

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'*articolo 4, commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998*;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI. (*D. Lgs. 62/2017, art.6-7*).

Per **l'attribuzione del voto di ammissione** il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- il livello degli apprendimenti raggiunti al termine della classe terza; *(serve a dare un peso maggiore al lavoro del terzo anno)*
- il progresso degli apprendimenti, confrontando i livelli raggiunti nei tre anni;
- l'impegno, il metodo di studio e di lavoro e la maturazione personale (colonne 3,4,5) attraverso il progresso degli apprendimenti come emerge dalla colonna 2 e dalle osservazioni sistematiche effettuate durante le lezioni e condivise nel Consiglio di classe.

Si è ritenuto necessario inserire gli indicatori relativi all'impegno, al metodo di lavoro e alla maturazione personale per inserire il profilo di ammissione nel contesto delle competenze, dove queste ultime sono descritte in termini di responsabilità e autonomia (vedi Indicazioni Nazionali)

indicatori descrittori	Il livello degli apprendimenti alla fine del terzo anno è risultato	Il progresso nei livelli degli apprendimenti alla fine del triennio risulta	Impegno	Metodo di studio e di lavoro	Rispetto alla maturazione personale l'alunno :
10	ottimo	ottimo <i>(livello distinto costante nel triennio)</i>	costante ed efficace	efficace e personale	E' responsabile e collaborativo in tutti i contesti
9	distinto	distinto <i>(livello buono costante o evidente crescita nel triennio)</i>	assiduo	efficace	E' responsabile e collaborativo
8	buono	buono <i>(livello discreto costante o leggera crescita nel triennio)</i>	regolare	autonomo	E' rispettoso e collaborativo
7	discreto	discreto <i>(livello pienamente sufficiente nel triennio)</i>	abbastanza costante/ settoriale	abbastanza efficace/autonomo	E' generalmente rispettoso e partecipe
6	sufficiente	sufficiente <i>(livello complessivamente sufficiente nel triennio)</i>	dispersivo/superficiale	parzialmente efficace/autonomo	Si mostra superficiale e partecipa in modo selettivo
5	quasi sufficiente/lacunoso	quasi sufficiente/lacunoso <i>(livello quasi sufficiente nel triennio, con la presenza di carenze)</i>	discontinuo	in via di acquisizione	Fatica a partecipare e a relazionarsi in maniera adeguata ai diversi contesti

Il **voto di ammissione** è dato dalla prevalenza dei livelli assegnati a ciascun indicatore.

Approvato con delibera n. 2 dal Collegio docenti in data 12/03/2018