento dell'Offerta formativa che riconosce ai minori malati il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire dispersione e abbandono. Tale servizio è parte integrante del "protocollo terapeutico" del minore malato e costituisce una grande opportunità sia sul piano personale, in quanto permette la prosecuzione delle attività di insegnamento-apprendimento, sia sul piano psicologico, in quanto contribuisce ad alleviare lo stato di sofferenza e di insicurezza derivante dalla malattia, sostenendo autostima e motivazione.

Ne possono usufruire gli alunni affetti da gravi patologie che non possono frequentare la scuola per più di trenta giorni.

Le risorse per i progetti sono assicurati in parte dalla legge 18 dicembre 1997 n.440 e in parte dal Fondo d'Istituto.

Denominazione progetto	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
Ordine di scuola	Tutti gli ordini di scuola
Plesso	P. Tibaldi
Destinatari	L'attività verrà proposta a tutti gli alunni dell'Istituto che ne avranno necessità, alle loro famiglie e al personale della scuola.
Obiettivi	Prevenire il disagio scolastico. Promuovere il successo formativo.
Situazione su cui interviene	Disagio personale e scolastico.
Attività previste	Creazione di uno sportello che assicuri un servizio di consulenza e supporto psicologico agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti. Attività di formazione attraverso serate a tema rivolte a docenti e genitori. Intervento nelle classi.
Risorse finanziarie necessarie	È previsto un cofinanziamento attraverso fondi del comitato genitori e fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	N° 1 esperto esterno (psicologa psicoterapeuta)
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Miglioramento della socializzazione fra alunni e fra alunni e docenti. Incremento della motivazione allo studio. Prevenzione della dispersione.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Migliorare le dinamiche di classe. Migliorare gli esiti degli studenti. Fornire consulenza sulle tematiche dello sviluppo.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Denominazione progetto	PROGETTO TUTORS
Ordine di scuola	Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	Tutti
Destinatari	Alunni a rischio dispersione
Obiettivi	Cercare di individuare strategie di intervento, risorse e possibili atti correttivi che favoriscano il recupero della situazione dello studente e il superamento del suo disagio.
Situazione su cui interviene	Situazioni di disagio scolastico
Attività previste	Il tutor ascolta, aiuta, conduce gli studenti ad imparare ad affrontare una situazione problematica, ad esaminarla, a progettare ipotesi di soluzioni, coinvolgendo quando è necessario anche gli altri insegnanti, la famiglia o altri servizi interni o esterni alla scuola; offre per questo uno spazio ed un tempo da dedicare ai ragazzi, i quali possono interpellarlo spontaneamente o dietro suggerimento di qualcun altro (un compagno di scuola, il coordinatore di classe, un docente o la famiglia stessa).
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Aree a rischio
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni max 80 ore
Altre risorse necessarie	
Stati di avanzamento	Progetto annuale
Valori / situazione attesi	Facilitare il processo di apprendimento degli alunni e per migliorare l'efficacia del lavoro didattico dei Docenti

Denominazione progetto	TEATRO IN CLASSE ...
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze
Obiettivi	Aiutare gli alunni a costruire l'immagine di sé e una sana autostima che tenga conto dei propri pregi e dei propri difetti nella prospettiva di un auto-miglioramento. Aiutare gli alunni a stare nel gruppo senza rinunciare alla propria

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

	<p>personalità. Educare gli alunni alla comunicazione emotiva che tenga conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • della coerenza tra i messaggi verbali e non verbali quali il tono di voce, la postura, l’espressione del volto che attraverso lo schermo non si è più abituati a cogliere; • della consapevolezza e dell’espressioni delle proprie emozioni; • della disposizione ad accogliere il vissuto dell’altro sospendendo il giudizio; <p>Educare gli alunni all’empatia, cioè a riconoscere le proprie e altrui emozioni, quale base per una comunicazione relazionale che permetta lo sviluppo della comprensione, dell’accettazione della diversità dell’altro e del reciproco aiuto.</p>
Situazione su cui interviene	Favorire l’inclusione
Attività previste	Attività di drammatizzazione. Realizzazione di una rappresentazione teatrale finale. Il progetto sarà realizza in orario curricolare.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni Esperto esterno
Altre risorse necessarie	I materiali saranno forniti dall’esecutore del progetto. Coordinamento segreteria.
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti. Gradimento dell’utenza. Miglioramento delle competenze.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Migliorare le dinamiche di classe Migliorare gli esiti degli studenti

Denominazione progetto	NATURAL...MENTE ORTO
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Il progetto verrà proposto a tutti gli alunni dell’Istituto in particolare a quelli a rischio di dispersione scolastica
Obiettivi	Maturare una buona autostima. Migliorare e rafforzare le relazioni. Instaurare un rapporto rispettoso con la natura.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	<p>Esprimere la propria creatività. Stimolare la comunicazione e migliorare le competenze di ciascuno. Avvicinarsi al mondo del lavoro.</p>
Situazione su cui interviene	Alunni con scarsa motivazione allo studio.
Attività previste	<p>Ricerca attiva da parte del partecipante. Ascolto attivo dell’ambiente esterno come luogo di ricerca, riflessione, classificazione. Utilizzo di molteplici linguaggi espressivi. Raccolta attiva di informazioni e catalogazione attraverso diversi linguaggi (cartelloni, fotografie, schede operative, rappresentazioni).</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	<p>Esperto esterno. Docenti interni</p>
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	<p>Frequenza regolare degli iscritti. Gradimento dell’utenza. Miglioramento delle competenze.</p>
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	<p>Migliorare le dinamiche di classe. Migliorare gli esiti degli studenti. Rimotivare allo studio.</p>

Denominazione progetto	SPAZIO CREA-ATTIVO
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni disabili con il coinvolgimento di alcuni gruppi classe
Obiettivi	<p>Favorire l’interconnessione tra le conoscenze e l’esperienza degli alunni. Coniugare la produzione delle conoscenze con la prassi. Coinvolgere concretamente gli alunni con disabilità nell’affrontare un percorso di crescita attraverso il “Saper Fare”. Sviluppare capacità residue. Conoscere materiali, attrezzature e tecniche da applicare per il raggiungimento del prodotto finale.</p>

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

Situazione su cui interviene	Favorire l’inclusione
Attività previste	Strategia dell’OPEN CLASSROOM Apprendimento attraverso il metodo della ricerca-azione
Risorse finanziarie necessarie	Fondi del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Altre risorse necessarie	Materiale e strumenti specifici Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Esposizione dei prodotti realizzati Migliorare le dinamiche di classe Migliorare gli esiti degli studenti

Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 20376)	
PROGETTO	UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO
Ordine di scuola	Scuola Primaria – Scuola Secondaria
Plessi	Giovanni Paolo II – Ernesto Bianchi- Chiara e Francesco D’assisi- P. Tibaldi
Destinatari	Alunni dell’Istituto
Situazione su cui interviene	La proposta progettuale nasce in un contesto scolastico in cui confluisce una utenza estremamente diversificata, caratterizzata da un’importante presenza di alunni stranieri, provenienti da trentadue differenti nazioni.
Attività previste	La proposta si caratterizza per attività e laboratori finalizzati a coinvolgere, valorizzare e condividere culture, usanze ed abitudini diverse, proponendo, tra le altre cose, l’apertura della scuola nel periodo estivo cosicché diventi un centro di aggregazione e scambio culturale.
Valori / situazione attesi	Colmare situazioni di disagio, emarginazione e mancata integrazione
MODULI	OBIETTIVI
SUMMER SPORT 1	Il laboratorio sportivo, attraverso la pratica del gioco sport TENNIS ha lo scopo di favorire ed incrementare la socializzazione e l’integrazione. Tale

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	<p>proposta nasce dal desiderio di poter offrire agli alunni la possibilità di avvicinarsi ad uno sport che abitualmente non praticano. Collocando tale laboratorio nel periodo estivo, si tenta di prevenire isolamenti e/o comportamenti pericolosi e non idonei.</p>
SUMMER SPORT YOGA	<p>Il laboratorio di yoga ha lo scopo di favorire ed incrementare la socializzazione e l'integrazione. Tale proposta nasce dal desiderio di avvicinare gli alunni ad uno sport che supporta le altre attività sportive e aiuta la concentrazione ed il rilassamento. Il modulo è abbinato all'altro progetto sportivo SUMMER SPORT, così da garantire l'apertura della scuola nel periodo estivo.</p>
UN CORO DAL MONDO	<p>L'attività del coro intende integrare gli alunni stranieri e/o con disagio scolastico relazionale per far vivere la scuola come luogo di gioia e divertimento e non come luogo di angoscia e difficoltà. Si tenta quindi di creare occasioni di integrazione e di espressione attraverso un modello di attività laboratoriale con la conoscenza di canti e generi musicali tipici di altre culture</p>
POTENZIAMENTO FUNZIONALITA' COGNITIVE	<p>Il modulo è finalizzato al supporto degli alunni della scuola primaria, attraverso la ricerca di strategie funzionali al superamento delle difficoltà ed al potenziamento delle funzioni cognitive.</p>
PROGETTIAMO E MODELLIAMO IL GIOCO	<p>L'attività consiste nel progettare e realizzare, con l'aiuto di un docente esperto, modellini in legno di arredi da giardino per bambini (altalene, panche, casette sull'albero...). L'attività di progettazione consente di attuare, in maniera diversificata, un recupero delle potenzialità di base. Questa proposta ha lo scopo di affrontare e risolvere problematiche inerenti la dispersione scolastica e l'insuccesso offrendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevenzione delle situazioni di disagio, insoddisfazione e sofferenza; • opportunità di mettersi in gioco con attività “altre” da quelle scolastiche; • possibilità di acquisire conoscenze e competenze; • primo approccio ad attività lavorative presenti sul territorio. <p>Le finalità sono quelle di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'emergere di capacità latenti e/o non solitamente esprimibili nel contesto scolastico; • provare soddisfazione nella realizzazione di un proprio progetto; • migliorare la percezione di sé; • sviluppare l'importanza dell'impegno e della fatica; • favorire il successo scolastico; • orientarsi nel mondo del lavoro.

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
--	--	--

6. COMPETENZE LINGUISTICHE

PRIORITA' D'ISTITUTO

Favorire un approccio alla conoscenza e all’approfondimento delle lingue comunitarie.
Offrire agli alunni ulteriori stimoli e sviluppare le loro attitudini e i diversi interessi.
Potenziare il tempo scolastico.

Obiettivi prioritari

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Apertura pomeridiana delle scuole.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Denominazione progetto	“IN VIAGGIO VERSO...”
Ordine di scuola	Scuola dell’infanzia
Plessi	“Il Faro e la Lanterna “Via Colombo
Destinatari	Tutti i bambini dei plessi divisi in gruppi omogenei per età
Obiettivi	<p>Utilizzare varie tecniche grafico – pittorico - plastiche. Manipolare vari materiali.</p> <p>Conoscere i colori di base. Avvicinarsi a qualche opera d’arte. Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità conoscenze e vissuti. Imitare espressioni corporee. Inventare semplici storie. Ricostruire una sequenza narrativa. Interagire con la realtà circostante utilizzando tutte le modalità a disposizione, Riconoscere e ricostruire relazioni topologiche. Raggruppare e ordinare oggetti in base ad uno o più attributi. Seriare oggetti secondo diverse variabili. Confrontare e riconoscere quantità. Operare in base a criteri dati. Ricostruire e registrare dati della realtà Familiarizzare con il mondo scritto circostante. Discriminare la simbologia: numero e lettera.</p>
Situazione su cui interviene	L’attività creativa rappresenta un contributo al processo educativo mettendo in risalto la capacità di fare dell’alunno rendendolo protagonista e consapevole delle proprie esperienze
Attività previste	Attività plastiche e pittoriche per i bambini di 3 anni Attività di drammatizzazione, storie narrate e/o costruite dai bambini, burattini per giocare...e raccontare, per i bambini di 4 anni Attività

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

	cognitive, linguistiche e logico-matematiche per i bambini di 5 anni
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo Studio
Risorse umane (ore) / area	15 docenti interni
Altre risorse necessarie	Si prevede l’utilizzo di materiale di facile consumo piccoli sussidi, libri
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva alle attività proposte
Stati di avanzamento	Il progetto è stato modificato quest’anno scolastico pensando alle esigenze della scuola e dei bambini
Valori / situazione attesi	Le attività che verranno proposte mirano a sviluppare la creatività di tutti i bambini attraverso un lavoro condiviso

Denominazione progetto	ENGLISH - TIME
Ordine di scuola	Scuola dell’Infanzia
Plessi	L’Aquilone - Il Faro- La Lanterna
Destinatari	Bambini di cinque anni
Obiettivi	Avvicinare il bambino alla conoscenza di altre culture e popoli. Aiutare il bambino a prendere coscienza dell’esistenza di altre lingue diverse dalla propria. Aiutare lo sviluppo delle attività di ascolto e di comunicazione. Promuovere la cooperazione ed il rispetto per se stessi e gli altri.
Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità dei bambini Promuovere l’approccio alla lingua Inglese in un contesto prescolare
Attività previste	Le attività sono proposte in forma ludica attraverso giochi di gruppo o a coppie, giochi di imitazione, uso di flashcard, ascolto di cd audio e audiocassette, privilegiando sempre la ripetizione orale al fine di consolidare le nozioni acquisite. Ci si può avvalere anche dell’ausilio di oggetti che fanno da tramite tra l’insegnante ed i bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la loro partecipazione attiva. <ul style="list-style-type: none"> • Attività di gruppo e individuali • Schede operative • Ascolto di cd audio
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	N. 5 docenti della Scuola Primaria
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Gradimento dell’utenza Il rafforzamento di competenze

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 - "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	--	---

	L'ampliamento di conoscenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Ascoltare ed eseguire semplici comandi Comprendere e produrre formule di saluto, di presentazione Riprodurre oralmente parole apprese negli ambiti lessicali affrontati Ascoltare e riprodurre canzoncine e filastrocche

Denominazione progetto	STORYTELLING
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Chiara e Francesco d'Assisi
Destinatari	Alunni e docenti del plesso
Obiettivi	Comprendere e produrre oralmente in L2. Saper ascoltare lessico e strutture note in contesti nuovi. Saper sostenere una facile conversazione. Saper far corrispondere espressioni idiomatiche a particolari situazioni emotive coinvolgendo la mimica facciale e l'atteggiamento corporeo.
Situazione su cui interviene	Conoscere elementi della cultura anglosassone presentati in L2.
Attività previste	Attività di narrazione e produzione orale condotte da un docente madrelingua in tutte le classi attraverso una modalità interattiva.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi stanziati dai genitori del plesso. Contributo Fondi Erasmus+
Risorse umane (ore) / area	Docenti del plesso Esperto esterno
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva degli alunni Motivazione Impegno Ricaduta sul percorso scolastico
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata annuale
Valori / situazione attesi	Permettere agli alunni di agire in un contesto altamente motivante e di sentirsi maggiormente protagonisti nell'uso della lingua straniera.

Denominazione progetto	ERASMUS+ "From Papyrus to Stonepaper and beyond - The questions behind"
------------------------	--

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Chiara e Francesco d'Assisi
Destinatari	Alunni e docenti del plesso
Obiettivi	Sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea. Conoscenza della storia della carta dal papiro ad oggi sotto diversi punti di vista. Attenzione all'ambiente e al recupero e riuso di materiali. Utilizzo concreto della lingua inglese. Importanza della comunicazione tramite carta stampata.
Situazione su cui interviene	Sviluppare buone prassi educative- didattiche comuni a scuole europee e stimolare al confronto di strategie di insegnamento/ apprendimento
Attività previste	Realizzazione di un giornale cartaceo e digitale Aggiornamento del sito Web comune alle nove nazioni coinvolte: http://pop.mediafactum.net/home.html
Risorse finanziarie necessarie	Specifici fondi assegnati dalla Comunità Europea
Risorse umane (ore) / area	Docenti del plesso
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Si effettueranno meeting di programmazione a livello internazionale
Stati di avanzamento	Il progetto è biennale e l'anno in corso è il secondo
Valori / situazione attesi	Miglioramento della conoscenza della cittadinanza europea Maggiore interesse verso l'apprendimento della lingua straniera Miglioramento delle competenze linguistiche

Denominazione progetto	CORSO DI LATINO
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni appartenenti alle classi terze
Obiettivi	Conoscenza di base della lingua latina
Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità degli alunni
Attività previste	Esercitazioni individuali e collettive in orario extrascolastico.
Risorse finanziarie necessarie	

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Risorse umane (ore) / area	Docenti dell’organico di potenziamento
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Potenziamento delle capacità logico – lessicali

Denominazione progetto	TEATRO PER ...
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Libera adesione di tutti gli alunni dell’Istituto.
Obiettivi	Migliorare l’espressione orale. Conoscere il proprio corpo e le sue possibilità di movimento. Superare insicurezze ed inibizioni. Migliorare le capacità di osservazione, concentrazione, memorizzazione. Sviluppare la creatività. Collaborare alla realizzazione di uno spettacolo.
Situazione su cui interviene	Offrire agli alunni la possibilità di approfondire la conoscenza di se stessi e di migliorare la capacità di interagire positivamente con gli altri.
Attività previste	Una prima fase prevede un percorso per gli alunni delle classi prime, l’attività, inserita in quelle previste per l’accoglienza dei nuovi alunni nei primi giorni di scuola, consisterà in: -esercizi finalizzati alla conoscenza di sé e dei compagni -esercizi propedeutici alla recitazione. Dopo la metà di ottobre avrà inizio il corso di Teatro, che prevede anche la costruzione di una storia e la stesura di un copione. L’ultima parte dell’anno scolastico vedrà l’allestimento dello spettacolo. Le attività si svolgono in orario extrascolastico.
Risorse finanziarie necessarie	Contributo genitori
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Migliorare la comunicazione Migliorare la socializzazione Acquisire comportamenti corretti

Denominazione progetto	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE KET
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni delle classi terze
Obiettivi	Potenziamento della lingua Inglese. Potenziare le abilità di reading, writing, listening and speaking in preparazione all’esame di certificazione KET.
Situazione su cui interviene	Valorizzare le potenzialità degli alunni
Attività previste	Tutte le unità (12) + Il Practice Test completo (simulazione esame) contenute nel libro di testo “Compact Key for Schools” della Cambridge University Press. Prima di iscriversi all’esame i candidati eseguiranno un Practice Test completo. Le attività si svolgono in orario extrascolastico.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS - Contributo famiglie
Risorse umane (ore) / area	docenti interni esperti esterni (docenti madrelingua)
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Frequenza regolare degli iscritti Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Superamento dell’esame di certificazione KET

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

7. LA REALIZZAZIONE DEL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell’Istruzione all’art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

PRIORITA’ D’ISTITUTO

L’insegnamento sta cambiando sia dal punto di vista didattico che metodologico, il modello trasmissivo di scuola non è più adeguato a fornire una risposta concreta alle sfide di una società della conoscenza in continuo movimento.

Oggi la scuola deve garantire il successo formativo dell’alunno e il conseguimento di risultati significativi rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ognuno.

Consapevoli che qualsiasi modello innovativo venga assunto, di fatto, stravolge anche gli ambienti che non possono essere più definiti, la nostra scuola si propone di mettere in atto strategie didattiche atte ad indurre un apprendimento attivo creando nuovi spazi di apprendimento con soluzioni flessibili, polifunzionali, facilmente configurabili in base all’attività svolta.

Per ottenere tutto questo ci si deve dotare di strumenti e spazi adeguati a questo tipo di insegnamento: l’aula deve essere conforme alla possibilità di sfruttare le potenzialità della collaborazione e tenere conto delle possibilità modulari dei gruppi di lavoro.

Le tecnologie dell’informazione e della comunicazione rappresentano un decisivo elemento di innovazione nel sistema scolastico poiché:

- La cultura e la operatività necessarie al dominio della tecnologia che caratterizza il nostro tempo rivestono un ruolo fondamentale nel processo formativo in quanto utile strumento per acquisire le competenze chiave;
- La multimedialità non è un semplice insieme di procedure e strumenti ma costituisce essa stessa una “dimensione culturale” dalla quale non si può prescindere nel processo formativo;
- L’educazione alla multimedialità comporta un uso attivo e creativo delle tecnologie;
- L’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione può arrecare un notevole contributo al miglioramento e all’efficacia dei processi di insegnamento e di apprendimento in quanto costituisce un utile strumento per potenziare la professionalità dei docenti.
- Il lato scientifico-culturale dell’informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.
- Offrire agli alunni ulteriori stimoli e sviluppare le loro attitudini e i diversi interessi.
- Potenziare il tempo scolastico.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Obiettivi prioritari

- Sperimentare forme di innovazione didattica anche con il supporto delle strumentazioni tecnologiche, organizzare laboratori e attività laboratoriali sollecitando le propensioni personali e le dinamiche relazionali e cooperative.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Apertura pomeridiana delle scuole.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

LE NOSTRE INIZIATIVE

1. Nota MIUR Prot. n° 17791 del 19/11/2015

Nell'Istituto è presente un A.D.: Terraneo Simonetta e tre docenti del Team: Barbati Mariella, Anna Schimmenti e Galletti Giovanna.

2. Le nostre risorse digitali

L'Istituto ha un sito web che agevola le comunicazioni rivolte sia alle famiglie che ai docenti stessi evitando l'uso cartaceo.

I docenti utilizzano il Registro elettronico accessibile ai genitori, dove è possibile in tempo reale verificare la presenza del proprio figlio a scuola, le attività svolte, le valutazioni di ogni singola materia e le esercitazioni da svolgere a casa.

La scuola mette a disposizione dei genitori una postazione di cortesia e l'assistenza del personale di segreteria per la compilazione del modulo di iscrizione scolastica in giorni ed orari che verranno comunicati e pubblicizzati in modo efficace.

3. Sperimentazione in classe

<p>Informatica</p>	<p>Nel nostro Istituto è previsto un uso creativo e attivo delle tecnologie, le routine didattiche giornaliere della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di I grado includono e privilegiano l'uso di tecnologie informatiche (libro digitale audio-video interattivo, mappe concettuali digitali, programmi specifici di ausilio a discipline tecnico-scientifiche, Internet, programmi) che permettono agli alunni di acquisire e/o consolidare competenze informatiche in un clima di reciproco scambio; di apprendere contenuti attraverso stimoli nuovi, vari e più vicini alla loro forma mentis.</p>
--------------------	---

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

<p>Letture quotidiano online</p>	<p>L’ iniziativa è rivolta, su libera adesione dei docenti, alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suscitare l’interesse per questo specifico mezzo di comunicazione di massa; - conoscere la struttura di un quotidiano e le tecniche adottate per realizzarlo; - sviluppare le abilità di lettura e comprensione del linguaggio giornalistico; - sviluppare le capacità critiche e il senso di appartenenza ad una comunità; - contribuire alla costruzione di un giornale on line.
<p>Sviluppo del pensiero computazionale, come descritto nel progetto “Programma il futuro” inserito nella “Buona scuola”</p>	<p>Si prevede di promuovere l’ora di “Coding”, realizzata lo scorso anno, in altre classi dell’Istituto. Si inviteranno gli alunni a partecipare all’esperienza attraverso il sito: “Italia.code.org”. L’attività verrà svolta con l’intera classe inizialmente usando la LIM, ogni singolo alunno potrà scrivere il programma per risolvere di volta in volta i venti quesiti richiesti dal gioco “Angry Birds”, per poi verificare l’esattezza del codice scritto. Dopo i primi esercizi gli alunni continueranno individualmente, in aula informatica, a risolvere i quesiti mancanti per la conclusione della prima ora di coding.</p>

4. Formazione

Azione 10.8.4 – “Formazione del personale della scuola su tecnologia e approcci metodologici innovativi”.

Percorso di autoaggiornamento dei docenti sull’uso delle nuove tecnologie nella didattica, attraverso la condivisione di procedure e programmi coordinato dall’Animatore digitale.

Incontri di aggiornamento per alunni e docenti (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo).

5. Iniziative rivolte alle famiglie

Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo).

<p>PON - 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI</p>	
<p>Denominazione progetto</p>	<p>Sp@zio 3.0</p>
<p>Ordine di scuola</p>	<p>Scuola Secondaria</p>
<p>Plessi</p>	<p>P.Tibaldi</p>

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Destinatari	Alunni dell’I.C.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare la scuola di strumenti e di uno “Sp@zio”, di apprendimento multimediali • Obiettivi prioritari di miglioramento dell’istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo,) • Beneficiare significativamente del potenziale offerto dall’introduzione della tecnologia digitale.
Situazione su cui interviene	L’idea del progetto Sp@zio 3.0 nasce dalla constatazione che l’insegnamento sta cambiando sia dal punto di vista didattico che metodologico e, di fatto, stravolge in questo processo innovativo anche gli ambienti che non possono più essere definiti.
Attività previste	<p>Dotare la scuola di strumenti e spazi adeguati a un apprendimento multimediale: l’arredo delle aule deve essere conforme alla possibilità di sfruttare le potenzialità della collaborazione e deve quindi tenere conto delle possibilità modulari dei gruppi di lavoro.</p> <p>Attuare un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo.</p>
Risorse finanziarie necessarie	PON - 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
Risorse umane (ore) / area	Esperti Docenti interni
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria DSGA
Indicatori utilizzati	Successo formativo dell’alunno
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni.

Denominazione progetto	PROGETTO PC
Ordine di scuola	Scuola dell’Infanzia
Plessi	L’Aquilone
Destinatari	Bambini di 5 anni della Scuola dell’Infanzia.

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

Obiettivi	Approccio alle nuove tecnologie. Coordinazione oculo manuale Sviluppo del pensiero computazionale
Situazione su cui interviene	Offrire al bambino una opportunità di apprendimento globale e immediato, attraverso il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi come quello sensoriale, cognitivo, emotivo.
Attività previste	Conoscenza degli elementi che costituiscono il computer e operazioni di accensione e spegnimento. Utilizzo di software didattici interattivi. Uso del programma di disegno “PAINT
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS
Risorse umane (ore) / area	N. 2 docenti interni
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria Laboratorio di informatica della Scuola primaria “Ernesto Bianchi”.
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva e attenta dei bambini
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Collaborazione fra pari nella scoperta di regole e procedure. Miglioramento delle capacità logiche e organizzative.

Denominazione progetto	NONNI SU INTERNET
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Studenti e nonni Il Laboratorio verrà tenuto dagli alunni che si propongono di tutte le classi.
Obiettivi	Mettere in contatto generazioni diverse: nonni, insegnanti e studenti.
Situazione su cui interviene	Colmare il divario digitale che per gli anziani può essere penalizzante e a volte fonte di esclusione, dalla rapidità dei processi di innovazione.
Attività previste	Corso di alfabetizzazione digitale sulle nozioni base dell’informatica e sull’uso del computer. Le attività si svolgono in orario extrascolastico
Risorse finanziarie necessarie	Fondi FIS

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Risorse umane (ore) / area	N° 1 docente della Scuola Primaria
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Usare un programma di videoscrittura (WORD) Usare la posta elettronica Usare Internet Fare calcoli (EXCEL) Disegnare con il computer (PAINT)
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Creare un ambiente originale e stimolante, all’interno del quale attraverso la collaborazione e il dialogo si possano superare non solo le differenze di età, ma anche quelle di linguaggio, abitudini, preparazione.

LA SCUOLA HA PARTECIPATO AL BANDO PER LA SELEZIONE DI PROGETTI TERRITORIALI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO - IN RETE CON IL LICEO FERMI DI CANTU'. ANNO SCOLASTICO 2017/2018	
Denominazione progetto	PENSA PRIMA DI POSTARE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
Obiettivi	Fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze per un consapevole e corretto utilizzo dei mezzi di comunicazione a loro disposizione. Fornire le capacità di intervento e di gestione di eventuali episodi di Cyberbullismo. Promuovere il protagonismo e la responsabilità degli studenti nelle relazioni tra pari. Coinvolgimento dei genitori attraverso incontri dedicati (relazione di esperti e dibattito).
Situazione su cui interviene	Esistenza di episodi di cyberbullismo nella realtà territoriale
Attività previste	Formare gli alunni delle classi quarte degli istituti superiori che a loro volta faranno da tutor agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

8. VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

PRIORITA' D'ISTITUTO

Sviluppare il fair-play e consentire uno sviluppo armonico del proprio corpo.

Offrire agli alunni ulteriori stimoli e sviluppare le loro attitudini e i diversi interessi.

Obiettivi prioritari

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

LE NOSTRE INIZIATIVE

Scuola dell'Infanzia	
Plesso “L’Aquilone”	<p><u>Progetto psicomotricità</u> Sono interessati i gruppi omogenei dei bambini di 3 anni di tutte le sezioni. È condotto da esperti della società Coliseum di Cantù affiancato dalle docenti della scuola. È realizzato con il contributo dei genitori.</p> <p><u>Progetto acquaticità</u> Sono interessati i gruppi omogenei dei bambini di 4 anni di tutte le sezioni. I bambini si recheranno presso la piscina comunale di Cantù e svolgeranno il progetto condotto dagli istruttori della struttura, in presenza delle docenti. È realizzato con il contributo dei genitori.</p> <p><u>Progetto mini basket</u> Sono interessati i gruppi omogenei dei bambini di 5 anni di tutte le sezioni. È condotto da esperti della società Mini Basket Cantù affiancato dalle docenti della scuola. È realizzato con i fondi dei genitori.</p>
Scuola Primaria	
Tutti i plessi	Gli alunni partecipano alle lezioni di Scienze motorie e sportive che prevedono l'intervento di esperti del CONI, con il co-finanziamento dell'Amministrazione.
Scuola Secondaria di primo grado	
Tutte le classi	L'Istituto approva annualmente la costituzione del gruppo sportivo di Istituto. La finalità è quella di avvicinare gli alunni all'attività sportiva sia attraverso la partecipazione a manifestazioni che a competizioni. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corsa campestre: fase comunale (novembre) ✓ Giochi della Gioventù (aprile)
Le attività di motoria della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado si possono svolgere anche presso le strutture sportive del territorio.	

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Denominazione progetto	“CORPO...IN GIOCO “
Ordine di scuola	Scuola dell’infanzia
Plesso	“IL FARO” e “LA LANTERNA”
Destinatari	I bambini di 4 e 5 anni suddivisi in gruppi omogenei d’età
Obiettivi	<p>Prendere coscienza del proprio corpo, in rapporto all’ambiente circostante.</p> <p>Prendere coscienza delle proprie capacità corporee ed espressive. Decodificare i messaggi corporei propri e altrui.</p> <p>Coordinare i movimenti del corpo nello spazio in maniera statica e dinamica Partecipare attivamente alle varie attività ed ai giochi. Comunicare verbalmente in modo adeguato. Comprendere e rispettare le regole.</p> <p>Progettare, collaborare e interagire con gli altri.</p> <p>Prevedere le conseguenze di un’azione e controllare i propri impulsi.</p>
Situazione su cui interviene	<p>La psicomotricità è un’attività di gioco educativo che si rivolge a bambini in età evolutiva attraverso la proposta di esperienze che coinvolgono la totalità del loro essere: il piacere del corpo in movimento, per conoscere sé stessi, il mondo degli oggetti e degli altri. Attraverso il corpo si esprimono più facilmente le emozioni interiori. Il movimento risveglia il corpo e l’immaginazione.</p>
Attività previste	<p>L’intervento educativo si attua in diverse fasi.</p> <p>La fase iniziale è dedicata all’accoglienza, ai rituali di saluto, a rivivere le esperienze degli incontri precedenti per favorire l’inserimento, la socializzazione nel gruppo e la consapevolezza di costruire un progetto comune. La fase attuativa prevede la proposta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gioco senso- motorio/il piacere del corpo in movimento, per conoscere se stessi, il mondo degli oggetti e degli altri • gioco tonico-emozionale/ l’emozione legata al tono teso e disteso • il gioco simbolico/ il pensiero e l’azione, “facciamo finta di...” • attività grafico-pittoriche e manipolative, cognitive e linguistiche. • attività logico-matematiche e di pregrafismo. <p>La parte finale solitamente è dedicata alla rielaborazione verbale e grafica che permette di esprimere attraverso l’utilizzo di un codice comune i momenti significativi dell’incontro e facilita il passaggio dal vissuto al cognitivo.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Esperti psicomotricisti secondo il metodo di B. Aucouturier affiancati da un’insegnante.
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	Si prevede l'utilizzo di materiale psicomotorio, di facile consumo, piccoli sussidi.
Indicatori utilizzati	Partecipare attivamente alle varie attività ed ai giochi
Stati di avanzamento	Il progetto è già stato proposto negli anni precedenti e si è pensato di dare una continuità
Valori / situazione attesi	L'obiettivo che si vuole raggiungere è la sicurezza che il bambino interiorizza nella conoscenza di sé e la fiducia che nasce riconoscendo le proprie capacità, accettando i propri limiti, in una relazione positiva e costruttiva con il mondo circostante.

Denominazione progetto	PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Plessi	Chiara e Francesco d'Assisi
Destinatari	Alunni delle classi prime
Obiettivi	Prestare attenzione al proprio corpo e "imparare a sentirlo". Attivare lo sviluppo delle capacità di relazione. Attivare prevenzione e stimolazione psicomotoria.
Situazione su cui interviene	Favorire la conoscenza del corpo e delle sue parti.
Attività previste	Attività con metà gruppo classe. Pianificazione di sedute con uso di attrezzi psicomotori, esercizi strutturati e mirati sulla base della metodologia psicomotoria.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Docenti di Educazione fisica delle classi prime Esperto esterno
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria Le sedute si svolgeranno in palestra. Verranno utilizzati gli strumenti presenti all'interno della stanza di psicomotricità del plesso: palloni, teli, corde, cuscini, tappetini, costruzioni, ecc...
Indicatori utilizzati	Osservazione del bambino durante i momenti liberi e/o guidati Utilizzo di schede strutturate. Osservazione di elaborati grafici
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Partecipare attivamente alle varie attività ed ai giochi

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

9. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI

PRIORITA' D'ISTITUTO

Sensibilizzare alla cultura e alla pratica musicale.

Offrire agli alunni ulteriori stimoli e sviluppare le loro attitudini e i diversi interessi.

Potenziare il tempo scolastico.

Obiettivi prioritari

- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- Apertura pomeridiana delle scuole.

LE NOSTRE INIZIATIVE

<p>Scuola Primaria</p>	
<p>Corso di strumento musicale “Avvio allo strumento musicale: pianoforte, chitarra, percussioni e flauto traverso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - È rivolto agli alunni delle classi quinte dell’Istituto. - È condotto dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado. - Il corso offre la possibilità di uno studio più approfondito e specifico della musica, che possa costituire un elemento promozionale e didattico efficace e in grado di far emergere le potenzialità e gli interessi degli alunni. Offrendo agli alunni un’occasione importante per lo sviluppo armonico della loro personalità, garantendo un’istruzione propedeutica all’eventuale proseguimento dello studio di uno strumento musicale.
<p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	
<p>Le famiglie possono scegliere l’opzione: iscrizione al Corso di indirizzo musicale.</p>	<p>I corsi sono strutturati secondo la normativa vigente e comportano un monte ore settimanale di 33 ore. Gli alunni non saranno inseriti in un unico gruppo, ma saranno distribuiti in varie classi, (Circ. Min. 4 del 15 gennaio 2010); L’iscrizione all’Indirizzo musicale è opzionale, ma obbligatoria per il triennio dal momento in cui la domanda viene accettata. Regolamento e organizzazione del corso a indirizzo musicale vedi ALLEGATO N° 7</p>

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11</p> <p style="text-align: center;">Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it</p> <p style="text-align: center;">Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Denominazione progetto	“AL GIOCO DELLA MUSICA VINCE CHI ARRIVA INSIEME” PER-CORSO DI MUSICA
Ordine di scuola	Scuola dell’Infanzia
Plessi	L’Aquilone
Destinatari	Tutti i bambini della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il MONDO sonoro; - Aumentare la relazione e l’ascolto; - “Regredire” al ventre materno attraverso un linguaggio e un movimento libero, spontaneo e creativo. -Potenziare le capacità espressive (voce, movimento, sguardo, manipolazione) del proprio personalissimo sé, in armonia con il gruppo in cui il bambino è inserito. -Educare all’ascolto; -Favorire i processi di creatività e creazione; -Stimolare l’attenzione con tempistiche adeguate all’età; -Realizzare ritmi con le parti del corpo e/o con piccole percussioni, materiali di recupero; -Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l’aggregazione tra gli alunni.
Situazione su cui interviene	Favorire l’espressività globale del bambino attraverso i giochi sonoro-musicali. Attraverso la musica si aprono altri canali comunicativi che superano le barriere del verbale.
Attività previste	I bambini verranno suddivisi per gruppi omogenei di età e ogni gruppo in sottogruppi. Attività: -giochi con la musica - sequenze ritmiche con il nostro corpo -strumenti musicali anche con materiale di recupero -espressione creativa con la musica -musica e movimento Saranno sempre presenti gli specialisti e una docente. Saranno sempre presenti gli specialisti e una docente.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi comunali del Diritto allo studio
Risorse umane (ore) / area	Esperti esterni dell’educazione musicale
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria Materiali/strumenti della scuola e di proprietà degli esperti

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva e attenta dei bambini
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	<p>Percorso espressivo-musicale che parte dall'incontro con diversi modelli pedagogico - didattici (tra i quali Gordon, Orff, Dalcroze, Kodaly) passando anche attraverso la musica e la danza terapia.</p> <p>La figura fondamentale di questa applicazione, l'educatore musicale, lavora come modello per i bambini, facendo per loro e insieme a loro, sempre attento alle reazioni, risposte, spunti che i bambini producono. La metodologia sarà attiva in forma di gioco.</p>

Denominazione progetto	MI FAI CANTARE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alunni appartenenti a tutte le classi
Obiettivi	<p>Produrre eventi sonori attraverso l'uso della voce.</p> <p>Imparare a lavorare in gruppo, a socializzare.</p> <p>Conoscere le caratteristiche tecniche e sonore della voce.</p> <p>Sviluppare il senso ritmico e espressivo vocale e fisico.</p> <p>Memorizzare e intonare note e intervalli.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Valorizzare le potenzialità degli alunni</p> <p>Sviluppare la sensibilità, l'attenzione, la memoria, l'espressione, l'apprendimento e la percezione delle vibrazioni corporee prodotte dalla voce.</p>
Attività previste	<p>Prove di esercizi respiratori, vocali e di intonazione.</p> <p>Ripetizioni ritmiche e melodiche, prove di canto.</p> <p>Memorizzazione di testi e melodie.</p> <p>Esecuzione di brani di diverso genere e difficoltà.</p> <p>Esibizione in occasione degli spettacoli del Corso ad Indirizzo Musicale.</p> <p>Le attività si svolgono in orario extrascolastico</p>
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	<p>Docente interno di strumento musicale (pianoforte)</p> <p>Collaborazione dei docenti del corso musicale in occasione di prove e organizzazione concerti.</p>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<p>Frequenza regolare degli iscritti</p> <p>Gradimento dell'utenza</p>

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

	Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle capacità di esecuzione in gruppo in situazioni pubbliche. Potenziamento della tecnica e conoscenza delle nozioni musicali. Stimolazione all’ascolto e alla riproduzione vocale con adeguata intonazione e espressività. Miglioramento nella cooperazione e nelle relazioni sociali basate sulla fiducia, l’accoglienza dell’altro, il riconoscimento di diritti e doveri.

Denominazione progetto	GEMELLAGGIO MUSICALE CON ALTRE SCUOLE AD INDIRIZZO MUSICALE
Ordine di scuola	Scuola Secondaria primo grado
Plessi	P.Tibaldi
Destinatari	Alunni del corso musicale .
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - garantire la continuità del processo educativo attraverso la pratica della musica d’insieme - imparare a lavorare in gruppo, a relazionarsi con coetanei che hanno praticato percorsi didattico-musicali differenti promuovere la formazione globale dell’individuo offrendo, attraverso un’esperienza musicale resa più completa dall’interazione con gli strumenti, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa - migliorare la capacità di ascolto critico e di concentrazione - ridurre le tempistiche di apprendimento
Situazione su cui interviene	La musica d’insieme permette di acquisire competenze musicali e strumentali più articolate e solide. Arricchisce l’esperienza percettivo-musicale nella sua dimensione verticale in relazioni alla discriminazione, analisi e riproduzione di impasti timbrici, rapporti fra piani dinamici, rapporti di durata, altezze simultanee e relazioni contrappuntistiche. Sul piano tecnico-esecutivo suonare in gruppo offre l’opportunità di confrontare la propria tecnica con quella degli altri, apprendere per imitazione, migliorare la qualità sonora, sperimentare sfumature espressive. In particolare il confronto con alunni di altra istituzione scolastica accresce la motivazione e l’impegno nel partecipare attivamente alla formazione orchestrale.
Attività previste	Viene istituita un’orchestra formata da alunni di classe prima, seconda, terza che si esibirà in occasione dell’incontro di gemellaggio L’incontro si terrà il 13 dicembre 2017, giorno in cui il nostro Istituto ospiterà gli alunni del corso musicale dell’I.C. E.S.Verjus. Durante l’anno scolastico, in data da concordare, i nostri allievi del corso musicale

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	saranno ospitati dall’altro istituto.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Professori di Strumento musicale
Altre risorse necessarie	L’attività si svolgerà nelle aule del corso musicale. Verrà utilizzata la strumentazione del corso musicale.
Indicatori utilizzati	Gradimento dell’utenza Miglioramento delle competenze
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle capacità di esecuzione in gruppo in situazioni pubbliche. Miglioramento nella cooperazione e nelle relazioni sociali basate sulla fiducia, l’accoglienza dell’altro, il riconoscimento di diritti e doveri.

Denominazione progetto	<i>WEB RADIO “CoolTB Radio”</i>
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. TIBALDI
Destinatari	Alunni seconde e terze (2 B - 2 C – 2 D – 3C – 3 D)
Obiettivi	Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale e operativa in un contesto radiofonico. Utilizzare un linguaggio appropriato per l’ambiente informatico, tecnologico, radiofonico e di editing. Esplorare e individuare le possibili funzioni e gli usi dei supporti tecnologici. Utilizzare le nuove tecnologie (pc, LIM, postazione di registrazione, software) per realizzare il prodotto radiofonico. Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni legate al compito.
Situazione su cui interviene	Rendere più efficiente e coinvolgente l’apprendimento
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione progetto agli alunni • Incontro con esperto per delineare ambiti di lavoro: redazione, editing, web master, selettori musicali, speaker. • Gli alunni scelgono l’ambito in cui lavorare. • Indetto concorso, per tutta la scuola, al fine di individuare il nome radio, lo slogan ed il logo. • Candidature figura speakers • Provini e scelta candidati • Formazione nei diversi ambiti con supporto esperto esterno

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio lavori ambiti: REDAZIONE: STUDIO E PRODUZIONE TESTI, REALIZZAZIONE DEFINITIVA DEI TESTI/SERVIZI/RUBRICHE, DEFINIZIONE SCALETTA. WEB MASTER: STUDIO E SCELTA SOCIAL, APERTURA ACCOUNT, MAIL, SITO E LORO AGGIORNAMENTO, PUBBLICIZZAZIONE PRODOTTI E LANCIO PUNTATE. SELETTORI MUSICALI: STUDIO GENERI MUSICALI, DEFINIZIONE PARAMETRI BRANI, RICERCA, ASCOLTO E SCELTA DEI BRANI, CONDIVISIONE DELLE SCELTE. EDITING: APPROCCIO ALLA STRUMENTAZIONE, SCELTA DEL PROGRAMMA FONICO “AUDACITY”, ESERCITAZIONI, AVVIO REGISTRAZIONI, MONTAGGIO PUNTATE.
Risorse finanziarie necessarie	FIS e docenti curricolari
Risorse umane (ore) / area	Docenti dei Consigli di Classe che hanno aderito al progetto Esperto esterno
Altre risorse necessarie	Aula destinata alle registrazioni
Indicatori utilizzati	Valutazione dell’impegno, dell’interesse e della partecipazione, del contributo personale e della creatività messa in gioco. Qualità del prodotto (originalità e creatività), verifica della comprensione della consegna. Autovalutazione degli alunni.
Stati di avanzamento	-Pubblicizzazione progetto -Scelta del nome, logo e slogan, allestimento puntata/corner - Puntate/corner - Video
Valori / situazione attesi	Potenziamento delle strategie di organizzazione di memorizzazione Rispetto alle regole della vita e del lavoro di gruppo Gestione del ruolo di appartenenza Miglioramento delle tecniche di rappresentazione grafica, visiva, corporea.

10.FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

CONOSCENZA DELLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO

Legge 107/2015, ART. 1 com. 10

Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica con il contributo delle realtà del territorio.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

LE NOSTRE INIZIATIVE

Progetto: “Io e gli altri”

Modalità di primo soccorso e importanza della CRI

Destinatari: alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.

Obiettivi:

Formazione e sensibilizzazione degli alunni per una maggiore attenzione e disponibilità verso il prossimo

Imparare ad assumere comportamenti adeguati e corretti

Scuola sicura

L’attività di prevenzione e di protezione, progettata dal Responsabile della sicurezza (RSPP) in collaborazione con gli Addetti SPP, prevede che tutti gli alunni conoscano i comportamenti da adottare nelle diverse situazioni di emergenza e che vengano realizzate annualmente almeno due simulazioni dell’evacuazione in ogni edificio scolastico dell’Istituto.

11. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO (Legge 107/2015, ART. 1 com. 29)

Il dirigente scolastico, di concerto con gli organi collegiali, può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nonché la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti. A tale fine, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e di quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione 1° febbraio 2001, n. 44, possono essere utilizzati anche finanziamenti esterni. Le attività e i progetti di orientamento scolastico nonché di accesso al lavoro sono sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera. All’attuazione delle disposizioni del primo periodo si provvede nell’ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

LE NOSTRE INIZIATIVE

Per fissare le competenze degli alunni nel passaggio dei vari ordini di scuola sono indispensabili la conoscenza del metodo di lavoro, dei tempi, delle attività in sezione e in classe. La continuità è, quindi, un’opera collettiva che nasce dalla collaborazione tra i docenti. Solo così è possibile costruire e gestire un percorso didattico e favorire la formazione degli alunni.

L’Istituto “mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i tre ordini di scuola, promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell’istruzione obbligatoria” (Indicazioni ministeriali).

Sulla condivisione di questi assunti, sulla base delle esperienze accumulate negli anni scorsi e sul lavoro svolto dalla Commissione continuità in passato, si predispongono un itinerario di incontri e confronti, scandito durante l’anno scolastico, per costruire “un filo conduttore” utile agli alunni per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Settembre

- In tutti gli ordini di scuola vengono realizzati progetti che mirano all'accoglienza, guidando gli alunni ad esprimersi, comunicare e rapportarsi con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza.

Scuola dell'Infanzia

- Per garantire il benessere degli alunni ed un effettivo ed efficace inserimento graduale, il primo giorno di scuola sarà dedicato solo ai bambini dell'anno precedente; mentre i bambini nuovi iscritti frequenteranno dal secondo giorno di scuola e per due settimane solo il turno anti-pomeridiano.
- Successivamente le docenti concorderanno con i genitori i tempi di permanenza a scuola.
- Ogni giorno saranno inseriti piccoli gruppi di bambini per garantire una maggiore attenzione alle problematiche dell'inserimento.

Scuola Primaria

- I docenti delle classi prime predispongono alcune attività mirate all'osservazione della situazione iniziale della classe e visionano le schede di presentazione compilati dai docenti della Scuola dell'Infanzia per effettuare scelte adeguate ai bisogni degli alunni.

Scuola Secondaria di I grado

- I docenti delle classi prime predispongono le prove d'ingresso di italiano, matematica e inglese, stabiliscono i criteri di valutazione e condividono tutto con i docenti delle classi quinte della scuola primaria.
- Le equipe pedagogiche delle classi prime visionano le schede di valutazione e i questionari di presentazione degli alunni compilati dai docenti della Scuola Primaria.
- Il primo giorno di scuola, il Dirigente e i docenti accolgono i nuovi iscritti accompagnati dai loro genitori.
- Nelle prime settimane di scuola si attua il progetto accoglienza: attività finalizzate alla conoscenza di sé e dei compagni (cartelloni, autoritratti, descrizioni, giochi teatrali) e alla conoscenza dell'ambiente (visita dei locali della scuola, lettura della pianta dell'edificio, caccia al tesoro).

Ottobre

- Incontro dei docenti della Scuola Primaria e dei docenti della Scuola Secondaria di secondo grado per confrontarsi sui Test d'Ingresso e rilevare criticità e eccellenze.

Novembre

- Incontro di programmazione della Commissione continuità.
- Incontro dei docenti dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e dei docenti della classi prime e quinte della Scuola Primaria per:
 1. organizzare la visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
 2. preparare il progetto continuità fra i due ordini di scuola.

Novembre - Dicembre

Vengono effettuate visite guidate dei ragazzi delle classi quinte della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado, al fine di far conoscere il funzionamento del nuovo corso di studi e di orientare i ragazzi nella loro scelta futura. Durante questi incontri, della durata di circa due ore, gli allievi, dopo una rapida visita

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

all’edificio scolastico e una breve illustrazione dell’offerta didattica della scuola, suddivisi in gruppi, hanno la possibilità di entrare nelle classi e nei vari laboratori e di porre eventuali domande ad alunni che già frequentano la scuola.

Dicembre - Gennaio

- Open day: la scuola offre l’opportunità di conoscere la realtà scolastica e le proposte educative e formative dell’Istituto.

Gennaio

- I bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia visitano la scuola primaria.
- Le docenti della Scuola dell’Infanzia e delle classi prime e quinte della Scuola Primaria avviano le attività del progetto con i bambini di 5 anni e delle classi prime.

Marzo

I docenti della Scuola Secondaria di I grado assistono a una o più lezioni nelle classi quinte della Scuola Primaria per osservare gli alunni, in particolare quelli diversamente abili o che presentano difficoltà, nel contesto in cui lavorano abitualmente.

Aprile/Maggio

- Riunione della commissione Continuità per concordare, in previsione dei test d’ingresso alla Secondaria di primo grado, su quali competenze calibrare gli stessi.
- Gli alunni della Scuola Primaria che si saranno iscritti alla Scuola Secondaria di I grado avranno la possibilità di assistere alle lezioni in classe nel plesso “P. Tibaldi”.
- I bimbi dell’asilo nido “La trottola” visitano la Scuola dell’Infanzia per conoscere il nuovo ambiente: in tale occasione le educatrici forniscono utili indicazioni per la formazione delle classi (nel caso in cui il comune garantisce il trasporto).

Giugno

- I docenti di quinta della Scuola Primaria presentano i propri alunni alla Commissione Formazione Classi della Scuola Secondaria di I grado. In tale occasione consegnano il questionario di presentazione degli alunni, per fornire indicazioni utili alla formazione delle future classi prime.
- Presentazione dei bambini di cinque anni ai docenti della Scuola Primaria per favorire una formazione equilibrata delle classi prime, con la consegna di una scheda con le competenze acquisite dagli alunni nei diversi ambiti disciplinari.
- Incontro collettivo con i genitori dei bimbi iscritti al primo anno della Scuola dell’infanzia per fornire informazioni sull’organizzazione della scuola e sugli aspetti emotivo - relazionali dell’inserimento.
- I bambini di tre anni con i genitori visitano la scuola dell’infanzia durante la normale attività scolastica per conoscere la struttura e i docenti.

Orientamento scolastico e professionale

Per far pervenire gli alunni alla scelta responsabile della scuola superiore e per evitare la dispersione scolastica, la scuola pone in atto strategie finalizzate a favorire l’ampliamento dell’immagine di sé, la conoscenza della realtà circostante e lo sviluppo/potenziamento delle abilità necessarie ad attivare processi decisionali. Il raggiungimento dell’obiettivo formativo consente l’acquisizione di competenze relative al sapere, saper fare e saper essere.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Sportello orientamento aperto agli studenti e ai genitori.

Per questo anno scolastico, la Commissione Orientamento ha programmato un progetto che vede la realizzazione di uno Sportello orientamento, tenuto dalla docente Referente, affinché la scelta della Scuola Superiore sia vissuta in modo consapevole e avvenga tenendo conto di aspirazioni, interessi, attitudini e capacità del singolo, della disponibilità della famiglia e delle prospettive occupazionali.

Finalità

Portare l’alunno all’autovalutazione e all’auto-orientamento.

Obiettivi

1. Individuare e valutare le proprie abilità scolastiche generali ed il proprio rapporto con la scuola nonché i propri interessi e le proprie abitudini
2. Saper raccogliere ed elaborare informazioni relative al mondo del lavoro
3. Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e futuro progetto di vita.

Tempi

Gli alunni e i genitori interessati possono accedere allo sportello su appuntamento, rivolgendosi ai coordinatori di classe.

Interventi di esperti e opportunità di stage nelle scuole secondarie di II grado

Interventi dei Dirigenti/docenti referenti dell’orientamento dei vari Istituti del territorio e opportunità di stage nelle scuole secondarie di II grado per fornire agli alunni e ai genitori delle classi terze un’ampia conoscenza delle scuole presenti sul territorio.

Distribuzione di materiale informativo

Distribuzione di guide, materiale informativo, fascicoletti e materiale vario predisposti dall’Ufficio scolastico provinciale di Como e inviati dalle singole scuole superiori.

Comunicazione agli alunni delle molteplici iniziative (Open day) nel corso delle quali le diverse scuole superiori illustrano la propria offerta formativa.

Denominazione progetto	ASPROLEGNO – Promozione del settore legno e arredo
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Plessi	P. Tibaldi
Destinatari	Alumni classi prime/ seconde/terze
Obiettivi	<p>- Ampliare la consapevolezza nell’opinione pubblica, ma soprattutto nei giovani, che lavoro manuale e lavoro intellettuale hanno pari dignità e presuppongono entrambi una preparazione scolastica.</p> <p>- Fornire ai giovani e alle loro famiglie ma anche agli insegnanti</p>

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	<p>un'immagine innovativa del settore legno arredo e delle professioni che lo caratterizzano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementare le relazioni collaborative con i differenti soggetti del territorio della Brianza sensibili al tema.
Situazione su cui interviene	Fornire indicazioni agli alunni per una scelta responsabile della scuola superiore e per evitare la dispersione scolastica,
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratori di orientamento. Tre tipologie di laboratorio di orientamento al settore: <ul style="list-style-type: none"> - dall'idea all'oggetto - laboratorio di impresa - legnopolis 2. Partecipazione alla fiera Young di Erba. 3. Organizzazione open day creatività. 4. Laboratorio presso Enaip Lombardia CSF di Cantù e presso Lario Fiere Young.
Risorse finanziarie necessarie	Gratuito
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno Docenti interni
Altre risorse necessarie	Coordinamento segreteria
Indicatori utilizzati	Partecipazione degli alunni. Gradimento dell'utenza.
Stati di avanzamento	Si pensa di riproporre lo stesso progetto anche nei prossimi anni.
Valori / situazione attesi	Risultati a lungo termine riferiti agli esiti degli studenti rispetto alle scelte scolastiche effettuate.

PIANO DI FORMAZIONE INSEGNANTI
triennio 2016-2019

L'aggiornamento professionale è un elemento di qualità della nostra Offerta Formativa: fornisce ai docenti strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. Le attività di formazione sono invece specificamente rivolte ai neo-immessi in ruolo, durante l'anno di prova, e ai docenti che svolgono particolari incarichi, come la funzione strumentale

Le indicazioni sulle attività formative per i docenti scaturiscono dalle evidenze del RAV e dal monitoraggio delle competenze dei docenti.

Nel triennio si attiveranno corsi che riguarderanno le seguenti aree:

1. Formazione docenti neo immessi. I docenti in anno di prova avranno la possibilità di frequentare corsi specifici, sulla base del patto formativo, sia on-line che in presenza. La formazione comprenderà anche gli aspetti linguistici.
2. Innovazione tecnologica e metodologica. Verranno attivati, eventualmente anche in rete, corsi di formazione sulle tematiche: Nuovi ambienti di apprendimento (Flipped classroom, Didattica per

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

competenze, Linguaggio computazionale, problem solving, Meta apprendimento, uso delle LIM). Per quanto riguarda l’ultimo aspetto è prevista anche una modalità di formazione peer to peer.

3. Sicurezza e Primo Soccorso. I corsi saranno rivolti al personale che necessita della formazione in oggetto (sia iniziale che relativa agli aggiornamenti annuali).

4. Progettare per competenze. Il corso coinvolgerà tutti i docenti e avrà la finalità di predisporre un curriculum per competenze ed una rubrica di valutazione per certificare le competenze stesse.

5. Inclusione. I docenti avranno la possibilità di frequentare corsi sulle tematiche relative ai processi inclusivi e di approfondire le tematiche della comunicazione aumentativa, anche in rete con le scuole polo per l’inclusione.

6. Life Skills. I consigli di classe della scuola Secondaria di primo grado procederanno nella formazione per la seconda e terza annualità del progetto.

7. Approfondimenti disciplinari. Verranno attivati, eventualmente anche in rete, corsi di formazione sulle tematiche delle Nuove indicazioni che approfondiscano gli aspetti didattici delle varie discipline.

8. Competenze lingua straniera. Percorsi di formazione linguistica in rete per il raggiungimento del livello B1 o successivi.

Particolare attenzione verrà anche data agli ambiti che coinvolgono trasversalmente tutte le componenti scolastiche, e nella fattispecie: - LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, attraverso il ricorso alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema. Innovazione tecnologica e metodologica. Verranno attivati, eventualmente anche in rete, corsi di formazione sulle tematiche.

SCELTE GESTIONALI

RESPONSABILI DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA D’ ISTITUTO		
<ul style="list-style-type: none"> • funzioni vicarie in assenza del dirigente • assenze alunni • assenze e sostituzioni personale • adattamenti orari • redazione e gestione Piano annuale visite/viaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Valentino Rosalba • Cozza Silvia 	
RESPONSABILI DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA DI PLESSO		
<ul style="list-style-type: none"> • assenze alunni • assenze e sostituzioni personale • adattamenti orari • richiami agli alunni 	Arnaboldi Marilena	Scuola dell’ Infanzia “L’Aquilone”
	Mazzoleni Laura	Scuola dell’ Infanzia “Il Faro “ e “La Lanterna”
	Barbati Mariella	Scuola Primaria “Ernesto Bianchi”

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • relazioni con le famiglie • preposti al sistema di prevenzione e protezione • In assenza del DS coordinano le riunioni della propria sede 	Pagani Anna	Scuola Primaria “Chiara e Francesco d’Assisi”
	Dies Maria Libera	Scuola Primaria “Giovanni Paolo II”
	Valentino Rosalba	Scuola Secondaria di primo Grado “P. Tibaldi”

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<ul style="list-style-type: none"> • Curano la preparazione dei materiali e le documentazioni (programmazioni, verbali, PDP, ecc...) • Tengono i rapporti con le famiglie e in particolare con i Rappresentanti di classe • Segnalano al DS problematiche legate alla classe • Sono referenti della classe nei rapporti con il territorio e le altre Istituzioni • Consegnano alle famiglie il documento di valutazione quadrimestrale • Presiedono i Consigli di classe in assenza del DS
--

	FUNZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
TUTOR DOCENTI NEOASSUNTI	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborano con i docenti neoassunti per la predisposizione delle programmazioni • Supportano i docenti neoassunti nelle attività di formazione • Fungono da supporto per l’organizzazione delle attività e l’utilizzo del materiale didattico 		Barbati Terraneo Tomasello	Iaconis
COORDINATORI DI AMBITO	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentano il punto di riferimento per i docenti del proprio Ambito. • Raccolgono la documentazione e 		Italiano: Simini Ambito antropologico: Citarelli Matematico/scie	Lettere: Pasqualoni Matematico/scientifico: Minichiello Inglese: Marelli Emanuela

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	redigono i verbali delle riunioni.		ntifico: Menfi Inglese: Pugliese Educazioni: Verdi	Educazioni: Galletti Strumenti: Iaconis Sostegno: Orefice
--	------------------------------------	--	--	---

INCARICHI FUNZIONISTRUMENTALI	
<p>Area 1 Gestione dell’Offerta Formativa (PTOF) Docente: Schimmenti Anna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di formazione e aggiornamento; • coordinamento della stesura annuale del POF; • modalità di diffusione del documento; • coordinamento delle attività, della progettazione curricolare, della valutazione delle attività; • verifica dell’Offerta formativa in ingresso, in itinere e finale; • coordinamento tra lo staff di progettazione e di attuazione; • tabulazione dati, rilevamento bisogni, definizione del progetto, contenuti metodologia, procedure, valutazione, verifica, durata.
<p>Area 2 Gestione dell’offerta Formativa Valutazione/Autovalutazione INVALSI Docenti: Agresta Barbara/ Molteni Elena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto e coordinazione nella somministrazione delle prove INVALSI; • Aggiornamento del Piano di miglioramento. • Coordinamento commissione
<p>Area 3 Interventi e servizi per gli studenti Gestione alunni diversamente abili. Docente: Orefice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione e coordinamento di iniziative concernenti il benessere di tutti gli alunni; • proposizione di buoni rapporti educativi sia sul piano disciplinare che sul piano emotivo motivazionale e di metodologie didattiche; • gestione delle eventuali segnalazioni, su autorizzazione dei genitori all’Unità Sanitaria Locale per concordare l’intervento con tali operatori; • gestione dei rapporti con gli Enti coinvolti nelle problematiche degli alunni;

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> progettazione e coordinamento di progetti mirati all’integrazione degli alunni con disabilità; coordinamento G.L.I.
<p>Area 3 Interventi e servizi per gli studenti Inclusione: disagio, DSA, BES. Docente: Sinisi Marina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Coordinamento delle attività di dopo scuola proposte dall’Associazione “La Soglia” e dalla cooperativa “Servizi solidarietà”. coordinamento dei servizi ADM; coordinamento e gestione della documentazione BES e DSA.
<p>Area 3 Interventi e servizi per gli studenti Inclusione alunni stranieri Docente: Minichiello Flora</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stesura del Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri; coordinamento delle iniziative e dei progetti realizzati nell’Istituto finalizzati all’integrazione degli alunni stranieri con particolare riferimento agli alunni N.A.I.
<p>Area 4 Accoglienza e continuità Docente: Pugliese Anna</p>	<ul style="list-style-type: none"> Coordinamento e gestione delle attività di continuità all’interno e all’esterno dell’Istituto.
<p>Area 5 Informatica e Nuove tecnologie Docente: Terraneo Simonetta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi dei bisogni formativi dei docenti, individuando le priorità riguardo le iniziative di aggiornamento e formazione. stesura del regolamento della gestione dei sussidi e del laboratorio di competenza. predisposizione di un piano d’intervento acquisti di materiale multimediale per i laboratori di ogni singolo plesso. supporto ai docenti per favorire un uso sempre più ampio e motivato delle nuove tecnologie nella didattica. ricerca, diffusione e proposta corsi di aggiornamento, formazione e autoformazione destinati agli insegnanti, ai genitori, agli alunni. elaborazione progetti PON FSE - PON FESR

COMMISSIONI				
COMMISSIONE	FUNZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
POF	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con la Funzione strumentale per l’elaborazione del POF e il suo monitoraggio. 	Aguadra Silvia Rossi	Cozza Silvia Petrone Paola	Valentino Rosalba

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Esamina i progetti proposti dal Collegio e verifica la loro coerenza con il PTOF. • Collabora con la funzione strumentale nel coordinamento della progettazione curricolare 	Patrizia		
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Cura il curricolo verticale secondo criteri di continuità sia sotto l'aspetto educativo che didattico-disciplinare. • Individua i criteri di valutazione comuni nei diversi ordini di scuola. • Progetta unità didattiche comuni nelle classi ponte. 	Porro Rossi	Cozza/ Marranchelli Oddo/ Franco Citarelli/ Criaco	Molteni
ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con la docente Funzione strumentale alla promozione di iniziative didattiche interculturali di integrazione di alunni stranieri o di lingua madre straniera. • Opera in collaborazione con i referenti del territorio. 	Pagano Pettinato	Furlan Guanziroli Tagliabue	
COMMISSIONE ORARIO	Elabora l'orario delle classi della Scuola Secondaria di primo grado			Monga
FORMAZIONE SEZIONI/CLASSI PRIME	<ul style="list-style-type: none"> • La Commissione, delegata dal Collegio Docenti, forma le sezioni e le classi prime seguendo i criteri stabiliti nel PTOF. 	Docenti delle sezioni	Docenti classi prime	Galletti Marelli
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con la docente Funzione strumentale nella stesura del Piano di miglioramento. • Analisi e valutazione dei risultati delle prove INVALSI. 	Maspero Avenoso	Bargna Mollica	Galletti

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

COMMISSIONE PROGETTI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina l’elaborazione e la realizzazione dei progetti • Cura i rapporti con gli Enti coinvolti 	Guidi Citterio Cattaneo	Cozza Silvia Di Salvatore Pagani Anna	Sfera
GRUPPO OPERATIVO PON FESR	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione dei PON 	Dirigente scolastico D.S.G.A. Animatore digitale: Terraneo Simonetta Collaboratori del Dirigente: Valentino Rosalba, Cozza Silvia Docente: Pagani Anna Commissione Progetti		
G.L.I.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora il “Piano Annuale per l’Inclusione”. • Propone progetti e attività relativi all’integrazione. • Valuta le problematiche presenti nelle sedi dell’Istituto e le possibili soluzioni; • Propone l’eventuale acquisto di materiale specifico. • Propone eventuali corsi di formazione per il personale. 	La composizione del G.L.I di Istituto è regolata dall’art. 15 p.2 della legge 104/92. Ne fanno parte: <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - docenti curricolari - docenti di sostegno: Magurno, Cattaneo - operatori dei servizi 		

REFERENTE DI PLESSO	FUNZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
TECNOLOGIE -ACQUISTI E SUSSIDI	<ul style="list-style-type: none"> • Stende il regolamento della gestione dei sussidi e del laboratorio di competenza. • Aggiorna periodicamente l’elenco dei materiali. Organizza e gestisce la distribuzione dei sussidi ai colleghi del Plesso. • Verifica periodicamente lo stato dei sussidi. • Segnala eventuali necessità di riparazioni. • Tiene aggiornato il registro inventario di 	Moletti Frigerio Porro	Barbati Menfi Terraneo	Orefice

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

	<p>Plesso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stende eventuali richieste di nuovi sussidi. • Collabora con la segreteria per la compilazione di documenti richiesti. • Verifica l’adeguatezza e l’efficacia del laboratorio multimediale del Plesso. • Organizza e gestisce il laboratorio con il tecnico esterno Gestisce i KIT LIM in dotazione nel Plesso e segnala eventuali problemi tecnici. • Formula proposte per l’ammodernamento del laboratorio. 			
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza e gestisce il servizio prestiti. • Aggiorna l’elenco dei libri in entrata e in uscita. 	Citterio Pettinato Bargna	Verdi Biolchi Del Giorno	Coscia
MENSA	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica periodicamente la gestione del servizio. • Mantiene i contatti con i responsabili di plesso, con l’Ente locale e l’azienda “Camst”. • Partecipa alle riunioni indette periodicamente dal Comune Raccoglie i reclami e li segnala a chi di competenza. • Propone eventuali modifiche nelle sedi opportune. • Analizza il livello di soddisfazione degli utenti, dei genitori e dei docenti. 	Gambino Maspero	Bruselles Galli Agresta	
REFERENTE PROVA GLICEMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica il livello della glicemia come concordato. 	Collaboratori scolastici		
REFERENTE BULLISMO LEGALITA’	Coordinamento attività di prevenzione			Valentino Rosalba
REFERENTE LEGALITA’ ALUNNI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Supporta i colleghi, sensibilizza il C.d.D. alle tematiche dell’adozione. • Accoglie i genitori e dà loro le informazioni sull’inserimento del loro 		Simini	

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	--	---

	<p>figlio e sulla scelta della classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collabora a curare il passaggio di informazione tra i vari gradi di scuola. 			
REFERENTE PROGETTO ERASMUS	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene i contatti con i partner referenti nelle diverse nazioni coinvolte e con la coordinatrice tedesca del progetto, per l'elaborazione e la realizzazione dello stesso. • Coordina la raccolta del materiale prodotto e l'invio alla scuola coordinatrice. • Con la collaborazione di alcune colleghe si occupa della documentazione e rendicontazione intermedia e finale del progetto. • Partecipa con altre docenti alla mobilità transnazionale. 		Pugliese	
REFERENTE ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e gestione delle attività di orientamento all'interno e all'esterno dell'Istituto. • Gestione dei rapporti tra il nostro Istituto ed altri Enti ed Istituti del territorio al fine di mettere in atto strategie di indirizzo educativo e professionale. 			Chiara Molteni

COMITATO DI VALUTAZIONE Legge 107/2015, ART. 11 com. 129					
Dirigente scolastico	Docente Scuola dell'Infanzia	Docente Scuola Primaria	Docente Scuola Secondaria di Primo grado	Rappresentanti dei genitori	Componente esterno
Peverelli Sonia	Fazzi Daniela	Cozza Cristina	Galletti Giovanna	Cappelletti Emanuele Marelli Stefano	Individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici Prof. Giuliano Fontana – dirigente scolastico

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

PERSONALE IN SERVIZIO					
Dirigente scolastico			Direttore servizi generali amministrativi		
Docenti			Personale ATA		
Scuola dell’infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1° grado	Assistenti amministrativi		Collaboratori scolastici
Posto comune			6+ DSGA		17
			16/17	17/18	
21+ 5h	37	A043	6+2h	6+12h	
IRC 15 h	Inglese 7h	A059	3+12h	4	
	IRC 2 +6h	A345	1+15h	2	
	Attività alt. 2 + 6h	A445	6h	6h	
		A245	14 h	12 h	
		A545	2	4	
		A028	1+4h	1+6h	
		A033	1+4h	1+6h	
		A030	1+4h	1+6h	
		A032	1+4h	1+6h	
		IRC	11 h	12 h	
		Alter.	11 h	12 h	
Sostegno					
3.5	10.5	5.5			

ORGANICO DI POTENZIAMENTO		
Su posto comune SP 3	A043 1	Sostegno sp 1

CONSIGLIO D’ISTITUTO		
Componente genitori	Componente docente	Componente personale ATA
1. Giove Cristina (presidente)	Pagani Anna	Guzzetti Linda
2. Beretta Silvia	Cozza Silvia	La Torre Libera Maria
3. Giacomelli Concetta	Fazzi Daniela	
4. Cappelletti Emanuele	Galletti Giovanna	
5. Marelli Stefano	Monga Angela Maria	
6. Novati Stefano	Rossi Patrizia	
7. Tusha Briseda	Schimmenti Anna	
8. Griante Stefano (Vicepresidente)	Simini Filomena	

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

SICUREZZA			
DATORE DI LAVORO		Prof.ssa Peverelli Sonia	
RESPONSABILE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE		RAMPELLO ALDO	
		Soggetto nominato dal Dirigente scolastico che collabora alla stesura del documento di Valutazione dei rischi e del Piano di prevenzione e protezione.	
ADDETTO SSP	PREPOSTO	PLESSO	FUNZIONI
Arnaboldi	Arnaboldi	Scuola dell’ Infanzia “ L’Aquilone”	Collaborano con il RSPP dell’Istituto per garantire la sicurezza nel plesso di competenza.
Fazzi Pagani	Mazzoleni	Scuola dell’ Infanzia “ Il Faro “ e “ La Lanterna”	
Verdi	Barbati	Scuola Primaria “Ernesto Bianchi”	Collaborano con il RSPP per organizzare le prove di evacuazione.
Cozza	Pagani	Scuola Primaria “Chiara e Francesco d’Assisi”	
Schimmenti	Dies	Scuola Primaria “Giovanni Paolo II”	
Strano	Valentino	Scuola Secondaria di primo Grado “ P. Tibaldi”	
	Giuliano	DSGA	
Rappresentante dei lavoratori	Della Torre Libera	Rappresenta i lavoratori presso il datore di lavoro per gli aspetti riguardanti la salute e sicurezza sul posto di lavoro	

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

INDICE

PREMESSA	pag. 1
FINALITA' GENERALI	pag. 2
OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE	pag.2
ANALISI DEL RAV	pag.4
LA PROGETTUALITA'	pag. 4
AREE DI INTERVENTO	
1. COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO	pag.6
2. COMPETENZE CHIAVE PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA	pag.9
3. COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE E SCIENTIFICHE	pag.15
4. INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI	pag.17
5. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE	pag.21
6. COMPETENZE LINGUISTICHE	pag.29
7. LA REALIZZAZIONE DEL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	pag.35
8. VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	pag.41
9. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI	pag.44
10. FORMAZIONE DEGLI STUDENTI	pag.49
11. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	pag.50
PIANO DI FORMAZIONE INSEGNANTI triennio 2016-2019	pag.54
SCELTE GESTIONALI	pag.55

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Allegato N° 1

FORMAZIONE CLASSI PRIME

L’Istituto comprensivo si impegna a rispettare il principio generale secondo il quale nessuna discriminazione nell’erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico - fisiche e socio - economiche. La scuola si impegna altresì a rendere pubblici tutti i documenti che riguardano l’interazione scuola – famiglia.

Scuola dell’infanzia

Le sezioni vengono formate dal team docenti secondo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dalle educatrici dell’asilo nido in relazione al livello di autonomia personale e relazionale oltre che ai bisogni di ciascun alunno;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni per età (per anno e mese di nascita);
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri o diversamente abili;
- inserimento dei fratelli in sezioni diverse, mantenendo la possibilità, dopo un periodo di osservazione, di modificare la collocazione dei bambini;
- inserimento dei gemelli nella stessa sezione su richiesta motivata da parte dei genitori;
- mantenimento, dove possibile, della sezione già frequentata dai fratelli per gli alunni che ne facciano richiesta.

Scuola Primaria

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dalle insegnanti dell’ordine inferiore in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- eterogeneità all’interno di ciascuna sezione per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le sezioni per il livello e la composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni in base alle scuole dell’infanzia di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri e diversamente abili;
- inserimento dei gemelli in sezioni diverse, salvo motivata richiesta dei genitori.

Ufficializzata la formazione delle classi, l’assegnazione dei docenti avverrà per sorteggio.

Scuola Secondaria di I grado

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- l’assegnazione dei ripetenti tiene conto della composizione della classe in cui avverrà l’inserimento e della continuità sulla lingua;
- eterogeneità all’interno di ciascuna classe per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le varie classi per livello e composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni nelle varie classi in base alle scuole di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili, sulla base del modulo richiesto, ma soprattutto delle esigenze didattiche rilevate dalla scuola;

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri tenendo in considerazione il loro pregresso percorso scolastico e il livello di conoscenza della lingua italiana.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLE CLASSI

Criteri di accoglimento domande di iscrizione alle sezioni della Scuola dell'Infanzia Anno scolastico 2018/2019	
1	Alunni nati entro il 31/12/2015 residenti nel Bacino d'utenza, considerando l'età anagrafica
2	Alunni con disabilità o segnalazione dei Servizi Sociali residenti nel Bacino d'utenza del Comune.
3	Alunni nati entro il 31/12/2015 residenti nel Comune
4	Alunni residenti a Cantù iscritti oltre il termine ma che compiono 5 anni nel 2018 o su trasferimento da altra I. S.
5	Alunni nati entro il 30/04/2016 residenti nel Comune (con inserimento a decorrere da gennaio 2018 compatibilmente alla disponibilità dei posti)
6	Alunni nati entro il 31/12/2015 residenti fuori Comune
7	Alunni nati entro il 30/04/2016 –residenti fuori Comune (con inserimento a decorrere da gennaio 2018 compatibilmente alla disponibilità dei posti)

Criteri di accoglimento domande di iscrizione alle classi prime della Scuola Primaria		
1	Alunni del Bacino d'utenza	Precedenza assoluta
1	Alunni residenti con disabilità o segnalazione dei Servizi Sociali	Precedenza assoluta
2	Alunni che frequentano le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto	punti 5
3	Alunni di Cantù con fratelli già frequentanti	punti 4
4	Alunni di Cantù che non hanno fratelli che frequentano	punti 3
5	Alunni fuori Comune con fratelli già frequentanti	punti 2
6	Alunni fuori Comune con genitori che lavorano entrambi di cui almeno uno a Cantù	punti 1
	A parità di punteggio prevale: - la vicinanza alla scuola - la maggiore età	

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Criteri di accoglimento domande di iscrizione alle classi prime della Scuola Secondaria			
1	Alunni del Bacino d'utenza	Precedenza assoluta	
1	Alunni residenti con disabilità o segnalazione dei Servizi Sociali	Precedenza assoluta	
2	Alunni che frequentano le Scuole Primarie dell'Istituto	punti	5
3	Alunni di Cantù con fratelli già frequentanti	punti	4
4	Alunni di Cantù che non hanno fratelli che frequentano	punti	3
5	Alunni fuori Comune con fratelli già frequentanti	punti	2
6	Alunni fuori Comune con genitori che lavorano entrambi di cui almeno uno a Cantù.	punti	1
	A parità di punteggio prevale: - la vicinanza alla scuola - la maggiore età		

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Allegato N° 2

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI PLESSI

Scuola dell’Infanzia “L’Aquilone”				
Ingresso alunni		Uscita alunni		
08.00 –09.15	Prima del pranzo 11.45 - 12.00	Dopo il pranzo 13.30 - 14.00	Uscita normale 15.45 – 16.00	Post-orario*

*Il servizio di post orario, a carico delle famiglie, è attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste.

Scuola dell’Infanzia “Il Faro” e “La Lanterna”					
Ingresso alunni		Uscita alunni			
Pre-orario (solo per gli iscritti) 07.30 - 08.15	Orario normale 08.15 - 09.15	Prima del pranzo 11.45 - 12.00	Dopo il pranzo 13.30 - 14.00	Orario normale 16.00 - 16.15	Post- orario*

*Il servizio di post orario, a carico delle famiglie, è attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste.

Per garantire il benessere degli alunni ed un effettivo ed efficace inserimento graduale, il primo giorno di scuola sarà dedicato solo ai bambini già frequentanti l’anno precedente; nel pomeriggio i docenti incontreranno i nuovi iscritti insieme ai genitori e dal secondo giorno frequenteranno tutti.

Scuola Primaria “Ernesto Bianchi” e “Giovanni Paolo II”	
<p>Per l’anno scolastico 2017/2018 le famiglie hanno scelto l’orario ordinario di 27 ore settimanali per tutte le classi, integrate dal servizio mensa dalle ore 12.30 alle 14.00. L’orario di funzionamento è articolato su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì. In tutte le classi si ha la presenza di un docente prevalente. Il servizio di pre - scuola e di post scuola, a carico delle famiglie, è attivato solo in presenza di un numero adeguato di richieste. Nel plesso di via Colombo, a una delle figure di potenziamento è stato assegnato il ruolo di insegnante prevalente, per garantire un numero di presenze adeguato a ciascuna classe.</p>	
CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE	
L’orario di funzionamento è articolato su cinque giorni settimanali	Piano di studio organizzato su 27 ore di lezione integrate dal tempo mensa
LUNEDI’	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.00

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

MARTEDI'	dalle 8.30 alle 12.30
MERCOLEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.00
GIOVEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00
VENERDI'	dalle 8.30 alle 12.30

Scuola Primaria “Chiara e Francesco d’Assisi”	
<p>Per l’anno scolastico 2017/2018 le famiglie hanno scelto l’orario ordinario di 40 ore (Tempo Pieno): 30 ore di lezione e 10 ore di tempo mensa. A una delle figure di potenziamento è stata assegnata la classe, ciò consente la contitolarità di due docenti in tutte le sezioni come previsto per l’organizzazione del Tempo pieno. L’orario di funzionamento è articolato su 5 giorni settimanali, dalle ore 8.30 alle 12.30, dalle 14.30 alle 16.30, integrato dal servizio mensa dalle ore 12.30 alle 14.30. Nel plesso è possibile usufruire del servizio di pre- scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.25 e di post scuola dalle ore 16.30 alle ore 18,00 a carico delle famiglie.</p>	
CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE	
L’orario di funzionamento è articolato su cinque giorni settimanali	Piano di studio organizzato su 30 ore di lezione integrate dal tempo mensa
LUNEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
MARTEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
MERCOLEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
GIOVEDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30
VENERDI'	dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30

Scuola Secondaria di primo grado “Pellegrino Tibaldi”	
<p>Per l’anno scolastico 2017/2018 le famiglie hanno scelto l’orario ordinario di 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 14:00. Le famiglie possono scegliere l’opzione: iscrizione al corso di indirizzo musicale. I corsi sono strutturati secondo la normativa vigente e comportano un monte ore settimanale di 33 ore. Gli alunni non saranno inseriti in un unico gruppo, ma saranno distribuiti in varie classi, (Circ. Min. 4 del 15</p>	

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 - "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

gennaio 2010);
L'iscrizione all'Indirizzo musicale è opzionale, ma obbligatoria per il triennio dal momento in cui la domanda viene accettata.

Regolamento e organizzazione del corso a indirizzo musicale vedi ALLEGATO N° 7

ORARIO ORDINARIO CON 30 ORE SETTIMANALI		CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE CON 33 ORE SETTIMANALI
Scansione oraria		Curriculum
Lunedì	8.05-14.00	Il corso ad indirizzo musicale segue lo stesso orario e lo stesso curriculum delle classi con orario ordinario. Le 3 ore di lezione di strumento si svolgono nel pomeriggio secondo un orario comunicato a settembre alle famiglie. Le lezioni prevedono: - un'ora di solfeggio; - un'ora di musica d'insieme; - lezione individuale di strumento. Gli strumenti che possono essere studiati sono: - chitarra, - percussioni, - pianoforte, - flauto traverso. E' previsto un test di ingresso per l'attribuzione dello strumento
Martedì	8.05-14.00	
Mercoledì	8.05-14.00	
Giovedì	8.05-14.00	
Venerdì	8.05-14.00	

Allegato N° 3

VALUTAZIONE

Ai sensi dell'Articolo 1 del Decreto Legislativo n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione (Decreto Ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'Articolo I della Legge n. 169/2008.

Valutazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia

Tramite l'osservazione, lo strumento privilegiato per verificare, gli insegnanti rilevano informazioni utili alla programmazione del progetto educativo - didattico.

La valutazione e la verifica conferiscono flessibilità alla programmazione in quanto aiutano a capire se i tempi, gli spazi, i contenuti, le tecniche utilizzate rispondono ai bisogni dei bambini e quindi consentono di correggere eventuali errori di progettazione.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

La valutazione è riferita al bambino come persona e all'evoluzione del suo percorso formativo, che va da una situazione di partenza ad una situazione finale e che dà senso e significato alle sue esperienze scolastiche.

Si osserva il bambino per verificare:

- la disponibilità del singolo e del gruppo ad accogliere le proposte
- l'adeguatezza delle proposte alla situazione contingente
- la risposta agli stimoli proposti
- la produttività del lavoro svolto per poter correggere, innovare, progredire

Valutazione degli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria

Valutazione disciplinare

La valutazione disciplinare viene espressa con voto in decimi e integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la Scuola Primaria e dal consiglio di classe per la Scuola Secondaria di primo grado.

I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'Offerta Formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'Articolo 1 del DL 62 del 13 aprile 2017.

I docenti procedono alla valutazione mensile del comportamento e ne danno comunicazione ai genitori per mezzo del diario/libretto delle comunicazioni.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di Scuola Secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In casi eccezionali i docenti possono non ammettere gli alunni alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A conclusione della classe quinta i docenti certificano le competenze acquisite (delibera n° 4 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2016 e successivi adeguamenti).

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 - "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'ammissione alle classi seconda e terza di Scuola Secondaria di Primo Grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il Consiglio di Classe può deliberare a maggioranza la non ammissione dell'alunna o dell'alunno alla classe successiva per le seguenti motivazioni:

- a) gravi carenze nella preparazione: voto inferiore a sei decimi in una o più discipline;
- b) aver ricevuto la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (Articolo 4, commi 6 e 9 *bis* del DPR n. 249/1998).
- c) frequenza inferiore al monte ore stabilito per legge.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'Articolo 4, commi 6 c 9 *bi*, del DPR n. 249/1998
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle Prove Nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

A conclusione delle prove i docenti certificano le competenze acquisite (delibera n° 4 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2016 e successivi adeguamenti). La certificazione delle competenze è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dagli alunni nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

VERIFICHE

Il docente indica, di volta in volta, gli obiettivi da verificare nelle prove scritte e orali e/o i contenuti sui quali vertono le verifiche, che vengono programmate sistematicamente alla fine di un percorso didattico.

Le valutazioni delle verifiche scritte e orali vengono registrate sul diario o quaderno delle comunicazioni.

Per la scuola primaria le verifiche sono consegnate agli alunni per essere visionate e firmate da un genitore.

Per la Scuola Secondaria di I grado le verifiche scritte, dopo la registrazione della valutazione sul registro personale, sono consegnate agli alunni, in copia, su richiesta della famiglia o possono essere visionate dai genitori durante i colloqui individuali.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Indicatori per la valutazione delle verifiche

Per la valutazione delle verifiche si è stabilito di utilizzare indicatori dal quattro al dieci per la Scuola Primaria; dal tre al dieci per la Scuola Secondaria di I Grado.

È possibile utilizzare anche le valutazioni intermedie qualora l’alunno si trovi in una situazione intermedia fra un parametro e l’altro (esempio: 5/6, 6/7, ecc).

Voto	Valutazione degli obiettivi	Prove oggettive misurabili	Prove soggettive
Dieci	Pienamente raggiunti	100%	Prova precisa, corretta, esaustiva e personale.
Nove	Raggiunti in modo soddisfacente.	99% - 90%	Prova precisa, corretta ed esaustiva.
Otto	Raggiunti.	89% - 80%	Prova corretta e completa, con qualche imprecisione.
Sette	Globalmente raggiunti.	79% - 70%	Prova abbastanza corretta, con alcune imprecisioni e/o errori.
Sei	Raggiunti in modo essenziale.	69% - 60%	Prova corretta negli aspetti essenziali, con imprecisioni e/o errori.
Cinque	Raggiunti in modo parziale.	59% - 50%	Prova parzialmente corretta, con diversi errori.
Quattro	Non raggiunti. Gravi lacune.	49% - 40%	Prova poco corretta, con gravi e numerosi errori.
Tre	Rifiuto del colloquio/compito scritto in bianco.		

Indicatori per la valutazione disciplinare quadrimestrale e finale per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado.

Voto	Obiettivi (conoscenze e abilità)	Competenza (Capacità di applicare le conoscenze e le abilità in contesti uguali e diversi)	Predisposizione all’apprendimento	Continuità nell’apprendimento
Dieci	Pienamente raggiunti.	In contesti uguali e diversi.	Molto motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Autonomo nell’esecuzione dei lavori.	Proficua e costante.
Nove	Raggiunti in modo soddisfacente.	In quasi tutti i contesti uguali e diversi.	Motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Quasi sempre autonomo nell’esecuzione dei lavori	Abbastanza proficua e costante.
	Raggiunti.	In molti contesti.	Abbastanza motivato,	Costante.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Otto			interessato e attento a tutte le proposte. Abbastanza autonomo nell’esecuzione dei lavori.	
Sette	Globalmente raggiunti.	In contesti uguali.	Generalmente interessato e attento a tutte le proposte. Discretamente autonomo nell’esecuzione dei lavori.	Abbastanza costante.
Sei	Raggiunti in modo essenziale.	In alcuni contesti uguali.	Interessato e attento a quasi tutte le proposte. Sufficientemente autonomo nell’esecuzione dei lavori.	Sufficientemente costante.
Cinque	Raggiunti in modo parziale.	Non in tutti i contesti.	Interessato parzialmente alle proposte. Non sempre autonomo nell’esecuzione dei lavori.	Poco costante.
Quattro	Non raggiunti. Gravi lacune.	In rari contesti.	Poco interessato alle proposte. Poco autonomo nell’esecuzione dei lavori.	Molto incostante.

Indicatori per la valutazione del comportamento per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado

Voto	Rispetto delle regole	Interventi disciplinari	Socializzazione	Impegno	Partecipazione
Ottimo 10	Sempre, in tutti i contesti.	Nessuno	Ben inserito nel gruppo classe. Sempre collaborativo	Costante e costruttivo	Molto attiva e produttiva
Distinto 9	Quasi sempre.	Alcuni richiami verbali	Inserito nel gruppo classe. Collaborativo	Costante	Attiva
Buono 7/8	Generalmente	Richiami verbali e/o richiami scritti sul diario/quaderno delle comunicazioni	Generalmente inserito nel gruppo classe. Selettivo nella collaborazione	Non sempre costante	Generalmente attiva
Sufficiente 6	Non in tutti i contesti	Ripetuti richiami scritti sul diario/quaderno delle	Sufficientemente inserito nel gruppo	Discontinuo	Accettabile

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	--	---

		comunicazioni e sul registro di classe. Convocazione dei genitori.	classe. Poco collaborativo.		
Non Sufficiente 5/4	Raramente rispetta le regole Non rispetta le regole	Ripetuti richiami scritti sul diario/quaderno delle comunicazioni. Convocazione dei genitori. Sospensione da uno a tre giorni.	Non inserito nel gruppo classe. Poco disponibile alla collaborazione.	Scarso in quasi tutte le discipline.	Scarsa

VALUTAZIONE RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVE	
Art. 1 del Decreto Legislativo n. 62/2017	
La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica o delle Attività Alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.	
Per maggiore chiarezza si vuole evidenziare che nel nostro Istituto viene attuata la seguente corrispondenza	
Ottimo	Dieci
Distinto	Nove
Buono	Sette/otto
Sufficiente	Sei
Non sufficiente	Cinque

Allegato N° 4

SERVIZI OFFERTI

a. Servizio mensa

Scuola dell'Infanzia e Primaria di via Colombo

Nella scuola funziona un servizio di refezione preparato nella cucina interna della struttura scolastica dal personale della ditta di ristorazione "Camst" La tabella dietetica è stilata dall'A.S.L. di Cantù.

Scuola dell'Infanzia e Primaria di via Daverio, Primaria di via Casartelli

Il Comune gestisce l'organizzazione della mensa scolastica mediante l'appalto ad una ditta esterna " Camst" L'A.S.L. ne controlla la tabella dietetica.

Gli insegnanti dei due ordini di scuola garantiscono l'assistenza prima, durante e dopo il pranzo che considerano momenti educativi e ludico ricreativi.

- Un regolamento interno a ogni plesso disciplina l'organizzazione del servizio.
- I docenti che fanno assistenza compilano periodicamente le schede per valutare la qualità del servizio.
- Una commissione interna composta da docenti e genitori controlla che i pasti rispondano a certi requisiti qualitativi e cura i rapporti con l'Amministrazione comunale.

b. Servizio di pre-scuola / post-scuola

Scuola Primaria

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Nel plesso “Giovanni Paolo II” e nel plesso “Ernesto Bianchi” è possibile usufruire del servizio di pre - scuola dalle ore 7.45 alle ore 8.30 dal lunedì al venerdì e di post scuola dalle ore 16,00 alle ore 17,30 nei giorni di lunedì e mercoledì.

Nel plesso “Chiara e Francesco d’Assisi” è possibile usufruire del servizio di pre - scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.30 e di post –scuola dalle ore 16.30 alle ore 18,00 dal lunedì al venerdì.

Tali servizi sono a carico delle famiglie e verranno attivati solo in presenza di un numero adeguato di richieste.

Scuola dell’Infanzia

Nei plessi “Il Faro” e “La Lanterna” è possibile usufruire del servizio di pre- scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.15

In tutti i plessi è possibile usufruire del servizio di post scuola.

Il servizio sarà attivato con almeno 10 iscritti e sarà affidato ad una Cooperativa esterna. Il costo, a carico delle famiglie, sarà determinato in base al numero degli iscritti.

c. Trasporto (Per le linee vedi sito della scuola)

Trasporto alunni Scuola Primaria

Viene assicurato il trasporto andata/ritorno per la scuola “Giovanni Paolo II” di via Colombo per i bambini provenienti da Cantù Asnago e dalla ex scuola di via Pontida con il pullman della ASF.

Trasporto alunni Scuola Secondaria di I grado

È possibile raggiungere con i mezzi pubblici la Scuola secondaria “P. Tibaldi”, c’è una fermata dei pullman di linea in via Manzoni. Da settembre 2011 è attiva anche una linea di trasporto per gli alunni residenti nel bacino di utenza della Scuola Primaria di via Casartelli.

- I biglietti vanno acquistati nelle rivendite autorizzate.
- Il Comune rimborsa la differenza fra il costo del trasporto urbano ed extraurbano (solo per gli abbonamenti mensili da ottobre a maggio).
- All’inizio del mese i ragazzi devono consegnare in segreteria, a scuola, l’abbonamento già usato.

e. Servizi amministrativi di segreteria

Come definito nella Carta dei Servizi la scuola garantisce gli standard, l’osservanza ed il rispetto dei seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi, anche avvalendosi della informatizzazione dei servizi di segreteria:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico nei limiti delle disponibilità del personale assegnato alla scuola dal superiore provveditorato.

Iscrizione alla Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

La segreteria garantisce lo svolgimento della procedura d’iscrizione attraverso modalità digitali, dal sito dell’I.C., alle sezioni della Scuola dell’Infanzia.

Per le classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di I grado l’iscrizione viene effettuata on-line durante il periodo stabilito annualmente dal MIUR. La scuola mette a disposizione dei genitori una postazione di cortesia e l’assistenza del personale di segreteria per la compilazione del modulo in giorni ed orari che verranno comunicati e pubblicizzati in modo efficace.

Le operazioni di iscrizione alle classi successive, che non seguono la procedura prevista “d’ufficio”, sono espletate al momento della loro presentazione alla segreteria.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Nel caso di documentazione incompleta il personale segnala agli interessati tutti gli adempimenti necessari per il perfezionamento della pratica che sarà accolta “con riserva”.

Rilascio dei certificati richiesti

Gli uffici di segreteria, durante l’orario di apertura al pubblico, garantiscono il rilascio di certificati di iscrizione e frequenza entro due giorni dall’inoltro della richiesta ed entro cinque giorni se si tratta di certificati con valutazioni o giudizi.

Il rilascio del certificato comporta l’apposizione di una marca da bollo di 16 euro. Sono esenti dalla marca da bollo le richieste effettuate dalle società sportive e tutti i casi di richiesta di sussidio.

Orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria

AREA DIDATTICA	AREA PERSONALE	AREA AFFARI GENERALI
Lunedì /Mercoledì / Venerdì dalle 7,45 alle 9,00	Dal lunedì al venerdì dalle 12,30 alle 15,00	Dal lunedì al venerdì dalle 12,30 alle 14,00
Dal lunedì al venerdì dalle 12,30 alle 14,00	Lunedì dalle 16,00 alle 17,30 Venerdì dalle 16,00 alle 17,00 su appuntamento	Mercoledì dalle 16,00 alle 17,30
Martedì/Giovedì dalle 16,00 alle 17,30		
IL DSGA riceve il pubblico su appuntamento.		

Orario di apertura al pubblico della dirigenza

IL Dirigente Scolastico riceve il pubblico su appuntamento.

Albo on line: tutte le informazioni importanti per l’utenza

Sul sito web dell’istituto www.comprensivocantu.it, che viene aggiornato costantemente, è possibile consultare tutte le principali comunicazioni e, nella sezione albo on –line prendere visione di bandi e contratti.

Inoltre presso l’ingresso e presso gli uffici sono presenti e riconoscibili operatori scolastici in grado di fornire all’utenza le prime informazioni per la fruizione dei servizi.

Allegato N° 5

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2016 2016-2017 2017-2018

Responsabile del Piano (DS)

Peverelli Sonia

Rielaboratore del Piano

Barbara Agresta/Molteni Elena

Ruolo nella scuola FS Valutazione

Nucleo di Autovalutazione d’ Istituto composto da

Galletti Giovanna, Mollica Lucia, Bargna Tiziana, Avenoso Antonella, Maspero Giuseppina

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

A seguito del DPR n.80/2013, nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione e la revisione del Rapporto di Autovalutazione, attraverso i descrittori messi a disposizione dall'Invalsi e dall'ISTAT, è stato accertato che:

Area: **CONTESTO E RISORSE**

La scuola è collocata in un contesto cittadino di medie dimensioni, in un territorio dove insistono piccole e medie imprese e dove è presente una cultura forte di valorizzazione delle attività artigianali.

Numerose sono le associazioni (culturali, sportive...), che possono contare sulla presenza di biblioteche, teatri, cinema, raggiungibili anche a piedi dall'utenza scolastica.

Il territorio promuove diverse manifestazioni, teatrali, sportive, espositive e musicali anche di altissimo livello.

La scuola fruisce direttamente di alcune attività e interviene con una progettazione partecipata ad alcuni contesti.

La scuola ha usufruito spesso della collaborazione di esperti che hanno permesso la valorizzazione della cultura locale.

Gli alunni attualmente iscritti provengono da 32 differenti aree del mondo con una prevalenza da Albania, Ghana, Pakistan e Marocco. Questo favorisce la realizzazione di percorsi interculturali.

Vi è una certa attenzione da parte dell'Amministrazione a favorire l'inserimento di alunni con cittadinanza non italiana.

Ciò permette alla scuola di progettare percorsi di prima alfabetizzazione, di approfondimenti linguistici e di usufruire di mediatori linguistici sia per le valutazioni iniziali che per i colloqui con alcuni genitori.

Esiste una certa disomogeneità nella struttura sociale delle famiglie degli alunni nei vari plessi.

Una percentuale elevata di alunni con cittadinanza non italiana si sposta frequentemente anche in corso d'anno.

La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana varia con il variare dei plessi e degli ordini di scuola, si va da un 48 per cento alla S.I. ad un 24% alla scuola primaria (che si riduce al 5% in un plesso), per approdare al 23% della SSI°.

Area: **ESITI DEGLI STUDENTI**

La maggioranza delle classi si attesta sui livelli uguali/superiori alla media sia in italiano che in matematica.

Si predispongono attività di recupero delle aree con maggiori cadute, in alcuni plessi anche di potenziamento.

Per alcune classi si registra un livello di prestazione inferiore alla media.

La presenza di molti alunni con difficoltà linguistiche incide sui risultati.

Area: **PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

La scuola ha individuato i traguardi delle competenze disciplinari degli studenti, strutturate in un curricolo verticale. Il curricolo è strutturato a partire dalle Indicazioni Nazionali, tenendo conto del contesto in cui la scuola opera. Le insegnanti programmano le attività curriculari e di AOF a partire dal curricolo. I progetti individuano in modo chiaro gli obiettivi da raggiungere.

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	---	---

È in fase di realizzazione il curricolo per le competenze trasversali.
E' necessario definire in maniera più dettagliata le modalità di valutazione delle competenze trasversali.
Nelle prove si tiene conto di obiettivi e competenze disciplinari. Nella scuola Primaria e Secondaria di 1° grado vengono effettuate prove comuni con criteri di valutazione condivisi per tutte le classi, soprattutto per l'ambito linguistico e logico matematico.
A seguito delle prove si attuano interventi didattici specifici. Si stanno introducendo compiti di realtà con relative rubriche di valutazione.
Occorre incrementare le aree per le quali prevedere prove di valutazione e definire momenti di progettazione verticale.
I docenti sono aperti alla possibilità di sperimentare nuove modalità di didattica innovativa e partecipano a corsi di formazione.
La scuola aderisce a reti che promuovono progetti di formazione sulla didattica inclusiva e le nuove tecnologie. I docenti partecipano a corsi di formazione sulla didattica innovativa.

Area: PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE

Le risorse sono allocate sulla base delle necessità risultanti dalle scelte educative dichiarate.
I genitori contribuiscono al finanziamento di alcuni progetti che prevedono l'utilizzo di esperti esterni.
Nell'anno in corso la scelta dei progetti è stata concordata a livello comunale.
I docenti osservano che nel corso degli anni le risorse risultano sempre più scarse.
Il piano di miglioramento interesserà così due aree, cercando nel contempo di consolidare le altre.

Area ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA': incrementare le competenze logico matematiche

TRAGUARDO: monitorare il miglioramento nei punteggi restituiti dall'Invalsi nelle classi che sostengono le prove Invalsi.

AZIONI:

1. Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi di scuola primaria per italiano e matematica, anche sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.
2. Somministrare le prove, secondo i criteri Invalsi
3. Confrontare i risultati, soprattutto tra i plessi con lo stesso background familiare e similitudini di contesto scolastico.
4. Utilizzo dei docenti dell'Organico Potenziato o di classe sull'area matematica per attività mirate a piccoli gruppi.

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

- Organico Potenziato
- Insegnanti dell'Istituto

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	---	---

Area ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA': Competenze chiave e di cittadinanza

TRAGUARDO: elaborazione di un curriculum verticale per competenze

AZIONI:

1. Coinvolgere i docenti nella progettazione didattica per competenze mediante formazione/aggiornamento sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi).
2. Mettere in atto la nuova progettazione con incontri periodici di verifica tra i docenti.

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

-Esperto o ente esterno che realizzi il corso di aggiornamento.

-Insegnanti dell'Istituto

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

1. Progettare e condividere per migliorare gli esiti
2. Progetto per la definizione di un curriculum verticale per competenze

SECONDA SEZIONE

Titolo del primo progetto di miglioramento: Progettare e condividere per migliorare gli esiti

- Responsabile dell'iniziativa - Dirigente Scolastico
- Componenti del gruppo di miglioramento - Nucleo di Valutazione
- Data prevista di attuazione definitiva - giugno 2018
- Livello di priorità – alta

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Attraverso il progetto si intende ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali. Si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi della scuola primaria per matematica e italiano anche sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando, se possibile, una griglia comune di valutazione. In questo si cercherà di uniformare nell'istituto la verifica degli apprendimenti dei bambini almeno per le prove d'ingresso, intermedie e di fine anno, ferma restando la libertà delle pratiche d'insegnamento di ciascun docente.

La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	--	---

docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

- FASI OPERATIVE:**
- creazione dei gruppi per classi parallele
 - preparazione delle prove
 - somministrazione delle prove anche secondo i criteri Invalsi
 - confronto dei risultati

- OBIETTIVI MISURABILI:**
1. Monitorare il miglioramento nei punteggi delle prove Invalsi
 2. Collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE
Il progetto durerà per i prossimi anni scolastici.
E' diretto ai docenti delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto, suddivisi in gruppi di matematica e di italiano per ogni classe. I lavori svolti verranno verbalizzati dai coordinatori di ambito.
Si creerà inoltre un vero e proprio archivio da consultare annualmente dagli insegnanti interessati.
La diffusione del piano sarà rivolta a:
- docenti durante gli incontri collegiali
- famiglie attraverso la pubblicazione sul sito web e i contatti con i rappresentanti dei genitori

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI
Sono previsti sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto da parte del nucleo di autovalutazione, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

- Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO**
Le riunioni di aggiornamento, se necessarie, considereranno:
- questioni da risolvere
 - revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano

TABELLA DI TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Tempistica delle attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura prove intermedie	Docenti	Dicembre 2015	

	Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38	
---	--	---

Somministrazione		Gennaio 2016	
Stesura e somministrazione prove finali	Docenti	Maggio 2016	
Stesura prove ingresso anno successivo	Docenti	Giugno 2016	
Somministrazione prove ingresso		Settembre 2016	

TABELLA DI MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche-necessità di aggiustamenti

TABELLA DI VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

Priorità 1

Esiti degli studenti	Traguardo	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni o proposte di integrazione e/ modifica

TABELLA DI VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

Priorità 2

Esiti degli studenti	Traguardo	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni o proposte di integrazione e/ modifica

TABELLA DI DESCRIZIONE DELL'IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
--	---	--

Servizi		
Altro		

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi

Titolo del secondo progetto di miglioramento:
Progetto di definizione di un Curricolo verticale per competenze.

- Responsabile dell'iniziativa - Dirigente Scolastico
- Componenti del gruppo di miglioramento - Nucleo di Valutazione
- Data prevista di attuazione definitiva - giugno 2018
- Livello di priorità – alta

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE
Si intende coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione di un curricolo verticale per Competenze.
L'elaborazione di un curricolo per competenze trasversali, condiviso a livello d'Istituto, permette di promuovere una didattica maggiormente mirata all'acquisizione delle competenze chiave e nell'individuazione di quali tipi di conoscenze e abilità sono imprescindibili nello sviluppo della competenza, quali percorsi di insegnamento/apprendimento (lezione frontale, apprendimento cooperativo, apprendimento peer to peer, roleplaying, problemsolving, e-learning...) sono più efficaci per far sì che ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni.
Si ritiene opportuno fornire ai docenti una formazione specifica sulla didattica mediante esperto esterno sulle seguenti tematiche:
- le competenze chiave e di cittadinanza
- la didattica per competenze: cosa cambia rispetto alla didattica tradizionale
- la valutazione delle competenze
L'approfondimento si ritiene necessario per modificare la propria azione didattica favorendone il carattere innovativo.
Si prevede pertanto un miglioramento nelle pratiche didattiche.
Definizione del piano:
-incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi
-stesura del Curricolo e elaborazione delle griglie di valutazione avvalendosi dell'esperto esterno
-messa in atto della nuova progettazione con incontri periodici di verifica tra i docenti.

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado “PELLEGRINO TIBALDI” via Manzoni, 19 Scuole primarie “CHIARA E FRANCESCO D’ASSISI” via Casartelli, 1 “GIOVANNI PAOLO II” via Colombo, 22 - “ERNESTO BIANCHI” via Daverio, 38 Scuole dell’infanzia “LA LANTERNA” via Colombo, 24 “IL FARO” via Colombo, 22 – “L’AQUILONE” via Daverio, 38</p>	
---	--	---

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE
Responsabile dell’attuazione è il Dirigente Scolastico.
Il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti dell’Istituto, che si suddivideranno poi in ambiti.
L’area coinvolta è la formazione professionale.
Nello specifico esse riguardano:

- la formazione professionale
- la progettazione didattica
- la valutazione delle competenze

OBIETTIVO DEL PROGETTO: elaborazione di un curriculum verticale e attuazione di una didattica per competenze.
La diffusione del piano sarà rivolta a:
-docenti durante gli incontri collegiali
-famiglie attraverso la pubblicazione sul sito web e i contatti con i rappresentanti dei genitori.
Un aspetto cruciale della positiva diffusione e realizzazione sarà reso possibile da una soddisfacente comunicazione tra i plessi con il coinvolgimento anche del personale amministrativo e da una fattiva collaborazione fra docenti mirata alla condivisione di iniziative e procedure.

- OBIETTIVI MISURABILI**
- Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull’azione didattica quotidiana.
 - Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria
 - Elaborazione del curriculum

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI
In base alla scheda di monitoraggio si valuterà l’andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO
Sulla base degli esiti del monitoraggio verranno attuate revisioni e/o integrazioni all’azione di miglioramento.

TABELLA DI TEMPISTICA DELLE ATTIVITA’

Tempistica delle attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Formazione docenti	Esperto	Entro giugno 2018	

	<p align="center">Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 - codice univoco: UF1VF2 Cod. Mecc. COIC823008 www.comprensivocantu.gov.it Scuola secondaria di primo grado "PELLEGRINO TIBALDI" via Manzoni, 19 Scuole primarie "CHIARA E FRANCESCO D'ASSISI" via Casartelli, 1 "GIOVANNI PAOLO II" via Colombo, 22 - "ERNESTO BIANCHI" via Daverio, 38 Scuole dell'infanzia "LA LANTERNA" via Colombo, 24 "IL FARO" via Colombo, 22 – "L'AQUILONE" via Daverio, 38</p>	
---	--	---

Elaborazione curricolo per Competenze chiave	Docenti con il supporto dell'esperto esterno	Da settembre 2016	
Realizzazione della progettazione didattica per competenze a livello sperimentale anche in classi campione	Docenti	Entro giugno 2017	
Realizzazione della progettazione didattica per competenze in tutte le classi dell'Istituto	Docenti	Settembre 2017/ giugno 2018	

TABELLA DI DESCRIZIONE DELL'IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	3000 EURO	FUNZIONAMENTO
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
PUBBLICAZIONE SITO	UTENTI	MESE DI GIUGNO